

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2019/2020

Naší vizí je škola úspěšná a konkurenceschopná, škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se zde cítit dobře a bezpečně.

Srpen 2020

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D.
ředitelka školy

1. Charakteristika školy	4
1.1. Základní údaje o škole	4
1.2. Další údaje o škole	6
1.3. Údaje o spolupráci	7
1.3.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	7
1.3.2. Spolupráce se zřizovatelem	7
1.3.3. Spolupráce se Školskou radou	7
1.3.4. Spolupráce s dalšími partnery	7
2. Vzdělávací program školy	9
3. Údaje o pracovnících školy	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	10
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	10
3.3. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020	10
3.4. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020	11
4. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	13
4.1. Pedagogičtí pracovníci	13
4.2. Nepedagogičtí pracovníci	14
4.3. Finanční náklady na vzdělávání	14
4.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.4.1. Zásady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.4.2. Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.4.3. Plán dalšího vzdělávání	15
4.5. Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	16
5. Vedení pedagogické praxe	18
6. Údaje o zařazování žáků	19
6.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020	19
7. Školní poradenské pracoviště	20
7.1. Pracovníci školního poradenského pracoviště	20
7.2. Hlavní činnosti školního poradenského pracoviště	20
7.3. Školní metodik prevence	22
7.4. Výchovný poradce	22
7.5. Kariérový poradce	22

8. Hodnocení chování	25
8.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020	25
8.2. Pochvaly	25
8.3. Kázeňská opatření	26
8.4. Hodnocení chování	26
8.5. Zameškané hodiny	26
9. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020	27
9.1. Účast žáků na olympiádách a soutěžích	27
9.2. Sportovní soutěže	29
9.3. Jazykové soutěže	29
9.4. Mezinárodní jazykové zkoušky	30
10. Akce školy	31
11. Realizované projekty	52
11.1. Dotace Evropské unie	52
11.1.1. Šablony II - ZŠ Kvítková Zlín	52
11.1.2. Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II	53
11.2. Ostatní projekty	53
11.2.1. The Duke of Edinburgh's International Award	53
12. Hospodaření školy	54
13. Kontroly ve školním roce 2019/2020	56
13.1. Výsledky kontrol	56

1. Charakteristika školy

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace se nachází v centru města. Dlouhodobě se specializuje na výuku cizích jazyků. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (francouzština, němčina, španělština) se žáci učí v 5. ročníku, třetí cizí jazyk se nabízí jako volitelný od 7. ročníku.

Ve škole probíhá výuka výtvarné výchovy v AJ (1. stupeň) a výuka výtvarné výchovy v NJ a etické výchovy v AJ (2. stupeň). Jazykové vyučování je doplněno jazykovými kroužky. Žáci 6. – 9. ročníku mají možnost navštěvovat anglický klub vedený rodilým mluvčím. Podle úrovně svých znalostí se mohou účastnit mezinárodních jazykových zkoušek - Cambridge (jazyk anglický), Fit in Deutsch (jazyk německý), Delf A1, A2 (jazyk francouzský) a DELE (jazyk španělský). Svých jazykových dovedností využívají žáci na poznávacích zájezdech do Velké Británie, Rakouska, Francie, Německa nebo Španělska, které škola organizuje. Škola navázala spolupráci s partnerskou školou v Altenburgu. Naši žáci 7. ročníku se v loňském školním roce zúčastnili výměnného pobytu a dovezli si spoustu zážitků a zkušeností. V letošním školním roce se měla v červnu uskutečnit návštěva partnerské školy z Altenburgu, která se však z důvodu uzavření hranic (COVID-19) neuskutečnila.

Formou zájmového kroužku nabízí škola výuku ruštiny a francouzštiny. Dbá na všestranný rozvoj osobnosti žáků. Organizuje sportovně zaměřené aktivity - v 6. ročníku žáci absolvují adaptačně turistický kurz, v 7. ročníku lyžařský kurz, v 8. ročníku cyklistický kurz a v 9. ročníku vodácký kurz. O kvalitě školy vypovídá úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na střední školy.

Škola nabízí svým žákům účast v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award).

Od školního roku 2018/2019 bylo zahájeno pořádání „kavárniček“. Tyto kavárničky jsou vždy tematicky zaměřené a jsou určeny pro zákonné zástupce žáků i pro pracovníky školy. Zákonní zástupci zde mají možnost konzultace s lektorem i vedením školy. V letošním školním roce sklídila velký úspěch kavárnička s názvem „Já tě snad zabiju, aneb jak přežít pubertu svého dítěte“. Další plánované kavárničky se z důvodu uzavření školy nekonaly.

Někteří učitelé absolvovali třídní schůzky ve třech, kdy byl kromě zákonného zástupce a učitele přítomen i žák.

Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ta je určena žákům 1. – 5. ročníku. Provoz školní družiny je od 6:00 do 17:00, v pátek do 16:30 hodin. V rámci školní družiny nabízíme řadu zájmových kroužků.

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace

Zřizovatel:

Statutární město Zlín, nám Míru 12, 761 40 Zlín

Právní forma školy:

právní subjekt od 01.01.1992 – příspěvková organizace

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., jmenována do funkce 01.08.2018

Zástupce ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu:

Dana Uhrová

Zástupce ředitelky školy:

Mgr. Martin Vávra, Ph.D.

Kontakt na zařízení:

tel.: 577 213 405

web: www.zskvitkova.cz

e-mail: zskvitkova@zskvitkova.cz

Datum zahájení činnosti:

01.01.1981

Datum zařazení do sítě:

24.01.1996, poslední aktualizace v Rejstříku škol a školských zařízení 01.11.2018

Identifikační číslo ředitelství v síti škol:

102 319 561

Resortní identifikátor právnické osoby:

600 114 538

Kód oboru:

79-01-C/01

Součásti školy:

školní družina (kapacita k 1.9.2018 - 150 žáků, k 1.11.2018 – 180 žáků, k 1.9.2019 210 žáků)

školní jídelna (kapacita 600 strávníků)

Počty žáků

(stav k 31. 3. 2020)

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
1. stupeň	10	293	29,3
2. stupeň	8	200	25
Celkem	18	493	27,4
Školní družina	7	200	28,6
Školní jídelna	x	493	x

Ve škole pracuje Školská rada. Byla zřízena ke dni 01.01.1997. Má šest členů (dva zástupci školy, dva zástupci zákonných zástupců žáků, dva zástupci zřizovatele).

1.2. Další údaje o škole

Škola disponuje počítačovou učebnou a mobilní počítačovou učebnou. Žáci od 6. ročníku procházejí lekcemi informatiky, práce s internetem a psaní na klávesnici PC (program Mount Blue).

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Disponuje moderními učebními pomůckami. Každá učebna je vybavena PC a dataprojektorem s projekčním plátnem, v pěti učebnách je nainstalována interaktivní tabule.

V areálu školy jsou dva tenisové kurty, víceúčelové hřiště se zázemím pro lehkootletické disciplíny. Školní hřiště i tělocvična jsou využívány v odpoledních hodinách sportovními sdruženími a veřejností. Provoz je zabezpečen správcem.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla přístavba čtyř nových učeben. Stále však chybí další učebny vhodné k výuce cizích jazyků, další tělocvična, případně sál, ve kterém by probíhaly hodiny tělesné výchovy a samostatné prostory pro školní družinu. Proto bude do budoucna potřeba řešit navýšení prostorové kapacity budovy tak, aby odpovídala počtu žáků a tříd.

Ve školní kuchyni je v havarijním stavu elektroinstalace, která by měla být řešena v rámci kompletní rekonstrukce zařízení v nejbližších letech.

1.3. Údaje o spolupráci

1.3.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

V Základní škole Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace odborová organizace není založena.

1.3.2. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech. S pracovníky jednotlivých odborů se dle potřeby řeší opravy školy a úprava okolí školy.

1.3.3. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát a plnila úkoly vyplývající ze zákona. Spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

1.3.4. Spolupráce s dalšími partnery

- Mateřská škola Zlín, Potoky, příspěvková organizace
- Yamaha hudební škola (ve spolupráci se školou připravovala hudební vystoupení na některé kulturní akce)
- Městská policie Zlín
- Hasičský záchranný sbor Zlín
- Dětské krizové centrum
- Madio
- Savio
- Svaz ochránců přírody
- Český červený kříž
- DDM Astra Zlín
- Městské divadlo Zlín
- Malá scéna
- T - klub
- Střední zdravotnická škola, Zlín
- UTB Zlín
- Alzheimer centrum
- Domov seniorů Naděje
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová 4694
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Zlín

- Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené, Zlín
- Krajská pedagogicko - psychologická poradna, Zlíně
- Středisko výchovné péče Domek, Zlín
- Krajská knihovna

2. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT
<p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace – platný od 1. 9. 2019</p> <p>Výuka předmětu výtvarná výchova probíhala v anglickém a německém jazyce a výuka předmětu etická výchova probíhala v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT.</p>	7967/2012-22

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	36,12
Externí pracovníci	x	x

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,42
Externí pracovníci	0	0

3.3. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1	účetní	SŠ - ekonomie
2	personalistka, asistentka ředitelky	SŠ - ekonomie
3	školník, správce budovy	požadované
4	uklízečka	požadované
5	uklízečka	požadované
6	uklízečka	požadované
7	uklízečka	požadované
8	vedoucí školní jídelny	požadované
9	hlavní kuchařka	požadované
10	kuchařka	požadované
11	kuchařka	požadované
12	pomocná kuchařka	požadované

13	pomocná kuchařka	požadované
14	pomocná kuchařka	požadované
15	vrátný	požadované

3.4. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

(stav k 30.6.2020)

Pracovní zařazení	Dosažené vzdělání	Aprobace
ředitelka školy	VŠ	1. stupeň, speciální pedagogika
zástupkyně ředitelky školy	VŠ	1. stupeň, speciální pedagogika
zástupce ředitelky školy	VŠ	M, HV
učitelka 2. stupně	VŠ	AJ, ŠJ
učitelka 2. stupně	VŠ	M, ekologie
učitelka 2. stupně	VŠ	filologie
učitelka 2. stupně	VŠ	AJ
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelství
učitel 2. stupně	VŠ	Z, TV
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
učitelka 2. stupně	VŠ	M, Bi
učitelka 2. stupně	VŠ	ČJ, D
vychovatelka ŠD	VŠ	VV
učitelka 2. stupně	VŠ	AJ
učitelka 2. stupně	VŠ	VV, NJ
učitelka 2. stupně	VŠ	ČJ, D
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň

učitelka 2. stupně	VŠ	TV, Př
učitelka 2. stupně	VŠ	HV, NJ
učitelka 2. stupně	VŠ	RJ
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
vychovatelka ŠD	VŠ	1. stupeň
vychovatelka ŠD	SŠ	pedagogika
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň, speciální pedagogika
vychovatelka ŠD	VOŠ	pedagogika, dramatické umění
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
vychovatelka ŠD	VŠ	pedagogika volného času
učitelka 1. stupně	VŠ	OV
učitel 1. a 2. stupně	VŠ	D, geografie
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
učitelka 2. stupně	VŠ	ČJ, FJ
učitelka 1. stupně	VŠ	vychovatelství, logopedie, speciální pedagog
učitelka 2. stupně	VŠ	AJ
učitelka 1. stupně	VŠ	1. stupeň
učitelka 2. stupně	VŠ	M, F
učitelka 2. stupně	VŠ	F, CH
učitelka 2. stupně	VŠ	FJ, Z

4. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Název dalšího vzdělávání	Počet účastníků
Motivační setkání učitelů cizích jazyků	4
Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Práce s nadanými žáky	1
Setkání kabinetu ICT	1
Zážitková pedagogika a její využití při výuce angličtiny	1
Konference vyučujících AJ - No Limits 2019	1
Konference věnovaná výuce matematiky podle Hejného metody	2
Zážitková pedagogika a její využití při výuce angličtiny a jiných cizích jazyků	1
To nejlepší od trenérů paměti	1
Listopad 1989	1
Práce s ICT ve výuce němčiny	1
Distanční výuka s učebnicí Super! - 2	1
Konference Bud'te	4
Čtenářské dílny	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavila	1
Krajská konference o EVVO	1
Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ	1
Rétorika a veřejné vystupování (Cyril Svoboda)	1
Interaktivní seminář - Bezpečnost školských zařízení ve Zlíně	1
Strategické řízení a plánování ve školách	2
Změna financování regionálního školství	3

Školení spisové služby	2
Novela právních předpisů ve školství od 1.1.2020	3
Financování regionálního školství	3
Jak učit vlastivědu, aby děti zaujala	1
Vzdělávání školních kariérových poradců	1
3ème Ecole d'été de l'Institut français de Prague (Letní francouzská škola)	1

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

Název dalšího vzdělávání	Počet účastníků
Aktuální problémy spisové služby	1
Školení hygienického minima	1
Školení ke spisové službě	2
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2020 v příkladech - webinář	1
Školení BOZP a PO	1
Školení kuchaře na konvektomat	1
Aktuální situace kolem koronaviru pohledem mzdové a personální agendy - videokurz	1

4.3. Finanční náklady na vzdělávání

Finanční náklady	Zdroj financování
33 435 Kč	rozpočet KÚ Zlínského kraje
7 106 Kč	provozní prostředky

4.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1. Zásady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP.
- Vzdělávání celého týmu bude mít přednost před individuálním prohloubením kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Organizace dalšího vzdělávání je určena na zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, bude zaměřena na rozvoj jejich specializovaných činností (kariérové poradenství, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie, koordinace ŠVP, rozvoj čtenářské, jazykové, matematické a sociální gramotnosti) a dosažení kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky 317/2005 Sb. § 7 – 9.

4.4.2 Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- komunikace při jednání s rodiči a žáky
- podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace
- vzdělávání v oblasti nadaných a mimořádně nadaných žáků
- vzdělávání matematické gramotnosti
- jazykové vzdělávání
- čtenářská gramotnost
- vzdělávání v oblasti informatiky a digitální gramotnosti
- vzdělávání zaměřené na práci s žáky s podpůrnými opatřeními
- vzdělávání koordinátorů ŠVP
- vedení třídnických hodin

4.4.3. Plán dalšího vzdělávání

Ředitelka školy	Vzdělávání vedoucích pracovníků, spisová služba
Zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu	Vzdělávání v oblasti legislativy, spisová služba
Zástupce ředitelky školy	Vzdělávání v oblasti legislativy, spisová služba

Účetní	Vzdělávání v oblasti legislativy, administrativy a ekonomiky, spisová služba
Personalistka	Vzdělávání v oblasti legislativy, administrativy a ekonomiky, spisová služba
Výchovný a kariérový poradce	Semináře z oblasti výchovného a kariérového poradenství
Učitelé 1. stupně	Metoda CLIL, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, vedení třídnických hodin, komunikace s rodiči
Školní metodici prevence	Prevence rizikových projevů chování, komunikace s rodiči
Všichni učitelé	Práce se žáky s podpurnými opatřeními a s nadanými žáky, zdokonalování v oblasti cizích jazyků, semináře v oblasti aprobačních předmětů dle výběru
Koordinátor ŠVP	Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu
Vychovatelky ŠD	Vzdělávání vychovatelek ŠD
Správní zaměstnanci	Školení BOZP a PO
Pracovníci školní jídelny	Hygiena práce, zdravá strava

4.5. Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme zvyšovali odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřili jsme se na rozvoj jejich specializovaných činností (kariérové poradenství, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie, koordinace ŠVP, rozvoj čtenářské, jazykové, matematické a sociální gramotnosti) a dosažení kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky 317/2005 Sb. § 7 – 9.

Vedení školy se zaměřilo na vzdělávání v oblasti legislativy, spisové služby, na financování regionálního školství a na vzdělávání nadaných žáků a žáků s podpurnými opatřeními. Ředitelka školy a zástupkyně se zúčastnily celoročního semináře Strategické řízení a plánování ve školách.

Ve škole byl uspořádán seminář pro učitele 1. stupně zaměřený na specifické činnosti související se zápisem do 1. tříd, na školní zralost a komunikační schopnosti, který vedl odborník zaměřený na tuto problematiku.

Pan zástupce, Mgr. Martin Vávra, Ph.D., průběžně během školního roku seznamoval pedagogické pracovníky s používáním nového školního informačního systému EduPage. Byl nápomocen při zavádění a využívání nových technologií v době uzavření škol, kdy byla potřeba připravit prostředí pro online výuku. Během distanční výuky učitelé vzájemně spolupracovali, sdíleli mezi sebou vlastní zkušenosti z online vzdělávání, sledovali odborné diskuze na sociálních sítích a využívali velkého množství nabízených materiálů k online výuce.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na zdokonalování v oblasti cizích jazyků, na čtenářskou a matematickou gramotnost, vedení třídnických hodin, komunikaci s rodiči, práci s žáky s podpůrnými opatřeními a s nadanými žáky. Absolvovali semináře v oblasti aprobačních předmětů dle aktuálního výběru.

Přehled absolvovaných seminářů je uveden ve výroční zprávě za školní rok 2019/2020.

Kopie osvědčení o absolvování seminářů jsou založeny v osobních spisech pedagogických pracovníků.

Informace získané na seminářích si pedagogičtí pracovníci předávali v rámci metodického sdružení, na předmětových komisích nebo v rámci kabinetů a porad.

V loňském školním roce přestal ve škole působit koordinátor ŠVP a zatím se nepodařilo zajistit vhodného pedagogického pracovníka, který by se zúčastnil studia a zastával tuto funkci.

Někteří pedagogičtí pracovníci využili možnosti zúčastnit se školní kavárničky, kterou uspořádalo vedení školy a vedl ji odborník Mgr. Karel Opravil. Byla na téma „Já tě snad zabiju aneb jak přežít pubertu svého dítěte“.

V rámci samostudia využívali pedagogičtí pracovníci odbornou literaturu, odborné časopisy, věnovali čas přípravě podkladů na zpestření výuky, editovali tematické plány a pracovali na úpravách ŠVP. V informačním systému EduPage vytvářeli prezentace, testy a úkoly na online procvičování.

5. Vedení pedagogické praxe

Termín	Počet studentů	Vysoká škola, vzd. středisko	Aprobace, obor	Vedoucí praxe
18.02.2020 – 10.03.2020	20	UTB Zlín, Fakulta humanitních studí	učitelství 1. stupeň	Mgr. Marcela Langerová
25.05.2020 – 30.06.2020	7	UTB Zlín, Fakulta humanitních studí	učitelství 1. stupeň	Mgr. Marcela Langerová
17.02.2020 – 01.03.2020	1	Univerzita Palackého, pedagogická fakulta	učitelství Nj, M pro 2. stupeň	Mgr. Daniela Kratinová

6. Údaje o zařazování žáků

6.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. tříd 2019	Přijetí do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019/2020	Zapsaní do 1. tříd 2020	Přijetí do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020/2021
106	60	2	60	96	50	4	50

7. Školní poradenské pracoviště

7.1. Pracovníci školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce	Dana Uhrová
Kariérový poradce	Mgr. Gabriela Zuzaníková
Školní metodik prevence pro 1. stupeň	Mgr. Marcela Langerová
Školní metodik prevence pro 2. stupeň	Mgr. Michaela Zemanová
Speciální pedagog	Mgr. Vilma Hnátíková

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Jeho cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a předcházení dalšímu rozvoji problémů. Spolu s vyučujícími se snaží pracovníci školního poradenského pracoviště zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kteří navštěvují naši školu, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

7.2. Hlavní činnosti školního poradenského pracoviště

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jde o práci s žáky, kteří mají nejrůznější potíže ve výuce. Tato péče je věnována žákům se specifickými poruchami učení nebo žákům s jinými problémy (např. zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování). Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané a mimořádně nadané. Na naší škole pracuje jeden asistent pedagoga.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s výchovným poradcem a se školskými poradenskými zařízeními. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledněni dle metodického pokynu a doporučených podpůrných opatření nastavených PPP a SPC. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů zejména českého jazyka, kteří práci koordinovali ve spolupráci s výchovným poradcem.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami - přiznaná podpůrná opatření

Druh postižení/nadání	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Sluchové postižení	1	2.
Zrakové postižení	1	4.

S vadami řeči	0	0
Zdravotní postižení	1	3.
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	52	1., 2. a 3.
Se sociálním znevýhodněním	0	0
Autismus	0	0
Nadání	4	2.

Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění.

Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem školy je komunikovat s žáky o problematických oblastech dříve, než problémy nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Škola realizuje v rámci podpory prevence sociálně-patologických jevů pro žáky adaptační pobyty, pracuje s třídními kolektivy tak, aby se podpořily pozitivní vztahy mezi žáky, případně mezi žáky a učiteli. Dále jsou pro žáky organizovány osvětové projekty a besedy z různých oblastí preventivní činnosti. Vzniklé problémy se škola snaží s žáky a jejich zákonnými zástupci otevřeně řešit.

Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace.

Kariérové poradenství probíhá formou individuálních konzultací a konzultací pro rodiče.

Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které vede k odstranění daného problému. V případě potřeby škola spolupracuje s dalšími organizacemi v této oblasti.

Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.

7.3. Školní metodik prevence

V oblasti prevence rizikového chování se nám podařilo zavést pravidelné třídnické hodiny - minimálně 2x v měsíci a obnovit adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků. Snažíme se vztah mezi učitelem a žákem stavět na vzájemné důvěře. Žáci vědí, že mohou učitele požádat o pomoc a mohou vyjádřit svůj názor. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodiči a s ostatními pedagogy. Plněním společně stanovených cílů dochází k celkové, jednotné a systematické podpoře žáka. Základním cílem strategie prevence rizikového chování je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat osobnost žáka tak, aby byl s ohledem na svůj věk schopný orientovat se v dané problematice, přemýšlet nad ní a dělat rozhodnutí. Žáky se snažíme vést k zodpovědnosti za své zdraví, zvládnutí sociálních dovedností v daném věku a k umění smysluplně nakládat se svým volným časem.

7.4. Výchovný poradce

Výchovná poradkyně koordinovala a zabezpečovala poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům. Zajišťovala a pravidelně aktualizovala evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podávala návrhy na jejich vyšetření a s výsledky seznamovala všechny vyučující. Nabízela poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky.

Výchovný poradce působil zejména v těchto oblastech

- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů ve škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- řešení vztahů mezi žáky, bezpečného klimatu školy

7.5. Kariérový poradce

Kariérový poradce působil zejména v těchto směrech

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce

- zajištění brožur „Atlasů školství“ pro vycházející žáky
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- sledování problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře a vyplňování přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění vydání a evidence zápisových lístků
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči
- spolupráce s žakovským parlamentem – loňský rok došlo ke změně fungování, kdy se snaží škola o větší zapojení žáků na chodu školy a aktivit

V rámci kariérového poradenství škola během školního roku 2019/2020 realizovala

- podporu matematiky a českého jazyka nabídnutím přípravných kurzů na přijímací zkoušky, zakoupením přípravných cvičebnic pro zájemce
- předávání informací o Dnech otevřených dveří na středních školách, o Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně (přehlídka středních škol a významných firem Zlínského kraje, jehož cílem je seznámit účastníky s možnostmi studia na středních školách nebo učebních oborech)
- organizaci třídní schůzky rodičů žáků 9. ročníku – předání aktuálních informací o přijímacím řízení, ukázka webu naší školy a kde hledat informace o přijímacím řízení, seznámení s dalšími zdroji a možnostmi
- předání aktuální informace o přijímacím řízení žákům devátých ročníků
- zprostředkování návštěvy ÚP pro žáky 9. ročníku – Hledám povolání, které se pro mě hodí
- vedení individuálních pohovorů, písemná či telefonická konzultace rodičů nebo žáků a nabídnutí možností pomoci v profesní orientaci v těchto poradenských zařízeních:
 - Krajské pedagogicko-psychologické poradně – profesní testy
 - Úřadu práce – profesní testy, aktivity s rodiči
 - Absolvování profesních testů u psychologa
 - Konzultace s kariérovým poradcem ve škole nebo možnost domluvy profesních testů
 - Návštěva dnů otevřených dveří na středních školách
 - Orientace v dalších internetových zdrojích

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	23
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	11
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	2
Střední škola Baltaci	2
Střední průmyslová škola polytechnická Zlín	1
Creativ Hill College Zlín	2
Obchodní akademie Zlín	1
Academic School	1
Pražská konzervatoř	1
Gymnázium osmileté	10

8. Hodnocení chování

8.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	60	60	60	0	0	0	0
2.	52	52	52	0	0	0	0
3.	57	57	57	0	0	0	0
4.	62	53	57	9	5	0	0
5.	62	47	54	15	8	0	0
Celkem 1. stupeň	293	269	280	24	13	0	0
6.	58	33	43	25	15	0	0
7.	48	27	34	21	14	0	0
8.	50	36	42	14	8	0	0
9.	44	29	31	15	13	0	0
Celkem 2. stupeň	200	125	150	75	50	0	0
Škola celkem	493	394	430	99	63	0	0

8.2. Pochvaly

	Počet za 1. pololetí	Počet za 2. pololetí
Pochvaly třídního učitele	144	105
Pochvaly ředitele školy	7	5

8.3. Kázeňská opatření

	Počet za 1. pololetí	Počet za 2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	94	17
Důtka třídního učitele	14	0
Důtka ředitelky školy	4	0

8.4. Hodnocení chování

	Počet za 1. pololetí	Počet za 2. pololetí
1 – výborné	493	493
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

8.5. Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	23778	0
2. pololetí	6576	0
Celkem	30354	0

9. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020

9.1. Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet účastníků ve školním kole	Počet účastníků v okrskovém kole, významné umístění	Počet účastníků v okresním, oblastním kole, významné umístění	Počet účastníků ve krajském kole, významné umístění	Počet účastníků v celostátním kole, významné umístění
Dějepisná olympiáda	19 účastníků	-	3 účastníci	1 účastník	-
Výtvarná soutěž "Škola hrou"	1 účastník	-	-	-	1 účastník 2. místo z celkového počtu 1381 účastníků
Mladý ekonom	-	6 účastníků 2. místo	-	-	-
Zdravotnická olympiáda	-	2 účastníci	-	1 účastník 3. místo	-
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	41 účastníků	-	2 účastníci 11. místo z celkového počtu 102 žáků	1 účastník 17. místo z celkového počtu 30 žáků	-
Olympiáda v českém jazyce	26 účastníků	-	2 účastníci	-	-
Recitační soutěž - III. a IV. kategorie	10 účastníků	5 účastníků	-	-	-
Pangea	120 účastníků	-	-	1 účastník 1. místo	proběhne v říjnu 2020

Literární soutěž	32 účastníků	72 účastníků 1., 2. a 3. místo	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	10 účastníků	-	3 účastníci	-	-
Poznej a chraň - 5. roč.	15 účastníků	-	-	-	-
Soutěž z přírodovědy	proběhlo jen školní kolo	-	-	-	-
Recitační soutěž	10 účastníků	-	-	-	-
Matematická pythagoriáda	49 účastníků	-	Nekonalo se	-	-
Matematická olympiáda	5 účastníků	-	3 účastníci 12. - 15. místo	-	-
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů	48 účastníků, 6. a 13. místo	-	-	-	-
Bobřík informatiky - celostátní soutěž	149 účastníků	-	-	-	-
Logická olympiáda	9 účastníků	-	-	-	-
Biologická olympiáda	10 účastníků	-	-	-	-

9.2. Sportovní soutěže

Název soutěže	Typ akce - úroveň	Nejlepší umístění
Okresní a krajské finále v plavání	okres, kraj	1. a 3. místo - mladší žačky 1. místo prsa - starší žáci 3. místo - mladší žáci
Školní liga v házené 1. kolo - 18.11.2019	liga okresu Zlín	1. místo
Školní liga v házené 2. kolo - 20.01.2019	liga okresu Zlín	2. místo
Turnaj v přehazované	přehazovaná okrskové kolo 4. a 5. ročníku	5. místo
Turnaj ve vybíjené	školní kolo žáci 4. a 5. ročníků	V. B - vyhrála školní kolo

9.3. Jazykové soutěže

Název soutěže	Typ akce - úroveň	Nejlepší umístění
Konverzační soutěž AJ	školní kolo - kategorie IA	1. místo
Konverzační soutěž AJ	školní kolo - kategorie IIA	1. místo
Konverzační soutěž AJ	okresní kolo - kategorie IA	3. místo
Konverzační soutěž AJ	okresní kolo - kategorie IIA	2. místo
Konverzační soutěž NJ	školní kolo - kategorie IA	1. místo
Konverzační soutěž NJ	školní kolo - kategorie IIA	1. místo
Konverzační soutěž NJ	okresní kolo - kategorie IA	1. místo
Konverzační soutěž NJ	okresní kolo - kategorie IIA	1. místo
Konverzační soutěž Fj	školní kolo - kategorie IA	1. místo
Konverzační soutěž Fj	školní kolo - kategorie IIA	1. místo

9.4. Mezinárodní jazykové zkoušky

Název soutěže, úroveň	Počet žáků
Cambridge Exams Preliminary English Test PET - B1	celkem 27 (z toho 23 - úroveň B1, 4 - úroveň B2)
Cambridge Exams First Certificate in English - FCE - B2	celkem 3 (z toho 1 úroveň B2, 2 úroveň C1)
Goethe Zertifikat Fit in Deutsch 1 - A1	přeložen termín na podzim 2020
Goethe Zertifikat Fit in Deutsch 2 - A2	přeložen termín na podzim 2020
DELE A1	celkem 11
DELE A2	celkem 2
DELTA A1	celkem 9
DELTA A2	celkem 6
DELTA B1	celkem 1

10. Akce školy

Zahájili jsme školní rok 2019/2020



V pondělí 02.09.2019 jsme před naší školou úspěšně zahájili nový školní rok 2019/2020.

Paní ředitelka za účasti žáků a rodičů přivítala nové prvňáčky, představila nové zaměstnance a také novinky pro nový školní rok. Vystoupili žáci, kteří navštěvují hudební školu Yamaha.

Všem žákům přejeme do nového školního roku mnoho úspěchů, ať se jim ve škole daří co nejlépe a do školy chodí rádi.

Naše putování Zlínem aneb cestou za poznáním

Na středu 18.09.2019 netrpělivě čekali žáci III.B třídy. V rámci výukového programu „Historie města Zlína“ zažili zábavné putování Zlínem. Tomuto putování předcházela prezentace ve třídě, kde se žáci seznámili s dějinami osídlení Zlína od pravěku až po současnost a dozvěděli se mnoho zajímavostí o Tomáši Baťovi, jeho rodině a baťovské éře. Navázali tak na probírané učivo z prvouky.

Pak následovala procházka městem se zastávkami na náměstí Míru, u kostela sv. Jakuba a Filipa, u Zlínského klubu 204, u Kongresového centra, v Baťově mrakodrapu, u Baťova institutu 14/15, u vchodu do podzemí



a kolem Zlínského zámku zpět do školy. Díky dobrému počasí a skvělému výkladu paní Věry Stojarové z Inspirace Zlín z.s. měli třetíáci možnost zažít den plný zážitků a poznání.

Adaptační pobyt žáků VI.B

Ve dnech 9. - 11. září se třída 6.B zúčastnila adaptačního pobytu v kempu Dešná. Adaptační pobyt je velmi oblíbený, protože kombinuje prvky dobrodružství a zážitkové pedagogiky. Hlavním cílem byl rozvoj nové vznikajícího kolektivu a seznámení žáků mezi sebou a s třídním učitelem. Prostředkem pro dosažení cílů byly hry

(seznamovací, společenské, psychologické) a zajímavé aktivity a programy. O sestavení a vedení programu se postarala certifikovaná organizace Madio. Adaptační pobyt byl spolufinancován Magistrátem města Zlína.

Cyklokurz



Ve dnech 16. - 18. září se žáci osmého ročníku zúčastnili cyklokurzu v okolí Spytihněvi. Na kolech strávili krásné tři dny - absolvovali několik výletů, jízdu zručnosti a různé soutěže. I díky počasí se nám kurz zdařil ke spokojenosti všech.

Výuka s rodilým mluvčím

Od 30. září do 8. října měli žáci naší školy možnost zažít v rámci hodin angličtiny hodinu tandemové výuky s rodilým mluvčím. Pan Sampson Agyapong žákům povyprávěl o sobě, své rodině i o zemi, ze které pochází.

Žáci si vyzkoušeli použití běžných frází během zábavné konverzace a zjistili, jak dalece jsou již schopni porozumět běžné komunikaci v anglickém jazyce.



Legiovlak

Dne 9. a 11. října žáci 9. tříd zúčastnili komentované prohlídky legiovlaku v Otrokovicích, aby si doplnili informace z hodin dějepisu o návratu československých legionářů po transsibiřské magistrále do nově vzniklé vlasti. Také legionáři přispěli k tomu, že 28. října 1918 připomeneme státním svátkem 101 let od vzniku samostatného Československa.



Slavnostní vyvěšení školní vlajky

V pátek 18.10.2019 jsme se sešli před naší školou, abychom byli svědky vyvěšení naší školní vlajky. Tento okamžik jsme prožili malinko slavnostně, protože jakákoli vlajka by měla nejen označovat příslušnost k nějaké skupině či organizaci,

ale současně vyvolávat hrdost, že jsme jejich součástí. Proto budeme rádi, když podobný pocit v žácích vyvolá také tato vlajka. Symbolizuje dorozumění, spolupráci a kamarádství, nechybí na ní ani květina, coby odkaz na místo, kde

naše škola leží. Ráda bych poděkovala manželům Cardovým, kteří vlajku navrhli a manželům Pánkovým, kteří vlajku vyrobili a věnovali škole.



Kanishka Binayak Saha - předávání ceny 2019



Ve středu 16.10.2019 byla dvěma žákům 2. a 3. třídy udělena cena Kanishka Binayak Saha Memorial Prize, která je v naší škole udělována každoročně již od roku 2011. Cenu žákům předala ředitelka školy a Kanishkovi rodiče.

Cvičná expedice DofE - očima účastníka

Ve čtvrtek 26.09.2019 začala naše cvičná DofE expedice.

Vyjeli jsme autobusem na Kudlov a odtamtud jsme se pěšky vydali hledat naše tábořiště.

Asi za dvě hodiny se naše skupinka, složená z osmi mladých účastníků a dvou dospělých, dostala do lesa v okolí Želechovic.

Jako první jsme postavili stany, pak nanosili dřevo a rozdělali oheň. Se stavěním stanů měli někteří z nás potíže, stejně jako s počátečním rozděláním ohně. Ale společně jsme to zvládli a za odměnu nám naše kuchařky udělaly čínskou polévku a později také guláš.

Povídali jsme si, hráli nejrůznější hry a nakonec proběhla i krátká šišková bitva.

Pan učitel nás upozornil na mládě mloka skvrnitého, a tak jsme si museli dávat pozor, abychom nevyrušili nějakého dalšího tvora, který zde žije.



Navečer jsme mezi stany roztáhli světýlka a nad ohněm opekli pár špekáčků. Bylo to skvělé, moc jsme si to užili!

Další den ráno jsme se po vydatné snídani sbalili a vydali se zpět do civilizace.

Cesta byla poměrně náročná, ale pak jsme v Želechovicích nasedli na autobus a vrátili se zpět do Zlína.

Den stromů



18. října se obě naše první třídy zúčastnily Dne stromů. Výukový program začal besedou s myslivcem, který prvňáčkům předváděl různé druhy vábniček, mohli si je i sami vyzkoušet. Komu se podařilo zatroubit, získal myslivecký klobouk. Od jiných myslivců se dozvěděli zajímavosti o zvířatech (lišce, tchoři, ...) Také se učili střílet do terče.

Na dalších stanovištích sázeli stromky do květináčů, což je moc bavilo, nejráději by vysázeli celý les. Potom tvořili ze dřeva, vyráběli si ježky z papíru a listů, mohli si

vylézt na strom, pozorovali živé sovy a dravce. Ke konci zhlédli i ukázkou košíkářských a řezbářských prací. Nezapomenutelné byly i bylinkové čaje – šípkový, lipový a bezinkový.

Barevný týden

Poslední říjnový týden byl pro žáky 1. stupně ve znamení barev. Každý den v týdnu měl svoji předem určenou barvu oblečení. Vyučující v každé třídě spočítal počet žáků a počet oblečení v dané barvě. Pondělí bylo modré, úterý červené, středa byla bílá. Čtvrteční třídy se zelenaly a v pátek jsme měli krásně sluníčkově žlutou. Nejbarevnější třídou a vítězem se stala 5. B, která si zasloužila odměnu. Všichni žáci a třídy si zaslouží velkou pochvalu za aktivní účast a smysl pro kolektivní hru. Zároveň patří i velké poděkování všem třídním vyučujícím za trpělivost při počítání.



Zdravotnická olympiáda

Teodor Lukšík z 9.A se umístil na krásném třetím místě v 1. ročníku Zdravotnické olympiády pro žáky základních škol. Soutěž pro žáky 9. tříd pořádala Střední zdravotnická škola Zlín pod záštitou odboru školství Zlínského kraje. Olympiáda probíhala ve dvou kolech, to finálové proběhlo 02.10.2019. Bylo připraveno 12

stanovišť s různými úkoly (z první pomoci, environmentální výchovy, somatologie a z oblasti výživy člověka). Teodorovi moc děkujeme za skvělou reprezentaci školy, soutěžních úkolů se zhostil opravdu bravurně.

El Día de los Muertos

I letos si žáci španělského jazyka připomněli největší svátek v Mexiku Día de los Muertos - den mrtvých. Vybarvili masky, udělali plakáty a vytvořili a nazdobili oltář.

Co je to vlastně den mrtvých?

Día de los muertos, neboli naše dušičky, jsou v Mexiku velkým svátkem, možná i větším než Vánoce. Mexičané mají ke smrti až neobvykle pozitivní vztah. Smrt je prostě součástí života, a tak jako život i smrt se musí oslavovat.

Vše začíná přípravou domácích oltářů - v obýváku nebo v jídelně se umístí soška panenky Marie, která v Mexiku nechybí v žádné domácnosti, a fotografiemi pozůstalých. Místnost se vyzdobí květinami a zapálí se svíčky.

Na hřbitovech se umyjí hroby a vyzdobí se květinami a svíčkami. K večeru se všichni na hřbitov opět vrací, tentokrát s košíky jídla, které měl nebožtík rád. Lidé na hřbitově zůstávají a jedí a pijí to, co by si normálně dal rád i ten, který už nějaký čas mezi nimi není.

Pozůstalí věří, že tu noc budou navštíveni duchy nebožtíků, a ti rádi uvidí, jak na ně rodina pamatuje. Na mrtvé se vzpomíná v dobrém a oslavují se bujaře. V případě zemřelého malého dítěte rodina přinese na hrob i hračky.

V roce 1993 prohlásilo UNESCO mexický den mrtvých za „nehmotné dědictví lidstva“.



Muzeum jihovýchodní Moravy

Dne 17. a 24. října se žáci 6. tříd vypravili do Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně na program Co je to muzeum, který je seznámil s profesemi a nejzajímavějšími exponáty této

instituce uchovávajících hmotné prameny k poznání naší minulosti. Doplnili si představu o náplni nového předmětu dějepisu.

Experimentárium



Ve čtvrtek 7. listopadu se žáci 4.B vypravili na dlouhou cestu vlakem, autobusem a trolejbusem do Otrokovic do areálu Střední průmyslové školy, kde navštívili tzv. Experimentárium. Ve čtyřech patrech budovy na nás čekalo osm názorně vybavených expozic zaměřených na fyziku, chemii či biologii, v nichž

nechybí ani elektronový mikroskop nebo atraktivní 3D kino. Mnohé překvapilo, co vše jim může ukázat elektronový mikroskop, a trochu se vylekali nad tím, jak vlastně vypadá roztoč, který se běžně vyskytuje v našich příbytcích. Zasmáli se, když si na oči nasadili brýle, které imitují stav člověka v opilosti, proběhli

se na běžícím pásu a vyzkoušeli zvednout pneumatiky pomocí kladkostroje. Vše bylo velmi poučné a zároveň zábavné. Naše poděkování patří i mamince paní Hladké, která nám tuto exkurzi zprostředkovala.

Den otevřených laboratoří v Otrokovicích

Tak jako každý rok, tak i letos, měli někteří žáci 9. ročníku dne 12.11.2019 možnost navštívit SPŠ v Otrokovicích, kde je čekal "Den otevřených laboratoří". Zde viděli zajímavé pokusy, a některé z nich si mohli i

dokonce vyzkoušet. Některým žákům hořely ruce, jiní zase měli pořezané ruce apod. Program byl velmi poučný a zároveň zábavný.

Projekt 30 let svobody

Žáci 4.B třídy se v rámci projektu s názvem 30 let svobody přesunuli v čase a mohli si na vlastní kůži vyzkoušet, jak se žilo lidem před listopadem 1989. V rámci zážitkových aktivit a pracovních listů se seznámili s historií tohoto dne a zažili například frontu na banány, návštěvu StB a domovní prohlídku nebo třeba nevydařený koncert Plastic People, který byl rozeznán veřejnou bezpečností. Vrcholem dne byla potom účast na demonstraci studentů na Národní třídě. Dobovou atmosféru nám dokreslovala výstava různých předmětů a knih a také čtení vzpomínek našich rodičů a prarodičů na tyto události. I jim děkujeme za spolupráci.



Školní liga v házené

Dne 18.11.2019 se žáci 5.A zúčastnili 1. kola Školní ligy v házené. Všechny zápasy prošli se ctí a právem jim v tomto kole patřilo první

místo. Všem děkuji za vzornou reprezentaci a pěkné chování.

Workshopy s rodilými mluvčími



Ve středu 13.11.2019 navštívili naši školu lektori jazykové školy SOL z Velké Británie. Žáci 7., 8. a 9. ročníku tak měli možnost zažít výuku angličtiny jinak.

Workshopy byly uspořádány na téma britské kultury, ale také o důležitosti cestování a poznávání cizích zemí.

Projekt Nauč mě to, mami, tati!

Nauč mě to, mami, tati je celoroční projekt třídy 2.A, jehož hlavním cílem je spolupráce rodiny a školy. První odvážná byla maminka Klára Šidlová, která je ředitelkou hudební školy

Yamaha. Vysvětlila dětem, co obnáší práce ředitelky, a ukázala, jak se v takové hudební škole pracuje. Přinesla hudební nástroje a hrálo se a zpívalo. Dále také představila žákům svůj

koníček – šití oblečení. Na ukázkou přinesla kousky z vlastní tvorby a nakonec přišla také úžasná módní přehlídka.



Mladý ekonom

Již po páté se dne 22.11.2019 zapojili žáci naší školy do soutěže Mladý ekonom, pořádané Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín. Žáci ani letos nezklamali. Z

celkového počtu 14 družstev se družstvo 9. A třídy ve složení Eliška Mrkvičková, Nela Novotná a Matěj Ševčík umístilo na krásném druhém místě. Dařilo se i druhému družstvu, také z 9.A třídy, ve složení Teodor Lukšík,

Michal Zavadil a Ondřej Kosek, které se umístilo na pěkném pátém místě.

Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Úspěch ve výtvarné soutěži „Škola hrou“

Obrázek naší žákyně Zoe Rudy z 8.B s názvem „Osudové zkoušení“ obsadil v celostátní konkurenci 1381 obrázků ze 147 škol v kategorii ZŠ a gymnázií 2. místo ve výtvarné soutěži „Škola hrou“.

K velké radosti třídy 8.B vyhrála Zoe mimo jiné i workshop pro celou třídu v Národním filmovém muzeu NaFilm v Praze.

Zoe moc gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů ve výtvarné tvorbě.



Dobročinné akce

Jsme velmi rádi, že společně s námi pomáháte těm, kteří to potřebují, a děkujeme, že jste se v předvánočním čase zapojili do dobročinných akcí. Děkujeme všem, kteří přispěli do projektů Krabice od

bot, Ježíškova vnučata, sbírku pro útulek a na naši vlastní regionální sbírku Prázdná aktovka určenou pro Dětské centrum Zlín.



ITVS24.CZ

ZŠ Kvítková iniciovala sbírku s názvem Prázdná aktovka

Základní škola Kvítková ve Zlíně iniciovala sbírku s názvem Prázdná...

Vánoční dílničky v Alzheimer centru

Ve středu 04.12.2019 žáci druhé třídy navštívili společně s paní vychovatelkou Radkou Skýpalovou klienty Alzheimer centra. Přinesli s sebou nejen kreativní dílnu s vánoční tematikou, ale také hudební číslo a skvělou náladu. Žáci již jako ostřílení profesionálové spolupracovali se seniory, učili je a povzbuzovali při tvoření. Dalibor Šidla vzal do centra také housle a předvedl malý koncert s vánočními melodiemi.



Čertovská škola



Ve čtvrtek 05.12.2019 se třída žáků 2.B proměnila v Čertovskou školu. Ve třídě se to hemžilo čerty a čerticemi, kteří během dopoledne počítali čertovské příklady, doplňovali k čertům na obrázku jména, skládali řetěz z papíru na čas a nakonec i malovali a skládali čertíka z papíru. Na závěr naší školy nás navštívil i Mikuláš se svou družinou, který nám přinesl, stejně jako ostatním prvňáčkům a druháčkům, malé dárečky.

Vánoční tvoření v Naději

Ve středu 27.11.2019 navštívila třída 2.B spolu s paní učitelkou a paní vychovatelkou Domov pro seniory – Naději. Na žáky už čekala plná jídelna „babiček“ a „dědečků“, kteří se těšili na vánoční tvoření. Žáci spolu s klienty vyráběli z papíru stromečky a vánoční ozdoby. Někdy se babičky a dědečkové na děti jen dívali, někdy i přidali ruku k dílu. Když zbyl dětem čas, nakreslily klientům Naděje i vánoční obrázek. Na závěr jim pak zazpívaly několik písniček.



Úspěch v plavání



Dne 28.11.2019 se konalo okresní a krajské finále v plavání. Družstvo mladších záskyň se umístilo na krásném třetím místě. Naši závodníci se ale neztratili ani v jednotlivých disciplínách.

Všem závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci.

Krabice od bot

Žáci 7. a 9. ročníku se opět letos zapojili do akce pořádané diakonii - Krabice od bot.

Akce má dvojí cíl: obdarovat děti z chudších rodin pěkným vánočním dárkem, možná jediným, který letos o Vánocích dostanou, a děti ze zajištěných rodin učit solidaritě.

V České republice je podle kvalifikovaného odhadu více než 100 000 chudých dětí, jejichž rodiny nemají finanční prostředky na to, aby jim mohly zaplatit adekvátní školní vybavení nebo obědy. Pro některé z nich bude dárek z Krabice od bot jediným vánočním dárkem. Děkuje všem, kteří se aktivně zúčastnili a udělali tak radost dětem, které by možná o Vánocích zůstaly bez překvapení pod stromečkem.



Vánoční tvoření



V úterý 10. prosince ze třídy 2.A doslova zářila vánoční atmosféra. Druháci společně s rodiči vyráběli vánoční přání, dekorace a svícen z cukru. Nechyběla ani soutěž o nejchutnější vánoční cukroví. Výsledky byly velmi těsné. První stupně vítězů obsadila rodina Večerkova, Šafářova a Bobálova. Těšíme se na další společnou akci.

Vánoční koncert

Ve čtvrtek 19. prosince si žáci 7. a 8. tříd mohli užít vánoční atmosféru na koncertu harfistky paní Lucie Fajkusové a zpěvačky

Magdaleny Malaníkové vystupujících pod názvem Muzica Angelica. Jistě tomu přispělo i prostředí sálu nově rekonstruovaného Klubu

důchodců, který se nachází v sousedství naší školy. Na závěr zazněly koledy i v podání našich žáků.

Vánoční pečení



V pondělí se z naší třídy stala pekařská dílna – díky ochotným maminkám a tatínkovi se nám podařilo napéct přes 25 plechů vánočního cukroví.

Prvňáčci spolu s rodiči se pustili do pečení a zastavilo je až spotřebované těsto. Po upečení se děti společně s rodiči pustili do zdobení cukroví. Někteří si je odnesli domů, jiní spapali a ještě nám spousta cukroví zůstala na celý týden.

Setkání žakovských parlamentů na radnici

Dne 11. prosince pořádala zlínská radnice setkání zástupců žakovských parlamentů ze základních škol ve Zlíně a okolí. Šlo o seznámení se se zástupci ostatních škol z celého města i okolních obcí a se skupinou pracovníků magistrátu v čele s paní náměstkyní primátora K. Francovou, kteří celou akci zajistili a budou zajišťovat. Vyslanci škol představovali svým kolegům práci žakovského parlamentu na jejich škole, co má na starosti a v plánu a na které úspěchy svého ŽP jsou hrdí.

Paní Francová následně představila žákům projekt města, ve kterém zúčastněné školy obdrží 30 000 korun, a právě na žakovských parlamentech bude záviset, jak bude s penězi naloženo - například zda budou investovány do učebních pomůcek nebo do infrastruktury. Celá akce se více rozvine v následujícím kalendářním roce. Tehdy se zástupci parlamentů opět setkají v obřadní síni magistrátu.



Vánoční koledování



V pátek 20.12.2019 byli všichni žáci a také rodiče, kteří přišli ráno do školy, přivítáni vánočními koledami. Ve spolupráci s hudební školou YAMAHA si je připravili někteří žáci naší školy.

Všem účinkujícím moc děkujeme a věříme, že se vám ranní koledování líbilo.

Vánoční besídka 3.B

Dne 16.12.2019 proběhla ve třídě 3.B vánoční besídka spojená s dílničkou a ochutnávkou vánočního cukroví. Během akce jsme zpívali koledy a vyšívali přáníčko s vánočním stromečkem. Celá akce proběhla v poklidné a uvolněné atmosféře.



Jugend debattiert

Jugend debattiert je debatní soutěž v němčině, kterou mohli naši žáci 9. tříd zakusit na vlastní kůži pod vedením našich absolventů a nynějších studentů Gymnázia Lesní čtvrť ve Zlíně. Navštívili nás i se svou vyučující Silke Gester a ukázali nám, že jazyk je prostředkem pro vyjádření myšlenek

a dosažení cílů. Při sladkém občerstvení a v příjemné atmosféře jsme hledali argumenty pro a proti a uplatňovali je při vzájemné diskusi. Kromě jazykových dovedností jsme se učili i umění komunikace.

Muzikoterapie

Závěr 1. pololetí si žáci 4.B zpřijemili společným zážitkem při muzikoterapii. Společně s lektory z občanského sdružení Rytmus pro život si

vyzkoušeli například hru na buben zvaný djembe a jiné perkusní nástroje ze západní Afriky. Společným bubnováním si rozvíjeli nejen rytmické a

improvizační schopnosti, ale i hravou formou posílili své vztahy na základě společné zkušenosti.



Výtvarná soutěž

V lednu proběhla ve třídě 4.B výtvarná soutěž na téma Tři králové. Na základě hlasování žáků i učitelů naší školy bylo rozhodnuto o následujícím pořadí:

1. místo Kristýna Smejkalová
 2. místo Anna Miklová
 3. místo Barbora Vráblíková
- Vítězům gratulujeme.



Mezinárodní jazykové zkoušky

Na podzim 2019 žáci 9. ročníku skládali mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka Cambridge Exams. Většina zvolila úroveň PET, našli se

ale i tací, kteří úspěšně absolvovali zkoušku FCE. S radostí gratulujeme všem, kteří zkoušky úspěšně složili. Dosáhli tak úrovně B1 či B2 a dva žáci dokonce C1.

Velké ocenění patří také Alžbětě Kopečkové, žákyni 8. třídy, která složila zkoušku PET s výsledkem na úrovni B2.

Projekt Nauč mě to, mami, tati!

Dne 30.01.2020 navštívila žáky 2.A maminka Honzika Kaňky. V rámci projektu Nauč mě to mami, tati si připravila program o svém povolání a zálibách. V rámci prezentace představila profesi učitele na

vysoké škole a vybrala si téma Velké Británie, protože právě to je její parketa. Pro žáky připravila zajímavou hru, ochutnávku anglické kuchyně a příjemnou besedu.



Egyptské pyramidy - přednáška

Spolupráce rodičů a školy může mít nejrůznější podobu. V našem případě jsme využili nabídku pana Radka Kubly, který se účastní výprav na zajímavá místa a také sám jako průvodce pracuje.

Svou prezentací doplnil žákům 6. tříd učivo dějepisu. Dozvěděli se nové informace z

dějin starověkého Egypta a určitě ocenili unikátní fotografie z výpravy do nitra pyramidy i předmětů z egyptologické expozice muzea v Miláně. Děkujeme panu Kublovi, že nám nezištně věnoval svůj čas a podělil se o své zážitky.

Škola v přírodě

Jako odměnu za první vysvědčení dostali prvňáčci školu v přírodě. Vyrazili jsme 3. února do Horní Lipové v Jeseníkách, kde už na nás čekali vychovatelé a pan zdravotník z agentury EasyCamps. První den jsme si vymysleli názvy skupin (Orli, Kaktusáci, Lebky a Nejlepší team), vlajky, pokřiky a vytvořili si deníky. Druhý den nám napadl sníh a vydržel celý pobyt, proto jsme hodně

času trávili venku. Stavěli jsme sněhuláky a domečky, bobovali, závodili, váleli jsme sudy, tvořili andílky ve sněhu, dokonce jsme opékali špekáčky. Hráli jsme i různé hry v penzionu a nechyběla ani stezka odvahy do nedalekého kostelíka a diskotéka v maskách.



Konverzační soutěž v AJ

V okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro kategorii IA se žákyně naší školy Aneta Blažková ze třídy 7.B umístila na krásném třetím místě.

Pro kategorii IIA proběhla stejná soutěž na Gymnáziu Jana Pivečky ve Slavičíně, ve

kteří nám velkou radost udělal žák třídy 9.B Matyáš Králík, jelikož dosáhl druhého místa.

Oběma gratulujeme!

Típico desayuno español

Typická španělská snídaně

V kroužku španělštiny je možné kromě přípravy na zkoušky DELE, nejrůznějších her na procvičení slovní zásoby či ostatních jazykových dovedností, vyzkoušet též připravit si třeba typickou španělskou snídani. Tu

vedle sladkých churros, jejichž přípravu jsme spolu s výrobou turrónu vyzkoušeli v čase vánočním, tvoří též pamboli. Skvělý recept původem z Mallorky. Stačí jen opéct chleba, z obou stran ho potřít rozkrojeným rajčetem a přidat několik

kapek olivového oleje a posolit. Středomořská dieta je skvělá a řada Španělů si k takovému chlebu přidá plátek jamón serrano - španělské šunky a queso sýr. Dobrou chuť - Buen provecho!!!



Návštěva Experimentária Otokovice

V pátek 14. února navštívila třída 4.A Experimentarium. Jak už samotný název napovídá, mohli si žáci vyzkoušet zábavnou formou například fyzikální zákony v praxi. Kromě zvedání kladky, laseru, kyvadla si vyzkoušeli také chůzi se speciálními brýlemi,

řidičský trenážer a mnoho dalších zajímavých experimentů. Všem se to moc líbilo a určitě se ještě někdy přijdeme aktivně zapojit.

Výstava v čokoládovně ve Vizovicích

V březnu se uskutečnila výstava výtvarných prací školní družiny v čokoládovně ve Vizovicích.

Do uzavření čokoládovny byla výstava dle hodnocení účastníků úspěšná.



Literární soutěž

V lednu se žáci 4.B zúčastnili literární soutěže na téma Jak jsem dělal vánoční pohodu nebo O vánočním dárku, který někdo zapomněl.

V konkurenci 71 prací se umístili na prvních třech místech v kategorii žáků čtvrtých tříd. Jejich díla byla svázána a vystavena v budovách DDM Astra ve

Zlíně a také budou přečtena v rámci projektu "Čteme dětem v nemocnici" hospitalizovaným dětem z dětského oddělení KNTB.

Fotosoutěž - Můj život v karanténě

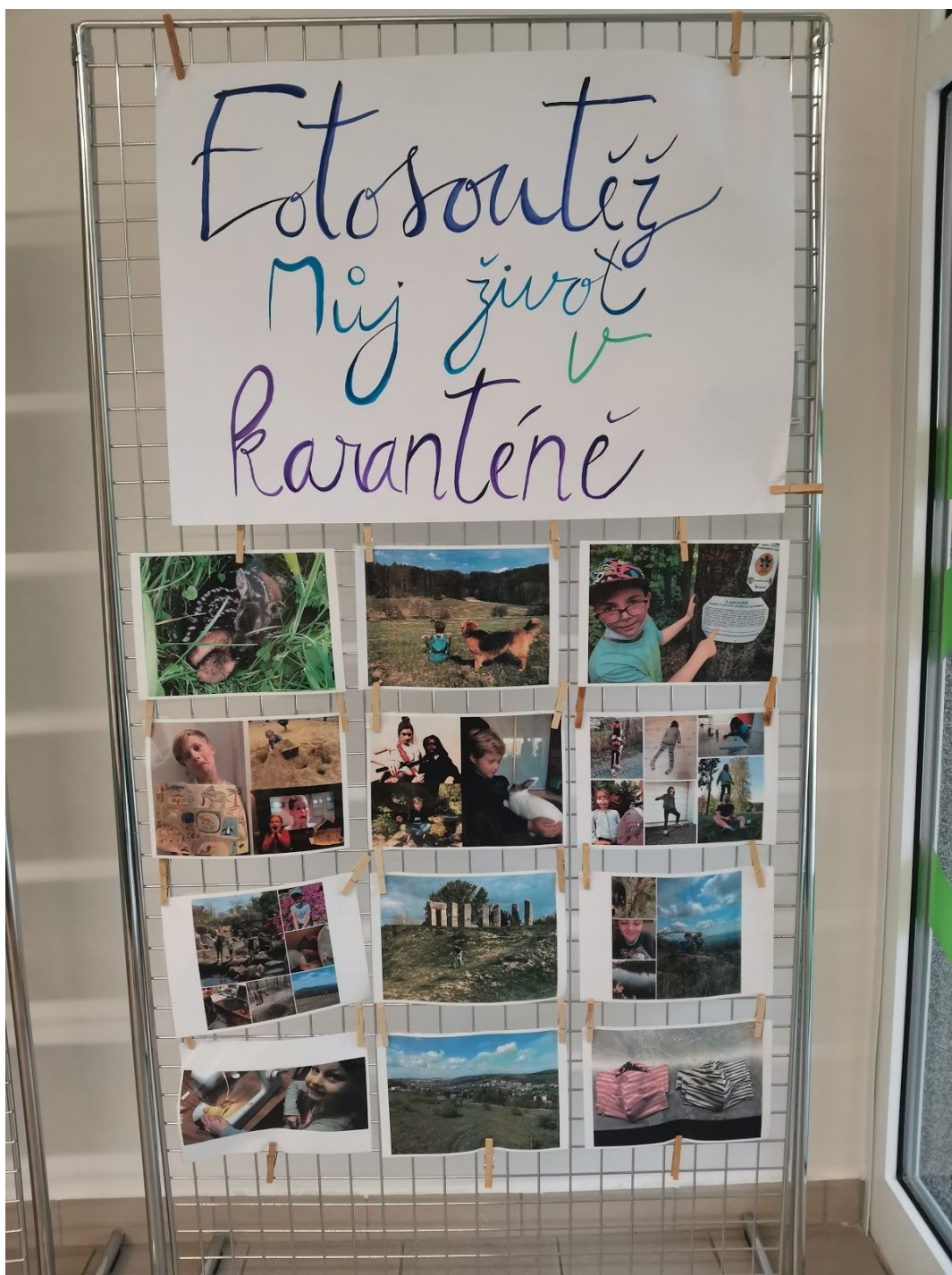
Projekt fotosoutěže byl vyhlášen školní družinou a ve spolupráci s vedením školy se realizace projektu konala v měsících květnu a červnu 2020. Smyslem tohoto projektu bylo rozšířit online družinu, která vznikla na YouTube kanálech a nabízela zábavu, rozptýlení a také veselé učení žákům naší školy. Dále měl také zachytit karanténní život

kolem žáků naší školy a také to, jak celou tuto mimořádnou situaci vnímají zasažené rodiny. Sešly se desítky nádherných fotografií, které dokonale mapují dobu i vývoj pandemie ze všech koutů Zlínského kraje. Co všechny překvapilo, je fakt, že zasláné fotografie nezachycují smutek, zkázu ani beznaděj, ale jsou to snímky plné radosti,

práce, přírody a naděje. Koneckonců to i můžete posoudit sami.

Ze zaslaných fotografií vybrala odborná porota složená z místních fotografů vítězné snímky a autoři těchto fotografií získají zajímavé ceny. Výhry jsou však až vedlejším

elementem celé této vernisáže. Doufáme totiž, že společně prožitá koronavirová situace v nás bude rezonovat ještě dlouho a že nás všechny mnohému naučila. Že tyto snímky budou skvělou připomínkou toho, jak silní umíme být, když chceme.



11. Realizované projekty

11.1. Dotace Evropské unie

11.1.1. Šablony II - ZŠ Kvítková Zlín

Program: 63. výzva - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014346

Realizace: 01.09.2019 - 31.08.2021

Obdržená dotace: 1 903 452 Kč

Žadatel: Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace

Charakteristika projektu:

V rámci projektu jsou financovány následující aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ - výuka rodilých mluvčích
- Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
- Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- Komunitně osvětová setkávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
- Projektový den v ŠD/ŠK
- Projektový den mimo ŠD/ŠK

Projekt

ŠABLONY II - ZŠ ZLÍN KVÍTKOVÁ

byl spolufinancován Evropskou unií.

ZŠ: Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ, Klub pro žáky ZŠ - čtenářský, zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků ZŠ, Projektový den, Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči, Komunitně osvětová setkávání, Vzdělávání pedagogických pracovníků

ŠD: Projektový den



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11.1.2. Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Realizátor: Statutární město Zlín, partnerem je Regionální rozvojová agentura Východní Moravy

Realizace: 01.12.2018 - 30.11.2021 (36 měsíců)

Rozpočet: 10 090 010 Kč

Finanční zajištění projektu: projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu ČR a z prostředků realizátora projektu

Hlavní cíl projektu: Hlavním cílem projektu je zlepšit úroveň a kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a rovného vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Projekt

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ZLÍN II

je spolufinancován Evropskou unií.

Podporujeme společné plánování a sdílení aktivit v území s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách a organizacích neformálního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11.2. Ostatní projekty

11.2.1. The Duke of Edinburgh's International Award

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

V rámci projektu DofE proběhla ve dnech 26.09. - 27.09.2019 Cvičná expedice DofE, kterou pro žáky zajistila Mgr. Hana Lukovicsová ve spolupráci s Mgr. Radimem Šustkem.

12. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za účetní rok 2019 (v tis. Kč)	
Příjmy celkem:	35 920
dotace od Krajského úřadu Zlínského kraje	27 614
dotace od Magistrátu města Zlína	3 147
ostatní příjmy, vedlejší hospodářská činnost	5 159
Výdaje velkem:	35 917
platy a odvody	27 723
učebnice a učební pomůcky	173
provozní materiál	907
opravy a udržování	831
energie	1 260
odpisy	1 028
provozní služby	1 209
potraviny	2 187
vybavení učeben a učební pomůcky, DDHM	568
ochranné pomůcky a vybavení lékárníček	31
Hospodářský výsledek tj. rozdíl mezi příjmy a výdaji	3
Fond investic	
počáteční stav k 01.01.2019	410
příděl do fondu	1 290
čerpání fondu	1 540
konečný stav k 31.12.2019	160
Fond rezervní	
počáteční stav k 01.01.2019	1 284
příděl do fondu	40

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2019/2020

čerpaní fondu	972
konečný stav k 31.12.2019	352
Fond odměn	
počáteční stav k 01.01.2019	50
příděl do fondu	0
čerpaní fondu	0
konečný stav k 31.12.2019	50
Fond FKSP	
počáteční stav k 01.01.2019	142
příděl do fondu	424
čerpaní	322
konečný stav k 31.12.2019	244

13. Kontroly ve školním roce 2019/2020

13.1. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola z České školní inspekce Zlínského inspektorátu. Inspekční činnost probíhala od 04.11.2019 do 06.11.2019. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla zaměřena na

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Závěry inspekční činnosti

Silné stránky

- přetrvávající úspěšná vysoká účast žáků školy v certifikovaných jazykových zkouškách
- systém předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání mezi všemi zúčastněnými aktéry, který odpovídá moderním prvkům vzájemné komunikace

Slabé stránky

- absence vybavených odborných učeben jazyků
- vzdělávání ve školní družině probíhá v kmenových třídách, neumožňuje v plné míře vzdělávání žáků v podnětném, psychohygienickém požadavkům odpovídajícím prostředí

Příklady inspirativní praxe

- komunikační a informační systém školy

Datum zpracování zprávy: 26.08.2020

Datum projednání v pedagogické radě: 28.08.2020

Datum projednání ve Školské radě: 23.09.2020

Podpis předsedy Školské rady: Mgr. Věra Stojarová

Podpis ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D.