



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1724/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvková organizace
Sídlo:	Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
IČO:	60 802 651
Identifikátor:	600 131 882
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Borisem Stodůlkou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Krnov
Místo inspekční činnosti:	Dvořákův okruh 2, Krnov
Termín inspekční činnosti:	12. – 14. listopad 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvkové organizace (dále „škola“) je Město Krnov. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce sdružuje základní školu s kapacitou 490 žáků a školní družinu s kapacitou 133 žáků. Úplná základní škola měla ke dni inspekce třináct tříd (dvě paralelní

třídy v 1. až 4. ročníku, v ostatních ročnících po jedné třídě). Navštěvovalo ji 311 žáků, z nichž 25 dojíždělo z devíti okolních obcí. Naplněnost školy činila 63 % z celkové kapacity. V porovnání se školními roky 2010/2011 (292 žáků) a 2011/2012 (291 žáků) počet žáků narostl.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 100961/2012*.

V budově školy se nachází celkem třináct kmenových učeben, dvě počítačové učebny, odborná učebna výtvarné výchovy, odborná učebna pro přírodovědné předměty, učebna jazyků, místnost pro reedukaci, cvičná kuchyně, školní dílna a místnosti pro školní družinu. Pohybové aktivity probíhají v tělocvičně a na hřišti školy. K výuce i pobytu školní družiny je možno využít také prostory školního dvora s venkovním nábytkem.

V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání celkem dvacet pedagogických pracovníků, včetně jedné asistentky pedagoga. Devatenáct učitelů splňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden si potřebné vzdělání doplňuje příslušným studiem. Složení pedagogického sboru, vysoká úroveň odborné kvalifikovanosti a praktické zkušenosti vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Od poslední inspekce (září 2007) škola ukončila činnost tříd zaměřených na skupinovou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a poskytuje vzdělání v běžných třídách. Podařilo se snížit počet kázeňských problémů a systematicky se zlepšují podmínky i kvalita výuky. Ke změnám v materiální oblasti patří rekonstrukce školního dvora, vybudování nové odborné učebny přírodovědných předmětů, žákovské kuchyně, školní knihovny a herny stolního tenisu. Postupně dochází k výměně podlahových krytin ve třídách a stávajícího žákovského nábytku za výškově stavitelné lavice a židle. Novým nábytkem byla vybavena také sborovna. Průběžně jsou modernizovány prostředky ICT a posiluje se jejich využití ve výuce. Systematicky probíhá celková estetizace vnitřního prostředí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání poskytuje škola prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek, letáků pro rodiče a článků v regionálním nebo místním tisku. Zákonní zástupci žáků mají po domluvě s učitelem možnost navštívit vyučovací hodinu a seznámit se s průběhem vzdělávání. Součástí prezentace života školy je pořádání tradičních aktivit sportovního, kulturního nebo společenského charakteru pro žáky i veřejnost. Na jejich přípravě se často podílí také aktivně pracující sdružení rodičů a přátel školy. Významné události z ukončených školních roků jsou uveřejňovány v ročenkách. Škola poskytuje žákům komplexní péči (školní družinu, zájmovou činnost, mimoškolní aktivity, podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami atd.). Je zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Velkou pozornost věnuje spolupráci s místními mateřskými školami, pro které pravidelně připravuje ukázkové hodiny, netradiční den otevřených dveří „Mámo, táto, najdi si mě“ nebo jim umožňuje účast na společných akcích. Ke vzdělávání přijímá všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále „PPP“) a speciálně pedagogickými centry jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci

se speciálními vzdělávacími potřebami. K termínu inspekce škola evidovala celkem 32 žáků se SVP. Zdravotní postižení bylo diagnostikováno u dvaceti žáků, z nichž čtyři mají na základě doporučení PPP vypracované individuální vzdělávací plány, dalších dvanáct je zdravotně znevýhodněných. Veškerou dokumentaci k výše uvedeným žákům zodpovědně vede a pravidelně aktualizuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Vyučující jsou prokazatelně informováni o doporučených postupech při práci s těmito žáky, průběžně sledují jejich úspěšnost při vzdělávání a využívají možnost spolupráce s asistentkou pedagoga. Podle potřeby jim nabízejí doučování, případně je doporučují k zařazení do reedukační péče, kterou provádí učitelka s odbornou kvalifikací speciálního pedagoga. Žáky sociálně znevýhodněné či mimořádně nadané škola nevykazuje. Talentovaní žáci jsou připravováni k reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, jsou aktivními účastníky realizovaných projektů nebo pracují v žákovském parlamentu.

Prevence rizikového chování žáků probíhá soustavně a promyšleným způsobem, vychází ze zpracované dokumentace, opírá se o součinnost pedagogů a zejména o důslednou realizaci v praxi. Výchovné problémy nejsou tolerovány, jsou řešeny bezodkladně, včetně včasného informování zákonných zástupců a spolupráce s nimi. Neomluvená absence a závažnější přestupky jsou vždy řešeny výchovnou komisí, všechna jednání jsou řádně zdokumentována. V loňském školním roce bylo uděleno 369 pochval třídního učitele nebo ředitele školy a 295 kázeňských opatření. Sedmnácti žákům byl snížen stupeň z chování. Činnosti v této oblasti koordinuje pověřená metodička prevence. Metodickou pomoc poskytuje škole Centrum inkluzivního vzdělávání Opava. Účinným opatřením v rámci nespecifické prevence je i pestrá a ekonomicky dostupná nabídka činností pro volný čas. Škola bezplatně organizuje 17 kroužků zaměřených na míčové a pohybové hry, stolní tenis, výuku angličtiny, práci s počítačem, výtvarnou výchovu, zpěv, tanec, dramaturgii a doučování.

Příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy. Kroky k podpoře rozvoje sociální gramotnosti jsou účinné a koncepční.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle zájmů žáků. Učební plány jsou dodržovány, disponibilní časová dotace posiluje na 1. stupni zejména výuku českého jazyka (o 7 hodin), dále matematiky (4), informatiky (1) a oblasti Člověk a jeho svět (2). Na 2. stupni jsou disponibilní hodiny využity rovnoměrně ve všech vzdělávacích oblastech. Vzdělávací nabídku rozšiřuje spolupráce s jinými organizacemi. Policie ČR realizuje projekt AJAX, dopravní výchovu a přednášky z vybraných oblastí prevence, středisko ekologické výchovy připravuje přírodovědné soutěže, členové místního hasičského sboru seznamují žáky s chováním v mimořádných situacích. Škola se zapojuje také do aktivit v rámci městského projektu „Krnov – město v pohybu“.

Průběžné výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání vyhodnocuje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků prostřednictvím zadávání vlastních srovnávacích prací ze všech klíčových předmětů. Škola rovněž využívá externí evaluační nástroje. Je zapojena do projektu zřizovatele „Testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd základních škol města Krnov“, absolvovala generální zkoušku plošného testování žáků 5. a 9. ročníků NIQES. Ve sledovaném období se zúčastnila i mezinárodního výzkumu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti PIRLS a TIMSS. Zpětnou vazbu získává také z výsledků

soutěží, olympiád nebo sledováním úspěšnosti v přijímacím řízení na střední školy. Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

Ve sledované výuce se žáci projevovali aktivně. Byli vedeni k samostatné práci i činností ve skupinách, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a dostávali prostor k sebehodnocení. Učitelé volili odpovídající formy práce, střídali činnosti, navazovali na znalosti žáků z předcházejících hodin, rozvíjeli jejich logické myšlení a schopnost pracovat s informacemi. Ve vhodných případech využívali ICT techniku – dataprojektor. Dílčí pokroky žáků podporovali kladným hodnocením a účinnou motivací. Žákům se SVP věnovali zvýšenou pozornost formou individuálního přístupu a diferenciací učiva. Ve třídách panovala příjemná atmosféra a demokratické prostředí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje podle ŠVP, který je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Je zpracován promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních prostředků. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Škola průběžně provádí vyhodnocování výuky podle ŠVP v jednotlivých ročnících, identifikuje jeho silné a slabé stránky a přijímá případná potřebná opatření v rámci jeho pravidelné aktualizace. Reaguje rovněž na zavádění nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT. Školní vzdělávací program zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a jejich zdravý sociální i fyzický vývoj. Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Školní řád, jehož součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, je v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a zveřejněn na přístupném místě ve škole. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli prokazatelně seznámeni, zákonní zástupci byli o jeho vydání a obsahu informováni na úvodních třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek. Činnost školy je v této oblasti funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Umožňuje školské radě přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Podporuje další vzdělávání pedagogů, které je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. V uplynulém období bylo zaměřeno na problematiku rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, výuku cizího jazyka a inkluzivní vzdělávání. Řídící a kontrolní pravomoci deleguje ředitel i na nižší články řízení. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování v rámci předmětových komisí a metodického sdružení pro 1. stupeň. Vnitřní informační systém tvoří pravidelné pracovní porady, emailové schránky, intranet a denní osobní kontakt zaměstnanců. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků

prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních konzultacích.

Ve škole iniciativně pracuje žákovský parlament, který se v mezích svých kompetencí vyjadřuje k chodu školy, průběhu vzdělávání, chování žáků a úpravám prostředí. Podílí se na přípravě řady školních i mimoškolních akcí a je zapojen do práce Městského parlamentu dětí a mládeže města Krnova.

Materiální podmínky jsou na požadované úrovni. Pro výuku možné využívat dvě počítačové učebny, dataprojektory a jednu interaktivní tabuli. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky a přístup ke kopírkám a tiskárnám pro přípravu výukových materiálů. Z hlediska bezpečnosti je méně vyhovující technický stav školního hřiště. Navíc vzhledem k tomu, že není zabezpečeno proti nekontrolovanému vstupu veřejnosti, dochází k jeho poškozování a znečišťování. Škola má zpracovaný návrh na jeho celkovou rekonstrukci.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila zejména s příspěvkem na provoz od zřizovatele (z toho s účelovými neinvestičními dotacemi na projekty), s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), vlastními prostředky vytvořenými v hlavní a doplňkové činnosti (úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině a pronájmy nebytových prostor) a s finančními dary od různých firem.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 81 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila především na platy, ostatní osobní výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ostatní osobní výdaje byly dofinancovány z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz, z vlastních prostředků a v roce 2011 také z ESF. Učební pomůcky byly dofinancovány z vlastních prostředků a v roce 2011 z ESF.

Škola obdržela v letech 2009 až 2011 účelové neinvestiční dotace v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním“ „Podporu škol, které realizují vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

V rámci projektu „EU peníze školám“, spolufinancovaného z ESF, byly škole přiznány finanční prostředky, jejichž část použila v roce 2011 na projekt „Moderní škola“.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře a jejich podíl činil průměrně 16 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škola byla svěřena do správy. Investiční výdaje škola neměla.

Mezinárodní partnerské vztahy navázala škola s Gymnáziem v Glubczycích ve společném projektu „Českopolský lyžařskosnowboardový týden pro děti z Krnova a Glubczyc“, který byl spolufinancován z Operačního programu přeshraniční spolupráce 2007-2013 Česká republika – Polská republika pro realizaci mikroprojektů.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, vydaná Zastupitelstvem Města Krnova usnesením č. 468/35, ze dne 10. 11. 1994, s účinností od 1. 1. 1995, včetně dodatků č. 1, 2 a 3
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. MSMT-36452/2012-62, ze dne 30. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 100961/2012, platný od 3. 9. 2012
4. Školní vzdělávací program školní družiny „Kdo si hraje, nezlobí“, platný od 1. 9. 2007
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvkové organizace usnesením rady města č. 438/15, ze dne 12. 6. 2007, s účinností od 1. 7. 2007
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010
7. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011 a 2012
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
9. Projekt rozvoje Základní školy Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvkové organizace na roky 2009 - 2013
10. Plán práce, školní rok 2012/2013, ze dne 28. 8. 2012
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013
12. Organizační řád školy, ze dne 2. 4. 2012, s účinností od 12. 4. 2012

13. Řády odborných učeben, ze dne 13. 4. 2012
14. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2012/2013
15. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
16. Zápisy z jednání školské rady, od 30. 9. 2009, k termínu inspekce
17. Zápisy z jednání pedagogické rady, od 25. 8. 2010, k termínu inspekce
18. *Školní řád*, ze dne 24. 8. 2012, s účinností do 1. 9. 2012
19. *Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013*
20. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy*, ze dne 3. 1. 2008, s účinností od 14. 1. 2008
21. *Směrnice k prevenci rizikového chování*, ze dne 29. 10. 2012, s účinností od 1. 12. 2010
22. Kniha úrazů, vedená od 27. 5. 2009
23. Rozvrh hodin podle tříd, platný ve školním roce 2012/2013
24. Rozvrh hodin podle učitelů, platný ve školním roce 2012/2013
25. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
26. Třídní knihy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
27. Katalogové listy všech žáků, vedené ve školním roce 2012/2013
28. Dokumentace žáků se SVP, vedená ve školním roce 2012/2013
29. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 2010 a 2011
30. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011
31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 176231/2009 ze dne 26. 10. 2009
32. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 196864/2010 ze dne 29. 11. 2010
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 čj. MSK 186099/2011 ze dne 26. 10. 2011
34. *Výsledovka středisková* za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně

prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 3. 12. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Vondra v. r.

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Tuček v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Benčíčová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Krnově dne 4. 12. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Boris Stodůlka, ředitel školy

Stodůlka v. r.

Připomínky ředitele školy

datum 19. 12. 2012

Připomínky nebyly podány.