



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Leděč nad Sázavou, okres Havlíčkův Brod

Nádražní 780, 584 01 Leděč nad Sázavou

Identifikátor: 600 086 739

Termín konání inspekce: 17. - 19. leden 2007

Čj.	ČŠI 18/07-11
Signatura	bk1ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ledec nad Sázavou, okres Havlíčkův Brod vznikla sloučením dvou základních škol. Jako příspěvková organizace byla zřízena k 1. lednu 2003. Zřizovatelem je město Ledec nad Sázavou, Husovo nám. 7. Provoz školy probíhá v pěti budovách. Ve třech budovách se vyučují žáci, v dalších je umístěna tělocvična a jídelna. Ve škole je zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástmi školy jsou základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. Ve škole bylo v době inspekční činnosti v 29 třídách 673 žáků, v 6 odděleních školní družiny 177 žáků a ve školní jídelně 944 stravovaných. Jejich kapacita nebyla překročena. Školní klub není v současné době provozován. Ve škole je v letošním školním roce evidováno 34 integrovaných žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech školy.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Příspěvková organizace předložila platnou zřizovací listinu. Údaje ve zřizovací listině souhlasí se skutečností a s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, byly uvedeny v souladu se skutečností. Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele – byly uvedeny v souladu se skutečností. Seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání, seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, byly v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitele školy, který je statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy, byly shodně uvedeny ve jmenovacím dekretu i ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je stanoven na 1 118 žáků, ve školní dužině na 180 žáků, ve školním klubu na 10 žáků a ve školní jídelně je povolena kapacita 1300 stravovaných. Kapacita základní školy vzhledem k údajům ve statistických výkazech

k 30. 9. 2006, školní družiny a školní jídelny k 31. 10. 2006 a v porovnání s aktuálním stavem ke dni kontroly 11. ledna 2007 nebyla překročena.

Jednotky výkonu uvedené v třídních výkazech, v přehledu výchovně vzdělávací práce a v měsíčním hlášení stravného jsou identické s údaji ve statistických výkazech.

V uplynulém období žádala základní škola prostřednictvím zřizovatele o provedení změny kódu školského zařízení *Školní jídelna* a o zápis ředitele základní školy do rejstříku škol a školských zařízení. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

Strategie a plánování

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Jako volitelné předměty byly nabízeny konverzace v anglickém jazyce a ruský jazyk. Žáci mají možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka.

Předmět	Počet žáků – AJ	Počet žáků – NJ	Celkem
povinný cizí jazyk	441	85	526
volitelný předmět - konverzace	31	-	31
zájmový útvar	12	-	12

Koncepce výuky cizích jazyků se vyvíjí v souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu (ŠVP). Pro první stupeň je částečně zpracována, na druhém stupni nebyl koncepční nástin ze strany vyučujících prezentován. Koncepční strategie zaměřená na podporu nadaných žáků směřuje v příštím školním roce k diferencované výuce matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. V současnosti je v 5. ročníku jedna výjimečně nadaná žákyně v anglickém jazyce. Má zpracovaný individuální vzdělávací plán a výuka anglického jazyka probíhá za častých konzultací s rodiči. Návaznost výuky anglického jazyka mezi 1. a 2. stupněm je zajištěna výběrem jedné řady učebnic a zpracováním tematických plánů.

Výstupy vlastního hodnocení

Na úrovni školy není oblast cizích jazyků systematicky vyhodnocována. Komerční ani vlastní srovnávací testy nejsou v oblasti cizích jazyků zadávány. Pro sjednocení kritérií klasifikace a hodnocení výsledků vzdělávání žáků byl zpracován klasifikační řád. Obsahuje i pravidla sebehodnocení žáků. Sebeevaluační nástroje jsou ve výchovně vzdělávacím procesu aplikovány nahodile. Ke zvýšení kvality materiálního zabezpečení výuky přispělo zřízení jazykové učebny s možností využívat moderní didaktickou techniku.

Personální podmínky

Ve škole vyučuje v letošním školním roce cizí jazyk 14 učitelů. Jedna vyučující anglického jazyka nemá vysokoškolské vzdělání, ale složila státní základní jazykovou zkoušku a mezinárodní zkoušku z anglického jazyka. Ostatní učitelé mají odbornou kvalifikaci (92,9 % vyučujících cizích jazyků), ale bez zaměření na cizí jazyky. V posledních dvou letech se dále vzdělává v anglickém jazyce několik učitelů z prvního stupně. Na druhém stupni nebylo v tomto období u učitelů s odbornou kvalifikací zaznamenáno další vzdělávání v jazykových vzdělávacích programech. Personální plán pedagogických pracovníků

předpokládá rozšíření nabídky cizích jazyků i zajištění výuky pedagogy s odbornou kvalifikací pro výuku cizích jazyků.

Partnerství s rodiči

V souvislosti s přípravou ŠVP zadávala škola dotazníky pro rodiče a pro žáky, z kterých získala údaje i pro oblast cizích jazyků. Z dotazníků pro rodiče zadávaných Českou školní inspekcí vyplynulo, že převážná část rodičů je spokojena s možností volby cizího jazyka. Většina dětí dotazovaných rodičů pokládá výuku cizích jazyků za zajímavou a přínosnou. Téměř polovina dotazovaných rodičů se domnívá, že škola nevytváří dostatek příležitostí k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka. Rodičům chybí zpětná vazba, zda škola přijímá podněty k výuce cizích jazyků a zda je bere v úvahu.

Organizování výuky

Ve sledovaných hodinách plnili učitelé tradiční roli organizátora výuky. Angažovanost a aktivita žáků při výuce nebyla výrazná. V převážné části hodin žáci odpovídali v cizím jazyce na konverzační otázky vyučujících, v jedné hodině nebyla konverzace zařazena. Účinnost metod výuky vzhledem k potřebě rozvoje komunikativních dovedností žáků nebyla v části hodin efektivní. Využití učebních pomůcek či dalšího studijního materiálu bylo zařazeno do dvou sledovaných hodin a jen částečně přispělo k podpoře samostatné práce žáků. Sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Při rozhovorech s vyučujícími bylo zjištěno, že učitelé mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a že přizpůsobují metody výuky jejich potřebám.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Dlouhodobá realizace projektu *Na vlastních nohách – tzv. hnutí Stonožka* poskytuje škole příležitost pro navázání spolupráce se školami v zahraničí. V souvislosti se stonožkovým hnutím využívají někteří žáci možnost e-mailové komunikace s americkými žáky a studenty.

Celkově je úroveň rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 7. dubna 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT čj. 11 263/03-21 s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 20. ledna 2003
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 8404/2005 OŠMS/KUJIP009WIXY s účinností od 1. června 2005 ze dne 13. května 2005
4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7133/2006-21 s účinností od 26. dubna 2006 ze dne 26. dubna 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. ledna 2007
6. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Ledec nad Sázavou s účinností od 1. ledna 2003

7. Výkazy Škol (MŠMT) S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
8. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
9. Přehled o počtu žáků ve školním roce 2006/2007
10. Výkaz Škol (MŠMT) Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. listopadu 2006
11. Přehled výchovně vzdělávací práce 6 oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007
12. Výkaz Škol (MŠMT) Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006
13. Měsíční hlášení stravného za měsíc říjen 2006
14. Měsíční hlášení stravného k 17. lednu 2007
15. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
16. Plán metodického sdružení pro 1. stupeň
17. koncept přípravy školního vzdělávacího programu pro 1. stupeň – oblast cizích jazyků
18. učební plán Základní školy Ledec nad Sázavou
19. Výroční zpráva školy – školní rok 2005/2006
20. Klasifikační řád z 10. února 2006 (součást školního řádu)
21. rozvrhy tříd
22. rozvrhy vyučujících
23. doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
24. přehled dalšího vzdělávání učitelů cizích jazyků
25. dotazníky pro rodiče žáků z 6 tříd (5., 6. a 9. ročník)
26. hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině školy, v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Počty žáků uvedené se statistických výkazech jsou v souladu s odpovídajícími údaji v třídních výkazech, v přehledu výchovně vzdělávací práce a v měsíčním hlášení stravného.

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků je hodnoceno jako standardní. Ve sledovaných hodinách cizích jazyků převládala frontální výuka. K výraznějším reformním změnám ve vzdělávání nepřispělo sloučení dvou základních škol vzhledem k nutnosti sblížení stylu práce dvou kolektivů pedagogických pracovníků. Příkladem dobré praxe je dlouhodobý projekt Na vlastníh nohou, který je i v oblasti cizích jazyků jedním z východisek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Velmi dobrým předpokladem pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků je plán personálního rozvoje.

V Havlíčkově Brodě dne 9. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková
Členové týmu	Bc. Dana Kuličková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Havlíčkově Brodě dne 22. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslav Kosprd

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	16. března 2007	sine
Školská rada	16. března 2007	sine

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.