



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1,  
příspěvková organizace**

**B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava-Bělský Les**

**Identifikátor školy: 600 145 034**

**Termín konání inspekce: 14. – 15. listopad 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 564/06-14
<b>Signatura</b>	bn6za109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1 je příspěvkovou organizací statutárního města Ostrava, městského obvodu Ostrava-Jih. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.
- Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, na 2. stupni v každém ročníku je jedna třída vyučována podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na judo a košíkovou. Školu navštěvuje 691 žák.
- Ve škole pracuje celkem čtyřiačtyřicet učitelů základní školy, jedenáct učitelek mateřské školy a čtyři vychovatelky školní družiny.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

Posuzován byl aktuální stav ke dni konání inspekční činnosti.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání**

Škola vyhovuje podmínkám pro zařazení do rejstříku škol, splňuje požadované náležitosti. Její kapacita je naplněna na 65,8 procenta.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy se zatím nepodílí. Rada schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2005/2006.

Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady pro výkon funkce. V její manažerské práci se kromě rutinních činností projevuje projektové řízení, pravidelně spolupracuje se školskou radou a s občanským sdružením rodičů CVIK. Podle vyjádření ředitelky nebyly požadavky žáků a jejich zákonných zástupců na aktivní ovlivňování koncepčního záměru školy zaznamenány.

Vzdělávání na 2. stupni základní školy zajišťuje dvacet šest učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje dvacet čtyři z nich. Metodické funkce jsou velmi dobře zajištěny. Chybějící doklady o dosaženém vzdělání několika učitelů byly v průběhu inspekční činnosti doplněny.

DVPP probíhá podle plánu a na základě nabídek vzdělávacích akcí. K datu konání inspekce absolvovali všichni učitelé vzdělávací akce zaměřené na využívání informačních a komunikačních technologií. Vedení školy preferuje vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, lidských práv a svobod a tvorby školního vzdělávacího programu. Pro učitele probíhá v letošním školním roce ve škole vzdělávací akce EDUNET, která je zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí učitelů a zlepšení klimatu ve školách.

Škola věnuje soustavnou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na základě doporučení poradenského zařízení vzdělává škola sedm žáků 2. stupně podle individuálních vzdělávacích plánů. Další žáci se SVP jsou vyučujícími zohledňováni. Na řešení problémů sociálně znevýhodněných žáků, vztahů v třídních kolektivech a vztahů mezi

učitelé a žáky se podílí školní psycholožka. Práva a povinnosti žáků jsou upraveny ve školním řádu, pravidla hodnocení a klasifikace ve vnitřním klasifikačním řádu. Podněty vedení školy poskytuje žákovský parlament složený se zástupců tříd 5. až 9. ročníku. Učitelé a žáci školy se podíleli na mezinárodním projektu *Mosty přes hranice*, který byl zaměřen na sebehodnocení školy. V rámci školního projektu *Krajina za školou* vytvořilo a zveřejnilo třicet žáků pod vedením tří učitelů fotodokumentaci změn města v uplynulých padesáti letech.

***Činnost školy ve sledovaných oblastech je funkční.***

## **2 Analýza informací o výuce cizích jazyků**

Před zahájením studia prvního cizího jazyka nabízí škola žákům volbu mezi jazykem anglickým a německým. Většina žáků a jejich zákonných zástupců projevila zájem o studium anglického jazyka. Studijní skupiny německého jazyka nebyly v posledních dvou letech zřízeny, takže v tomto školním roce studují německý jazyk jako první jazyk vždy v jedné skupině ve třídách 5. až 9. ročníku.

Jazykově nadaní žáci projevili zájem o studium druhého cizího jazyka jako volitelného předmětu. Podařilo se otevřít dvě skupiny německého jazyka v 7. ročníku, tři skupiny ruského jazyka v 7. ročníku, tři skupiny francouzského jazyka v 7. a 9. ročníku a jednu skupinu anglického jazyka v 7. ročníku.

První cizí jazyk je ve třetích třídách dotován třemi hodinami, v dalších vyšších třídách čtyřmi hodinami týdně. Druhý cizí jazyk je dotován dvěma hodinami týdně.

Návaznost výuky při přechodu žáků z 1. na 2. stupeň je zajištěna. Vyučující cizích jazyků obou stupňů pracují ve společné předmětové komisi cizích jazyků a předávání informací o dosaženém stavu je jedním z úkolů, které předmětová komise plní. K zjištění výstupní úrovně žáků 5. a 9. ročníku jsou používány vlastní testy, případně testy z učebnic. Srovnávací testy s jinými školami zatím nejsou používány.

Pro žáky se SVP byly zpracovány individuální plány výuky cizího jazyka v souladu s doporučením školního poradenského zařízení. Jazykově nadaným žákům umožňuje škola účast v cizojazyčných soutěžích. Jazykové dovednosti mohli uplatnit při pořádání Evropského dne jazyků i při spolupráci s partnerskými školami, jež se účastnily mezinárodního projektu financovaného EU *Bridge Across Boundaries*. V současné době se žáci podílejí na mezinárodním projektu *SOCRATES – Comenius*, jehož úkolem je poznávat regiony a země ostatních zúčastněných států.

Ve školním roce 2006/2007 je výuka cizích jazyků přidělena dvanácti vyučujícím. Dvě z nich získaly odbornou kvalifikaci přímo pro výuku anglického, resp. německého jazyka. Devět dalších pracovníků získalo kvalifikaci učitelky základní školy absolvováním studia jiných předmětů. Jedna z nich je rodilá mluvčí, která vyučuje pouze ruský jazyk, jedna pracovnice zatím nezískala potřebnou učitelskou kvalifikaci.

Škola má stanoveny cíle vzdělávání v cizích jazycích. Předmětová komise cizích jazyků zpracovává stručné hodnocení jazykového vzdělávání (hodnotí plnění svého plánu). Závěry z hodnocení vedly k přijetí a realizaci opatření ke zlepšení jazykového vzdělávání (zvýšení týdenní hodinové dotace ve třídách 2. stupně, zřízení internetového klubu, účast v mezinárodních projektech, zprovoznění velké jazykové učebny a používání počítačových programů ve výuce cizích jazyků). Promyšlená podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožnila nejen vzdělání v oblasti jazykové, ale i získání základní počítačové gramotnosti všech vyučujících, což významně přispělo ke zkvalitnění výuky cizích jazyků.

***Jazykové vzdělávání má standardní úroveň.***

## Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 19997/2005/ŠMS/Maj, vydané dne 5. 1. 2006 s účinností od 9. 1. 2006
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 7615/2006-21, vydané dne 29. 3. 2006 s účinností od 29. 3. 2006
3. Změna zřizovací listiny a její úplné znění příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1 vydaná dne 2. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 vydaná 20. 9. 2006 a schválená školskou radou dne 11. 10. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Třídní knihy tříd 1. a 2. stupně základní školy ve školním roce 2006/2007
7. Školní řád platný pro školní rok 2006/2007, nedatováno
8. Vnitřní klasifikační řád ze dne 19. 9. 2005
9. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007 platný ke dni zahájení inspekce
10. Doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 7. 9. 2005
12. Přehled čerpání DVPP v roce 2006 k 9. 11. 2006
13. Učební plány žáků platné ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce (bez data, bez čj.)
14. Záznamy o práci ve volitelném předmětu cizí jazyk vedené ve školním roce 2006/2007 pro 7., 8. a 9. ročník
15. Integrovaní žáci se SVPU a tělesně postižení 2006/2007 ze dne 22. 9. 2006 (seznam)
16. Specifické poruchy učení a tělesné vady na I. a II. stupni ZŠ, nedatováno (přehled)
17. Projekt Bridges Across Boundaries z let 2004 – 2005 ukončený v červnu 2005
18. SWOT analýza ze dne 12. 6. 2006
19. Kultura školy ze dne 12. 6. 2006 (podklady ze šetření klimatu školy, vnitřní materiál školy)
20. Projekt autoevaluace na II. stupni ZŠ B. Dvorského, ukončeno v červnu 2005 (presentováno na závěrečné mezinárodní konferenci v Maďarsku, listopad 2005)
21. Strategický plán rozvoje na léta 2005 – 2010 ze dne 26. 5. 2005
22. Celoroční plán práce 2006/2007 ze dne 4. 9. 2006
23. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků vedené ve školním roce 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce.

## ZÁVĚR

*Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Úroveň řízení školy je na dobré úrovni. Personální zajištění výuky je funkční, pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají.*

*Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků, systematickou pozornost věnuje žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.*

*Vedení školy promyšleně podporuje další vzdělávání učitelů cizích jazyků a přijímá opatření ke zlepšení jazykového vzdělávání.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl	.....
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....

V Ostravě dne 24. listopadu 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 29. listopadu 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Věra Helebrantová

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský obvod Ostrava-Jih, odbor školství, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka	14. prosince 2006	ČŠI 564/06-14
Školská rada, Základní škola a mateřská škola, B. Dvorského 1, 700 30 Ostrava-Bělský Les	14. prosince 2006	ČŠI 564/06-14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.