



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Holýšov, okr. Domažlice

Táborská 428, Holýšov

Identifikátor školy: 600 065 413

Termín konání tematické inspekce: 5. – 6. března 2003

Čj.	044 141/03-2000
Signatura	td1cw102

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Město Holýšov je zřizovatelem Základní školy Holýšov, okr. Domažlice, jejíž součástí je inspektovaná školní družina. Škola je právním subjektem od roku 1994.

Ve školním roce 2002/2003 jsou v provozu čtyři oddělení školní družiny, ve kterých je zapsáno 123 žáků 1. – 5. ročníku. Kapacita 130 žáků uvedená v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol není překročena.

Školní družinu navštěvují žáci Základní školy Holýšov, okr. Domažlice a jedna žákyně z elokovaného pracoviště Zvláštní školy v Domažlicích umístěného právě zde ve školní budově.

Počty zapsaných žáků v jednotlivých oddělení jsou 30, 33, 29 a 31 a i když jsou počty žáků vyšší, nedochází v odděleních při jednotlivých činnostech k překročení počtu 25 přítomných žáků. Hledisko bezpečnosti je dodrženo.

Provoz ranní školní družiny je od 6,00 do 7,45 hodin a odpolední od 11,40 do 16,00 hodin.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a hodnocení:

- personální a materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny (dále jen ŠD)
- organizace a průběh výchovně-vzdělávací činnosti ŠD
- dokumentace ŠD se zaměřením na obsah Vnitřního řádu ŠD, přihlašování a evidence žáků
- činnost zájmových útvarů ŠD, organizace akcí mimo rámec běžného provozu.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Řízením školní družiny je pověřena a ředitelkou školy určená vedoucí vychovatelka. Dále zde působí tři vychovatelky, vzdělání všech splňuje podmínku odborné i pedagogické způsobilosti. Jejich zkušenosti, erudovanost a nápaditost se projevuje v přímé práci s dětmi. Všechny vychovatelky jsou členkami pedagogické rady.

Vychovatelky ŠD mají zájem o další vzdělávání, plánovitě navštěvují akce Pedagogického centra Plzeň a získané poznatky a dovednosti uplatňují ve své práci. Kolektiv vychovatelek ŠD je stabilní a perspektivní.

Výchovně-vzdělávací činnost ŠD probíhá podle ročního plánu, který je propojen s plánováním činnosti školy. Plnění je vedením školy sledováno. Kontrolní činnost má bezprostřední vliv na plánování ve školní družině. Hospitační činnost je prováděna ředitelkou a zástupkyní pro I. stupeň a ŠD. Hodnocení činnosti je obsaženo i ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2001/2002.

Dokumentace ŠD je řádně vedena a obsahuje potřebné náležitosti. Vnitřní řád ŠD byl ředitelkou školy vydán, obsahuje i postup při nevyzvednutí dítěte zákonným zástupcem, platnost je stvrzena podpisem ředitelky školy (vydavatelem) a razítkem. Rodiče byli s tímto řádem ústně seznámeni. Informace o činnostech ŠD i zájmových kroužcích jsou zajišťované písemně formou „Sdělení rodičům“.

Personální podmínky školní družiny byly vzhledem k oblastem zjišťování hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina využívá pro své činnosti vlastní prostory. Každé ze čtyř oddělení má samostatné místnosti, které jsou děleny na dvě části – pracovní a relaxační. Členitost prostoru zajišťuje nejen možnost odpočinku, ale i místa k různým zájmovým činnostem a také ke hrám. Prostory jsou z hlediska funkčního velmi vhodně vybaveny nábytkem a odpovídají věku a potřebám dětí mladšího školního věku i zásadám bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Vybavení herním materiálem, konstrukčními stavebnicemi, výtvarným materiálem, sportovním náčiním a knihami i dětskými časopisy je dostatečné a pro stávající počty žáků vyhovující. Výpočetní techniku ŠD nemá, k práci s počítačem využívá odbornou učebnu výpočetní techniky II. stupně základní školy.

Výzdoba všech prostor ŠD je prováděna převážně žákovskými pracemi, na jejím uspořádání i údržbě se žáci podílejí. Prostředí je estetické.

ŠD může využívat i další prostory školy (např. školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku, knihovnu, učebny, chodby a zahradu).

Ze závěrů kontrolní činnosti vedení školy vyplývá, že materiální vybavení je využíváno promyšleně, cílevědomě a efektivně a prozatím nebylo nutné stanovovat opatření ke zlepšení.

Materiálně-technické podmínky činnosti školní družiny byly hodnoceny jako vynikající.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Realizace činnosti školní družiny

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny bezprostředně a nenásilně navazuje na zvolený vzdělávací program základní školy. Žáci při různých aktivitách školní družiny aplikují vědomosti získané při výuce, např. v rámci turistických a přírodovědných vycházek využívají znalosti z vyučování přírodovědy, prvouky i vlastivědy. Při rukodělných činnostech nejen využívají znalosti a dovednosti získané při výtvarné výchově a pracovním vyučování, ale dále si je zde zdokonalují, rozvíjejí svou fantazii a tvořivost.

Školní družina (všechna čtyři oddělení) spolupracuje se základní školou na přípravě kulturních akcí a prezentace školy na veřejnosti.

Povinná dokumentace je řádně vedena na platných tiskopisech a obsahuje požadované náležitosti.

Vnitřní řád školní družiny je vyvěšen na veřejném místě a žáci i jejich rodiče s ním byli seznámeni.

Návaznost výchovně-vzdělávací činnosti na vzdělávací program školy je příkladná. Povinná dokumentace je vedena průkazně.

Organizace a průběh činností ve školní družině

Činnosti ve školní družině jsou řazeny do skupin požadovaných vyhláškou o školních družinách a školních klubech, děleny jsou na odpočinkové (cílem je odstranění únavy), rekreační (sloužící k regeneraci sil), zájmové (rozvíjející osobnost žáka) a přípravu na vyučování.

Sledovaný režim dne byl ve všech odděleních školní družiny vyvážený, činnosti odpočinkové, rekreační a zájmové byly vhodně naplánovány a zařazeny. Všemi aktivitami byl podporován rozvoj osobnosti žáků. Zásady bezpečnosti a psychohygieny byly dodrženy.

Vychovatelky při odpočinkových a rekreačních činnostech upřednostňovaly pestrost nabídky a dobrovolnost volby činnosti i dostatek času pro individuální práci žáků. Při jednotlivých činnostech byla rozvíjena komunikace a sociální kontakty. V žácích byla vzbuzována chuť po poznání a činnostech, aniž by měli pocit povinnosti, učili se správnému a účelnému využívání volného času. Při přípravě na vyučování bylo procvičováno učivo zábavnou formou a byla rozvíjena slovní zásoba, činnosti probíhaly nenásilně, žáci si ani neuvědomovali, že se učí (forma didaktických her).

Při hospitacích ve všech odděleních ŠD odpovídaly zvolené formy a metody činností podmínkám školní družiny a zároveň i požadavkům na specifickou pedagogiku volného času. Náročnost sledovaných činností byla přiměřená věku žáků. Při zájmových činnostech měli žáci možnost zvolit si různé aktivity dle svých zájmů. Všechny sledované činnosti byly vhodně motivované. Zvolené metody podporovaly rozvoj fantazie a tvořivosti. Žáci byli vedeni ke spolupráci a byl jim dán dostatečný prostor ke komunikaci. Bylo dbáno na správnost a vhodnost verbálního projevu. Náležitá pozornost je věnována prevenci nežádoucích jevů.

Při školní družině pracují zájmové kroužky:

- Aerobic pro začátečníky
- Aerobic pro pokročilé
- Základy německého jazyka pro začátečníky
- Německý jazyk pro pokročilé
- Seznámení s počítači
- Vařeníčko.

Činnosti v jednotlivých zájmových kroužcích probíhají pravidelně od pondělí do pátku v době od 15,00 do 15,45 hodin. Účast v těchto zájmových útvarech je vysoká, žáci projevují o nabízené činnosti velký zájem. Kromě toho jsou pořádány také různé druhy výletů (např. celodenní zaměřené na jízdu na kole nebo poznávání různých míst naší vlasti aj.).

Školní družina ve spolupráci se školou pořádá každoročně v měsíci červnu týdenní zájezd k moři do Itálie. Výuka zde probíhá formou projektového vyučování.

Organizace a průběh činností ve školní družině splňují její poslání a jsou hodnoceny jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Od rodičů zapsaných žáků školní družiny je vybírán finanční poplatek za částečnou úhradu neinvestičních výdajů spojených s provozem školní družiny.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Holýšov bez č. j.
2. Dodatek ke zřizovací listině vydané Městem Holýšov bez č. j.
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Domažlice dne 19. 4. 2000 pod č. j. 1435/2000-sit
4. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
5. Plán práce na školní rok 2002/2003
6. Časový a obsahový plán pedagogických rad - školní rok 2002/2003
7. Plán kontrolní a hospitační činnosti - školní rok 2002/2003
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002
9. Zápis z pedagogické rady od školního roku 2002/2003
10. Organizační řád školy ze dne 28. 9. 1998 s úpravami ze dne 23. 3. 2001
11. Vnitřní řád pro pracovníky školy ze dne 28. 9. 1998
12. Náplně práce pracovníků školy platící ve školním roce 2002/2003
13. Kritéria hodnocení pracovníků platící pro školní rok 2002/2003
14. Hospitační záznamy vedení školy za školní rok 2002/2003
15. Přehled výchovně-vzdělávací práce I. – IV. oddělení školní družiny pro školní rok 2002/2003
16. Zápisové lístky všech přihlášených žáků do školní družiny pro školní rok 2002/2003
17. Docházkový sešit pro školní rok 2002/2003
18. Výchovně-vzdělávací činnost ve školní družině pro školní rok 2002/2003
19. Měsíční plány zájmových činností pro školní rok 2002/2003
20. Organizační řád školní družiny pro školní rok 2002/2003
21. Vnitřní řád školní družiny pro školní rok 2002/2003

ZÁVĚR

Personální a materiálně-technické podmínky školní družiny Základní školy Holýšov, okr. Domažlice jsou vynikající.

Vychovatelky školní družiny splňují požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost. Úzce spolupracují s učitelkami I. stupně základní školy při řešení vzdělávacích i výchovných problémů žáků. Jejich osobní zaměření a vztah k práci výrazně ovlivňují vysokou kvalitu výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny. U žáků mají přirozenou autoritu.

Prostředí školní družiny je estetické a podnětné. Prostory jsou upraveny tak, že podporují komunikaci, spolupráci a tvořivost žáků, kteří byli v době konání inspekce ve školní družině spokojeni a velmi ukázněni. S vysokým zájmem prováděli všechny činnosti, které byly zaměřeny na blížící se jaro a velikonoční svátky.

Činnost školní družiny je sladěna se zájmovými aktivitami školy, je zajímavá a velmi nápaditá. Velkým kladem je i doplnění její činnosti zájmovými útvary.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.

V Plzni dne 31. března 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. 4. 2003

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Titul, jméno a příjmení	
Mgr. Jindřiška Ondrášiková	Mgr. J. Ondrášiková v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu</i>

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	22. dubna 2003	044 173/03-2000
Orgán státní správy	22. dubna 2003	044 174/03-2000

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.