

# **KS** ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

## **Výroční zpráva o činnosti školy 2022 - 2023**

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
1.1 Škola	2
1.2 Zřizovatel	2
1.3 Součásti školy	2
1.4 Údaje o školské radě	2
1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	2
1.6 Charakteristika školy	3
1.7 Materiálně technické podmínky školy	3
<b>2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy</b>	<b>5</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 Přehled vzdělávacích programů	5
2.3 Přehled učebních plánů	5
2.3.1 Volitelné předměty	7
2.3.2 Zájmové útvary	7
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>8</b>
3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	8
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
<b>4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	<b>8</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2023/24	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení 2022/23	9
<b>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>10</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání</b>	<b>11</b>
<b>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>14</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</b>	<b>16</b>
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>20</b>
9.1. Některé z aktivit školy mířené na žáky, rodiče, zaměstnance i veřejnost	20
9.2. Účast v olympiádách a soutěžích	23
9.2.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích	23
9.2.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích	23
9.3. Spolupráce v rámci školy, Kutné Hory a ORP Kutná Hora	23
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>24</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>25</b>
<b>12. V čem je naše škola výjimečná?</b>	<b>27</b>

## 1. Základní údaje o škole

<i>1.1 Škola</i>	
název školy	Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40
adresa školy	Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70877564
IZO	102226440
identifikátor školy	600046320
vedení školy	<b>Mgr. Andrea Melechová Ruthová, ředitelka</b> <b>Mgr. Libuše Štická, zástupkyně ředitele</b> <b>Bc. Anna Šnajdrová, zástupkyně ředitele pro technicko-hospodářské záležitosti:</b>
kontakt	tel.: 327 512 229, 605 295 120 e-mail: <a href="mailto:skola@zskamenka.cz">skola@zskamenka.cz</a> web: <a href="http://www.zsks.kutnahora.cz">www.zsks.kutnahora.cz</a>
<i>1.2 Zřizovatel</i>	
název zřizovatele	Město Kutná Hora
adresa zřizovatele	Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora
kontakt	tel.: 327710152, 327710153 fax: 327710106 e-mail: <a href="mailto:francoval@mu.kutnahora.cz">francoval@mu.kutnahora.cz</a> , <a href="mailto:krulisova@mu.kutnahora.cz">krulisova@mu.kutnahora.cz</a> , <a href="mailto:slejtrova@mu.kutnahora.cz">slejtrova@mu.kutnahora.cz</a> , <a href="mailto:nechojdomova@mu.kutnahora.cz">nechojdomova@mu.kutnahora.cz</a>
<i>1.3 Součásti školy</i>	
	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	100
<i>1.4 Údaje o školské radě</i>	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů školské rady	6
Složení	Jakub Obraz, Zuzana Kavanová/od 12. 10. 2023 Ing Marta Hlavatá, Kristýna Svobodová, Martin Jusko, Veronika Šmejdivá, Barbora Krutilová
<i>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</i>	
Název	<b>Rada rodičů při ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40 z.s.</b>
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Podpora koordinace výchovného působení rodiny a školy, pomoc škole v oblasti výchovné, materiální a finanční.
Kontakt	Ing. Michaela Kubesová - předsedkyně, email: <a href="mailto:michaela.kubesova@zskamenka.cz">michaela.kubesova@zskamenka.cz</a>

## 1.6 Charakteristika školy

### Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	31
2.	2	29
3.	1	26
4.	1	22
5.	2	31
6.	1	18
7.	1	15
8.	1	21
9.	1	22
Celkem	12	215

### Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2022

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	3	79

Škola je spádovou školou pro okolní neúplně vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, má částečně bezbariérový přístup (pásový schodolez).

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

## 1.7 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
<b>Učebny, herny</b>	Celkem učeben 18 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	1 učebna + učebna č. 125/kuchyňka, 304 a 314
<b>Z toho odborné pracovní, knihovna, multimediální učebna</b>	Odborné pracovní – počítačová učebna (se zastaralou technikou), multimediální učebna, tělocvična, kuchyňka, dílna	Školní družina využívá kuchyňku.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy, dále školní terasa, která čeká na rekonstrukci. Aula slouží jako odpočinková místnost zejména o velkých přestávkách - k dispozici pingpongový stůl a stolní fotbal, hudební nástroje	Školní družina využívá k relaxaci relaxační zónu Slunečnice, hřiště, dětské hřiště nebo park. Ráda by využívala terasu.
<b>Sportovní zařízení</b>	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště "Průmyslovák" a hřiště "Sokolák" (které je však ve vzdálenosti cca. 20minut pěšky). Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k pohybu tělocvičnu, školní terasu a školní hřiště se dvorem.



<b>Pracovní činnosti</b>	Teorie je učena ve třídách. Předmět pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku je vyučován v nově vybudované řemeslné dílně v suterénu školy. „Příprava pokrmů” jako součást pracovních činností se vyučuje v odborné učebně – kuchyňka. V 8. a 9. ročníku je do předmětu pracovních činností zařazeno téma <i>Svět práce – příprava na budoucí povolání</i> .
<b>Žákovský nábytek</b>	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Součástí učeben pro třídy 1. stupně je relaxační část vybavená kobercem a nábytkem s pomůckami pro relaxaci (hry, knihy, relax.pomůcky ap.). Relaxační zóny chce škola postupně zřídít ve všech učebnách jako podporu wellbeingu a dobrého učení žáků.
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</b>	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. S vybavováním některých tříd učebními či relaxačními pomůckami a hračkami pomáhají i rodiče. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 1. i 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy (aktuální finanční možnosti, zejména rozpočet na ONIV, nejsou pro tyto účely dostačující).
<b>Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor</b>	Vybavení učeben je průběžně modernizováno, škola usiluje zejména o pořízení relaxačních a případně deeskalačních pomůcek do učeben, viz výše. Vybavení většiny kabinetů je nevyhovující - v tomto roce došlo pouze k částečné obnově nábytku díky převedení části vyřazeného mobiliáře PO města Knihovna Kutná Hora (stěhování do nově zrekonstruované budovy) do majetku školy.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Celkem 6 učeben je vybaveno Activepanelem (z toho 1 je zapůjčený díky iniciativě rodičů), 6 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s projektory, 1 učebna je vybavena interaktivním projektorem v kombinaci s magnetickou tabulí, 3 učebny jsou vybaveny projektorem v kombinaci s tabulí či promítacím plátnem. Využit lze i přenosný projektor v kombinaci s notebookem. V rámci “prevence digitální propasti” škola pořídila 37ks ipadů a může je tak využívat při výuce (jako mobilní učebnu). V celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách, vzhledem k nárůstu potřeby využívání wifi škola řeší navýšení kapacity pro přenos dat (rozvod optického kabelu). Všichni pedagogičtí pracovníci používají pro práci školní notebook. Škola má celkem cca. 150 kusů pevných nebo přenosných počítačů.
<b>Vybavení školy pro účely realizace distanční výuky</b>	Notebooky získané v souvislosti s distanční výukou škola využívá při prezenční výuce, příp. je zapůjčuje žákům pro domácí přípravu; v případě přechodu na distanční výuku mohou být zapůjčeny do rodin pro účely realizace distanční výuky; část notebooků využívají zaměstnanci pro svou práci, část notebooků již musela být vyřazena pro technické závady. Z prostředků na rozvoj digitální gramotnosti pak škola zakoupila 3ks videokonferenční techniky, díky které bude možné realizovat příp. distanční i hybridní výuku. Škola si pro účely realizace distanční výuky nechala implementovat Google Workspace pro školy - žáci i zaměstnanci tak využívají školní Gmaily, k výuce - prezenční i distanční - jsou využívány aplikace Učebna, Google Dokumenty/tabulky/prezentace/formuláře, Jamboard či Meet.
<b>Investiční rozvoj a opravy, nákup vybavení školy</b>	Budova školy vyžaduje celkovou rekonstrukci prostor, jejichž zařízení a vybavení neodpovídá nárokům moderního vzdělávání - v rámci společné komunikace se zřizovatelem je v plánu stavebně-technický průzkum školy, následné vytvoření projektové dokumentace a postupná rekonstrukce budovy. Ve školním roce 2022/2023 byly zrekonstruovány dívčí WC, realizátorem i investorem bylo Město Kutná Hora. Škola dále dostala prostředky na opravu terasy, která proběhne na podzim 2023, v hodnotě cca. 1.100.000,-Kč. V roce 2024 by se měly rekonstruovat i chlapecké WC, odhadovaná finanční náročnost činí 3.000.000,-Kč. Většina ze stávajících, nevyměněných oken školy je v havarijním stavu. Škola podala žádost do IROP prostřednictvím MAS Lípa pro venkov o prostředky na vybudování odborné učebny pro konstrukční činnosti, plánovaná hodnota projektu je cca. 2.700.000,-Kč.

## 2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání-		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	12 / I.AB., II.AB., III., IV., V.AB, VI., VII. VIII., IX. třída /

### 2.2 Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy/oddělení
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), jehož součástí je i Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny	12 / 3

### 2.3 Přehled učebních plánů

#### Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“

##### a) pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.	Z toho disp. hod.	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	5	38	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	12	50
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika				1	1	0	2	2
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	2	2	2	3	0	11	
		Osobnostní výchova	1	1	1	1	1	5	5	16
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

**b) pro 2. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.				Z toho disp.h	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2		6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	+1	8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	+6	8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	+2	4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
<b>Celkem</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>+18</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

Minimum hodin v ročníku

28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku

30 30 32 32

### c) pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní družinu se jmenuje “Radostná cesta poznání” a tvoří Přílohu 2 ŠVP Tvořivá stezka.

Školní družina měla 3 oddělení, provozní dobu tvořila ranní družina od 6.30 - 7.30hod a odpolední družina od 11.30 - 16.30hod.

#### 2.3.1 Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina

**Ve školním roce 2022/2023 byly vyučovány tyto volitelné předměty:**

Výtvarná tvorba a Sportovní hry

#### 2.3.2 Zájmové útvary

**Ve školním roce 2022/2023 nabízela škola tyto kroužky:**

Míčové hry pro 3. - 5. ročník - Mgr. Martin Blahník

Anglická konverzace - Ing. Michaela Kubešová

Komunikační hry - Zdeňka Sechovcová

Cvičení pro rozvoj čtení - Ing. Michaela Kubešová

Krasopsaní - Ing. Michaela Kubešová

Flétna - Pavlína Slavičková

Šitíčko (výroba hraček, jednoduchých polštářků) pro 1. - 9. ročník - Pavlína Slavičková

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - Ing. Michaela Kubešová

Zpívání s kytarou pro 1. - 5. ročník - Mgr. Petr Černý

Hry, filmy a mobilní zařízení pro 1. - 5. ročník - Mgr. Jakub Obraz

Zájmová čeština pro 8. ročník - Mgr. Libuše Štická

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy</b>			
Počet pracovníků celkem	40		
Počet učitelů ZŠ	20		
Počet vychovatelek ŠD	4		
Počet asistentek pedagogů/z toho ukrajinských AP	13/3		
Počet školních asistentů	1		
Počet speciálních pedagogů	1		
Počet školních psychologů	1		
<p>Komentář: 16 pedagogů mělo předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské, 1 pedagog si ukončené vysokoškolské magisterské studium doplnil Doplnujícím pedagogickým studiem v rámci DVPP, 3 pedagogové si kvalifikaci doplňovali vysokoškolským magisterským studiem.</p> <p>Všechny asistentky pedagoga splňovaly předepsanou kvalifikaci.</p> <p>Pedagogický sbor se postupně vzdělává v programu Začít spolu a usiluje o jeho realizaci na 1. stupni.</p> <p>Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož součástí byli metodik prevence (z řad učitelů), výchovný poradce, školní psycholog (na úvazek 0,3, financováno z OP JAK), školní asistent (na úvazek 0,5, financováno z OP JAK) a školní speciální pedagog (od května 2013, v současnosti na úvazek 1,0/0,5 jako podpůrné opatření, 0,2 z OP JAK, 0,3 z projektu NPO PROP).</p> <p>Ve škole dále působili 2 metodici ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů.</p>			
<b>3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ekonomka	0,75	VŠ
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	školnice	1,0	SOU
4	uklízečka	1,0	SŠ
5	údržbář, domovník	0,75	SOU
6	správce školní ICT, webu a FB školy	0,2	VŠ
7	školní asistent	0,5	SŠ
8	adaptační koordinátor	1,0	VŠ

### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2023/24

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupilo 1. 9. 2023/	počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	36	16



## 4.2 Výsledky přijímacího řízení 2022/23

### a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0

### b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	1	0	6	0	8

### c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	0	0	0	0	1

### d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12 + /2 žákyně nepřijaty/	3 + /1 žákyně nepřijata/

### e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku 23	v nižším ročníku 4

Z výsledků JPZ vyplývá, že žáci-uchazeči o 6letá gymnázia a žáci-uchazeči o 8letá gymnázia dosáhli nadprůměrných výsledků v porovnání s celorepublikovými průměry, žáci-uchazeči o 4leté obory dosáhli výsledků spíše podprůměrných - viz tabulka s výsledkovou sestavou CERMAT:

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠEN I	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠEN I	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚ R	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁ N	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚ R	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁ N	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	15	15	x	x	x	x	x	x	17	17	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	10	10	25,2	36,6	24,0	32,0	50,0	74,0	12	12	20,2	17,5	9,0	17,0	21,0	42,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	40,5	56,0	56,0	56,0	56,0	56,0	1	1	93,9	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	64,6	64,0	45,0	68,0	83,0	88,0	4	4	57,2	46,5	23,0	41,0	70,0	82,0

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně vyhodnocováno v rámci pravidelných setkání metodických útvarů (metodický útvar pro 1. stupeň, metodický útvar pro 2. stupeň, metodický útvar pro asistentky pedagoga), ŠVP byl na základě toho aktualizován.

Škola se hlásí k programu Začít spolu a to nejen na 1. ale postupně i na 2. stupni; tento program je zaměřen na rozvoj kompetencí žáků v bezpečném prostředí, je obsahem vize školy.

Proto jsme využili revize RVP v oblasti ICT a revidovali i náš ŠVP - kromě informatiky ve 4. a 5. ročníku (rozvoj digitálních kompetencí) jsme nově zařadili předmět Osobnostní výchova, který je do rozvrhu zařazen vždy v pondělí ráno - v tomto roce na 1. stupni, do dalšího roku, s revizí RVP ICT pro 2. stupeň, počítáme se zavedením Osobnostní výchovy i na 2. stupni.

Pro podporu rozvoje kompetencí žáků vstoupili třídní učitelé s asistentkami 7. a 9. třídy do projektu Řešíme společnou výzvu nabízeného NF Eduzměna, škola se dále účastní pilotního projektu pro rozvoj finanční gramotnosti žáků, pedagogický sbor se průběžně vzdělává zejména v oblasti svých pedagogických kompetencí.

Škola už 4. rokem spolupracuje s externím preventistou Mgr. Jiřím Převrátillem, který v průběhu roku ve 3 dvou- až tříhodinových blocích pracuje s třídními kolektivy od 4. do 9. ročníku, na zakázku třídního učitele - většinou je to práce na vztazích v třídním kolektivu, na spolupráci, práci s pravidly.

Pro rozvoj pedagogických kompetencí pedagogických pracovníků v souvislosti s programem Začít spolu navštěvovaly každý měsíc školu metodičky Začít spolu, s pedagogickými pracovníky 1. stupně plánovaly hodiny, účastnily se jich a s vyučujícími je pak reflektovaly.

Škola dále spolupracovala s průvodkyní Mgr. Pavlínou Seidlerovou, kterou škole v rámci svého působení a na podporu rozvoje školy poskytla NF Eduzměna a díky níž se při jejích každoměsíčních návštěvách do školy dostával prvek mentoringu.

Pro přenos inspirace v oblasti podpory rozvoje výchovných a vzdělávacích strategií zejména v souvislosti s programem Začít spolu absolvovali pedagogičtí pracovníci sérii inspirativních návštěv na jiných ZŠ (Chrudim, Náchod, Mladá Boleslav, Litomyšl, Mníšek pod Brdy, Zruč nad Sázavou, Trutnov); na ZŠ Janáčkovo náměstí v Krnově se vypravil celý pedagogický sbor a v rámci tamních Pedagogických tvořivých dnů se seznámil zejména s prvkem tandemové výuky - tandem učitelů ve výuce, jejich spolupráce opět míří na lepší rozvoj výchovných a vzdělávacích strategií.

Rozvoj kompetencí žáků dále umožňuje funkční žakovský parlament-Žakovská školní rada, jejíž zástupci se pravidelně účastní i setkání Rady školních parlamentů tvořené zástupci školních parlamentů škol v městě Kutná Hora a která je partnerem vedení školy i Rady rodičů.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Aj Anglický jazyk	79	40	32	20	3	12	36	174	2.011	
Cj Český jazyk a literatura	69	45	40	23	2	7	36	179	2.128	
ČJS Člověk a jeho svět	71	24	5	-	-	4	36	100	1.340	
D Dějepis	17	18	27	14	4	2	-	80	2.625	
Fy Fyzika	17	25	24	11	2	3	-	79	2.443	
Hv Hudební výchova	188	20	-	-	-	11	-	208	1.096	
Ch Chemie	8	20	15	-	-	3	-	43	2.163	
Chv Chování	206	9	5	-	-	2	-	220	1.086	
I Informatika	50	16	4	2	-	2	-	72	1.417	
M Matematika	72	49	33	24	3	5	36	181	2.099	
Nj Německý jazyk	32	23	3	-	-	-	-	58	1.500	
O Osobnostní výchova	132	5	-	-	-	3	-	137	1.036	
Pc Pracovní činnosti	196	12	1	-	-	5	-	209	1.067	
Pp Přírodopis	17	33	22	6	1	3	-	79	2.253	
Sp Sportovní hry	29	8	-	-	-	2	-	37	1.216	
Tv Tělesná výchova	190	19	-	-	-	10	-	209	1.091	
VO Výchova k občanství	46	22	4	4	-	6	-	76	1.553	
VZ Výchova ke zdraví	61	14	-	-	-	7	-	75	1.187	
Vtv Výtvarná tvorba	18	5	-	-	-	-	-	23	1.217	
Vv Výtvarná výchova	190	29	-	-	-	3	-	219	1.132	
Z Zeměpis	39	26	12	1	1	3	-	79	1.722	

Celkový průměrný prospěch		1.551
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	106
	prospěl	88
	neprospěl	10
	nehodnocen	18

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16169	72.507
neomluvených	525	2.354

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Aj Anglický jazyk	74	43	31	26	4	2	37	178	2.118	
Cj Český jazyk a literatura	50	62	38	25	3	2	37	178	2.264	
ČJS Člověk a jeho svět	73	16	7	1	-	2	36	97	1.340	
D Dějepis	11	35	20	13	1	2	-	80	2.475	
Fy Fyzika	17	30	25	8	1	1	-	81	2.333	
Hv Hudební výchova	163	40	4	3	1	4	-	211	1.289	
Ch Chemie	10	24	10	1	-	2	-	45	2.044	
Chv Chování	202	8	6	-	-	1	-	216	1.093	
I Informatika	38	25	9	1	-	-	-	73	1.630	
M Matematika	75	35	33	31	4	2	37	178	2.180	
Nj Německý jazyk	25	21	8	1	-	1	-	55	1.727	
O Osobnostní výchova	126	6	1	1	-	1	-	134	1.082	
Pc Pracovní činnosti	205	6	1	-	-	1	-	212	1.038	
Pp Přírodopis	16	33	20	11	-	2	-	80	2.325	
Sp Sportovní hry	34	1	-	-	-	4	-	35	1.029	
Tv Tělesná výchova	186	21	1	-	-	5	-	208	1.111	
VO Výchova k občanství	55	17	5	1	-	4	-	78	1.385	
VZ Výchova ke zdraví	39	36	5	-	-	2	-	80	1.575	
Vtv Výtvarná tvorba	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000	
Vv Výtvarná výchova	197	19	-	-	-	1	-	216	1.088	
Z Zeměpis	36	23	18	3	-	2	-	80	1.850	

Celkový průměrný prospěch		1.602
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	114
	prospěl	94
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17027	78.106
neomluvených	526	2.413

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Aj Anglický jazyk	57	21	13	4	1	8	36	96	1.656	
Cj Český jazyk a literatura	58	21	18	4	-	3	36	101	1.683	
ČJS Člověk a jeho svět	71	24	5	-	-	4	36	100	1.340	
Hv Hudební výchova	114	17	-	-	-	6	-	131	1.130	
Chv Chování	130	4	4	-	-	2	-	138	1.087	
I Informatika	39	12	1	-	-	2	-	52	1.269	
M Matematika	51	24	15	9	-	5	36	99	1.818	
O Osobnostní výchova	132	5	-	-	-	3	-	137	1.036	
Pc Pracovní činnosti	126	1	1	-	-	4	-	128	1.023	
Tv Tělesná výchova	136	-	-	-	-	3	-	136	1.000	
Vv Výtvarná výchova	120	17	-	-	-	3	-	137	1.124	

Celkový průměrný prospěch		1.271
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	86
	prospěl	40
	neprospěl	2
	nehodnocen	12

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8035	57.393
neomluvených	498	3.557

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	50	23	16	8	-	1	37	97	1.814
Cj Český jazyk a literatura	40	37	14	6	-	1	37	97	1.856
ČJS Člověk a jeho svět	73	16	7	1	-	2	36	97	1.340
Hv Hudební výchova	106	21	2	3	-	1	-	132	1.258
Chv Chování	127	4	3	-	-	1	-	134	1.075
I Informatika	32	17	4	-	-	-	-	53	1.472
M Matematika	49	23	12	13	-	1	37	97	1.887
O Osobnostní výchova	126	6	1	1	-	1	-	134	1.082
Pc Pracovní činnosti	130	-	-	-	-	1	-	130	1.000
Tv Tělesná výchova	131	2	-	-	-	1	-	133	1.015
Vv Výtvarná výchova	124	10	-	-	-	1	-	134	1.075

Celkový průměrný prospěch 1.329		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89
	prospěl	44
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8816	65.304
neomluvených	343	2.541

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	22	19	19	16	2	4	-	78	2.449
Cj Český jazyk a literatura	11	24	22	19	2	4	-	78	2.705
D Dějepis	17	18	27	14	4	2	-	80	2.625
Fy Fyzika	17	25	24	11	2	3	-	79	2.443
Hv Hudební výchova	74	3	-	-	-	5	-	77	1.039
Ch Chemie	8	20	15	-	-	3	-	43	2.163
Chv Chování	76	5	1	-	-	-	-	82	1.085
I Informatika	11	4	3	2	-	-	-	20	1.800
M Matematika	21	25	18	15	3	-	-	82	2.439
Nj Německý jazyk	32	23	3	-	-	-	4	58	1.500
Pc Pracovní činnosti	70	11	-	-	-	1	-	81	1.136
Pp Přírodopis	17	33	22	6	1	3	-	79	2.253
Sp Sportovní hry	29	8	-	-	-	2	-	37	1.216
Tv Tělesná výchova	54	19	-	-	-	7	2	73	1.260
VO Výchova k občanství	46	22	4	4	-	6	-	76	1.553
VZ Výchova ke zdraví	61	14	-	-	-	7	-	75	1.187
Vtv Výtvarná tvorba	18	5	-	-	-	-	-	23	1.217
Vv Výtvarná výchova	70	12	-	-	-	-	-	82	1.146
Z Zeměpis	39	26	12	1	1	3	-	79	1.722

Celkový průměrný prospěch 1.811		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	48
	neprospěl	8
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8134	98.000
neomluvených	27	0.325



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	24	20	15	18	4	1	-	81	2.481
Cj Český jazyk a literatura	10	25	24	19	3	1	-	81	2.753
D Dějepis	11	35	20	13	1	2	-	80	2.475
Fy Fyzika	17	30	25	8	1	1	-	81	2.333
Hv Hudební výchova	57	19	2	-	1	3	-	79	1.342
Ch Chemie	10	24	10	1	-	2	-	45	2.044
Chv Chování	75	4	3	-	-	-	-	82	1.122
I Informatika	6	8	5	1	-	-	-	20	2.050
M Matematika	26	12	21	18	4	1	-	81	2.531
Nj Německý jazyk	25	21	8	1	-	1	6	55	1.727
Pc Pracovní činnosti	75	6	1	-	-	-	-	82	1.098
Pp Přírodopis	16	33	20	11	-	2	-	80	2.325
Sp Sportovní hry	34	1	-	-	-	4	-	35	1.029
Tv Tělesná výchova	55	19	1	-	-	4	3	75	1.280
VO Výchova k občanství	55	17	5	1	-	4	-	78	1.385
VZ Výchova ke zdraví	39	36	5	-	-	2	-	80	1.575
Vtv Výtvarná tvorba	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Vv Výtvarná výchova	73	9	-	-	-	-	-	82	1.110
Z Zeměpis	36	23	18	3	-	2	-	80	1.850

Celkový průměrný prospěch		1.851
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	50
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8211	98.928
neomluvených	183	2.205

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku se škola soustředila zejména na předcházení školní neúspěšnosti, upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu a pocitu bezpečí ve škole; dále jsme se věnovali prevenci a řešení záškoláctví, věnovali jsme se i prevenci šikany, kyberšikany - ve spolupráci s Prostor o.p.s. a CKI Povídej z.s. Pravidelné celoškolské shromáždění v aule jako podporu dobrého školního klimatu jsme uskutečnili ke každému čtvrtletí.

Třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga a ostatními pedagogickými pracovníky se v rámci předcházení školní neúspěšnosti a péči o wellbeing žáků soustředili zejména na individualizovanou práci se žáky i jejich rodinami, zajištění další podpory prostřednictvím externích subjektů, např. Týmu duševního zdraví, nízkoprahových zařízení a sociálně aktivizačních služeb, dobrovolníků nebo v rámci vrstevnického vyučování.

Škola opět spolupracovala s externím preventistou Mgr. Jiřím Převrátilem a zajistila pro žáky 4. až 9. ročníku 3 dvou- až tříhodinové bloky práce s třídními kolektivy v průběhu celého školního roku s cílem vzájemného respektu uvnitř třídy, respektu k pravidlům a v důsledku toho zlepšení třídního resp. školního klimatu.

Školní rok jsme zahájili adaptačními aktivitami, které si pro své třídy připravili jejich třídní učitelky/učitelé a asistentky se zapojením Týmu duševního zdraví; cílem bylo podpořit adaptaci nových či pozměněných třídních kolektivů.

V lednu mohl opět proběhnout lyžařský výcvik, kterého se zúčastnili žáci od 3. do 9. ročníku a který měl velký dopad na posílení vzájemných vztahů mezi žáky napříč ročníky. Na základě dobrých ohlasů i od rodičů byl v červnu opět uskutečněn turistický kurz, opět pro žáky napříč ročníky.

1. ročník je zapojen do projektu Trenéři do škol podporovaného Městem Kutná Hora; projekt míří na rozvoj fyzické zdatnosti dětí a spolupráci učitelů s trenéry v hodinách tělesné výchovy.

Třída 2. A se zapojila do celoročního projektu Život chleba s podporou NF Eduzměna; projekt míří na seznámení dětí s tím, co vše je potřeba, aby si mohly dát chleba, a to formou zážitkového učení.

2. AB a 4. třída se zapojily do projektu Kam se kutálí peníze resp. Abeceda peněz podporovaných Nadací Česká spořitelna, které míří na rozvoj finanční gramotnosti dětí.

7. a 9. třída se zapojily do celoročního projektu nabízeného NF Eduzměna Řešíme společnou výzvu, který cílí na

- posílení aktivity a motivace ve vzdělávání žáků,
- získání schopnosti žáků převzít zodpovědnost za své učení,
- učení se plánovat, stanovit si jasný cíl a hledat cestu, jak ho dosáhnout
- spolupráci a snahu o zapojení všech žáků ve třídě.

Za podpory zřizovatele, včetně finanční, jsme opět zorganizovali projekt Péběčko (z anglického PB = participatory budgeting), který vede žáky k přemýšlení o svém okolí a přebírání odpovědnosti za něj, k rozvoji kompetencí.

Účastnili jsme se nabídnutých aktivit společnosti Pod horami.

V rámci doučování z Plánu národní obnovy i z vlastních zdrojů realizovala škola opět až 30 hodin doučování/pedagogických intervencí týdně pro žáky ohrožené školním neúspěchem a jako podporu všem, kteří ji potřebovali.

Počty žáků ve třídách byly opět spíše nižší s průměrem cca. 18 žáků na třídu, v každé třídě je asistentka pedagoga, vzhledem k vysokému procentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpůrnými opatřeními - ve škole pracovalo 13 asistentek pedagoga ve všech 12 třídách.

Škola měla i cca. 20 % žáků-uprchlíků před válkou na Ukrajině a zaměstnávala tak 3 ukrajinské asistentky pedagoga, žákům s OMJ byla dále poskytována bezplatná jazyková příprava s cílem je co nejlépe začlenit do výchovy a vzdělávání, potažmo do společnosti. Škola se zapojila i do projektu Naproti dětem Ukrajiny, ve spolupráci s Hodnotovým vzděláním Cyril Mooney a Střediskem Maják, který podporoval propojení ukrajinských a českých dětí při mimoškolních aktivitách.

Na základě doporučení a ve spolupráci s PPP nebo SPC<sup>1</sup> je pro žáky s SVP tvořen vyučujícími individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci pracují s žáky s SVP včetně žáků nadaných jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci podpůrných opatření předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogických intervencí/doučování.

V osmém a devátém ročníku v rámci podpůrných opatření měla škola k dispozici pracovní pozici druhý pedagog do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními.

Pracovníci školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně Mgr. Libuše Štická, školní speciální pedagožka Mgr. Barbora Vašková, školní psycholožka Mgr. Helena Hošková a metodičky prevence Mgr. Andrea Melechová Ruthová a Bc. Simona Vrbová se pravidelně scházely a byly k dispozici jak ostatním pedagogickým pracovníkům, tak i žákům a jejich rodičům v oblasti poradenské, informační i metodické.

Škola se zapojila do Logické olympiády, která může posloužit jako zmapování inteligenčního potenciálu a díky jejímž výsledkům můžeme - ve spolupráci s rodiči - zaměřit pozornost také na nadané děti - školní speciální pedagožka navázala spolupráci s NPI v oblasti podpory dětí s nadáním.

Ve spolupráci se Školními jídelnami Kutná Hora a díky podpoře nadace Women for Women se podařilo zajistit obědy zdarma pro celkem 37 dětí, jejichž rodiče se ocitli v nouzi.

Ve školním roce 2022/2023 byl udělen

- 2. stupeň z chování: 8x za 1. pololetí a 6x za 2. pololetí, z toho 6x za neomluvené hodiny, 4x za nošení či konzumaci návykové látky a 4x za chování v rozporu s pravidly školního řádu,
- 3. stupeň z chování: 5x za 1. pololetí a 5x za 2. pololetí, z toho 8x za neomluvené hodiny a 2x za chování v rozporu s pravidly školního řádu. Udělení postihů vždy předcházela jednání s rodiči.

<sup>1</sup> Školská poradenská zařízení; PPP = Pedagogicko-psychologická poradna, SPC=Speciálně pedagogické centrum

Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD, PPP, ČČK či Povídej z.s.

Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Žáci se SVP celkem		0201	43	15	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	31	9	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	15	8	
	odlišné kulturní a životní podmínky	0204	15	5	
	v tom	kategorie K <sup>2</sup>	0205	4	0
		kategorie Z <sup>3</sup>	0206	11	5
		kategorie V <sup>4</sup>	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	3	1		
Nadaní žáci		0211	3	1	
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN <sup>5</sup>		0220	23	9	

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Název	Datum
<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>		
Petra Novotná	Než vkročíte do 1. ročníku	13. 9. 2022
Věra Jelínková	DIGI gramotnost	20. 9. 2023
Michaela Kubešová, Jakub Obraz	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	19. - 23. 9. 2022
Zdenka Líbalová, Petra Novotná	Ukrajinské děti ve třídě - příležitost pro inkluzi	22. - 24. 9. 2022
Andrea Melechová Ruthová	Společné učení ředitelů škol v ORP Kutná Hora/Eduzměna, celodenní	21. 9. 2023
Andrea Melechová Ruthová	inspirativní stáž v Estonsku	26. - 30. 9. 2022
učitelé a asistentky 1. stupně	inspirativní návštěva pedagogických pracovníků ZŠ	30. 9. 2023

<sup>2</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

<sup>3</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

<sup>4</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

<sup>5</sup> Podpůrné opatření s normovanou finanční náročností, tedy takové, na které škola dostane finanční prostředky.

	Církvice na ZŠ Kamenná stezka - spolupráce učitele a asistentky	
Věra Krulišová	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě	5. 10. 2022
Barbora Vašková	WANDA - facilitátorský výcvik/SbS, 80hodin	průběžně 2022/2023
Věra Jelínková	VEX GO robotika	31. 10. a 7. 11. 2022
Simona Vrbová	Vyjmenovaná slova a slovní druhy	1. 11. 2022
Pavčina Slavičková	Děti a pravidla	2. 11. 2022
Kavanová Zuzana	Výjezdové setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu (Hradec Králové)	3. - 4. 11. 2022
Mariola Rychlá Wygrys	Inspirativní stáž v Chrudimi	10. - 11. 10. 2022
Zdenka Líbalová	PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků	14. 11. 2022
Věra Jelínková	Pravda a lež v online světě	16. 11. 2022
učitelé a asistentky 1. stupně	Inspirativní návštěva na ZŠ Církvice - osobnostní výchova	18. 11. 2023
učitelé a asistentky 2. stupně	Osobnostní výchova - seminář, Naděžda Dvořáková, 6 hodin	18. 11. 2023
Kavanová Zuzana Novotná Petra Holanová Ivana Balšánková Zdeňka Marečková Šárka Trlidová Ivona Klečáková Lenka Vašková Barbora Štická Libuše Melechová Ruthová Andrea Hošková Helena Krulišová Věra Trlidová Ivona Jelínková Věra	Feuersteinovo instrumentální obohacování	1. 12. 2022
Ivana Holanová Ivana Trlidová	Kooperativní učení v geometrii-rozvoj matematické gramotnosti	8. 12. 2022
Jelínková Věra	Hodnocení a klasifikace UA žáků	9. 1. 2023
Michaela Kubešová	Comenia Script – psací písmo nejen pro děti (Step by step)	10. 1. 2023
Michaela Kubešová Marta Hlavatá	Kavárna pro AP (MAP a Eduzměna)	30. 1. 2023
Michaela Kubešová	Setkání zástupců kreativního průmyslu a pedagogů - WS - copywriting (texty na web)	1. 2. 2023, Prostor plus
sborovna	Pedagogické tvořivé dny na ZŠ Janáčkovo nám. Krnov	2. 2. 2023
zaměstnanci školy	Seminář k pracovnímu právu ve školství	16. 2. 2023
Věra Jelínková	Inspirativní návštěva na ZŠ Školamyšl - přenos ZaS	23. 2. 2023

Petra Diepoldová Věra Krulišová Andrea Melechová Ruthová	na 2. stupeň	
Helena Hošková, Barbora Vašková	Nadání žáci - dvojí výjimečnost	2. 3. 2023
Marta Hlavatá	Pojmové mapy I - ContextMinds	7. 3. 2023
Marta Hlavatá	Pojmové mapy pro pedagogiku II pokročilí	9. 3. 2023
Barbora Vašková	Kazuistický seminář pro psychology a školní spec. pedagogy	17. 3. 2023
Michaela Kubešová Ivana Holanová	Matematická gramotnost - Eduzměna	29. 3. 2023
Mariola Rychlá Wygrys, Libuše Štická	Formativní hodnocení	29. 3., 19. 4., 10. 5., 31. 5., 29. 8. 2023
Jelínková Věra	Digitální kompetence žáků	30. 3. 2023
Lenka Klečáková, Monika Severová	Zdravotnické školení - epilepsie/LF UK	30. 3. 2023, 27. 4. 2023
Mariola Rychlá Wygrys Věra Krulišová Andrea Melechová Ruthová	Triády/Eduzměna	6. 4. 2023
Jelínková Věra	Čtenářská gramotnost/Fantasy	18. 4. 2023
Marta Hlavatá	Webinář - Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ (NPI), 2 hodiny	19. 4. 2023
Petra Novotná	Inspirativní návštěva na ZŠ Křesetice	19. 4. 2023
Jelínková Věra	AI/Plzeň	20. 4. 2023
Ivana Holanová Michaela Kubešová, Marta Hlavatá	Matematická gramotnost-Eduzměna	26. 4. 2023
Ivana Holanová	Konference-finanční gramotnost-Praha	27. 4. 2023
Mariola Rychlá Wygrys	Třídnické hodiny nejen pro UA- žáky, webinář 120 minut	28. 4. 2023
Marta Hlavatá	OrgPad ve výuce pro začínající - webinář (Barbora Jeřábková), 1 hod	9. 5. 2023
Marta Hlavatá	Blokové programování (VOŠ KH), 3,5 hod	10. 5. 2023
Jelínková Věra	Scratch v jiných předmětech	10. 5. 2023
Věra Jelínková, Věra Krulišová, Petra Diepoldová, Barbora Vašková, Andrea Melechová Ruthová	Inspirativní návštěva na ZŠ Mníšek pod Brdy/Eduzměna - přenos ZaS na 2. stupeň	10. 5. 2023
Věra Jelínková, Věra Krulišová, Petra Diepoldová,	Inspirativní návštěva na ZŠ Pod Montací - přenos ZaS na 2. stupeň	12. 5. 2023



Andrea Melechová Ruthová		
Simona Vrbová	Varovné signály šikany a prevence šikany, 2 hodiny	15.5. 2023
Věra Krulišová, Andrea Melechová Ruthová	Učitel'ský summit 2023 - ipady ve výuce	15. 5. 2023
Jelínková Věra	Digi kompetence v ČJ/16 hodinový kurz	15. 5. - 20. 6. 2023
Marta Hlavatá	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? Aneb učíme ve Škole bez poražených (Radka Schillerová) (NPI), 2 hodiny	17. 5. 2023
Marta Hlavatá	Jak na slovní hodnocení - webinář (Učíme se společně), 1 hodina	25. 5. 2023
Věra Jelínková, Věra Krulišová, Petra Diepoldová, Barbora Vašková, Andrea Melechová Ruthová	Inspirativní návštěva na 5. ZŠ Mladá Boleslav - přenos ZaS na 2. stupeň	29. 5. 2023
Marta Hlavatá	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole - WEBINÁŘ - NPI (Mgr. Jiří Merta), 2 hodiny	30. 5. 2023
Ivana Holanová, Michaela Kubešová, Marta Hlavatá	Matematická gramotnost - MAP/Eduzměna	31. 5. 2023
Věra Jelínková, Věra Krulišová, Petra Diepoldová, Andrea Melechová Ruthová	Inspirativní návštěva na ZŠ kpt. Jaroše - přenos ZaS na 2. stupeň	2. 6. 2023
Marta Hlavatá	Přínos pozice sociálního pedagoga a využití nástrojů facilitace a case managementu na ZŠ/SŠ - (Mgr. Martina Koplová, DiS -NPI)	6. 6. 2023
Jelínková Věra	Digi centrum/Canva	7. 6. 2023
Mariola Rychlá Wygrys	Sebehodnocení ( webinář s M.Málkovou)	7. 6. 2023
Marta Hlavatá	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele - WEBINÁŘ - NPI (Mgr. Lenka Rybářová), 3hodiny	7. 6. 2023
Libuše Štická, Šárka Marečková, Daniela Novotná	Čtenářská gramotnost, včetně inspirativní návštěvy na ZŠ dr. Malíka, Chrudim - MAP/Eduzměna	průběžně 2022/23
Věra Krulišová Andrea Melechová Ruthová	Otevíráme dveře kolegiální podpoře: Hledáme pedagogy - lídry/NF EZ Zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků a studentů - metodický kurz, Otevíráme dveře pro mentory - I.	10 celodenních setkání v průběhu roku
Andrea Melechová Ruthová Libuše Štická	Setkání komunity Ředitele naživo - formativní hodnocení, komunikace, 2dny	listopad 2022 a březen 2023

Vzdělávání nepedagogických pracovníků		
Anna Šnajdrová	konzultace s Ing. Pavlem Lelkem - účtování dotací apod.	průběžně
Anna Šnajdrová, Martina Polívková	Vedení spisové služby v elektronické podobě a navazující elektronické skartační řízení	30. 3. 2023

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na svém webu [zsks.kutnahora.cz](http://zsks.kutnahora.cz), facebooku [facebook.com/zskskh](https://www.facebook.com/zskskh) a instagramu [instagram.com/zs\\_kamenna\\_stezka\\_kh](https://www.instagram.com/zs_kamenna_stezka_kh), spolupracuje s Kutnohorskými listy, Kutnohorským deníkem, Aktuálně.cz, MF Dnes, NPI ČR, NF Eduzměna.

### 9.1. Některé z aktivit školy mířené na žáky, rodiče, zaměstnance i veřejnost

měsíc	aktivity
<b>září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků</li> <li>- Třídní schůzky</li> <li>- Fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty</li> <li>- Setkání s donory Eduzměny - prezentace aktivit NF Eduzměna, kterých se škola účastní</li> <li>- Kabaretní představení Divadla 2na3 na Kamence v rámci Týdnů duševního zdraví (projekt Týmů duševního zdraví)</li> <li>- Sportovní den pro 1. a 2. stupeň</li> <li>- Účast na Dni otevřených dveří SZeŠ Čáslav</li> <li>- Inspirativní návštěva ze ZŠ Církvice na 1. stupni - spolupráce učitele a AP, program Začít spolu</li> <li>- Příprava políčka na projekt Cesta chleba - spolupráce se ŠD a rodiči</li> <li>- Zebří hlídka/Foxconn - v rámci ŠD - dopravní výchova</li> </ul>
<b>říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sběr kaštanů</li> <li>- Veletrh středních škol</li> <li>- Film Zuřivec pro 6. - 8. ročník v rámci Týdnů duševního zdraví</li> <li>- Eduzměna v poločase - celostátní konference k projektu NF Eduzměna s prezentací aktivit na ZŠ KS</li> <li>- Halloween - akce ŽŠR</li> <li>- Únikovka UNESCO - 7. ročník</li> </ul>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setkání regionální platformy kutnohorského CPIC</li> <li>- Návštěva z NPI k tématu péče o nadané děti</li> <li>- Tvořivá odpoledne - akce Rady rodičů pro rodiče, děti i zaměstnance školy</li> <li>- Beseda s výživovou poradkyní - pro rodiče, děti i zaměstnance školy</li> <li>- Exkurze na SOU řemesel</li> <li>- inspirativní návštěva 1. stupně na ZŠ Církvice</li> <li>- Projekt GJO - vrstevnické vyučování na téma voda - činnostně</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setkání se zástupci kreativního průmyslu - Prostor o.p.s. pro ped. pracovníky</li> <li>- Bazárek - akce Rady rodičů</li> <li>- Triády</li> </ul>
<b>prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční jarmark na Palackého náměstí - akce Rady rodičů</li> <li>- Vánoční jarmark v prostorách České spořitelny - akce Rady rodičů</li> <li>- Den otevřených dveří</li> <li>- Mikuláš, Čertovský den - akce ŽŠR</li> <li>- Zdobení vánočního stromku určeného pro zkrášlení veřejného prostoru v blízkosti školy</li> <li>- Besídka a vánoční jarmark ve škole</li> </ul>
<b>leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inspirativní návštěva na ZŠ Zruč</li> <li>- Debata se starostou k tématu budoucnosti ZŠ Kamenná stezka a ZŠ TGM na Kamence</li> <li>- Schůzka s vedením města k tématu desegregace a kapacitám škol</li> </ul>
<b>únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crazy účesy</li> <li>- Den otevřených dveří na Kamence</li> </ul>
<b>březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lyžařský kurz pro 3. až 9. ročník</li> <li>- Kurzík pro předškoláky a jejich rodiče</li> <li>- Kino - Planeta Země: Magický Senegal</li> <li>- Tvořivé odpoledne - akce Rady rodičů</li> <li>- Návštěvy z MŠ</li> <li>- Velikonoční tvoření pod záštitou asistentek - pro děti i rodiče</li> <li>- Natáčení videa v hodině výchovy k občanství na téma Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, ve spolupráci s NPI</li> <li>- Zapojení do pilotního projektu k podpoře finanční gramotnosti, Česká spořitelna</li> <li>- Den učitelů - akce ŽŠR ve spolupráci s Radou rodičů</li> </ul>
<b>duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zápis do 1. ročníku</li> <li>- Den Země - ve spolupráci s Pod horami a Recyklohraní</li> <li>- Triády</li> <li>- Spolupráce s Církevním gymnáziem - tandemové vyučování pedagogů ZŠ Kamenná stezka a Církevního gymnázia</li> <li>- Presentace aktivit podpořených Eduzměnou pro MAP Kolín</li> <li>- Kamenka hostí jednání s hejtmankou Středočeského kraje k návaznému financování Týmů duševního zdraví</li> </ul>
<b>květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den IZS</li> <li>- KAMENKA má talent - akce žáků 2. stupně pro žáky 1. stupně</li> <li>- Péběčko</li> <li>- Soutěž v programování na SPŠ</li> <li>- Presentace projektu 7. a 9. třídy Řešíme společnou výzvu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tisková konference k projektu Týmů duševního zdraví na Kamence</li> <li>- Webinář k videu na téma Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, ve spolupráci s NPI</li> <li>- Sportovní den pro 1. a pro 2. stupeň</li> </ul>
<b>červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasování prvňáků na čtenáře</li> <li>- Turistický kurz pro 3. až 9. ročník</li> <li>- projekt OWHC - účast našich žáků na setkání zástupců škol UNESCO měst ve slovenské Banské Štiavnici, s podporou Města Kutná Hora</li> <li>- Projektové dny na podporu vztahů v třídním kolektivu, zážitkové učení</li> <li>- Slavnost na dvoře školy, za podpory Rady rodičů</li> <li>- Předání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků</li> </ul>
<b>červenec - srpen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Příměstský tábor díky prostředkům z projektu na Podporu rovných příležitostí</li> </ul>

<b>Akce k opatřením týkajícím se chování obyvatelstva za mimořádných situací</b>	Jednotlivá témata probírána v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět, proběhly besedy s Policií ČR, HZS, na konci roku proběhla cvičná evakuace.
<b>Dopravní výchova</b>	Dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, v rámci besedy s PČR, žáci navštěvovali dopravní hřiště u DDM.
<b>Výchova k volbě povolání</b>	Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách zejména prostřednictvím výchovné poradkyně. Kariérové poradenství pak proběhlo individuálně, při schůzce výchovné poradkyně s rodiči a žákem.
<b>Výchova ke zdravému životnímu stylu</b>	S tématem se pracuje v rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Využili jsme nabídku Školních jídel KH/Women for Women o.p.s. a zapojili rodiny v nouzi do projektu Obědy zdarma, pro podporu pravidelné a kvalitní stravy žáků. K relaxaci měli žáci možnost využívat terasu, tělocvičnu, hřiště či altán. Proběhl lyžařský výcvikový kurz, turistický kurz, sportovní dny a další aktivity na podporu fyzického i duševního zdraví a to i na konci školního roku. Děti se účastnily sportovních soutěží v průběhu celého školního roku. Škola je stejně jako ostatní kutnohorské ZŠ zapojena do projektu Trenéři ve škole.

<b>Akce spojené s plánem EVVO</b>	<p>Po celý rok byl ve škole tříděn odpad, žáci 8. třídy a 6. třídy pravidelně vynášeli plastový a papírový odpad ze všech místností školy; v hodinách pracovních činností probíhal úklid okolí školy (terasa, školní dvůr).</p> <p>V průběhu celého roku probíhaly vycházky a exkurze do okolí školy a města, ve výuce se následně s regionální tematikou pracovalo.</p> <p>Přírodniny byly po celý rok využívány jako výchozí materiál pro tvorbu prací dle zadání.</p> <p>Výrobky se vyráběly i z odpadových materiálů, např. ozdoby na vánoční stromek poskytnutý Městem Kutná Hora.</p> <p>Na podzim proběhl sběr kaštanů a žaludů.</p> <p>V lednu a červnu proběhl sběr papíru, výtěžek putoval do rozpočtu Rady rodičů.</p> <p>Spolupracovali jsme se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, Oborou Žleby, s ekocentrem Divočina Malešov, Recyklohraní.</p>
-----------------------------------	---

## 9.2. Účast v olympiádách a soutěžích

### 9.2.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění	Krajské kolo
Olympiáda z ČJ	5	-	-	-
Pythagoriáda	19	4	4., 12., 19., 20.	-
Recitační soutěž	20	4	-	-
Zeměpisná olympiáda	5	2	-	-
Anglický jazyk	2	2	7., 16.	-

### 9.2.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění	Krajské kolo
Florbal - 1. stupeň	10	10	2.	-
Florbal - 2. stupeň D/CH	20	20	6., 7.	-
Basketbal chlapci	10	10	5.	-

## 9.3. Spolupráce v rámci školy, Kutné Hory a ORP Kutná Hora

Ředitelka školy je členkou **Školské komise Města KH**, **Výboru partnerství Centra pro podporu vzdělávání** (nástupce NF Eduzmena v regionu), **Řídícího výboru MAP Kutnohorsko**.

Škola spolupracuje s **Radou rodičů**, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na výlety, na odměny pro žáky apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí. Při společných jednáních vedení školy a předsedkyně Rady rodičů jednáme o možnostech navýšení rozpočtu Rady rodičů prostřednictvím různých aktivit.

Při škole je zřízena **Školská rada**, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy. V letošním roce to byly zejména práce na úpravě školního řádu.

Při řešení problematiky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou **PPP Středočeského kraje**. Závažné problémy žáků řeší škola s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví - **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Kutná Hora**, s **Přestupkovou komisí Oddělení školství a kultury MÚ Kutná Hora**, popř. se **středisky výchovné péče**.

V oblasti **prevence nežádoucího chování** škola úzce spolupracuje s Mgr. Jiřím Převrátilem, bývalým vedoucím oddělení primární prevence kolínského Prostoru plus o.p.s., dále se sdružením ACET ČR z. s. a s Nová škola o. p. s.

Škola se každoročně účastní **dobročinných sbírkových akcí** na podporu vážně nemocným dětem - Život dětem, o.p.s./Srdíčkové dny a Liga proti rakovině/Český den proti rakovině.

Škola intenzivně spolupracuje s **Městskou knihovnou v Kutné Hoře**, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni, navázala intenzivnější spolupráci s **GASK**.



Opět jsme mohli pokračovat ve spolupráci s **Tylovým divadlem** a žáci mohli navštěvovat školní představení, v kině či v divadle.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání škola úzce spolupracuje s **Úřadem práce v Kutné Hoře**, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí.

Spolupráce se zástupci **zřizovatele školy**, zejména se zástupci oddělení školství a kultury je velmi intenzivní a ve prospěch rozvoje školy - naše škola stále eviduje nejvyšší podíl různě znevýhodněných dětí, je stále nejméně úspěšná s oslovováním spádových rodin a dětí, situace se ale s každým rokem zlepšuje.

Na škole působí odborová organizace, ve které jsou registrováni 3 zaměstnanci školy.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření ČŠI proběhlo v oblasti testování tělesné zdatnosti žáků, výsledky vzdělávání dále máme v rámci JPZ a testování ekonomických dovedností.

V období říjen-listopad 2022 proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Výsledky žáků 3. ročníku byly až na jednu disciplínu nad celorepublikovým průměrem, výsledky žáků 7. ročníku byly z poloviny nad celorepublikovým průměrem - viz tabulky z reportu ČŠI níže.

### 3. ročník:

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	12	14,3	50 592	14,0
	Chlapci	13	13,5	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	12	29	50 915	26
	Chlapci	13	30	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	12	133	51 015	129
	Chlapci	13	144	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	12	46	49 682	23
	Chlapci	13	50	51 473	28

### 7. ročník:

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	4	12,8	50 863	12,5
	Chlapci	7	12,3	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	4	19	51 318	30
	Chlapci	7	27	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	4	138	51 275	160
	Chlapci	7	172	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	4	46	49 902	30
	Chlapci	7	41	52 351	38

V dubnu proběhlo šetření ČŠI/TIMSS v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti ve 4. ročníku, výsledky šetření nebyly v době vyhotovení výroční zprávy známy.

V rámci zapojení do pilotního projektu České spořitelny k implementaci finanční gramotnosti do vzdělávacího obsahu byly testovány ekonomické dovednosti žáků 5. ročníku, kde celorepublikový průměr úspěšnosti zapojených škol činil 55%, žáci naší školy dosáhli v průměru úspěšnosti 61,2%.

Škola provedla i vlastní šetření mezi rodiči a svými pedagogickými pracovníky. Získaná data slouží jako podklad pro lepší plánování zejména organizace výuky.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Předběžná veřejnosprávní kontrola – 23. 9. 2022

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na zajištění běžného provozu se zohledněním navýšení cen energií
- kontrola neshledala žádné závady

### Průběžná veřejnosprávní kontrola - 19. 6. 2023

- kontrola rozpočtu - úpravy rozpočtu, navýšení hodnoty budovy o stavební úpravy ve výši cca. 4mil.Kč (rekonstrukce WC)
- výsledky průběžné kontroly ve vztahu k protokolu o výsledku následné veřejnosprávní kontroly ze dne 14. 6. 2023
- kontrola neshledala žádné závady

### Následná veřejnosprávní kontrola hospodaření – 14. 6. 2023 – 22. 9. 2023

Kontrolu provedlo Oddělení interního auditu MÚ Kutná Hora

Doporučeno bylo:

- upravit na webových stránkách strukturu povinně zveřejňovaných informací v souladu s vyhláškou č. 515/2020 Sb.,
- zveřejnit výroční zprávu v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.,
- stanovit zástupce pro jednotlivé funkce dle zák. č. 320/2001 Sb. pro případ nepřítomnosti,
- v rámci provádění veřejných zakázek malého rozsahu postupovat podle RM schváleného doporučeného Metodického návodu,
- nájemní smlouvy delší než 12 měsíců předkládat zřizovateli k odsouhlasení.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
<b>Náklady celkem</b>		<b>27 848,08</b>	59,01	<b>59,01</b>	<b>27 907,09</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>27 734,98</b>	172,11	<b>172,11</b>	<b>27 907,09</b>
z toho	příspěvky a dotace	27 146,37			
	čerpání fondů	433,28			
	ostatní výnosy (úplata za školní družinu, úroky)	157,23			
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>-113,10</b>	113,10	<b>113,10</b>	<b>0,00</b>

## Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	2 373,00
Město Kutná Hora - granty	23,80
Středočeský kraj - přímé výdaje regionálního školství	23 864,74
Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin, Výuka řemesel = suterén)	270,38
Partnerství v projektu Tým duševního zdraví	88,89
Národní plán obnovy - Podpora rovných příležitostí	354,85
Dotace EU - OP JAK	170,72
<b>Příspěvky a dotace celkem</b>	<b>27 146,37</b>

### Komentář:

Provozní dotace poskytuje zřizovatel školy - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy, a to zejména náklady na energie, opravy a údržbu, majetek a služby.

V červenci až srpnu 2023 bylo rekonstruováno hygienické zázemí (WC dívky) od přízemí až do 3. nadzemního podlaží v celkové hodnotě **4.475.034,72 Kč**. Realizátorem i investorem rekonstrukce bylo Město Kutná Hora, při rekonstrukci došlo k vybudování bezbariérové toalety a jedné místnosti pro individuální výuku.

Přímé výdaje regionálního školství jsou poskytovány MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, dočasná pracovní neschopnost, učebnice a učební pomůcky.

Z dotace EU byly čerpány finance na projekt **Šablony JAK I** v rámci výzvy Operační program Jan Amos Komenský/**OP JAK** (celková výše dotace **2.003.204,-Kč** na období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2024) a to na:

- 0,3 úvazku školní psycholog
- 0,2 úvazku školní speciální pedagog
- 0,5 úvazku školní asistent
- prostředky na DVPP, inovace ve vzdělávání

Z dotace v rámci Národního plánu obnovy/**NPO** byly čerpány finance na projekt Podpora rovných příležitostí/**PROP** (celková výše dotace **4.583.028,-Kč** na období od 1. 9. 2022 do 31. 08. 2025) a to na:

- 1,0 úvazku adaptační koordinátor,
- 1,0 úvazku asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
- 0,3 úvazku školní speciální pedagog
- 1,0 úvazku tandemový učitel
- prostředky na programy pro žáky (zážitkové, preventivní), na vybavení pro žáky a na DVPP a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Projekt Tým duševního zdraví pro děti a adolescenty v ORP Kutná Hora, jehož byla ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka partnerem, k 30. 6. 2023 skončil a hledají se prostředky na návazné financování, ve spolupráci NF Eduzměna, zřizovatelů škol v ORP a Středočeského kraje, projekt má podporu i ze strany MŠMT.

Škola opět navázala spolupráci s **Novou školou** a pro roky 2020 – 2023 se stala partnerem v projektu pro rozvoj komunikace a spolupráce mezi rodiči sociálně znevýhodněných žáků a školou.

Díky vstupu **NF Eduzměna** do ORP Kutná Hora a jejím propojením s aktivitami MAP Kutnohorského navázala škola poměrně intenzivní spolupráci s touto iniciativou. Naše škola byla finančně podpořena

- při realizaci preventivních programů (Mgr. Jiří Převrátíl) - cca 50.000,-Kč
- při realizaci programu Začít spolu (návštěvy metodiček) - cca 50.000,-Kč
- při realizaci projektu Život chleba - cca 10.000,-Kč
- Dále v rámci projektu Řešíme společnou výzvu - 7. a 9. třída, každá 6.000,-Kč.
- Škola byla finančně podpořena při podávání žádosti o dotaci IROP - 10.000,-Kč, které zčásti pokryly odměnu pro externího administrátora projektu.
- Škola čerpá podporu prostřednictvím průvodkyně školy (podpora začínajících učitelů, rozvoj pedagogických kompetencí, class management,...)
- Škola čerpá podporu formou účasti pedagogických pracovníků na Metodických centrech (1. stupeň, 2. stupeň, digi-centrum, fyzikální centrum, čtenářská a matematická gramotnost...).
- Zástupci školy se účastní pravidelných setkání pracovních skupin - pro rovné příležitosti, vedení škol.
- Zástupci školy se účastní inspirativních návštěv na školách v regionu i mimo region.
- Vedení školy se opakovaně účastní setkání Eduzměny s donory nadačního fondu a prezentačních aktivit k činnosti NF Eduzměna.

Z Národního plánu obnovy/**NPO** byly škole v tomto školním roce dále přiděleny prostředky na **doučování** žáků pro zmírnění negativních dopadů přerušování výuky -

- 104.400,-Kč na období září až říjen 2022 a
- 168.960,-Kč na období leden až červen 2023.

Na **bezplatnou jazykovou přípravu** pro žáky s odlišným mateřským jazykem požádala škola o

- 93.600,-Kč na období září až prosinec 2022 a
- 120.000,-Kč na období leden až červen 2023.

Ze státního rozpočtu byly škole přiděleny prostředky na **prevenci digitální propasti** ve výši 446.000,-Kč, za které škola plánuje pořídit další mobilní zařízení.

Škola požádala v rámci **48. výzvy IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)** o dotaci ve výši 2.000.000,-Kč (včetně spoluúčasti ve výši 5%) na vybudování resp. rekonstrukci další odborné učebny v suterénu budovy školy, dalších cca 700.000,-Kč pak přislíbil dofinancovat zřizovatel.

Škola požádala o dotaci ve výši cca 750.000,-Kč na vybudování doskočiště v rámci výzvy **Nadace ČEZ Oranžové hřiště**; doskočiště je vítězným projektem v rámci školního péběčka, škola dostala do rozpočtu na jeho realizaci 50.000,-Kč od zřizovatele, finanční náročnost projektu je však vyšší.

## 12. V čem je naše škola výjimečná?

ZŠ Kamenná stezka je jednou ze 4 kutnohorských základních škol zřizovaných Městem Kutná Hora, školou s nejnižším počtem žáků a nejvyšším podílem různě znevýhodněných žáků.

Naším přáním je, aby se naše škola stala v očích kutnohorské veřejnosti školou stejně dobrou jako ostatní 3 kutnohorské školy a aby byla tou nejlepší školou pro všechny své spádové děti a jejich rodiče.

Máme za to, že můžeme být plně organizovanou školou se dvěma třídami v ročníku a kapacitou cca 400 dětí, s maximálně cca 22 dětmi v každé třídě.

K tomu potřebujeme:

1. podporu zřizovatele, který bude dohlížet na dodržování spádových obvodů a zajišťování rovnováhy jak v naplněnosti tříd, tak ale i v jejich obsazenosti žáky s různým znevýhodněním (odlišný mateřský jazyk, poruchy učení či chování, nízký socioekonomický status rodiny atp.).
2. zajistit materiální podmínky, tedy vybudovat resp. zrekonstruovat další učebny,

3. pedagogický sbor, který má rozvinuté pedagogické kompetence v souvislosti s realizací programu Začít spolu, který má jasnou a sdílenou vizi, který sdílí společnou představu o kultuře školy a který ve spolupráci s rodiči žáků podporuje maximální možný rozvoj každého žáka.

Ad 1

Zřizovatel průběžně upravuje Vyhlášku o spádových obvodech.

Ředitelky všech 4 ZŠ zřizovaných Městem KH se pravidelně scházejí se starostou a vedoucí Oddělení školství a kultury, pro vzájemné informace a koordinaci společných aktivit.

Zřizovatel zajistil v souvislosti s přílivem žáků-uprchlíků před válkou na Ukrajině rovnoměrné rozdělení dětí-uprchlíků do škol a tříd na základě společné domluvy.

Se zřizovatelem konzultujeme i umístění jinak náročných dětí v rámci přestupů z jiných škol.

Ad 2

Budova školy neodpovídá nárokům vzdělávání ve 21. století - nevyhovující je vybavení školy i rozvody. Škola usiluje o celkovou rekonstrukci budovy školy na základě stavebně-technického průzkumu a projektové dokumentace; mohla by tak být maximálně využita kapacita budovy školy - suterén, prostory školního bytu, půdní prostory.

V letošním roce mohla díky podpoře zřizovatele proběhnout rekonstrukce dívčích WC, v plánu je oprava terasy, vyměněno bude jedno z oken v havarijním stavu.

Do dalšího roku máme přislíbeny prostředky na rekonstrukci druhé části WC od 1. do 3. nadzemního podlaží.

Ad 3

Škola masivně investuje do vzdělávání svých (nejen) pedagogických pracovníků, do jejich profesního rozvoje, snaží se o budování dobrých vztahů a dobré komunikace uvnitř sboru, ale i vůči dětem a rodičům, podporuje dobré vztahy mezi dětmi navzájem, buduje bezpečné prostředí jako základní podmínku pro dobré učení dětí i sborovny.

Sbor se nadále zlepšuje ve svých pedagogických kompetencích a realizaci programu Začít spolu a škola tak aspiruje na získání certifikovaného statusu "škola Začít spolu" od organizace Step by Step.

Škola usiluje o přenesení programu Začít spolu i na 2. stupeň - několik členů sboru se zúčastnilo několika inspirativních návštěv na jiných školách, kde mají na 1. stupni Začít spolu a snaží se o jeho realizaci i na stupni druhém.

Škola usiluje o vybudování kvalitního a stabilního školního poradenského pracoviště, které bude mít pevné místo jak ve sboru, tak ale i mezi dětmi a rodiči.

Škola usiluje o vybudování stabilního, otevřeného a učícího se pedagogického společenství s jasně nastavenou profesní podporou novým členům sboru.

Škola usiluje o partnerskou spolupráci s rodiči svých žáků prostřednictvím společných schůzek, triád, spoluprací s Radou rodičů i v rámci Školské rady.

Věříme, že budeme moci v tomto úsilí pokračovat a že se nám to, čeho dosahujeme/už jsme dosáhli, podaří udržet 😊





Assembly





Assembly



Péběčko - kampaň





Pedagogické tvořivé dny na ZŠ Janáčkovo nám. Krnov  
Kurzík

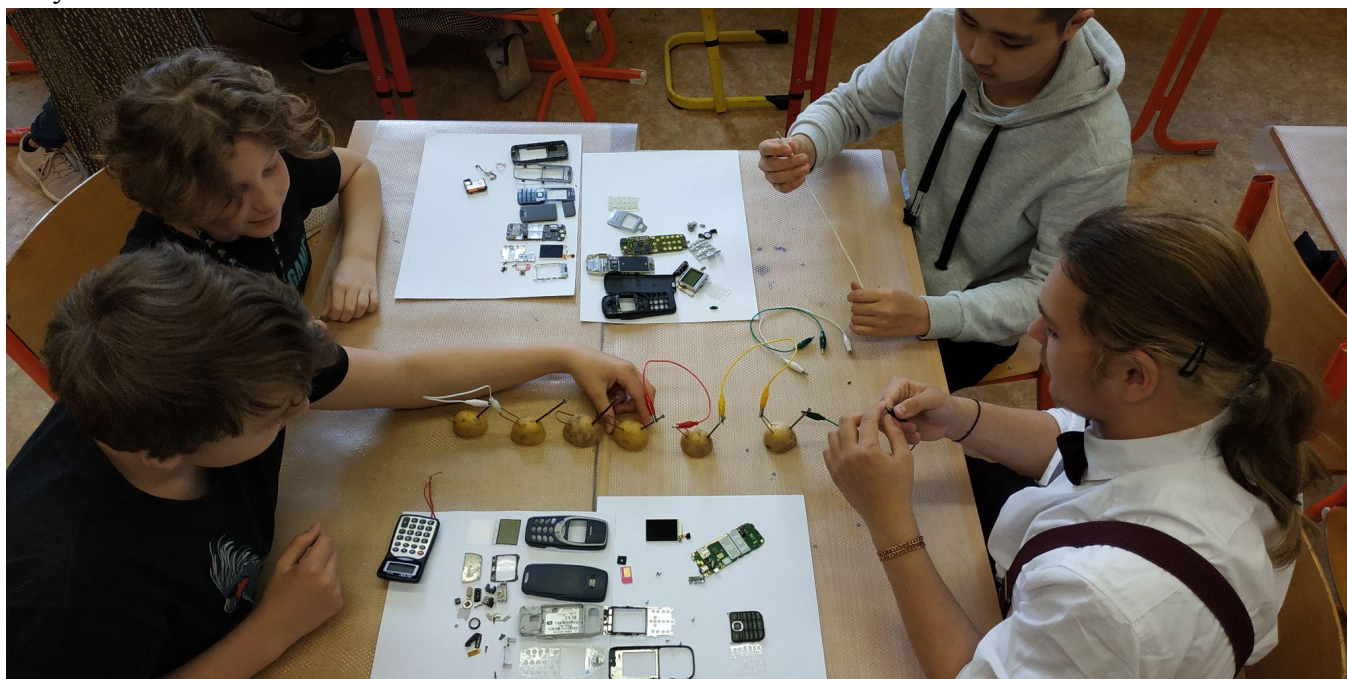






Mikulášská

Recyklohraní







Vánoční jarmark v režii rodičů



Vánoční besídka





Velikonoční tvoření v režii rodičů, učitelů a asistentek





Velikonoční jarmark v České spořitelně



Řešíme společnou výzvu





Rozloučení s devátáky

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Melechová Ruthová, ředitelka školy

Mgr. Libuše Štická, zástupkyně ředitele školy

Bc. Anna Šnajdrová, zástupkyně ředitele školy pro technicko-hospodářské záležitosti

Grafická úprava:

Bc. Věra Krulišová

Projednáno na pedagogické radě: 5. 10. 2023

Schváleno školskou radou 19. 10. 2023

**Členové školské rady:**

Mgr. Kristýna Svobodová

Mgr. Veronika Šmejdová

Bc. Barbora Krutilová

Ing. Marta Hlavatá

Mgr. Martin Jusko

Mgr. Jakub Obraz