



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
Koperníkova 26, 301 00 Plzeň**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-715/25-P
Sp. zn. ČŠIP-S-167/25-P

Název	Lesní mateřská škola Medvíd'ata
Sídlo	Americká 7/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň
E-mail	medvidata@skaut.cz
IČO	07 108 460
Identifikátor	691 012 091
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Hana Loužilová
Zřizovatel	Junák - č. skaut, stř. Stopa Plzeň, z.s., Americká 7/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň
Místo inspekční činnosti	Senecký rybník
Inspekční činnost na místě	24. 6. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Lesní mateřská škola (dále „škola“ či „LMŠ“) byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2018. Zázemí má v prostorách skautské klubovny v rekreační oblasti města Plzně, u Seneckého rybníka. Poskytuje předškolní vzdělávání 23 dětem (jedno místo je

sdílené). V režimu povinného předškolního vzdělávání je 13 nejstarších dětí včetně dvou, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Dalších devět přijatých dětí má povoleno individuální vzdělávání. Jedno dítě má speciální vzdělávací potřeby a je vzděláváno za podpory asistenta pedagoga. Škola je členem Asociace lesních mateřských škol. Svoji činnost realizuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) „Medvídek v kole roku“.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy vykonává svoji funkci od 1. 9. 2023. Řídí subjekt koncepčně a demokraticky, opírá se o konstruktivní komunikaci a spolupráci všech zaměstnanců. Díky tomu se jí daří naplňovat filozofii a dlouhodobé vize LMŠ. Ty jsou orientovány na všestranný rozvoj dítěte na základě činnostního učení v přírodním prostředí za respektujícího přístupu pedagogů, kteří se profilují jako průvodci dětí. Dokumentaci vede ředitelka přehledně a funkčně, drobné nedostatky byly během inspekční činnosti odstraněny. Výjimkou je ŠVP, který nebyl aktualizován dle Rámcového vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2021, a tedy neobsahuje všechny povinné údaje.

Pedagogický personál tvoří vedle ředitelky dvě kvalifikované učitelky a asistentka pedagoga. Denní kontakt všech pedagogů umožňuje nejen pružný přenos informací, ale i sdílení pedagogických strategií a vzájemnou metodickou podporu. Dobré podmínky jsou vytvořeny i pro další vzdělávání a sebereflexi. Kontrolu kvality a ověřování výsledků práce školy provádí nejen vedení školy prostřednictvím hospitačních vstupů, ale pravidelně také externí supervizor. Tato skutečnost posiluje odbornou erudici učitelek a přispívá k tvorbě pozitivního klimatu.

Vzhledem ke specifickým lesní mateřské školy má hodnocený subjekt vytvořeny vynikající prostorové podmínky. Zděná budova s hernou, šatnou, kuchyňkou, sociálním zařízením a ložnicí je účelně zařízena a vhodně vybavena pro rozličné vzdělávací aktivity. Většinu vzdělávacích činností ale učitelky přenášejí do venkovního prostředí, které skýtá možnosti přirozeného učení, rozvoje pohybových dovedností a naplňování dalších očekávaných výstupů. K dispozici jsou výškově stavitelné stoly a vhodné židličky. Tento nábytek ale nebyl v průběhu inspekce využit přesto, že by šel snadno umístit na venkovní terasu. Děti pracovaly i stolovaly u veřejně přístupných stolů a seděly na lavičkách, které nejsou výškově uzpůsobené rozměrům předškolních dětí ani neposkytují pevnou oporu zad. Tím vzniká riziko fixace nevhodného sezení s vadným držením těla. Při stravování, kdy děti nemají při svačině k dispozici tácky a pokládají potraviny na desku stolu, nejsou optimálně vytvářena hygienická pravidla a návyky kulturního stolování.

Stravování dětí je smluvně zajištěno v odpovídající kvalitě. Pitný režim je k dispozici po celý den. Odpočinek po obědě je individualizovaný dle potřeb dětí, děti mohou spát v ložnici nebo realizovat klidové aktivity uvnitř budovy i venku.

Významným znakem LMŠ je otevřená spolupráce s rodiči a široká nabídka doplňkových aktivit. Učitelky zajišťují doprovod dětí z určeného místa do školy, pravidelně předávají rodičům informace o vzdělávacích pokrocích jejich dětí, respektují specifické požadavky rodičů a zjišťují spokojenost rodiny s prací školy. Aktivně je vytvářen komunitní charakter školy s principy důvěry a vzájemného respektu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací obsah ŠVP je rozpracováván v třídním plánování formou provázaných tematických celků. Sledované vzdělávací aktivity směřovaly k rozšiřování znalostí o vodě a venkovní učení mělo činnostní charakter. Děti prostřednictvím experimentu dospívaly k novým poznatkům a vyvozovaly souvislosti a správné závěry. Zábavná forma aktivity s výraznou podporou kooperace byla motivující pro pečlivou práci a její dokončení. Učitelky ponechávaly dětem prostor pro vzájemnou pomoc a slovní komentáře, přičemž provokovaly souvislé vyjadřování. Další nabízené činnosti podporovaly sociální a komunikativní kompetence, soudržnost třídního kolektivu, rozvíjely cit pro rytmus a dětskou představivost. Až na výjimky byla organizace plynulá a efektivní, pouze místy, kdy převažovaly slovní metody nad praktickou činností, děti rychle ztrácely pozornost.

Spontánní činnosti probíhaly rovněž venku a umožňovaly dětem přirozený pohyb, hru s přírodninami nebo výtvarné tvoření. Všechny děti byly zaujaté a aktivní, chovaly se k sobě hezky a většinou dodržovaly stanovená pravidla. V jednom případě však záměrně, byť z legrace, ničily hračku, na což učitelky reagovaly později, než by bylo žádoucí.

Velmi dobře bylo prováděno závěrečné shrnutí proběhlých aktivit, kdy učitelky využívaly prvků formativního hodnocení, čímž přispívaly ke schopnosti dětí vyjádřit své pocity a formovat postoje ke svým pracovním výsledkům. Následně pak motivovaly děti k navazujícím aktivitám, které probíhaly kolem rybníka.

Inspekční hospitací i prostudováním záznamů v třídní knize bylo shledáno, že LMŠ naplňuje vzdělávací program prostřednictvím vhodných strategií, které upřednostňují potřeby každého dítěte a dávají mu prostor pro přirozené učení a všestranné rozvíjení své osobnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má nastaveny evaluační mechanismy zahrnující všechny oblasti jejího chodu. Předložená hodnotící zpráva reálně podchycuje zjištěný stav a navrhuje opatření k rozvoji kvality. Efektivně je vedena pedagogická diagnostika včetně portfolií, která prokazuje rozvoj dítěte ve všech vzdělávacích oblastech. Na základě zjištění jsou realizovány aktivity podporující ty oblasti, kde je dítě slabší, i ty, kde vykazuje nadání.

V průběhu sledovaných činností bylo patrné, že děti jsou vedeny k samostatnosti a schopnosti spolurozhodovat i zodpovídat za své chování. Prokazovaly obratnost, zručnost a schopnost zrakové a sluchové diferenciaci. Uplatňovaly své znalosti o přírodě a slovně komentovaly postup i výsledek experimentu. Dokázaly projevit svoji představivost i smysl pro humor. Velmi dobře spolupracovaly s pedagogy i navzájem. Respektovaly pravidla bezpečnosti.

Pozornost je věnována řečové prevenci a správnému držení tužky. Denní aktivity po obědě vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti, k dispozici je bohatá dětská knihovna. Nabízeno je seznamování s anglickým jazykem vedené učitelkou.

Vzdělávání integrovaného dítěte probíhá ve spolupráci se školským poradenským zařízením za podpory asistentky pedagoga. V době inspekční činnosti nebylo toto dítě přítomné.

Děti individuálně vzdělávané jsou v kontaktu s LMŠ a jsou řádně ověřovány jejich výsledky. Vhodné by bylo uchovávat doklady jejich dosažené úrovně.

Běžná vzdělávací nabídka je hojně doplňována aktivitami sportovního, kulturního, environmentálního i jiného charakteru. Oblíbené jsou cyklovýlety s rodiči, exkurze, výlety.

Závěry

Vývoj školy

- Subjekt dosud nebyl inspekci hodnocen.

Silné stránky

- Činnost školy je založena na participaci a konstruktivní komunikaci všech aktérů (1.3).
- Lesní mateřská škola má ke své činnosti vybudované zděné, vysoce funkční a estetické vzdělávací zázemí (2.4).
- Při komunikaci s dětmi je uplatňován vstřícný, respektující přístup (3.2).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- ŠVP nebyl aktualizován dle platného Rámcového vzdělávacího programu (1.2).
- Příležitostí ke zlepšení je důraz na dohodnutá pravidla a kulturu při stolování (4.4).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Aktualizovat ŠVP dle platné legislativy.
- Důsledněji přistupovat k dodržování nastavených pravidel, zakoupit svačtinové tácky a celkově zvýšit kulturu stolování dětí.
- Při činnostech u stolku respektovat ergonomii těla jednotlivých dětí a zajistit vhodné podmínky při sedavých aktivitách.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby ze dne 20. 2. 2017
2. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby s účinností od 1. 9. 2023
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Medvídě v kole roku“ platný od 1. 2. 2025
4. Školní řád Lesní mateřské školy Medvíďata platný od 1. 9. 2018, aktualizovaný 1. 2. 2025
5. Provozní řád Lesní mateřské školy Medvíďata účinný od 1. 9. 2018, aktualizovaný 1. 9. 2023
6. Smlouva o zajištění školního stravování uzavřená mezi Lesní mateřskou školou Medvíďata, školská právnická osoba a Akademií hotelnictví a cestovního ruchu – střední škola s.r.o. ze dne 1. prosince 2018
7. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny pro školní rok 2024/2025 platný od 1. 9. 2020, aktualizovaný k 1. 9. 2023
8. Další dokumentace školy vedená dle § 28 odst. 1 školského zákona vztahující se ke kontrolovanému období

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Ing. Monika Zelená, kontrolní pracovnice

4. 7. 2025