



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Náchod, Komenského 425

Komenského 425, 547 01 Náchod

Identifikátor: 600 093 956

Termín konání inspekce: 11. a 14. červen 2007

Čj.	ČŠI-662/07-09
Signatura	bi3ca119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola, Náchod, Komenského 425 je Město Náchod sídlící na adrese Masarykovo náměstí 40, 547 01 Náchod. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 900 žáků, školní družina (dále ŠD) 130 žáků a školní jídelna (dále ŠJ) 770 stravovaných osob. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány ve čtyřech objektech s adresami Komenského 425, Sokolovská 1809, Českých Bratří 540 a Českoskalická 472, vše 547 01 Náchod. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo ve třiceti dvou třídách ZŠ zapsáno celkem 785 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do čtyř oddělení ŠD 107 žáků a do dvou školních jídelen celkem 717 žáků.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola. Žáci sportovně talentovaní jsou ve třídách VI. C, VII. C, VIII. C a IX. C a vzdělávají se podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. Žáci se zájmem o matematiku a přírodovědné předměty navštěvují třídy VI. D, VII. D, VIII. D a IX. D a učí se podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti

1. Zjištění formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
3. Získání a analyzování informací o instalaci a provozování kamerových systémů se záznamovým zařízením ve školách a školských zařízeních.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy, Náchod, Komenského 425 byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenány v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla v ZŠ, ŠD i ŠJ dodržena.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ, počet žáků ve ŠD a počet stravovaných žáků) byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byly provedeny změny, které se týkaly zápisu oboru vzdělání, a škola o ně nemusela žádat.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Využívání informačních a komunikačních technologií při výuce má ve škole již delší tradici a vedení školy věnuje této oblasti stále velkou pozornost. Dlouhodobější strategie zavádění této techniky do výuky je uvedena v podrobně vypracovaném plánu ICT, krátkodobé cíle jsou zaznamenány v dokumentu nazvaném Roční termínový kalendář. Většina záměrů pro školní rok 2006/2007 byla již naplněna. O pozornosti věnované využití ICT svědčí i zápisy z některých jednání metodických sdružení a předmětových komisí. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky a multimediálně vybavená odborná učebna chemie. Učitelé často používají notebook a přenosný dataprojektor. Kapacita učeben výpočetní techniky je z velké části vyčerpána pravidelnou výukou, kromě informatiky je pevně plánována i výuka některých hodin matematiky, cizích jazyků a výuka tříd 1. stupně. Zbývající kapacita je obsazována operativně podle požadavků pedagogů. Velká pozornost je věnována redukaci žáků s vývojovými poruchami učení, která zčásti probíhá ve školním poradenském pracovišti. To vzniklo jako projekt školy podpořený dotací a je vybaveno novou výpočetní technikou a příslušnými programy.

Ředitel školy se intenzivně zajímá o možnosti aplikovat informační a komunikační technologie v práci školy. Absolvoval vzdělávání v rámci programu SIPVZ a další specifická školení. Veškeré administrativní záležitosti školy a částečně i vnitřní komunikace mezi zaměstnanci jsou vedeny pomocí výpočetní techniky. Ředitel školy svým pozitivním přístupem motivuje učitele k efektivnímu využívání výpočetní techniky ve výuce a svou hospitační činnost zaměřuje i na tuto oblast.

Vedení školy aktivně přistoupilo k vypracování vlastního hodnocení školy. Učitelé v rámci předmětových komisí a metodických sdružení se podle podrobně stanovené osnovy vyjadřovali k jednotlivým oblastem činnosti školy. Poměrně rozsáhlý materiál obsahuje i řadu podnětů pro oblast ICT, vyhodnocováním dopadu této techniky na výuku a učení se však nezabývá.

V minulých letech se všichni učitelé vzdělávali v rámci programu SIPVZ v různých úrovních informační gramotnosti a pro řadu z nich se využívání výpočetní techniky, internetu, výukových programů i dalších elektronických materiálů stalo běžnou součástí jejich přípravy na výuku i samotné výuky. Někteří učitelé si připravují vlastní prezentace učiva v programu Power Point. Ke dni 30. září 2006 učilo v základní škole 48 pedagogů na 47,1 přepočtených pracovních úvazků. Všichni absolvovali školení úrovně Z, z celkového počtu přepočtených pracovníků 85% absolvovalo školení úrovně P₀, 40% P₁ a kompletní vzdělávání na úrovni P dokončilo 32% pedagogů. Ve škole jsou ustaveny funkce správce počítačové sítě a metodika ICT. Tito pracovníci a někteří další pedagogové se zúčastnili i specifických vzdělávání z oblasti informačních technologií. Vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu se Standardem ICT služeb ve škole, odborný potenciál pedagogického sboru má velmi dobrou úroveň.

Dvě odborné učebny výpočetní techniky, které jsou pro výuku s podporou ICT určeny, mají po šestnácti žakovských pracovních stanicích, jsou zasítované s přístupem na internet, k dispozici je nesdílená tiskárna. Jedna z učeben je vybavena staršími počítači a operačním systémem, který neumožňuje účinnou programovou ochranu (stáří počítačů přibližně 6 let, operační systém Win 98). Několik žakovských počítačů je umístěno v multimediálně

vybavené učebně chemie a po jednom počítači s připojením do sítě je v každé třídě 1. stupně. Pro výuku v „běžných“ učebnách učitelé mohou využít notebook a přenosný dataprojektor. Většina učitelů má svá pracovní místa ve společných sborovnách. Ve sborovně 1. stupně se nacházejí dva počítače a pět počítačů pro učitele 2. stupně je umístěno v samostatné pracovně. Kanceláře vedení, sborovny a většina učeben jsou propojeny strukturovanou kabeláží a vybaveny přípojným místem do sítě. I přes prostorové a finanční potíže plní škola v oblasti materiálního vybavení většinu ze směrných ukazatelů daných Standardem ICT služeb ve škole. Sběrka audiovizuálních i výukových programů pro různé předměty je bohatá a podle požadavků učitelů a finančních možností školy je doplňována.

Z webových stránek školy, které jsou aktuální a mají velmi dobrou úroveň, může širší veřejnost čerpat řadu informací o škole. Všichni učitelé mají vlastní elektronické poštovní adresy a rodiče či zákonní zástupci žáků mohou s nimi komunikovat touto formou. Podněty od rodičů směřující k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce se zatím nevyskytly.

V průběhu inspekce byly realizovány hospitace v hodině anglického jazyka v sedmé třídě a přírodopisu v osmé třídě. Velmi efektivně s využitím výukového programu probíhala hodina anglického jazyka, zaměřená především na opakování a procvičení učiva. Při přírodopisu využil vyučující v části hodiny přenosný dataprojektor k prezentaci probíraného učiva. Učitelé zvládli výuku velice dobře technicky i metodicky. Žáci byli aktivní, v hodině anglického jazyka prokázali, že jsou s výukovými programy zvyklí pracovat.

Využívání ICT ve škole je funkční, sledovaná oblast má běžnou úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

3. Získání a analyzování informací o instalaci a provozování kamerových systémů se záznamovým zařízením ve školách a školských zařízeních

V rámci inspekční činnosti bylo provedeno zjištění týkající se této problematiky. Výsledky budou zapracovány do tematické zprávy a závěry budou uvedeny ve výroční zprávě ČŠI.

V Základní škole, Náchod, Komenského 425 nebyl kamerový systém se záznamovým zařízením nainstalován.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Náchod, Komenského 425, nově upravená a schválená na základě usnesení č. II/c a usnesení č. 7/a Zastupitelstva města, ze dne 10. 12. 2002, s účinností od 1. 1. 2003 (Dodatek č. 1 ze dne 22. 12. 2003, Dodatek č. 2 ze dne 26. 4. 2005)

2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 6 064/2007-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Náchod, Komenského 425, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 15. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. 1661/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Náchod, Komenského 425, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 24. 1. 2006, s účinností od 24. 1. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT, čj. 30 407/2003-21, o změně zařazení Základní školy, Náchod, Komenského 425 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 24. 11. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
5. Protokol MŠMT, čj. Sine/2004-21, o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení, Základní škola, Náchod, Komenského 425, ze dne 21. 7. 2004, s účinností - neuvedena
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 5. 2007
7. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Náchod, Komenského 425 ze dne 12. 7. 1990, s účinností od 1. 8. 1990
8. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy, Náchod, Komenského 425 ze dne 12. 12. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
11. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
14. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
15. Přehledy výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
16. Seznamy stravovaných osob – říjen 2006
17. ICT plán školy 2006 - 2008
18. Roční termínový kalendář – vnitřní dokument školy pro školní rok 2006/2007
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006 ze dne 31. 10. 2006
20. Zpráva z vlastního hodnocení školy, říjen 2006
21. Záписy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2006-2007
22. Doklady o absolvování DVPP v oblasti ICT
23. Rozvrhy hodin odborných učeben výpočetní techniky ve školním roce 2006/2007
24. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ve využívání výpočetní techniky má škola dlouholetou tradici a tato skutečnost se odráží v pozitivním přístupu při zavádění moderních podpůrných prostředků do výuky. Vedení školy se řídilo metodickým pokynem MŠMT k této problematice a škola ve většině ukazatelů dosahuje úrovně předpokládané Standardem ICT služeb ve škole. Dalšímu zlepšení v oblasti materiálního vybavení, např. obnově a zvýšení počtu pracovních stanic v odborných počítačových učebnách, brání nedostatek prostor a finančních prostředků. Implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávacího procesu patří mezi priority školy a postup prací v této oblasti je zakotven ve školních dokumentech. Odborný potenciál pedagogického sboru je velice dobrý, pro řadu učitelů se využívání výpočetní techniky při přípravě na výuku i při její realizaci stalo běžnou součástí práce.

V Hradci Králové dne 18. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa - podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Náchodě dne 22. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ladislav Domáň

L. Domáň - podpis
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-16	ČŠI-662/07-09
Školská rada	2007-07-16	ČŠI-662/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.