



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52

E. Valenty 52, 796 03 Prostějov

Identifikátor školy: 600 120 392

Termín konání tematické inspekce: 19. únor 2002

Čj.	135 60/02 - 011092
Signatura	tm3cv103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Prostějov, ul. E Valenty je příspěvkovou organizací a sdružuje školní družinu a školní jídelnu. Ve školním roce 2001/2002 navštěvují 19 tříd 1. – 9. ročníku 432 žáci.

Ve škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Od 3. do 9. ročníku se vyučuje v jedné z paralelních tříd dle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena:

1. Na hodnocení způsobu a kvality zpracování a následné plnění rámcových plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) dle pokynu MŠMT čj. 21 366/95-20, případně dle pokynu MŠMT čj. 11366/2001-25.
2. Na hodnocení efektivnosti využívání finanční prostředků účelově přidělených škole ze státního rozpočtu na DVPP a kontrolu dodržování obecně závazných právních předpisů vztahujících se k oblasti DVPPv letech 1999 až 2001

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy v předložené koncepci rozvoje školy na období 2000 - 2004 vytýčil pouze priority v oblasti DVPP, které vypracoval na konkrétní potřeby a podmínky školy. Důraz byl kladen na výuku cizích jazyků a studium školského managementu. V roce 2001 zpracoval plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, který vychází z analýzy uplynulých let a stanovuje konkrétní úkoly ve vzdělávání vedoucích pracovníků školy i ostatních pedagogických pracovníků. Stanovené úkoly jsou v souladu s potřebami školy, korespondují s celoročním plánem práce školy i s její dlouhodobou koncepcí.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Vedení školy pravidelně předkládá učitelům nabídku vzdělávacích programů, zejména Pedagogického centra Olomouc (PC) a Pedagogické fakulty Univerzity Palackého Olomouc (PdF UP). Většina učitelů se průběžně účastnila krátkodobých seminářů zaměřených na nové metody a formy výuky na základní škole, semináře k výuce cizích jazyků a specifických poruch učení. Ředitel školy umožňuje účast na těchto akcích zejména vedoucím předmětových komisí a dle finančních možností i dalším zájemcům. Kontrolou zápisů z jednání jednotlivých komisí bylo zjištěno, že přenos informací ze vzdělávacích akcí je pravidelný a tvoří podstatnou část jejich náplně. Škole se jen částečně podařilo naplnit záměr ve vzdělávání učitelů cizích jazyků. Vzdělávacími aktivitami si učitelé nedoplnili kvalifikaci pro výuku cizích jazyků, což je pro základní školu s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků prioritní. Ředitel školy absolvoval další vzdělávání v oblasti školského managementu pro vedoucí pracovníky.

DVPP je vedením školy podporováno, pedagogům jsou vytvářeny náležité podmínky organizační, finanční i morální. Ke vzdělávání pedagogů vymezilo další finanční prostředky z rozpočtu školy. Některé semináře byly hrazeny i samotnými účastníky. Udělená osvědčení jsou ukládána do personální dokumentace pracovníků. Na konci školního roku je oblast dalšího vzdělávání vyhodnocována na jednání pedagogické rady. Hodnocení účinnosti DVPP za daný školní rok je vyjádřeno ve výročních zprávách o činnosti školy.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických Pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	21 131,--	30,5	693,--
2000	7 165,--	30,6	234,--

Škole byly v rámci rozpočtu ostatních neinvestičních výdajů na rok 1999 přiděleny finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 7 000,- Kč. Tyto prostředky byly rozepsány ze strany školského úřadu jako účelové, ale pouze na rok 1999. V rámci DVPP byla v roce 1999 pedagogům finančně hrazena účast na 21 akcích a v roce 2000 na 31 akcích. Z těchto prostředků byl hrazen i nákup tří kusů odborných publikací v celkové hodnotě 285,- Kč.

Vzdělávací programy, semináře a kurzy byly finančně zabezpečeny plně z rozpočtových prostředků školy. Vyšší čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 1999, stejně jako vyšší průměrná částka čerpaná na jednoho pedagogického pracovníka, bylo ovlivněno především finančními možnostmi školy a nabídkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nižší čerpání v roce 2000 bylo zdůvodněno především ne zcela vyhovujícími nabídkovými možnostmi. Téměř třetinovému objemu čerpaných finančních prostředků na DVPP odpovídá i třetinová částka vyčíslená na jednoho pedagoga při takřka neměnném počtu pedagogických pracovníků, jak vyplývá z výše uvedené tabulky.

Finanční prostředky použité v letech 1999 a 2000 na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly čerpány efektivně. Jejich čerpání bylo podloženo prvotními účetními doklady obsahující předepsané náležitosti, zaúčtovány byly v souladu s obecně platnými právními předpisy. Počty pracovníků uvedené v tabulce odpovídají údajům ve statistických výkazech Škol (MŠMT) P 1- 04 za sledované roky.

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
19 945,--	10 000,--	10 000,--	9 945,--	30,5	654,--	328,--

V roce 2001 byly škole v rámci rozpočtu ostatních neinvestičních výdajů přiděleny účelové prostředky na DVPP ve výši 10 000,- Kč, které byly plně vyčerpány. Z rozpočtu školy, z prostředků přidělených na ostatní neinvestiční výdaje bylo navíc použito na DVPP 9 945,- Kč.

V průběhu sledovaného roku byla finančně zabezpečena účast pedagogických pracovníků na 19 akcích v rámci DVPP. Skladba seminářů a školení byla přibližně stejná jako v minulých letech a činila 83 % použitých finančních prostředků určených na DVPP. Na programy vzdělávání ředitelů bylo použito 10 % a na úhradu cestovních nákladů a diet 7 % z celkově vyčerpaných prostředků na DVPP.

Vyšší čerpání finančních prostředků na DVPP oproti předcházejícímu období bylo ovlivněno zajímavými nabídkovými možnostmi a snahou ředitele školy o co nejširší zapojení pedagogů do programů dalšího vzdělávání. Zájem ze strany pedagogických pracovníků byl značný, o čemž svědčí účast i na seminářích, které byly organizovány mimo rámec DVPP a hrazeny samotným účastníkem akce. Ředitel školy tuto skutečnost doložil jmenným seznamem a přehledem realizovaných akcí.

Průměrná částka vyčíslená na jednoho pedagogického pracovníka z celkově použitých finančních prostředků na DVPP je dvojnásobkem průměrné částky čerpané na jednoho pedagoga z účelově přidělených prostředků. Tomuto zjištění odpovídá i výše dalšího čerpání prostředků z rozpočtu ostatních neinvestičních výdajů, které je zhruba na stejné úrovni jako poskytnutá účelové dotace. V porovnání s předchozími sledovanými roky 1999 a 2000, kdy počet pedagogických pracovníků byl téměř neměnný, nedochází ve vyčíslení průměrné částky čerpané na jednoho pedagoga v návaznosti na čerpané finanční prostředky k výrazným odchylkám, čerpání za sledované období je rovnoměrné.

Finanční prostředky použité na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2001 byly čerpány efektivně. Kontrolou bylo prověřeno jejich čerpání v návaznosti na prvotní účetní doklady, které obsahovaly předepsané náležitosti. Jejich zaúčtování bylo v souladu s obecně platnými právními předpisy. Počty pracovníků uvedené v tabulce souhlasí s údaji ve statistickém výkaze Škol (MŠMT) P 1- 04 za rok 2001.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Podkladová inspekční dokumentace
- Koncepce dalšího rozvoje školy na období 2000 - 2004
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků s výhledem do roku 2004
- Plán práce školy na školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2001/2002
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Zápisy z jednání pedagogické rady
- Zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí
- Výkaz škol (MŠMT) P 1 – 04 za 1. – 4. čtvrtletí r.1999, r. 2000 a r. 2001
- Rozpočet školy na rok 1999, 2000 a 2001
- Účetní doklady související s DVPP za r. 1999, r. 2000 a r. 2001
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001
- Přehled čerpání prostředků účelově přidělených na DVPP v letech 1999, 2000 a 2001

ZÁVĚR

- *Škola plní standardní plán DVPP zejména pravidelnou účastí na akcích zajišťovaných PC Olomouc a PdF UP Olomouc. I přes snahy vedení školy a účast pedagogů v jazykových kurzech a seminářích však škole dosud chybí odborně a pedagogicky způsobilí vyučující pro výuku cizích jazyků.*
- *Finanční prostředky použité na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaných letech byly využity efektivně, kontrolou nebyl prokázán žádný případ jejich neoprávněného použití.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Rudolfa Kukulová	Rudolfa Kukulová v. r.

Další zaměstnanci ČŠI:	Titul, jméno a příjmení	
Členka týmu	Ing. Renata Skutková	Renata Skutková v.r.

V Šumperku dne 28.února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 4. března 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Josef Fiala, ředitel ZŠ Prostějov, ul. E Valenty	Mgr. Josef Fiala v.r.
---	-----------------------

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje Jeremenkova 40 a 772 00 Olomouc	2002-03-18	135 70/03-11092
Zřizovatel: Obec Prostějov,	2002-03-18	135 71/03-11092

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.