



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIM-975/10-M**

**Název kontrolované osoby:** Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory

**Sídlo:** Nádražní 280, 793 76 Zlaté Hory

**IČO:** 607804503

**Identifikátor:** 600004503

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Peterem Šupákem, ředitelem školy

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

**Místo inspekční činnosti:** Nádražní 280, 793 76 Zlaté Hory

**Termín inspekční činnosti:** 7. – 9. listopadu 2010

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

#### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle platných vzdělávacích dokumentů v základní umělecké škole.

### **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Je školou s téměř padesátiletou tradicí v oblasti uměleckého školství. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje

vzdělávání žákům v hudebním (HO) a ve výtvarném oboru (VO), jedná o školu dvouoborovou. Vzdelávání je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ také připravuje žáky pro studium ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium s pedagogickým zaměřením.

Ředitelství školy sídlí v samostatné budově společně s dalšími subjekty (Úřad práce, Úřad sociálních věcí) ve Zlatých Horách. Objekt je majetkem města. V učebnách prvního patra je realizována veškerá výuka HO a VO.

V tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 100 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Z tohoto počtu je vzděláváno 78 žáků v HO a 22 žáků ve VO. Výuku zajišťuje celkem 7 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Kapacita stanovená na 250 žáků nebyla dlouhodobě překročena.

Škola nabízí výuku ve hře na klávesové, dechové, bicí, smyčcové a strunné nástroje, dále výuku pěvecké hlasové výchovy. Zájem o instrumentální výuku je trvalý a výrazný nárůst zájmu o nabízené nástroje nebyl v posledních letech zaznamenán. Celkově však škola zaznamenala spíše snížený zájem o nabízené obory vzhledem ke klesajícímu počtu žáků základní školy. Přesto počet žáků zapsaných v ZUŠ je asi 1/3 žáků základní školy. V současnosti školním roce je největší zájem o výuku hry na zobcovou flétnu a klavír

V tomto školním roce, stejně jako po celou dobu existence školy, probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve znění pozdějších změn. Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální a prostorové zázemí. V rámci srovnávání výsledků učení se žáci školy zcela pravidelně zúčastňují profesních soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních či výtvarných prezentací.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům**

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, městského zpravodaje a webových stránek školy. Žáci jsou přijímáni ke studiu v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Čas i způsob přijímání žáků ke vzdělávání je prokazatelný a záznamy jsou uloženy u ředitele školy. Škola realizuje výuku s přihlédnutím k zájmu veřejnosti, aprobačním možnostem učitelů.

Organizace výuky vzdělávání v hudební a výtvarném oboru probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je pravidelným účastníkem akcí pořádaných v rámci Asociace základních uměleckých škol (AZUŠ) Olomouckého kraje, které směřují k přípravě tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP). O rozsahu prací pedagogy pravidelně informuje. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívají všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Při instrumentální výuce HO byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou

kvalitu. Hodiny byly efektivně využity. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnání instrumentálních technik. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu. Výjimkou byla výuka vedená polskou učitelkou. Přestože tato splnila zákonná kritéria pro výuku v českém jazyce (zkouška), při konkrétní komunikaci se žáky byla patrná jistá jazyková neobratnost, která vytvářela komunikační bariéru. V mluveném projevu byla velmi často používána polská slova ev. českopolské složeniny.

Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků při vzdělávání škola sleduje prostřednictvím výsledků v soutěžích a přehlídkách. Při každoročních postupových a komisionálních zkouškách jsou pravidelně vyhodnocovány výsledky vzdělávání všech žáků a v případě dílčích studijních neúspěchu jsou přijímána opatření ve spolupráci s rodiči.

Od poslední inspekce dosáhla škola velmi dobrých výsledků vzdělávání, o čemž svědčí umístění žáků v soutěžích i přehlídkách nejen v rámci Olomouckého kraje, ale také při konfrontaci dovedností ve hře na flétnu v Polských Glucholazých. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla výsledků v krajských kolech soutěží ZUŠ ve hře na dechové nástroje a v komorní hře s převahou dechových nástrojů.

Ve škole pracuje řada komorních souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a prezentovat výsledky učení. Pravidelné třídní předehrávky žáků jednotlivých učitelů před uzavřením pololetí poskytují možnost rodičům sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí. Další prezentace výsledků žáků, která probíhá v sále školy, a místní galerii příznivě ovlivňují kulturně společenský život ve městě.

Absolventi školy jsou také přijímáni k dalšímu studiu na středních uměleckých i pedagogických školách.

Dlouhodobě škola spolupracuje se všemi ZUŠ v regionu. Ze vzájemné spolupráce vzniká příležitostná koncertní činnost žáků i učitelů. Velmi dobrá je spolupráce s místní základní školou mateřskými školami ve městě. Významným partnerem je Město Zlaté hory, které umožňuje žákům ZUŠ prezentovat své výsledky učení při významných kulturně společenských akcích města.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se škola připravuje na tvorbu ŠVP. Způsob přijímání žáků ke vzdělávání je v souladu s platnou vyhláškou a ředitelem jsou stanovená pravidla zajišťující všem uchazečům rovný přístup ke vzdělávání.

Organizační struktura je dána dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáků a učitelů a dalších zaměstnanců školy. Přestože oblast bezpečnosti je ve školním řádu ošetřena, v posledních třech letech nebyly evidovány úrazy, ani výskyt šikany či jiných sociopatologických jevů. Existence uměleckých škol je dostatečnou prevencí proti těmto nežádoucím projevům ve společnosti.

Školu řídí od roku 1999 ředitel, který splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce. Koordinuje práci obou oborů ve spolupráci s pověřeným zástupcem a ekonomkou školy. Důraz je kladen na plánování a organizaci vzdělávání.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích jej vedení školy prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou

využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérii hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

Škola disponuje pedagogickým sborem, jehož stabilita není ohrožena. Návrat učitelky z mateřské dovolené bude výraznou posilou sboru. V současné době výuku zabezpečuje 7 pedagogických zaměstnanců, z nichž jsou dvě učitelky absolventkami pedagogických fakult a jeden učitel vyučuje bez příslušné kvalifikace. Z celkového počtu pedagogů je jeden učitel s praxí nad 35 let. Věkový průměr pedagogických pracovníků je v tomto školním roce 42 let. Další vzdělávání učitelů je limitováno jejich zájmem, vzdělávací nabídkou a dostupností. Ředitel umožňuje všem zájemcům další vzdělávání a intenzivně tuto aktivitu podporuje.

Propagaci výsledků své práce škola zajišťuje mimo jiné i vydáváním „Školního občasníku“. O stěžejních akcích je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Škola má velmi dobré podmínky pro realizaci uměleckých oborů. Jsou problémy se sestavováním rozvrhu kolektivních předmětů z důvodů organizačních změn v základní škole (odpolední vyučování).

Finanční prostředky, se kterými škola hospodařila, byly použity v souladu s cíli vzdělávání. Ředitel určoval priority podle rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje školy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Posláním ZUŠ Franze Schuberta Zlaté Hory je připravit žákům citově bohatší život. ZUŠ usiluje o to být školou orientovanou na rozvoj žáka, který bude smysluplně trávit volný čas a aktivně relaxovat. Naplňování tohoto cíle je v dané lokalitě velmi obtížné.***

***Při přijímání žáků ke studiu je zajištěn rovný přístup všem zájemcům, kteří splní stanovené podmínky ke studiu. Personální otázka je trvale v popředí zájmu vedení školy a v této oblasti nebude nutné v dohledné době řešit personální rizika. Další vzdělávání učitelů vychází z jejich zájmu a vzdělávací nabídky.***

***Škola se nachází v obvodu s převažujícím podílem sociálně slabších obyvatel a stagnujícím demografickým vývojem. V tomto obvodu působí škola jako nezanedbatelný nositel kultury. Aktivně se zapojuje při vytváření kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.***

***Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.***

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 3. prosince 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlatých Horách dne 14. 1. 2011

(razítko)

Peter Ščipák, ředitel školy

Peter Ščipák

### Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 25. září 2009 Základní umělecké školy France Schuberta Zlaté Hory, čj. KÚOK 107336/2009 ze dne 22. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. ledna 2005
3. *Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Černá Voda k výuce ZUŠ se Základní školou Černá Voda ze dne 1. září 2003 na dobu neurčitou*
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2010 ze dne 11. října 2010
5. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. března 2003
6. *Koncepce rozvoje školy 2010-2015*
7. *Školní řád* ze dne 1. září 2005
8. *Organizační řád školy* ze dne 1. ledna 2007 včetně organizační struktury z 30. srpna 2010
9. *Celoroční plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2010/2011* ze dne 30. srpna 2010
10. *DVPP* pro školní rok 2010/2011 ze dne 30. srpna 2010
11. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2006/2007, 2007/2008 ze dne 24. září 2010
12. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009, 2009/2010
13. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
14. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
15. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
17. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
18. Hospitační záznamy a hodnocení školy za školní rok 2008/2009, 2009/2010 ke dni inspekce

**Zpracoval**

Ve Zlíně dne 3. prosince 2010

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

**Převzal**

Ve Zlatých Horách dne 14. 1. 2011

Peter Ščipák, ředitel školy

Peter Ščipák v. r.