

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

LOCHOVICE č.p. 4, 267 23

ZŠ a MŠ Lochovice



Koncepce rozvoje školy

2020 - 2025

Motto:

„Cílem vzdělávání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost“

J. A. Komenský

Koncepce rozvoje školy na období 2015 – 2020 vychází z autoevaluace školy, vznikla na základě podnětů pedagogického sboru, analýzou potřeb školy s navázáním na její tradici a požadavků rodičů a žáků.

Cílem je taková škola, která bude vytvářet co nejoptimálnější podmínky pro vzdělávání všech žáků s individuálním přístupem, naplňovat kompetence školního vzdělávacího programu, škol a bude mít stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický sbor, který bude respektovat, prohlubovat atmosféru důvěry a spolupráce mezi školou a rodiči.

Základní vize a cíle školy

- Vytvářet pozitivní atmosféru pro zdravý a harmonický rozvoj všech složek osobnosti jednotlivých žáků, pedagogů i provozních zaměstnanců školy ve vztahu ke škole, rodičům i jejímu okolí.
- Rozvíjet klíčové kompetence žáků a uplatňovat je v reálném životě, maximálně rozvíjet osobnost každého žáka dle individuálních dispozic v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- Efektivně propojit kompetence žáků, pedagogů a zaměstnanců k vytvoření pozitivního vztahu ŽÁK – ŠKOLA – RODINA
- Reagovat na kurikulární změny, postupně zavádět moderní trend ve vzdělávání a výchově a být učiteli se organizací, která umí pružně a systematicky reagovat na změny
- Vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání – materiální, prostorové i psychohygienické

Sledované oblasti

1.1. Vzdělávací a výchovná oblast

Současný stav:

- Efektivní naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“ pro základní vzdělávání, „Poznáváme a objevujeme svět kolem nás“ pro předškolní vzdělávání a vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Kdo si hraje, nezlobí“
- Příznivé sociální klima, otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou i veřejností
- Respektování individuality žáka, péče o žáky se SVP, poskytování podpůrných opatření, působení asistentů pedagoga

- Uplatňování školního minimálního preventivního programu prevence sociálně patologických jevů

Koncepční záměr:

- Naplňovat a rozvíjet klíčové kompetence žáků, zaměřit se na osvojení a upevnění základního učiva
- Využívat nové efektivní metody aktivního učení, ve kterých je žák aktivním spoluvůrcem vzdělávacího procesu – kooperativní učení, tandemová výuka, metody RWCT, projektová výuka, online aplikace při výuce
- Zaměřit se na tvořivé myšlení žáků, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o učení
- Podporovat čtenářskou gramotnost, rozvíjet u žáků zájem a vztah ke knize, orientaci v textu a schopnost jej reprodukovat, rozšiřovat nabídku školní knihovny, iniciovat tvůrčí schopnosti žáků ve školních novinách, účastnit se soutěží
- Vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií – využívání interaktivních tabulí, tvorba výukových programů, výukové aplikace např. Kahoot, Microsoft Teams, Google Docs apod.
- Podporovat výuku cizích jazyků – např. zavedení dnů s rodilým mluvčím, projektové dny cizích jazyků, certifikované zkoušky z anglického jazyka –, Cambridge English“, zájezdy do států Evropy
- Diferenciovat a individualizovat výuku -zohledňovat individuální potřeby žáků tak, aby každý žák dosahoval svého maxima
- Podporovat a rozvíjet dobré klima třídy a školy, vést žáky ke vzájemné spolupráci a respektu, preventivně předcházet výchovným problémům včasnou diagnostikou, analýzou situací a krizovou intervencí
- Pokračovat a udržet pravidelné třídnické hodiny s podporou metodika prevence, externích firem, zajistit funkci školního psychologa nebo speciálního pedagoga
- Vytvářet u žáků správný vztah a úctu k přírodě a životnímu prostředí - naplňování cílů environmentální výchovy
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- Zavést a rozvíjet ve škole prvky formativního hodnocení, které doplní tradiční sumativní hodnocení žáků – tzn. sledovat a používat pět hlavních prvků – stanovit cíl hodiny, zajistit pochopení stanoveného cíle žáky, ověřit jeho dosažení v závěru hodiny. Hodina musí také obsahovat prvky vzájemného hodnocení a sebehodnocení

1.2. Materiálně – technické vybavení

Současný stav

- Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zrekonstruovány téměř všechny pavilóny mateřské školy, nové herní prvky instalovány na zahradě mateřské školy
- Modernizace prostředí i vybavení školní jídelny včetně kuchyně

- Rekonstrukce cvičné školní kuchyňky – inženýrské sítě včetně kompletního moderního vybavení
- Zajištění bezdrátového připojení k Internetu v budově ZŠ i MŠ (v ZŠ chybí posílení WIFI signálů v některých učebnách)
- Nově vybavené učebny interaktivními tabulemi – všechny třídy na 1. stupni, učebna zeměpisu, oddělení v MŠ (mobilní interaktivní zařízení)
- Nově zakoupeny notebooky s dotykovým displejem – mobilní ICT učebna
- Nově vybudována školní knihovna v učebně hudební výchovy
- Obnova kopírovacích zařízení, tiskáren pro učitele
- Nové vybavení nábytku v kabinetu prvního stupně, rekonstrukce a modernizace kabinetu matematiky a českého jazyka
- Postupná obnova školního nábytku – nákup ergonomických lavic i židlí
- Obnova podlahových krytin v učebnách prvního stupně

Koncepční záměry

- Oprava střešní krytiny na budově základní školy
- Zateplení a nové omítky na budově základní školy
- Zrekonstruovat elektroinstalace v budově základní školy
- Zrekonstruovat vodovodní a odpadní sítě v budově základní školy
- Navrhnout a zajistit rekonstrukci půdních prostor pro praktické využití
- Vybudovat nové prostory pro oddělení školní družiny
- Zajistit bezbariérový přístup ve škole
- Dokončit obnovu podlahových krytin ve všech učebnách
- Zrekonstruovat kabinet fyziky
- Rekonstrukce přírodovědné učebny
- Zajistit nové prostory pro výuku tělesné výchovy
- Vybudovat vhodné prostory pro výuku pracovních činností (dílny)
- Opravit nebo nově zajistit zastínění oken
- Zajistit rekonstrukci WC zařízení v budově základní školy
- Dovybavit učebnu českého jazyka interaktivní tabulí
- Zformovat školní knihovnu jako informační centrum školy
- Zlepšit vzhled chodeb v základní škole
- Obnova vybavení ve školní kuchyni (konvektomat, větší nádoby na vaření)

1.3. Personální podmínky

Současný stav

- Stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický sbor
- Během 5 let – možný odchod do důchodu u cca. 3 učitelek v MŠ
- Podpora začínajícím učitelům, zaveden statut „uvádějícího učitele“
- Stabilní skupina kuchařek ve školní jídelně, chybí kvalifikovanost
- Nárůst strážníků ve školní jídelně

- Fungující systém řízení a komunikace mezi vedením školy a všemi zaměstnanci
- Specializační činnosti nezajišťují kvalifikovaní odborníci – školní metodik prevence, ICT koordinátor

Koncepční záměry

- Zvyšovat odbornou úroveň pedagogického sboru – umožnit další vzdělávání pedagogického sboru pro jejich odborný a profesní růst
- Posilovat motivaci učitelů, odměňovat pracovníky za kvalitně odvedenou práci
- Udržet soudržnost a spolupráci pedagogického sboru
- Snaha doplnit pedagogický sbor o mužskou složku
- Rozvíjet profesní dovednosti pedagogických pracovníků - komunikace k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, schopnost diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost
- Rozvíjet schopnosti týmové spolupráce
- Organizovat otevřené hodiny, vzájemná hospitační činnost učitelů
- Rozvíjet profesní portfolia pedagogů, zajistit roční hodnocení a zpětnou vazbu pedagogům spojené se sebehodnocením
- Podporovat iniciativu a aktivity učitelů
- Vytvářet otevřenou, klidnou atmosféru ve škole budovanou na partnerských vztazích, toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti
- Vytvářet příležitosti pro mimoškolní neformální setkávání (Den učitelů, Vánoční večírek atd.)
- Nastavit jasné kompetence a podporu pro začínající učitele, rozvíjet pravomoci tzv. uvádějících učitelů
- Rozvíjet možnosti informovanosti a sdílení informací, učebních materiálů a příkladů tzv. dobré praxe
- Zajistit specializační kvalifikační studium pro školního metodika prevence a ICT koordinátora
- Zajistit kvalifikovanou kuchařku/e do školní jídelny případně doplnit vzdělání některého ze současných zaměstnanců
- Klást důraz a motivovat provozní zaměstnance ve školním stravování k dalšímu vzdělávání

1.4. Partnerství - spolupráce škola – obec – rodiče – veřejnost

Současný stav

- Pravidelné informování veřejnosti o činnosti a akcích školy – regionální tisk, webové stránky školy
- Spolupráce s Obcí Lochovice i Školskou radou
- Spolupráce školy s regionálními organizacemi – zahrádkáři Libomyšl, Azylový dům Lochovice atd.

- Spolupráce s odborníky pro zajištění prevence sociálně patologických jevů – Policie ČR, OSPOD, SPC Dobřichovice, Magdaléna
- Škola naplňuje prvky programu Rodiče vítáni

Koncepční záměr

- Prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném a vzdělávacím působení, zajistit poradní službu pro rodiče ve škole (školní psycholog, speciální pedagog)
- Pokračovat v pravidelném a pružném předávání informací k rodičům, veřejnosti, zřizovateli – seznamování se záměry školy apod. – třídní schůzky, tripartita, konzultační hodiny, dny otevřených dveří, elektronická žákovská knížka
- Zapojit školu do událostí, které se v obci organizují, prohloubení a navázání nové spolupráce s místními zájmovými organizacemi a spolky
- Změnit webové stránky školy a pravidelně je aktualizovat
- Začít vydávat pravidelně školní časopis, který bude publikován na webových stránkách školy
- Informovat veřejnost o dění ve škole prostřednictvím regionálního tisku
- Vytvořit prostor pro vznik a fungování samosprávného orgánu rodičů
- Vytvořit elektronický systém pro přihlašování i odhlašování obědů pro strážníky ve školní jídelně

1.5. Oblast řízení příspěvkové organizace

Současný stav

- Účelné využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu i od zřizovatele
- Získávání dotací z projektů EU – Šablony I, Šablony II
- Získávání finančních prostředků z MAS Karlštejsko – IROP
- Ziskový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy
- Nastavený režim výuky a činností školy s ohledem na platnou legislativu
- Funkční organizační struktura příspěvkové organizace, nastavený princip porad vedení školy, systém zástupců a vedoucích jednotlivých složek v organizaci
- Spolupráce se zvolenou žákovskou samosprávou – Žákovský parlament

Koncepční záměry

- Efektivní využívání finančních prostředků školy
- Možnosti získávání dalších finančních zdrojů – sponzoring, granty, dotace
- Stanovit investiční záměry

- Nastavit optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi a potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení s ohledem na jejich bezpečnost (režim přestávek, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost)
- Nastavit systém řízení školy postavený na základech demokratického a liberálního principu – zavést prvky koučinku a mentoringu kolektivů
- Vytvořit funkční systém auto evaluačních nástrojů školy, vymezení základních evaluačních kritérií směrem k žákům, učitelům, vedení školy, k rodičům, partnerům školy, zřizovateli
- Efektivní využití aktivit žáků ve volených žákovských orgánech a institucích při rozhodování o školních a mimoškolních aktivitách.

Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace, má své silné opory především v organizační struktuře, stabilním kolektivu, aprobovaném pedagogickém sboru a dobrých kolegiálních vztazích. Významným pozitivem je příznivé sociální klima, otevřenost i partnerství v komunikaci, úcta, tolerance s uznání.

Cílem je společně s pedagogickým sborem dále budovat školu, ve které je přátelská a tvůrčí atmosféra. Věřím, že koncepce napomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, přispěje k posílení všestranné spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem a ostatními partnery; umožní vybudovat moderní a především kvalitní školu.

Projednáno na ped. radě dne 25. 8. a 28. 8. 2020

Zpracovala: Mgr. Radka Hlaváčová, ředitelka školy