



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-296/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace
Sídlo:	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
IČO:	00 846 881
Identifikátor:	600 016 234
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Jaroslavem Konečným, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	5. – 7. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v denní formě vzdělávání podle školních vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy pro denní formu vzdělávání čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41 Gymnázium a 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (RVP) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace (dále „škola“), vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem žáků 860. Gymnázium a Střední odborná škola (SOŠ) vznikla dne 1. 7. 2000 sloučením dříve samostatných středních škol, které působily ve Frýdku-Místku, tř. T. G. Masaryka 451. V roce 2001 se stal jejím zřizovatelem Moravskoslezský kraj. V srpnu roku 2004 dochází k přesunu Gymnázia a SOŠ z budovy na tř. T. G. Masaryka 451 do budovy bývalé základní školy na ulici Cihelní 410.

K termínu inspekční činnosti škola evidovala v 17 třídách denní formy vzdělávání 517 žáků (13 tříd oboru vzdělání Gymnázium – 395 žáků, 4 třídy oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost – 122 žáků) a ve dvou třídách večerní formy vzdělávání 44 žáků v oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost. Dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů. Celkový počet žáků ve srovnání s předchozími třemi školními roky klesá.

Školní areál tvoří pět vzájemně propojených budov pavilonového typu o dvou až třech podlažích. Část využívá soukromé Čtyřleté a osmileté gymnázium, s. r. o. Chodby jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků a tematickými nástěnkami. Pro výuku se využívají jak kmenové, tak odborné, případně multimediální učebny a laboratoře, některé nově vybavené v rámci projektů. Žákům dále slouží školní knihovna. K výuce tělesné výchovy se využívají dvě tělocvičny a zrekonstruované sportovní hřiště v areálu školy. Učitelé i žáci mají k dispozici kopírku, školní bufet a nápojové automaty, žakovské relaxaci slouží stoly na stolní tenis a stolní fotbal. Stravování žáků je zajištěno v budově školy ve školní jídelně, kterou provozuje jiná střední škola.

Od minulé inspekční činnosti v roce 2009 došlo k výrazné modernizaci školních prostor a budovy, uskutečnila se rekonstrukce elektrických rozvodů, osvětlení a vytápění. Ve školním roce 2011/2012 proběhly práce související s plánovanými energetickými úsporami, realizovala se výměna oken a zateplení budov prostřednictvím Operačního programu „Životní prostředí“. Opraveny byly také podlahy v tělocvičně a hřiště.

V oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vzdělávání realizuje podle ŠVP s názvem „Všestrannost pro každého“ platného od 1. září 2009 a ŠVP s názvem „Od povrchnosti k přesnosti a zodpovědnosti“ platného od 1. 9. 2010 (zaměřeni na matematiku, výpočetní techniku, fyziku). V denní formě vzdělávání oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost probíhá výuka podle ŠVP s názvem „Prakticky do praxe“ platného od 1. 9. 2009. Ve večerní formě vzdělávání oboru vzdělání 68-43-K/01 Veřejnosprávní činnost výuka probíhá podle ŠVP s názvem „Nikdy není pozdě“ od 1.9.2011.

Výuku zajišťuje 42 učitelů a jeden asistent pedagoga.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce v tisku a vlastních propagačních materiálů. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Žáci jsou přijímáni pro denní formu vzdělávání na základě přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky a výsledků z předchozího vzdělávání (druhé pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku základní školy, úspěchy v soutěžích). Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Pro žáky se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, podmínky uzpůsobuje. Při projevech školní neúspěšnosti učitelé žákům poskytují potřebnou podporu včetně konzultací. Ve školním roce 2012/2013 se dva integrovaní žáci se zdravotním postižením vzdělávají podle individuálních plánů, jednomu z nich pomáhá asistentka pedagoga.

Vyučující zpracovali dva školní vzdělávací programy pro čtyřletý obor vzdělání Gymnázium lišící se zaměřením. Od roku 2009 se realizuje ŠVP zpracovaného pro neprofilované studium, od roku 2010 se vzdělávají někteří žáci podle ŠVP zaměřeného na rozšířenou výuku matematiky, výpočetní techniky a fyziky. Učební plány vzdělávacích programů reflektují požadavky na kvalitní všeobecné vzdělání se zřetelem k úspěšné

přípravě žáků k maturitní zkoušce a vysokoškolskému studiu. Důraz se klade na výuku cizích jazyků, kromě povinného anglického jazyka si žáci mohou zvolit německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk. V učebním plánu pro běžné studium je posílena zejména výuka českého jazyka a literatury a vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávacích oblastí Člověk a příroda, Člověk a společnost. Bohatá nabídka volitelných předmětů, které pokrývají celý vzdělávací obsah, směřuje do posledních dvou ročníků vzdělávání – žáci si vybírají ze dvou bloků předmětů, což jim umožňuje individuální profilaci vzhledem k další studijní orientaci.

Učební plán ŠVP pro obor vzdělání Veřejnosprávní činnost odpovídá profilu absolventa, který má získat jak velmi dobré všeobecné vzdělání, tak i potřebné odborné kompetence pro činnost referenta státní správy nebo samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech. Odborná praxe probíhá jako souvislá v rozsahu šesti týdnů za studium, v rozsahu jednoho týdne se uskutečňuje i praxe průběžná. Nepovinné předměty se realizují podle zájmu žáků, ve školním roce 2012/2013 se jich vyučuje deset.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Školní projekty se realizují v jednotlivých vyučovacích předmětech. Někteří vyučující, zvláště přírodovědných předmětů, nabízejí žákům učební texty v elektronické podobě, které zpřístupňují prostřednictvím školních internetových stránek. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, základů společenských věd, práva a fyziky. Učitelé volili rozdílné styly vzdělávání, využívali zejména frontální formu výuky a samostatnou práci žáků. Práce některých vyučujících se vyznačovala rozmanitostí forem a metod práce i aktivitou žáků provázenou vhodným využitím učebních pomůcek, další pedagogičtí pracovníci se spokojili s aktivním přístupem jednoho či několika připravených žáků realizujících značnou část vzdělávacího obsahu vyučovacích hodin. V hodinách českého jazyka a literatury ve třídách 2. S a 4. S se jako značný problém jevila komunikace učitele se žáky.

K motivaci žáků ke vzdělávání přispívá pořádání poznávacích zájezdů (Anglie, Francie) a tematických exkurzí, kulturní rozhled posilují časté návštěvy divadel, koncertů a výstav. Žáci se pravidelně zapojují do středoškolské odborné činnosti (SOČ), předmětových olympiád a soutěží, někteří zaznamenávají úspěchy v okresních a krajských kolech (český jazyk, cizí jazyky, matematika, společenské vědy). Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO) zastřešuje školní koordinátor; žáci třídí odpad, účastní se tematických soutěží a projektů. Škola podporuje charitativní akce a sportovní aktivity žáků – organizuje sportovní turnaje, pořádá turistické a lyžařské kurzy. Žáci 1. ročníků se účastní adaptačních pobytů.

Škola se úspěšně zapojuje do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (ESF). Cílem projektu „E-learning Člověk a příroda“ je vytváření souborů testů pro přírodovědné předměty. Výsledkem projektu „Člověk a příroda interaktivně“ bude multimediální soubor pokusů z fyziky a chemie a interaktivní program pro výuku biologie. Projekt „Inovace krok za krokem“ v rámci programu „EU peníze středním školám“ si klade za cíl zkvalitnění výuky v předmětech přírodovědných i společenských věd.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady. V 1. ročnících škola používá srovnávací testy. V rámci externího testování se škola pravidelně úspěšně zapojuje do projektu „Kvalita“, kde se sledují znalosti žáků 1. a 3. ročníků v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce a v matematice. Ve školním roce 2011/2012 byl průměrný prospěch žáků školy 1,9. V jarním zkušebním období neuspělo u maturitní zkoušky 8 žáků gymnázia ze 123 maturujících a 6 žáků střední odborné školy (obor vzdělání Veřejnosprávní činnost)

z 30 maturujících. V podzimním zkušebním období u maturitní zkoušky neprospěl jeden žák střetí odborné školy. Absolventi gymnázia zpravidla pokračují ve studiu na vysokých školách.

Vyučující vytvářejí podmínky k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knihách úrazů souvisí převážně s výukou tělesné výchovy, míra úrazovosti se každoročně pohybuje kolem pěti procent.

Ve škole působí dvě školní metodičky prevence. Minimální preventivní program se zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. V rámci prevence sociálně patologických jevů (SPJ) škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto tematikou, některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů. K prevenci rizikového chování přispívá nabídka volnočasových aktivit. Žáci mohou využít schránku důvěry. Nejčastěji učitelé řeší problémy se zvýšenou absencí, v některých případech neomluvenou, a porušováním školního řádu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro denní formu vzdělávání pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP. Ředitel školy přijal opatření k doplnění školních vzdělávacích programů pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium tak, aby se od školního roku 2013/2014 mohl realizovat vzdělávací obsah jak Výtvarného oboru, tak i Hudebního oboru v rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura podle volby žáků.

Školní řád vytváří předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Součástí školního řádu jsou provozní řády odborných učeben a tělocvičny. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznamováni, o bezpečnosti a ochraně zdraví jsou pravidelně poučovani.

Ve škole působí celkem 42 učitelů a jedna asistentka pedagoga. Dva vyučující nesplňují odbornou kvalifikaci, z nich jedna učitelka si vzdělání doplňuje dalším studiem. Ředitel školy a jeho zástupkyně absolvovali studium školského managementu (tzv. Funkční studium II). Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně, které současně vykonávají funkci školního metodika prevence, další kvalifikační předpoklady v oblasti prevence sociálně patologických jevů si doplňují studiem. Výchovné poradkyně, koordinátorka ŠVP a koordinátor ICT absolvovali studium k výkonu specializovaných činností. Dále ve škole pracuje koordinátorka EVVO. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných školních vzdělávacích programů. Ve 2. pololetí školního roku 2012/2013 má 33 vyučujících v týdenním rozsahu stanoveno celkem 74 nadúvazkových hodin. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě v souladu s potřebami školy, směřuje zejména k prohlubování odbornosti učitelů v předmětech, kterým vyučují.

Na řízení školy se kromě ředitele podílejí tři zástupkyně ředitele školy, dvě pro řízení vzdělávání a jedna pro provozní záležitosti. V Organizačním řádu jsou zevrubně popsány pracovní náplně vedoucích, řídicích a dalších pracovníků pověřených konkrétními úkoly.

Ředitel školy v souvislosti s konkurzním řízením zpracoval Koncepti rozvoje školy, která popisuje její aktuální stav a stanovuje hlavní cíle pro období let 2012 – 2018. Průběžně provádí vlastní hodnocení a každoročně zpracovává výroční zprávy o činnosti školy. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě a v předmětových komisích. Konkrétní úkoly jsou obsaženy v plánech práce pro aktuální školní rok a konkretizovány v plánech týdenních. Kontrola vzdělávání vychází z plánů hospitací. Hospitace provádí ředitel školy a jeho zástupkyně, pořizují z nich písemné záznamy. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, ředitel zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek a v závažných případech písemně, popř. osobně. Důležité informace jsou zákonným zástupcům přístupné prostřednictvím internetových stránek. Ředitel spolupracuje s šestičlennou školskou radou, které předkládá příslušné dokumenty k projednání a ke schválení, informuje ji o činnosti školy. Rodiče žáků se zapojují do činnosti občanského sdružení Klub rodičů, které podporuje společenské aktivity školy a finančně přispívá na řadu akcí, obdobně jako Nadační fond. Škola tradičně spolupracuje se základními i středními školami v regionu, zajišťuje pedagogickou praxi posluchačů vysokých škol. Oboustranně přínosná je dlouhodobá spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Vyučující mají k dispozici 38 běžných i odborných učeben (učebny a laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie, pět učeben cizích jazyků, dvě počítačové učebny, počítačově vybavená učebna písemné a elektronické komunikace, dvě učebny výtvarné výchovy). Školní knihovna zahrnuje krásnou i odbornou literaturu. Materiálně technické vybavení umožňuje efektivní využívání prostředků ICT. Žákům slouží 34 počítačů ve dvou počítačových učebnách přístupných i v době mimo vyučování a další počítače v učebně písemné a elektronické komunikace. Svou výukovou funkci plní 29 datových projektorů a dvě interaktivní tabule. Vyučující využívají i přenosné počítače. Postupně se v prostorách školy zavádí bezdrátové připojení k internetu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z ESF, Fondu soudržnosti, Státního fondu životního prostředí a s vlastními příjmy z doplňkové činnosti. Na celkových neinvestičních výdajích školy se dotace ze státního rozpočtu podílely v průměru 78 procenty, podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 15 procent.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Ke zjištěným nedostatkům při realizaci vzdělávací oblasti Umění a kultura přijal ředitel školy opatření v průběhu inspekční činnosti.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných školních vzdělávacích programů.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola v letech 2010 až 2012 k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a přispěla tak ke zvýšení kvality vzdělávání, zejména v přírodovědných předmětech.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 6. 9. 2012 vydané na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2457 ze dne 5. 9. 2012, včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 6278/2009-21 ze dne 18. 3. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K/41 Gymnázium, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost) s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis správního řízení čj. 6278/2009-21 ze dne 18. 3. 2009
4. Jmenovací dekret ředitele organizace s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 21. 6. 2012
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 5. 10. 2012
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 13. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 6. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 9. 10. 2012
9. Školní vzdělávací program s názvem „Všestrannost pro každého“ platný od 1. 9. 2009 (obor vzdělání 41-79-K/41 Gymnázium)
10. Školní vzdělávací program s názvem „Prakticky do praxe“ platný od 1. 9. 2009 (obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání)
11. Školní vzdělávací program s názvem „Od povrchnosti k přesnosti a zodpovědnosti“ platný od 1. 9. 2010 (obor vzdělání Gymnázium 41-79-K/41, zaměření matematika, výpočetní technika, fyzika)
12. Školní řád s účinností od 1. 9. 2012
13. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a učitelů k termínu inspekční činnosti (souhrnná dokumentace)
14. Organizační řád platný od 30. 8. 2012 včetně příloh
15. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
16. Třídní výkazy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013
17. Dokumentace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (vyjádření školských poradenských zařízení, IVP) vedená ve školním roce 2012/2013
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků šk. rok 2011/2012, šk. rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)

20. Koncepce rozvoje školy (srpen 2012 – červenec 2018) ze dne 15. 3. 2012
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/ 2012 ze dne 28. 8. 2012
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/ 2011, schválena školskou radou dne 10. 10. 2011
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/ 2010, schválena školskou radou dne 7. 10. 2010
24. Zápisy z porad (souhrnná dokumentace včetně zápisů z pedagogických rad) vedené od školního roku 2006/2007 k termínu inspekční činnosti
25. Plány práce a zápisy z jednání předmětových komisí vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
26. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 23. 8. 2012
27. Týdenní plány práce ve školním roce 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
28. Školní preventivní strategie na šk. roky 2012/13 – 2014/2015 ze dne 28. 8. 2012
29. Minimální preventivní programy na školní rok 2012/2013
30. Plány práce výchovných poradců pro školní rok 2012/201
31. Kniha úrazů čj. GaSOŠ/854/2.9-2009
32. Kniha úrazů čj. 528/2.9 (přenosná)
33. Záznam o úvodním seznámení žáků při nástupu do školy včetně prezenčních listin s podpisy žáků jednotlivých tříd
34. Přijímací řízení 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
35. Maturitní zkoušky 2011/2012 (souhrnná dokumentace)
36. Maturitní zpráva 2011/2012
37. Projekty (dokumentace k projektům školy, stav k termínu inspekční činnosti)
38. Školská rada (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
39. Klub rodičů (souhrnná dokumentace k činnosti občanského sdružení)
40. Hospitace šk. rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace) včetně záznamů z hospitací
41. Opatření přijaté ředitelem školy v průběhu kontroly ČŠI ze dne 11. 2. 2013
42. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 26. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 25. 1. 2013
43. Účetní závěrky k 31. 12. 2010 ze dne 2. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 2. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 5. 2. 2013
44. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Sdělení závazných ukazatelů“ na rok 2010 čj. MSK 207639/2010 ze dne 16. 12. 2010, na rok 2011 čj. MSK 219006/2011 ze dne 22. 12. 2011 a na rok 2012 čj. MSK 167072/2012 ze dne 28. 12. 2012
45. Náklady a výnosy za 1 – 12 za roky 2010, 2011 a 2012
46. Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace – rozborů za roky 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 25. února 2013

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Radúz Plchota v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 8. března 2013

(razítko)

Ing. Jaroslav Konečný, ředitel

Jaroslav Konečný v. r.

Připomínky ředitele školy

28. 3. 2013

Připomínky nebyly podány.