

Česká republika

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dům dětí a mládeže, Praha 5, Štefánikova 11

Adresa: Štefánikova 11/253, 150 Praha 5

Identifikátor domu dětí a mládeže: 600 027 581

Termín konání orientační inspekce: 7. – 9. ledna 2003

Čj.:	010 0029/03-4007
Signatura:	oa5lw514

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže, Štefánikova 11, Praha 5 (dále DDM) je zřízen Hl. městem Prahou jako právní subjekt a zařazen do sítě škol a školských zařízení rozhodnutím MŠMT čj. 27 380/01-21. DDM plní funkci střediska pro volný čas dětí a mládeže. Jeho hlavní budova je ve středu smíchovské zástavby na hlavní třídě. Dále užívá školní tělocvičny ve svém obvodu a v MČ Prahy 13 a část bývalé mateřské školy ve Švédské ulici.

Je spádovým zařízením nejen pro své bezprostřední okolí, ale také částečně pro Prahu 13 a Prahu 1, kde tento typ zařízení není. Jeho zájmové útvary se specifickým zaměřením navštěvují děti i ze vzdálených částí Prahy.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek
- materiálně-technických podmínek
- nabídky a činnosti

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

V DDM pracuje 11 pedagogů (9 na plný úvazek a 2 na částečný) v 9,9 přepočteného úvazku. Čtyři pedagogové splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, jeden pedagog splňuje podmínky pedagogické způsobilosti a jeden odborné. Ostatní podmínky nesplňují. Pedagogické vzdělání si v současné době doplňují tři pedagogičtí zaměstnanci. Na zajištění činnosti se dále podílí 25 externích pedagogů a 19 dobrovolných spolupracovníků. Externí spolupracovníci jsou zkušenými odborníky ve vedených zájmových oblastech.

Mladý pedagogický sbor se poměrně často obměňuje. Kontinuitu činnosti garantují dlouhodobě působící zkušení pedagogové. Začínající pracovníci jsou těmito zkušenými pedagogy dle plánu uváděni - zejména do otázek provozních, vedení dokumentace, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi. Méně prostoru je věnováno sledování jejich pedagogické práce a následnému podrobnému rozboru hospitovaných činností.

Hospitace ředitele a jeho zástupce sledují vedení zájmových útvarů, příležitostných činností i prázdninových táborů a dalších akcí. Při souhrnném hodnocení činnosti jednotlivých oddělení na konci školního roku jsou hodnoceny především ukazatele kvantitativní, méně prostoru je věnováno pedagogickému přínosu a kvalitativnímu zhodnocení.

Zaměstnanci jsou vysíláni na vzdělávací akce vztahující se k aktuálním právním normám a ekonomice. Zvyšování odbornosti v jednotlivých zájmových oblastech je ponecháno na osobní iniciativě pedagogů. Pro externí a dobrovolné spolupracovníky je pořádán každoročně dvoudenní výjezd spojený i s aktivitami ke zvýšení kvality vedení dětí. Kritéria hodnocení pedagogů jsou dána a odpovídají požadavkům na hodnocení zařízení pro volný čas dětí a mládeže. Pracovní porady jsou každý měsíc, zaměřují se na provoz a organizaci, pedagogické otázky jsou řešeny na pedagogických radách pořádaných třikrát ročně. Pro sledování aktuálního vývoje v některých zájmových oblastech odebírá DDM odborné časopisy a dle finančních možností doplňuje odbornou knihovnu.

DDM je členěn do 8 pedagogických oddělení, provoz zajišťují organizační a ekonomické odd. Pro ustavení oddělení jsou stanovena interní kritéria. Vedoucí pedagogických oddělení mají

povinnost zajišťovat činnost svého úseku organizačně, propagačně, ale i vest metodicky externí spolupracovníky, což je vzhledem k neukončené odborné a pedagogické připravenosti části interních pedagogů problematické.

Provoz DDM se řídí funkčními interními dokumenty (řád pro členy kroužků a vedoucí zájmových útvarů, řády pracoven, povinnosti pedagogického dozoru, skartační řád atd.).

Personální podmínky jsou průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK

Přidělená budova za restituované prostory ve vile Na Budánkách je v centru Smíchova, v dosahu metra B Anděl. Budova na hlavní smíchovské třídě pocházející z druhé poloviny 19. století byla původně adaptována pro potřeby odborného učiliště s řadou učeben, pracoven a kabinetů. Prostorové podmínky DDM se výrazně zlepšily, jakož i dopravní dostupnost. Nevýhodou jsou statiky sledované praskliny ve zdech vzniklé v důsledku stavební činnosti centra Anděl, a také postupně probíhající úpravy sociálních zařízení v budově. Určité problémy přinášejí uživatelé sousedních heren a dalších komerčních podniků. Prostory jsou postupně účelově zařizovány a zdobeny. V přízemí je volně přístupný klub „Holubník“ otevřený denně od 12 do 18 hodin. V prvním poschodí jsou kromě šaten učebny, z nichž část je užívána Stanicí přírodovědců DDM Hl.m.Prahy. Ve druhém poschodí jsou pracovny a místnosti užívané administrativou.

DDM dále využívá pro práci keramických kroužků a baletního studia část vily ve Švédské ulici. Činnost z těchto prostor bude postupně přenesena do hlavní budovy. Pro tělovýchovné aktivity pronajímá DDM tělocvičny škol a v ZŠ v Jihozápadním městě užívá kabinet se zookoutkem, kde se scházejí kroužky chovatelů.

Užívané prostory pro stávající činnost jsou dostačující a postupně jsou dovybavovány pro specifiku jednotlivých zájmových aktivit, převážně nábytkem ze zrušených škol. Postupně je také prováděna výzdoba prostor, orientační značení, jakož i venkovní upoutávky.

Prostory jsou udržovány v čistotě. Lékárničky jsou umístěny na přístupných místech a aktuálně vybaveny.

Materiálně-technické podmínky pro činnost jsou na velmi dobré úrovni.

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDIKA PRO VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti

Dům dětí a mládeže se řídí celoročním plánem činnosti schváleným zřizovatelem. Plán je strukturován dle okruhů činnosti požadovaných právní normou pro střediska pro volný čas dětí a mládeže (zájmová činnost pravidelná, zájmová činnost příležitostná, prázdninové aktivity, nabídka spontánních činností, kurzy, odborná pomoc, a dále spolupráce s dalšími subjekty, kontrolní činnost a další aktivity spojené s provozem zařízení). Plán je spíše deklarativní, kromě zájmové činnosti pravidelné obsažené v příloze. Aktuální nabízené činnosti jsou specifikovány na jednotlivá čtvrtletí a zveřejňovány na letácích. Realizované akce vycházejí z analýzy předchozích činností i aktuálně reagují na zájmy dětí. V případě většího zájmu o některé kroužky se otevírají další, pokud to prostorové a personální podmínky dovolují.

Činnost je obohacována o řadu aktivit realizovaných na základě přijatých grantů.

Mimo rámec svého poslání nabízí DDM poradnu pro děti a rodiče k řešení výchovných problémů.

Informace o akcích je v místním tisku, v Kulturním přehledu, v místních rozhlasových stanicích a na základě osobních kontaktů i v celostátních denících. Účinnou formou propagace jsou i účelové brožurky pražských zařízení pro volný čas dětí a mládeže „Mít kam jít“ a „Mít kam jet“. DDM má vlastní webové stránky, jejichž tvorba však zatím není dokončena. Svou reklamní roli sehrávají i propagační předměty s logem DDM.

Nabídka a propagace činnosti jsou na velmi dobré úrovni.

Zájmová činnost pravidelná

V tomto školním roce pracuje v DDM 91 zájmových útvarů (dále ZÚ), které mají 961 členů. 38 útvarů se zabývá tělovýchovnými, sportovními a turistickými aktivitami, jejich členové tvoří 46,3 % účastníků, průměrný počet členů kroužku je téměř 25. Čtvrtina členů z této zájmové oblasti je ve věku 15 – 18 let. Oblast estetické výchovy (výtvarné techniky, tanec, dramatická výchova, hra na hudební nástroj) je zastoupena 31 ZÚ, jejich členové tvoří 35,3 % z celkové členské základny ZÚ a průměrný počet v kroužku je 10,7 členů. Přírodovědné kroužky (chovatelé a rybáři) jsou zastoupeny 2,5 % členů ZÚ, technika (PC a modeláři) 11,7%, výuka jazyků má 4,2 % členů z členské základny zájmových útvarů.

Nejpočetnější věkovou skupinou v zájmových útvarech jsou žáci z 1. stupně základní školy – tvoří 58,3 %, žáci 2. stupně jsou zastoupeni 14,7 % (zde je zaznamenán za poslední léta pětiprocentní nárůst), středoškoláci tvoří pouze 10,0 % členů, předškoláci 8,6 % a dospělí 8,4%. Věková skladba účastníků pravidelné zájmové činnosti se zlepšuje ve prospěch vyšších věkových skupin. Většina kroužků je naplněna, v případě většího zájmu je otevírán další, je-li o zájmový útvar malý zájem - je zrušen.

Kroužky jsou vedeny fundovaně, vedoucí jsou odborníky ve svém oboru. Rezervy jsou u začínajících pedagogů v užívání metodiky vedení zájmových činností. Občas převažuje intuitivní přístup nad poučeným postupem, zejména ve struktuře schůzek. Je podceňována důkladná vstupní motivace, navození společné pracovní atmosféry, závěrečné zhodnocení a pozvání na příští schůzku. Vedoucí mají vysokou míru empatie, každému dítěti se individuálně věnují, děti oslovují křestními jmény. Dle pedagogické dokumentace je docházka do kroužků nadprůměrná, což svědčí o zaujetí náplní činnosti i přenesením zápalu vedoucích na děti. Při činnostech je dbáno na dodržování zásad psychohygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví.

Pedagogická dokumentace je vedena pečlivě s velkou vypovídací hodnotou o činnosti. Plány kroužků jsou ve většině promyšlené s konkrétními cíli i prostředky, jak jich dosáhnout.

Pravidelná zájmová činnost ve svém celku je velmi dobrá.

Příležitostná zájmová činnost

Za loňský rok vykazuje DDM 187 příležitostných akcí, většina z nich byla o víkendech (122). Z nich bylo 47 ve spolupráci s dalšími organizátory. Příležitostné akce doplňují či završují určitou etapu činnosti zájmových útvarů a jsou určeny jejich členům – výlety, exkurze, závody a turnaje. Pro veřejnost jsou určeny otevřené výtvarné dílny, slavnosti, jízdy parními vlaky s programem atd. Řadu masových akcí pořádá DDM ve spolupráci s ostatními domy dětí a mládeže v Praze. Dle pečlivě vedené interní dokumentace se příležitostných akcí zúčastnilo přes 16 tisíc dětí, mládeže a rodičů s dětmi. Každá akce má zpracované vlastní pedagogicko organizační zajištění a následně je písemně zhodnocena. Na základě podrobného následného zhodnocení se rozhoduje, bude-li akce opakována, či budou-li při případných reprízách provedeny změny. Všechny příležitostné akce jsou náležitě propagovány.

Na základě dokumentace nebyly příležitostné akce hodnoceny.

Nabídka spontánních činností

Nabídka spontánních aktivit je v DDM situována do klubu „Holubník“ v přízemních místnostech budovy ve Štefánikově ulici, který nabízí 2 počítače s internetem, kulečnick, šipky, stolní kopanou, či jen neformální posezení nad čajem a s časopisy. Improvizované prostředí klubu je nápadité a děti se zde cítí dobře. Klub je otevřen od pondělí do pátku od 12 do 18 hodin, má dobrou návštěvnost, zejména dětí středního a staršího školního věku. Standardní činnost klubu doplňují příležitostné akce, pro které jsou využívány i další prostory DDM a přilehlý dvůr před školní jídelnou.

Klub byl otevřen i o prázdninách a v době záplav sloužil jako azyl pro děti z rodin, které byly ubytovány v okolních školách.

Nabídka spontánních aktivit je vynikající.

Prázdninová činnost

V uplynulém školním roce organizoval DDM 18 táborů, 6 letních (z toho 3 krátkodobé), 8 zimních (5 bylo krátkodobých) a 4 příměstské. Většina táborů byla určena členům zájmových útvarů nebo klubu rodičů s dětmi. Stravování a ubytování bylo zajištěno dodavatelským způsobem od jiných provozovatelů. DDM nemá vlastní základnu.

Dokumentace byla pečlivě vedena a je uložena. Dle předložených programů byly splněny podmínky psychohygieny a přiměřená náročnost.

Táborová činnost nebyla dle dokumentace hodnocena.

Soutěže a přehlídky

V loňském školním roce organizoval DDM celkem 69 kol soutěží vyhlášených či spoluvyhlášených MŠMT, z čehož bylo 65 obvodních, 2 oblastní a 2 republikové. Dle výkazu soutěžilo 6715 účastníků. Pracovníci DDM zajišťují propagaci soutěží a organizaci. Odbornou garanci mají dříve ustavené metodické komise či obvodní metodici. Výsledky soutěží jsou dány k dispozici školám a zřizovateli, výsledkové listiny sportovních soutěží jsou na webových stránkách DDM.

Počet účastníků jednotlivých kol soutěží je dán nejen propozicemi, ale také přiděleným finančním limitem a velikostí prostor. Organizované soutěže slouží i k propagaci DDM.

Soutěže na základě dokumentace nebyly hodnoceny.

Odborná pomoc

DDM nabízel dopisem subjektům pracujícím s dětmi v obvodu jeho působnosti odbornou pomoc v organizaci zájmových činností (občanským sdružením, sdružením dětí a mládeže apod.). Tento dopis zůstal bez odezvy. Rozvíjí se spolupráce se základními školami při organizaci zájmových a naukových soutěží i při dalších příležitostných zájmových aktivitách.

Odborná pomoc nebyla hodnocena.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení čj. MŠMT 27 380/01-21

2. Zřizovací listina vydaná MHMP
3. Výpis z registru ekonomických subjektů z 22. 1. 2001
4. Plán práce na školní rok 2002/03, Hodnotící (výroční) zpráva za školní rok 2001/02
5. Výkaz o činnosti podle stavu k 31. 10. 2002 (Škol V 15-01 a V 35-01),
6. Interní dokumenty k chodu zařízení (řád pro členy kroužku a vedoucí zájmových útvarů, řády pracoven, povinnosti pedagogického dozoru, skartační řád atd.)
7. Pedagogická dokumentace 91 ZÚ
8. Pedagogicko-organizační zajištění a následné hodnocení příležitostných činností v roce 2002
9. Dokumentace vybraných táborů
10. Dokumentace organizovaných soutěží
11. Propagační materiály DDM
12. Záznamy z hospitací
13. Personální dokumentace

ZÁVĚR

Dům dětí a mládeže v Praze 5 je nyní po přestěhování umístěn na velmi výhodném místě vzhledem k svému poslání. Má dobré prostorové podmínky, které přiměřeně využívá. Postupně se řeší funkčnost jednotlivých prostor, výzdoba a orientační značení. Pro specializované tělovýchovné a další aktivity využívá i prostory škol. Kontinuitu činnosti zajišťuje kádr zkušených interních i externích pedagogů. Noví pracovníci přinášejí do činnosti podněty a zaujetí pro činnost, částečné rezervy jsou u nich v osvojení a užívání metodik vedení činností. Vedení specializovaných kroužků pomáhají zajišťovat fundovaní externí spolupracovníci.

Nabídka zájmových činností je pestrá a dětmi, mládeží i rodiči s dětmi je využívána v kroužcích, při příležitostných akcích, táborech, soutěžích. Přínosem pro spontánní aktivity je otevřený klub Holubník.

DDM plní své poslání, prosadil se v místním trhu volného času dětí a mládeže, přispívá k účelnému využívání volného času mladé generace.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	B. Hájek	Hájek v. r.

Další zaměstnanec ČŠI

Marcela Jüstelová

V Praze dne 14. ledna 2003

Datum a podpis ředitele DDM stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 16.1. 2003

Razítko

Ředitel DDM nebo jiná osoba oprávněná jednat za DDM

Podpis

Mgr. Jiří Dolejš

J. Valenta, v.z.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Príslušný orgán státní správy MHMP – odbor školství	10.2.2003	353/03-4007
Zřizovatel MHMP	10.2.2003	353/03-4007

Připomínky ředitele DDM

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány