

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školy za školní rok 2021/2022

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.



Mgr. Yveta Kunzová
ředitelka školy



Obsah

1.	Základní charakteristika školy	3
1.1.	Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.).....	3
1.1	Seznam odloučených pracovišť	3
1.2	Součástí školy	3
1.3	Hlavní činnost školy	4
1.4	Doplňková činnost navazující na hlavní činnost	4
1.5	Školská rada.....	5
2	Charakteristika školy.....	5
3	Přehled oborů vzdělávání	7
3.1	Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:	7
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy (§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)	8
4.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4.2	Přehled pracovníků školy	9
5	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	10
5.1	Zápis dětí do MŠ.....	10
5.2	Zápis do 1. třídy ZŠ	10
5.3	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)	11
6.1	Mateřská škola	11
6.2	Základní škola.....	13
6.3	Přehled prospěchu školy	14
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.1	Výchovné poradenství	20
7.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	20
7.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	21
7.4	Volnočasové aktivity	22
7.5	Školní družina.....	22
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1	Spolupráce s rodiči	29
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
11	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021	30
12	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	31
13	Příloha č. 1.....	32

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole (§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	Zámecká 38, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí
IČ	70942633
Identifikátor právnické osoby	600 134 164
Bankovní spojení	1686933319/0800
Telefon	558 669 222
Email	skola@zs-staravesno.cz
www	www.zs-staravesno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	27. 5. 1996
Zápis do rejstříku škol	1. 1. 2005
Ředitelka školy	Mgr. Yveta Kunzová
Statutární zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Stejskalová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Olga Macháčová
Ekonomka školy	Lenka Křížová
Zřizovatel:	Obec Stará Ves nad Ondřejnicí
Adresa:	Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 1, PSČ 739 23
IČO:	00297232
Statutární zástupce:	Ing. Dalibor Dvořák, starosta obce
Telefon:	558 669 201
E-mail:	oustaraves@stara-ves.cz

1.1 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova - ZŠ, MŠ ředitelství	Zámecká 38, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	12 + 2	251 + 43
Odloučené pracoviště MŠ	Nad Zámkem 497, 73923 Stará Ves nad Ondřejnicí	0 + 2	0 + 50

1.2 Součástí školy

a) základní škola

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 102 092 311
- kapacita dle rejstříku škol – 550 žáků

b) školní družina

- adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
- IZO: 111 600 676
- kapacita dle rejstříku škol – 100 žáků
- vedoucí vychovatelka: Jana Klečková

- c) školní jídelna
 - adresa: Stará Ves nad Ondřejnicí, Zámecká č. 38, PSČ 739 23
 - IZO: 103 008 896
 - kapacita dle rejstříku škol – 600 jídel
 - telefon: 558 669 247, e-mail: jidelna@zs-staravesno.cz
 - vedoucí školní kuchyně: Věra Šindelová
- d) mateřská škola - pracoviště
 - adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
 - IZO: 107 622 319
 - kapacita dle rejstříku škol celková – 93 dětí
 - telefon: 558 669 248, e-mail: mškola@zs-staravesno.cz
 - učitelka pověřená vedením: Mgr. Olga Machačová
- e) výdejna stravy - pracoviště
 - adresa: Stará Ves n. O., Zámecká č. 38, Nad Zámkem č. 497, PSČ 739 23
 - IZO: 119 601 001
 - kapacita dle rejstříku škol celková 93
 - telefon: 558 669 248
 -

1.3 Hlavní činnost školy

a) Základní škola

Účel a předmět činnosti základní školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

b) Mateřská škola

Účel a předmět činnosti mateřské školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

c) Školní jídelna, školní jídelna-výdejna

Účel a předmět činnosti těchto školských zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou zařízení školního stravování, ve kterých se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole.

Príspevková organizace zabezpečuje závodní stravování pro své zaměstnance dle vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky

d) Školní družina

Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen § 118 v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

1.4 Doplnková činnost navazující na hlavní činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost podle čl. III, bodu 2 této zřizovací listiny za předpokladu, že tato činnost neomezí výkon hlavní činnosti organizace.

a) hostinská činnost

b) poskytuje závodní stravování občanům, k jejichž stravování se zavázala smlouvou o závodním stravování s jinou právnickou osobou, fyzickou osobou nebo organizační složkou státu

c) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

- d) poskytování krátkodobých a dlouhodobých pronájmů dle platného ceníku schváleného zřizovatelem

Finanční prostředky získané z této činnosti jsou použity zejména na krytí potřeb investičního a neinvestičního charakteru a k odměňování pracovníků, zajišťujících doplňkovou činnost.

1.5 Školská rada

Volby do nové školské rady proběhly (vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19) v dubnu a květnu 2021. 1. ustavující schůze nové školské rady se konala 1. 6. 2021. Školská rada pracuje v tomto složení:

předseda: Ing. Martin Tyleček – zástupce Obce Stará Ves n. O.

místopředseda: Marie Javorková - zástupce SRPŠ,

členové: Veronika Kunčárová – zástupce obce, Mgr. Hana Cholevová – zástupce ZŠ,
Mgr. Eva Dohnalová Šimečková – zástupce ZŠ, Lenka Čejková – zást. SRPŠ

2 Charakteristika školy

Hlavní budova školy základní, školní družiny a školní jídelna je umístěna v centrální části obce v blízkosti renesančního zámku, kde sídlí Obecní úřad ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, a novogotického kostela sv. Jana Křtitele. Stará historická budova byla postavena v roce 1878 a rekonstruována poprvé 1918 a podruhé s přístavbou 1998. Novější přístavba je z roku 1997. Za školní budovou je pozemek s hřištěm, běžeckou drahou a doskočištěm.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena.

Základní škola je umístěna ve dvou budovách s vžitým názvem „stará škola“ dnes budova B a „nová škola“ - budova A. Jsou vzájemně propojeny a tvoří jeden komplex.

Budova B (stará škola) Zámecká č. p. 38 byla postavena v roce 1878, rekonstruována a slavnostně vysvěcena 22. 9. 1918. Poté prošla ještě řadou rekonstrukcí. Poslední, v roce 1987 výměna oken, oprava střechy, 1990 obklad plesnivých sklepních zdí, 1993 rekonstrukce sociálních zařízení - stržení a výstavba od základů, 1998 - rekonstrukce celé budovy v oblasti voda, odpady, elektrorozvody. O prázdninách v roce 2012 zde proběhla náročná a rozsáhlá rekonstrukce čítající zásadní opravu krovů střechy a výměna střešní krytiny. Sklepy byly podřezány a opatřeny hydroizolací, rovněž odkanalizování bylo akcí velmi komplikovanou, protože historicky byla kanalizace měněna bez hloubkových studií a mnohdy byla zakončena v terénu, takže především dešťová voda končila v podloží budovy a z ní ta plíseň a zápach. Prakticky nebylo možné sklepní prostory vysušit a odvětrat. V roce 2014 proběhla druhá etapa rozsáhlé rekonstrukce staré školy zahrnující výměnu oken a zateplení pláště budovy. V letních měsících 2020 proběhla náročná rekonstrukce otopné soustavy v celé budově a výměna vodovodního řádu ve sklepních prostorech.

V 1. patře budovy B proběhla v průběhu prázdnin 2010 přestavba a vzniklo zde 3. oddělení mateřské školy s povolenou kapacitou 25 dětí a učebna elokovaného pracoviště ZUŠ Brušperk. V roce 2012 přibýlo 4. oddělení MŠ, s kapacitou 15 dětí. V roce 2019 došlo k navýšení kapacity o další 3 děti, celkově tedy 43 dětí. V 1. patře jsou umístěny herny a lehárny obou oddělení MŠ, 3. oddělení školní družiny a učebna hudební výchovy s podiem pro vystoupení žáků ZŠ, MŠ i ZUŠ.

V přízemí jsou 2 oddělení školní družiny, učebna ZUŠ, multimediální studio, šatna, kanceláře vedení školy a účetní, spisovna a sborovna. Ve sklepě je keramická dílna, která slouží i pro pěstitelské práce.

Na budovu B směrem dozadu navazuje kotelna původně na pevná paliva, dnes plynová s obrovskou uhelnou. Uhelna po plynofikaci ztratila svůj význam a tak ji v současné době využívá obecní úřad jako pracovní a technické zázemí a sklad techniky určené k ošetřování udržovaných ploch obce. V dubnu 2020 byla zahájena rekonstrukce kotelny v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Kotle byly nahrazeny novými, byla vyměněna okna a dveře místnosti, ubourán stávající komín – snížena jeho výška na cca 1/3.

Budova A (nová škola) byla slavnostně otevřena v sobotu 21. června 1997. V přístavbě, která je koncipována podle současných kritérií jako bezbariérová, jsou umístěny jak třídy kmenové, tak odborné učebny a kabinety. Ve 12 kmenových učebnách jsou žáci celého I. a II. stupně, ty jsou umístěny v 1. a 2. poschodí. Budova byla vyprojektována jako třípodlažní se dvěma schodišti, a výtahem nemá žádné půdní prostory. Hlavní vchod do školy je řešen širokým schodištěm, které prošlo v roce 2018 provizorní rekonstrukcí – bylo opatřeno zábradlím a opraveny byly i obklady schodů. Došlo také k úpravě a revizi zeleně na obou svazích kolem hlavního schodiště. Parkové úpravy tak na obou stranách důstojně rámují památníky padlým a umučeným.

V září 2020 započala rekonstrukce budovy A – projekt Snížení energetické náročnosti a kotelny. Práce byly dokončeny v červenci 2021. V celé škole došlo k výměně oken, vstupních dveří, výměně střechy, odizolování, došlo ke kompletní rekonstrukci kotelny.

Od května 2021 jsou již také všechny učebny a kabinety vybaveny datovou přípojkou s možností napojení k internetu, hlavní vstup je opatřen čipovým zámkem.

Ve 3. patře jsou: gymnastický sál s úložným prostorem, učebna výtvarné výchovy s interaktivní tabulí, učebna ZUŠ Brušperk, multimediální jazyková učebna, sklad map, služební místnost uklízeček a kabinet. Část skladových prostor vedle gymnastického sálu byla přepažena a je zde místnost s plně funkční klimatizací, je zde umístěn server a další prvky IT infrastruktury, obnovené v březnu 2020. V březnu 2021 došlo k předání nové multimediální jazykové laboratoře, která je velkým moderním nástrojem pro výuku cizích jazyků.

Ve 2. poschodí je 5 kmenových učeben, z toho tři vybaveny interaktivní tabulí, odborná učebna přírodopisu s LCD displejem. V létě 2019 prošla rekonstrukcí a slouží zároveň jako kmenová učebna. V patře je také učebna informatiky. Ta vznikla v roce 2002 z projektu INDOŠ, byla doplněna dataprojektorem a plátnem. V roce 2011 byla tato učebna mimo nábytku a židlí kompletně inovována z projektu EU Peníze do škol. Dále se zde nachází kabinety pedagogů a sborovna I. stupně. Pedagogové jsou vybaveni notebooky.

V 1. poschodí je odborná učebna fyziky a chemie (dataprojektor), 6 kmenových učeben, z nichž ve třech je umístěna interaktivní tabule, kabinet speciálního pedagoga a výchovného poradce s čítárnou a kabinet Č-Dě. Toto poschodí má speciální WC pro tělesně postižené.

Chodby obou poschodí jsou vybaveny skříněmi, které slouží jako sklad učebnic, ale také skříňovými boxy pro uložení cvičebních úborů. Na chodbách jsou také odpočinkové zóny – sedačky, kostkoviště, pingpongové stoly, stolní fotbal.

V přízemí je školní dílna s přípravnou a skladem, v roce 2021 nově vybavená cvičná kuchyň pro pracovní činnosti, šatny TV, kancelář vedoucí školní jídelny.

Pro kuchyň a jídelnu je větší část přízemí snižená, opět z technických důvodů k získání potřebné výšky v místnostech pro umístění vzduchotechniky. Tyto slouží kuchyni jako varna, sklady a sociální zařízení příslušející jídelně. Školní jídelna má kapacitu 160 míst, působí velmi příjemně a útulně, a proto je využívána i jako společenská místnost. Na počátku ledna 2019 došlo k rekonstrukci a modernizaci varného centra. Byl pořízen nový konvektomat, pečící pánve.

Prostor mezi budovami vyplňuje přízemní část s hlavním vchodem, šatnami, vestibulem, služebnou školníka. Prostor šaten 2. stupně byl v roce 2017 rekonstruován. Drátěné klece byly nahrazeny skříňkami pro žáky 5. až 9. ročníku. V červnu 2021 jsme zrekonstruovali atrium – dlážděná zpevněná plocha, vybavena venkovními lavičkami jako relaxační prostor pro žáky. Vestibul je jediné místo ve škole, kde pořádáme společné akce, vystoupení.

Oplocený prostor za přístavbou je koncipován jako sportoviště. V září 2019 došlo k zahájení celkové rekonstrukce sportoviště. V květnu 2020 bylo převzato multifunkční hřiště, v srpnu 2020 workoutové hřiště, hrací prvky pro MŠ a ŠD, od května 2021 je využívána také venkovní učebna. Šikmé svahy byly osazeny zelení, doplněny novým plotem. Na počátku června 2022 bylo zrekonstruováno doskočiště a běžecká dráha, zbývá dokončit nové oplocení, úprava zeleně a místo pro pěstitelské práce.

Prostor za posledním pavilonem tvoří příjezdové komunikace ke školní kuchyni a na parkoviště, z nějž je rovněž bezbariérový přístup do školní budovy. V dolní části louky jsou stojany na kola. **Školní dvůr** prošel v závěru prázdnin a počátku šk. roku 2013/2014 radikální změnou. Byl vyrovnán, vydrenážován a odkanalizován, vydlážděn a připraveny základy pro hrací prvky, které byly doplněny na jaře v roce 2014. Tento prostor je vybaven dalšími hracími prvky a zelení. Slouží mateřské škole a školní družině. Žáci ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu „Ze starého nové“ po sanaci betonové zídky provedli výmalbu zvířecími motivy.

Budova mateřské školy se nachází na okraji parku, z opačné strany renesančního zámku na adrese Stará Ves n. O. Nad Zámkem č. 497, vzdálená od hlavní budovy cca 5–7 minut. Je to rekonstruovaná budova bývalé prodejny Jednota, která má ve své půdní vestavbě obecní byty. Slavnostně byla otevřena 1. února 2005 a v průběhu roku dovybavena. V mateřské škole je umístěna výdejna stravy, pro kterou připravuje veškerou stravu jídelna základní školy a převoz stravy v termoboxech je organizován ve spolupráci s obecním úřadem v rámci zajišťování rozvozu stravy cizím strávnickům – převážně důchodcům. V květnu 2020 byla provedena výměna myčky, o prázdninách 2021 zahájena instalace klimatizace ve třídách a kuchyni.

Zahrada mateřské školy se nachází v zámeckém parku, je vybavena hracími prvky, které se modernizují. Slouží všem třídám mateřské školy.

Obě budovy ZŠ a MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem pro zabezpečení vstupů do budov.

3 Přehled oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Společně si hrát a společně poznávat aktualizovaný 1. 9. 2020, s dodatkem od 1. 9. 2021	ZŠSV/302/2020	1.,2. 3. a 4. třída
Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s dodatkem od 1. 9. 2019	ZŠSV/350/2018	1. - 9.ročník

3.1 Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku:

s účinností od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C *Základní vzdělání*

1. 79-01-C/01 Základní škola studium denní délka studia: 9r. 0 měs.

Žáci podle oboru vzdělání a ročníku

	Číslo řádku	Ročník										Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 celkem	3701	34	21	26	29	29	15	39	22	30	0	245
Základní škola dívky	3702	16	8	9	12	12	8	13	10	17	0	105

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) vzděláváno 245 žáků, v 2. pololetí 251 žáků. V březnu se zapsali 4 žáci z Ukrajiny,

jeden také do MŠ. Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty:

Třída	název předmětu	vyučující
7. A	Sportovní hry	Havránek
	Konverzace v jazyce anglickém	Hermanová
8. A	Konverzace v jazyce anglickém	Weczerková
	Sportovní hry	Havránek
9. A	Informatika	Chvostek
	Sportovní hry	Havránek
	Cvičení z českého jazyka a matematiky	Weczerková, Kunzová

Učební plány tvoří přílohu č.1 této výroční zprávy

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2022 fyzicky celkem 51 zaměstnanců, v přepočtu na plné úvazky to představovalo 50,88, z toho 48,88 přepočtených zaměstnanců ze státního rozpočtu, 2 přepočtených zaměstnanců z ostatních zdrojů a VHČ.

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo zaměstnanců:

- Ředitelka školy (3. stupeň řízení)
- Zástupkyně ředitelky školy (2. stupeň řízení)
- Zástupce ředitelky pro MŠ (1. stupeň řízení)
- Vedoucí vychovatelka školní družiny (0. stupeň řízení)
- Vedoucí školní jídelny (1. stupeň řízení)
- Vedoucí kuchařka (0. stupeň řízení)
- Školník – vedoucí správních zaměstnanců (1. stupeň řízení)

K 30. 6. 2022 pracovalo v organizaci celkem 28 pedagogů, 7 asistentů pedagoga (5AP v ZŠ, 2 AP v MŠ), 1 učitel náboženství na zkrácený úvazek. Z celkového počtu pedagogů bylo 19 učitelů ZŠ (z toho 3 na zkrácený úvazek), 8 učitelek v MŠ a 3 vychovatelky ŠD (z toho 2 na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství.

V ZŠ pracoval 1 ekonomka - účetní školy.

V ZŠ pracovalo 6 správních zaměstnanců, z toho 1 školník, 3 uklízečky, 1 topička na zkrácený úvazek a 1 správce ICT na zkrácený úvazek.

V MŠ pracovali 3 správní zaměstnanci, z toho 2 školnice a 1 topička na zkrácený úvazek. Na úseku školní jídelny pracovala vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek a 1 výdejčí stravy v mateřské škole.

V organizaci pracovali během školního roku pouze čtyři muži - dva učitelé ZŠ, učitel náboženství, školník ZŠ.

Učitelé celkem k 30. září 2021

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 prep. počet	
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11	
Celkem	1001	29	26	26,6	24,5	1,4	2	2	1,4	
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	8	8	1	1	1	1	
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0	
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	
	na 1. st. základní školy	1003	15	13	8,9	8,6	0,2	1	1	0,2
	na 2. st. základní školy	1004	15	12	9,7	7,9	0,2	1	1	0,2
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0

Mgr. Yveta Kunzová - ředitelka, koordinátor ICT, metodik ICT

Mgr. Zuzana Stejskalová - zástupkyně ředitele ZŠ, od listopadu výchovný poradce

Třída Vyučující

I. A Mgr. Lucie Velímová, učitelka knihovna

I. B Mgr. Hana Haasová

II. Mgr. Jindra Staňková, předmětová komise 1. - 5. ročník, správce učebnic I. stupně (od 8. 3. 2022 Ing. P. Chvostková – zástup za dlouhodobou nemoc)

III. Mgr. Zdenka Chvostková, žákovská knihovna

IV. Mgr. Hana Cholevová, koordinátor ŠVP, kulturní referent I. st., zdravotník ZA

V. A Mgr. Sylva Janečková, předmětová komise cizí jazyky (AJ, NJ, RJ), uvádějící učitelka

V. A Bc. Petra Fešarová, předměty speciální pedagogické péče

VI. A Mgr. Lucie Pilátová, předmětová komise přírodní vědy (M, Fy, Př, Ch, I)

VII. A Mgr. Vendula Borkovcová, od listopadu koordinátor EVVO

VII. B Mgr. Leoš Havránek, metodik ICT

VIII. Mgr. Alexandra Weczerková, předmětová komise čeština, společenské vědy, osobnostně sociální výchova (ČJ, D, Z), kulturní referent II. stupně

IX. Mgr. Jana Boháčová, správa učebnic II. stupně

Bez třídnictví

Mgr. Eva Dohnalová Šimečková, výchovná poradkyně, koordinátor EVVO

Mgr. Romana Němcová, školní metodik prevence, předmětová komise (Hv, Tv, Pč, Vv)

Mgr. Regina Hermanová

Ing. Anna Srba

Mgr. Jaromír Chvostek, fotodokumentace školy

Mgr. Zdenka Dlouhá

Asistenti ZŠ - Jarmila Dorotíková, Anita Golková, Kateřina Hrdličková, Alena Klečková, Petra Ivánková

Vychovatelé

Jana Klečková, vedoucí vychovatelka ŠD; Alena Klečková, Anita Golková

Správní zaměstnanci

Luděk Kobližka, školník

Lucie Zajacová, Marie Šmotková, Jana Kantorová – uklízečky

Ludmila Stabrová, topička

THP pracovník

Lenka Křížová, ekonomka a účetní školy

Zaměstnanci školní jídelny

Věra Šindelová, vedoucí školní jídelny

Renáta Hýlová, hlavní kuchařka

Jarmila Jurinová, Renáta Klímová, Martina Palagyiová, Pavla Vávrová a Kateřina Zemánková (zástup za ni Hana Hudková), kuchařky

Pracovníci mateřské školy:

Broučci Mgr. O. Macháčová, I. Trybulovská, asistentka pedagoga K. Marsínová

Berušky Bc. M. Bellová, DiS., Bc. M. Strakošová

Hvězdičky Bc. J. Slaná, V. Kubáčková, asistentka pedagoga J. Kubošová

Sluníčka Bc. K. Falatová, Mgr. K. Konečná

Správní Andrea Volná, Pavla Knapíková

Výrobní Radka Rimmlová

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

5.1 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do mateřské školy proběhl dne **9. května 2021**. Z 36 žádostí o přijetí bylo vyhověno 26, a tím byla naplněna kapacita mateřské školy. Odmítnuty byly žádosti nespádových dětí, či dětí mladších 3 let.

5.2 Zápis do 1. třídy ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	6	6	26	1

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis		
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11	
Poprvé u zápisu	0101	32	19	24	16	1	1	6	1	0	0	1	1	
Přicházejí po odkladu	0102	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0	
	1. 9. 2016 - 31. 12. 2016	0102c	1	1	0	0	0	0	X	X	X	X	1	1
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	31	18	24	16	1	1	6	1	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	32	18	24	16	1	0	6	1	0	0	1	1	

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 proběhl 19. 4. 2022. Bylo podáno celkem 35 žádostí o přijetí, z toho 6 žádostí o odklad povinné školní docházky, 1 žádost o předčasný zápis. Do 1. ročníku bylo přijato 28 žáků, z toho 2 nastoupí na jinou základní školu, 6 byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Ve školním roce 2022/2023 bude otevřena jedna první třída s 27 žáky.

5.3 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU a U	Jiné
30	5	21	4	0

V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 30 žáků z deváté třídy. Letos převažovaly odborné střední školy nad gymnáziem. Žáci byli přijati na tyto střední školy: na gymnázium 5 žáků, na střední školy s maturitou 21 žáků a 4 žáci půjdou na SŠ s výučním listem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání (§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

6.1 Mateřská škola

Mateřská škola má čtyři věkově homogenní třídy

- „Berišky“ zpravidla pro děti 2 – 4 leté
- „Broučci“ zpravidla pro děti 3 – 5 leté
- „Hvězdičky“ – zpravidla pro děti 4 – 6 leté
- „Sluníčka“ – zpravidla pro děti 5 – 6 leté

Naplňování cílů programu:

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplnit hlavní dlouhodobé vzdělávací cíle vycházející z RVP PV i záměry stanovené v ŠVP PV. Podmínky dané mimořádnými opatřeními vydanými MŠMT a ministerstvem zdravotnictví umožnily v tomto školním roce více realizovat plánované akce školy, zvláště v druhém pololetí. Nedošlo k žádnému uzavření školy z důvodu nouzového stavu a provoz byl po celý školní rok nepřerušen s výjimkou běžných prázdnin (provoz školy byl přerušen od 4. do 8. 7. a dále od 1. do 31. 8. 2022) V průběhu tohoto roku nebyla v mateřské škole zařazena distanční výuka. Týdenní plány v jednotlivých třídách byly kvalitně zpracovány v souladu s RVP PV a ŠVP. Díky dobré spolupráci s vedením organizace a s dalšími partnery školy byl uplynulý školní rok úspěšný i v oblasti doplňkových aktivit. Tradiční Vánoční besídky ve třídách musely být vzhledem k platným mimořádným opatřením nahrazeny nahrávkou vystoupení dětí, ale besídky ke Dni matek (a otců) jim v dalším pololetí byly realizovány formou vystoupení dětí ve třídách za přítomnosti rodičů. Školu navštívil několikrát v roce divadelní soubor, děti se vypravily do Divadla loutek Ostrava, do Volnočasového areálu Skalka, navštívily solnou jeskyni a centrum Zdravíčko, zoologickou zahradu, oboru v Hukvaldech a dětské hřiště ve Skotnici. Realizovala se akce pro rodiče Den s rodiči, dále akce Brouček se loučí s létem, děti mohly vidět chov domácího zvířectva díky pozvání místních obyvatel i některých rodičů, byly na exkurzích v místních podnicích a realizovalo se i mnoho dalších akcí. Velmi pěkně také školka spolupracovala se základní školou. Děti z deváté třídy pomáhaly při organizaci Dne s rodiči a připravili dětem ve školce Mikulášskou nadílku.

Při naplňování cílů ŠVP byl také v tomto školním roce kladen důraz na poznávání regionu a obce, v níž děti žijí, na utváření sounáležitosti s rodinou, prostředím, v němž žijeme.

Bylo v uspokojivé míře zařazováno učení prožitkem, poznávání díky vlastní aktivitě, badatelské činnosti a praktické činnosti. V rámci projektu Šablony III byly realizovány 4 projektové dny ve třídách.

Velmi pozitivně je nutno zhodnotit spolupráci s asistenty pedagoga a s provozními zaměstnanci, díky nimž se dařilo předcházet organizačním problémům ve třídách, pomáhat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zařadit se plnohodnotně do dění ve třídách, docházelo také k výrazné pomoci učitelkám ve třídách při realizaci výchovně vzdělávacích činností i při dohledu nad dětmi při spontánní hře, pomoc dětem se sebeobsluhou.

Pravidelná evaluace výchovně vzdělávací práce ve třídách byla využita ke zkvalitňování další práce a k plánování dalších činností.

Během školního roku docházelo k velmi intenzivní komunikaci s rodiči, veškeré připomínky a návrhy byly ihned vyhodnoceny a zohledněny. Ze strany MŠ byla projevena snaha řešit co nejefektivněji vzniklé problémy, připomínky, návrhy, rodičům jsme se snažili trpělivě vysvětlovat vzniklé situace i důvody a způsob řešení těchto situací a to vždy v souladu se zájmy a prospěchem dětí.

Spolupráce s vedením školní jídelny a výdejen byla velmi dobrá, vedení jídelny ochotně reagovalo na připomínky rodičů i učitelek i na potřebu provést organizační změny a opatření při stravování dětí s omezením nebo dietou. Dětem jsou nabízeny nápoje na výběr, slazené i neslazené, v případě odporu např. k mléku další alternativy. Děti jsou motivovány a podněcovány ke zdravému a vyváženému stravování, k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel a opatření. V průběhu školního roku byly doplňovány didaktické pomůcky, hračky, modernizováno vybavení tříd i dalších prostor.

Plně se osvědčilo vytvoření věkově homogenních tříd. Práce učitelky s dětmi podobného věku a podobných vzdělávacích možností je snazší a výrazně efektivnější, spontánní hra je hodnotnější, příprava a realizace týdenních plánů a výběr aktivit a jejich organizace lépe vedou k dosahování výchovně vzdělávacích cílů a lépe lze reagovat na potřeby dětí i jejich rozvoj. Děti mají možnost setkávat se s dětmi z jiných tříd, a tedy odlišného věku, při společném pobytu venku, při společně organizovaných celoškolních akcích, výletech, hrách. Ve třídách však mohou děti věkově si bližší lépe kooperovat, komunikovat, organizovat si hru, plnit zadané úkoly, rozvíjet se.

Denní rytmus a řád byl dodržován, děti pobývaly dostatečně dlouho venku. Dětem s nižší potřebou spánku ve všech třídách byly nabízeny alternativní aktivity. Pedagogové stolovali s dětmi, poskytovali jim vhodný stravovací vzor.

Psychosociální podmínky: učitelky ve třídách spolupracovaly při všech činnostech, ve většině tříd nedocházelo k žádným vážným rozkolům v rámci tříd ani MŠ. Některé osobní neshody mezi pedagogy a provozním personálem byly operativně řešeny a došlo k nápravě.

Docházelo k velmi uspokojivému vytváření příznivého klimatu ve třídách, ve třídě Berušky jsme usilovali o co největší usnadnění adaptace na MŠ.

Organizace a řízení MŠ: bylo v maximální míře využíváno pružnosti v denním řádu tak, aby děti ani pedagogové nebyly zbytečně stresovány dodržováním časového harmonogramu. Rovněž bylo využíváno zájmů dětí, jejich návrhy, podněty k činnostem. Učitelky vyvíjely maximální snahu vytvářet pro každou činnost vhodnou atmosféru i prostředí. Během roku docházelo velmi výjimečně ke spojování tříd (mimo „scházející a rozcházející“ dobu) a vždy jen tehdy, byly-li k tomu vhodné podmínky a zajištěna bezpečnost dětí.

Personální a pedagogické zajištění: až na jedinou výjimku mají všichni ped. pracovníci v tomto šk. roce požadovanou kvalifikaci, pouze jedna učitelka v tomto školním roce teprve studovala druhý ročník oboru předškolní pedagogika na VŠ. Vzhledem k tomu, že v době, kdy bylo třeba personálně zajistit obsazení tříd a nepřihlásil se žádný jiný zájemce o tuto pozici, bylo místo učitelky v jedné ze tříd s menší kapacitou nabídnuto této studentce, která však měla s prací ve třídě velké zkušenosti, neboť již 4 roky působila na našem pracovišti jako asistentka pedagoga. Její práce jako učitelky mateřské školy byla vynikající a velmi dobře hodnocena i rodiči dětí. Spolupráce všech zaměstnanců byla v tomto školním roce dobrá. Při organizaci mimoškolních aktivit, školního výletu a dalších akcí nad rámec běžných povinností spolupracovali všichni zaměstnanci velmi dobře.

Průběh a výsledky vzdělávání:

Výchovně vzdělávací proces byl plánován a realizován podle ŠVP i nejnovějších poznatků z oblasti předškolního vzdělávání a psychologie předškolního věku. Třídní plány byly zpracovávány v souladu s ŠVP, což bylo průběžně kontrolováno zástupkyní ředitele a ředitelkou. Děti jeví viditelné pokroky, třikrát ročně prováděly učitelky ve třídách pedagogickou diagnostiku, jejíž výsledky zahrnují do plánování další práce, především individuální práce s dětmi, které jeví známky zvláštních potřeb a přístupu při vzdělávání, pomoc při rozvíjení znalostí a dovedností.

Výsledky vzdělávání jsou uspokojivé, pokrok dětí vyplývá jednak z diagnostiky a průběžného pozorování učitelek, dále ze záznamů evaluace realizovaných integrovaných bloků.

U dětí, které vykazovaly v uplynulém školním roce známky méně uspokojivé pokroky nebo u dětí se SVP došlo k intervenci (spolupráce s rodiči, spolupráce s poradenskými zařízeními, práce asistentů pedagoga). Děti, u kterých dle rodičů nebo učitelek mělo dojít k vyšetření v poradenském zařízení z důvodu posouzení možnosti odkladu školní docházky, byly vyšetřeny a bylo rozhodnuto o odkladech školní docházky, v letošním roce celkem v šesti případech. Školní rok 2021/2022 je hodnocen všemi zúčastněnými stranami na základě hodnocení pedagogů, hodnocení vzdělávacích výsledků dětí a interakce se zákonnými zástupci, dotazníkového šetření u rodičů (dobrovolného a nenásilného) na konci školního roku, spolupráce s vedením školy i zřizovatelem, jako velmi dobrý.

Autoevaluace mateřské školy byla projednána na pedagogické radě dne **25. 8. 2022** a byla zpracována na základě připomínek a vlastního hodnocení pedagogů i provozních zaměstnanců a dalších vstupů jako bylo například dotazníkové šetření.

6.2 Základní škola

Základní škola v letošním roce vyučuje dle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny, který** klade důraz na kompetence, osobnost žáka a jeho gramotnosti. Cílem je rozvíjet osobnost žáka tak, aby samostatně myslel a svobodně se rozhodoval, měl zodpovědnost za svoje zdraví, za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Důležitým momentem je udržování a rozvíjení spolupráce základní a mateřské školy jako jednoho celku.

K 30. 9. 2021 bylo ve škole evidováno 245 žáků a v mateřské škole 93 dětí.

Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	12	245	105	26	7	1	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	7	139	57	12	2	1	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	34	16	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	21	8	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	26	9	4	1	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	29	12	3	1	1	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	29	12	3	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	15	8	2	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	39	13	4	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	22	10	4	2	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	30	17	4	2	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

6.3 Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	245	-	-	-	-	-	245	1.000
Čj Český jazyk a literatura	113	98	30	3	1	-	245	1.698
Aj Anglický jazyk	94	69	19	8	-	-	190	1.689
Nj Německý jazyk	14	9	4	-	-	-	27	1.630
Rj Ruský jazyk	39	19	6	-	-	-	64	1.484
Pr Prvouka	73	8	-	-	-	-	81	1.099
Vla Vlastivěda	34	21	2	1	-	-	58	1.483
D Dějepis	57	35	11	1	2	-	106	1.642
Ov Občanská výchova	75	21	8	1	1	-	106	1.415
Z Zeměpis	54	32	16	4	-	-	106	1.717
M Matematika	124	75	36	8	2	-	245	1.731
Př Přírodopis	61	33	10	2	-	-	106	1.557
Pří Přírodověda	42	14	2	-	-	-	58	1.310
Fy Fyzika	50	37	15	4	-	-	106	1.745
Ch Chemie	27	13	10	2	-	-	52	1.750
I Informatika	60	22	-	1	-	-	83	1.301
Hv Hudební výchova	241	4	-	-	-	-	245	1.016
Vv Výtvarná výchova	241	4	-	-	-	-	245	1.016
Pě Pracovní činnosti	242	3	-	-	-	-	245	1.012
Tv Tělesná výchova	242	1	-	-	-	2	243	1.004
CCM Cvičení z českého jazyka a	18	6	2	-	-	-	26	1.385
Inf Informatika	16	-	-	-	-	-	16	1.000
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	13	11	-	-	-	-	24	1.458
SH Sportovní hry	55	-	-	-	-	-	55	1.000
Na Náboženství	43	-	-	-	-	-	43	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.368
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	183
	prospěl	60
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17246	70.392
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 2. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	250	-	1	-	-	-	-	251	1.008
Čj Český jazyk a literatura	111	100	32	4	-	-	-	247	1.713
Aj Anglický jazyk	85	81	23	3	-	3	-	192	1.708
Nj Německý jazyk	16	6	5	-	-	-	-	27	1.593
Rj Ruský jazyk	45	18	2	-	-	-	-	65	1.338
Pr Prvouka	70	12	-	-	-	2	-	82	1.146
Vla Vlastivěda	29	24	4	1	-	2	-	58	1.603
D Dějepis	59	37	8	3	-	-	-	107	1.579
Ov Občanská výchova	79	25	1	2	-	-	-	107	1.308
Z Zeměpis	53	44	9	1	-	-	-	107	1.607
M Matematika	128	85	27	7	-	4	-	247	1.648
Př Přírodopis	57	40	7	3	-	-	-	107	1.589
Pří Přírodověda	37	17	3	1	-	2	-	58	1.448
Fy Fyzika	48	40	16	3	-	-	-	107	1.757
Ch Chemie	22	20	8	3	-	-	-	53	1.849
I Informatika	65	16	-	2	-	-	-	83	1.265
Hv Hudební výchova	236	14	-	1	-	-	-	251	1.068
Vv Výtvarná výchova	246	5	-	-	-	-	-	251	1.020
Pě Pracovní činnosti	243	8	-	-	-	-	-	251	1.032
Tv Tělesná výchova	248	-	-	-	-	-	3	248	1.000
CCM Cvičení z českého jazyka a	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
Inf Informatika	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
KAJ Konverzace v jazyce anglickém	20	4	-	-	-	-	-	24	1.167
SH Sportovní hry	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
Na Náboženství	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.357
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	190
	prospěl	61
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17161	68.371
neomluvených	81	0.323

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 6. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	20	20	0	-	-	-	1.000	55.90	-	Mgr. Velimová Lucie
1.B	15	14	0	-	-	-	1.020	53.85	-	Mgr. Haasová Hana
2.	21	21	0	-	-	-	1.048	63.38	-	Mgr. Staňková Jindra
3.	28	23	3	-	-	-	1.168	76.73	-	Mgr. Chvostková Zdenka
4.	31	25	4	-	-	-	1.303	58.03	-	Mgr. Cholevová Hana
5.A	16	15	1	-	-	-	1.275	72.93	-	Mgr. Janečková Sylva
5.B	13	10	3	-	-	-	1.323	62.07	-	Bc. Fešarová Petra
6.	15	12	2	1	-	-	1.328	51.33	-	Mgr. Pilátová Lucie
7.A	20	9	11	-	-	-	1.555	80.30	-	Mgr. Borkovcová Vendula
7.B	19	5	13	1	-	-	1.712	87.73	-	Mgr. Havránek Leoš
8.	23	12	10	-	-	-	1.488	89.50	-	Mgr. Weczerková Alexandra
9.	30	17	13	-	-	-	1.424	79.30	-	Mgr. Boháčová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 2. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	20	20	0	-	-	-	1.029	51.20	-	Mgr. Velimová Lucie
1.B	15	15	0	-	-	-	1.069	56.06	-	Mgr. Haasová Hana
2.	21	21	0	-	-	-	1.109	54.52	-	Ing. Chvostková Petra
3.	28	24	4	-	-	-	1.241	69.00	-	Mgr. Chvostková Zdenka
4.	31	25	6	-	-	-	1.379	62.77	-	Mgr. Cholevová Hana
5.A	16	14	2	-	-	-	1.250	48.37	-	Mgr. Janečková Sylva
5.B	13	9	4	-	-	-	1.392	68.23	-	Bc. Fešarová Petra
6.	15	11	4	-	-	-	1.333	40.06	-	Mgr. Pilátová Lucie
7.A	20	10	10	-	-	-	1.441	87.05	-	Mgr. Borkovcová Vendula
7.B	19	9	10	-	-	1 (0+1)	1.604	92.57	4.26	Mgr. Havránek Leoš
8.	23	15	8	-	-	-	1.467	71.13	-	Mgr. Weczerková Alexandra
9.	30	17	13	-	-	-	1.387	95.83	-	Mgr. Boháčová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrn výchovných opatření po třídách

Sumář výchovných opatření po třídách

1 . pololetí škol. roku 2021/22

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	1	0	0
4.	0	0	0	0	7	3	2
5.A	0	0	4	0	1	0	0
5.B	0	0	2	0	4	2	0
6.	0	0	5	0	2	1	1
7.A	0	0	2	0	0	0	2
7.B	0	0	2	0	0	0	3
8.	0	0	4	0	0	0	2
9.	0	0	5	6	0	0	0
celkem	0	0	24	6	15	6	10

Sumář výchovných opatření po třídách

2 . pololetí škol. roku 2021/22

	dvojka z chování	trojka z chování	ptu	prs	ntu	dtu	drs
1.A	0	0	1	0	0	0	0
1.B	0	0	1	0	0	0	0
2.	0	0	2	0	0	0	0
3.	0	0	17	0	3	0	0
4.	0	0	0	0	7	1	1
5.A	0	0	5	4	1	0	0
5.B	0	0	1	2	5	3	0
6.	0	0	4	5	2	0	1
7.A	0	0	1	1	0	0	0
7.B	0	1	3	2	2	0	1
8.	0	0	4	3	0	1	1
9.	0	0	3	6	0	0	0
celkem	0	1	42	23	20	5	4

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,357. Z toho 1,234 na 1. stupni a 1,413 na 2. stupni. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 59,368 hodin na 1. stupni a 80,486 na 2. stupni. Celkem bylo 81 neomluvených hodin, a to u jednoho žáka. Řešeno s OSPODEM a Policií ČR. S vyznamenáním prospělo celkem 190 žáků, 61 prospělo. Hodnocení je prováděno klasifikací, u ukrajinských žáků (4) pak kombinací se slovním hodnocením.

Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy byla výborná a všichni se dostali na vybraný studijní obor.

Školní vzdělávací program naplňujeme:

- propojováním daného učiva s reálným životem,
- získáváním a osvojováním klíčových kompetencí,
- využíváním získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů,
- evaluací i sebehodnocením žáků, poskytováním zpětné vazby,
- zařazováním průřezových témat, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, zdravý životní styl, ekologie a ochrana životního prostředí.

Zhodnotili jsme situace v jednotlivých třídách, covidové roky zpomalily růst či upevnění některých kompetencí, nejen u žáků I. stupně, ale i u II. stupně. Všem žákům bylo nabídnuto doučování – bylo realizováno ve všech ročnících. Za školní rok bylo odučeno 471 hodin z Národního plánu obnovy, zapojeno 15 vyučujících. Žáci se hlavně učili žít společně s kolektivem – akce v průběhu vyučování, projektové dny, mimoškolní aktivity – soutěže.

Tento školní rok byl opět poznamenán pandemií Covid 19. Probíhalo testování a případné karantény. V naší škole jsme s prezenční výukou vydrželi až do konce listopadu. Uzavření tří tříd nakonec potkalo i nás. Vyučovalo se i hybridním způsobem. Bylo to náročné, ale vše jsme zvládli. Jsme velice rádi, že s dětmi mohli konečně pracovat ve škole. Není nad osobní kontakt a společnou práci v třídním kolektivu. Všichni jsme si oddechli 14. 2. 2022, který je zapsán v kalendáři jako poslední den testování ve škole. Pro zajímavost od září 2021 jsme ve škole použili 3284 testů pro žáky školy, z toho 28 z nich bylo pozitivních.

Cíle vzdělávacího programu jsme se snažili naplňovat v co největší míře ve všech předmětech ŠVP. Byly rozpracovány tematické plány jednotlivých předmětů, které byly pravidelně zástupkyní a ředitelkou kontrolovány. Na čtvrtletních poradách bylo rozebíráno naplňování cílů v jednotlivých předmětech a hodnoceno vzdělávání žáků. Během roku také pracovaly metodické komise. V průběhu roku jsme kladli důraz na sebehodnocení žáků jak v průběhu hodiny, tak po větších celcích.

Covidová doba poznamenala respektování a práci v kolektivu, proto jsme se ve větší míře věnovali kompetencím sociální a personální, občanské. Podporovali jsme také výchovu ke zdraví, která se prolíná naším školním vzdělávacím programem. Prváčci se zapojili do programu Veselé zoubky, druháci a třetáci absolvovali projekt Den zdraví, který pořádala Střední zdravotní škola v Ostravě-Vítkovicích, žáci 8. a 9. ročníku absolvovali projektový den Žít normálně.

V českém jazyce jsme rozvíjeli vyjadřovací schopnosti žáků formou samostatných výstupů v rámci různých předmětů. Podporovali jsme čtenářskou gramotnost, čtenářství, propagaci půjčování knih ze školní i obecní knihovny, organizujeme besedy o knihách s paní knihovnicí i spisovatelem Vašíčkem, proběhly recitační soutěže ve třídách a školní kola pro I. a II. stupeň. V matematice jsme se letos hlavně zaměřili po covidové pauze na zvládnutí základních matematických operací, postupů a algoritmů. Rozvíjeli jsme logické myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Zaměřili jsme se na matematickou a finanční gramotnost, doplněna byla v 8. a 9. ročníku hodinou s odborníkem. Snažíme se o využití matematiky v praktickém životě. Žáci se zapojují do soutěží Matematický klokan, Pythagoriáda.

V přírodovědných předmětech je výuka zaměřena na praktické pozorování přírody, využívání názorných pomůcek při vycházkách a poznávacích výletech. K výuce těchto předmětů

využíváme venkovní přírodní učebnu, kde se naši žáci vzdělávají přímo v součinnosti s přírodou. Vytváříme kladný vztah k přírodě, ochraně životního prostředí, ekologii (Recyklohraní). Vedeme k třídění odpadu ve škole, což se nám daří. Podporujeme zdravý životní styl. Velkou podporu má také enviromentální výchova. Ta také byla naplňována v jednotlivých předmětech, ale také projekty a zapojením se do soutěží.

Žáci 3. a 4. třídy navštívili lužní les u Dolního Újezdu. Les patří tamní střední lesnické škole, která toho dne pořádala pro naše žáky lesní výuku s názvem Lesní pedagogika. Žáci ve třech skupinách pod vedení budoucích lesníků absolvovali dopoledne her a zábavných úkolů v lese.

Do projektového dne „Ze starého nové“ se zapojili všichni žáci školy. Měli za úkol obnovit a znovu vrátit do života staré nepotřebné věci, které by už jistě skončily v odpadcích. A že se jim to povedlo. Nový vzhled získaly staré knihy, vařečky, ruličky od papíru nebo ponožky. Žáci druhého stupně zase obnovili stará trička batikou, vyrobili váhy nebo dokonce poličku ze starého dřeva, která teď zdobí osmou třídu. A co naši nejstarší? Devátáci si úkoly rozdělili. Děvčata se pustila do obnovy staré zidky ve školním dvoře a krásnými obrázky vytvořila veselejší prostor pro děti z MŠ a ŠD. Zbytek připravil stanoviště, na kterých žáci plnili úkoly týkající se recyklace. Do projektového dne se aktivně zapojila i školní družina, která vyrobila krásný hmyzí domeček a letadélka. Žáci si dopoledne užili, naučili se, jak s odpady nakládat a taky to, že ne všechno staré je zároveň i nepotřebné.

Žáci své poznatky a vědomosti využívali také v mnoha soutěžích: Hledej pramen vody, dějepisná olympiáda, Velká cena ZOO, příroda s otázkami, kde všichni tři žáci obsadili medailová místa.

Žákyně 9. třídy se zúčastnila soutěže Hledáme mladého chemika a jednotlivými koly – krajským a regionálním - se probojovala až do celorepublikového kola. Tam se umístila na 14. místě. Je to nádherný úspěch.

V cizím jazyce je kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, po celý rok žáci maximálně využívali novou multimediální jazykovou učebnu. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku navštívili v rámci projektu Erasmus+ Litvu a poté se zahraničním návštěvníkům věnovali u nás. Byla to ukázka velké motivace učit se cizí jazyk. Proběhly také projektové dny na téma Ekologie USA s rodilým mluvčím. Motivace je velmi důležitým prvkem v této oblasti. Žáci se také zúčastnili olympiády v jazyce anglickém.

V oblasti Informační a komunikační technologie je dosažení základní praktické úrovně informační gramotnosti všemi žáky. Během distanční výuky došlo k velké samostatnosti žáků při užívání digitálních technologií.

V předmětech výchovného zaměření využíváme dostupných i netradičních materiálů, seznamujeme s různými výtvarnými rukodělnými technikami, prezentujeme práce žáků při výzdobě školy, v soutěžích, v obci, mimo školu. Vedeme k dodržování tradic a zvyků v obci. Navštěvujeme obecní knihovnu. Účastníme se výtvarných, hudebních a sportovních soutěží. Podporujeme nadání, individualitu a kreativitu žáka, což je našim hlavním cílem. Plavecký výcvik probíhá u žáků 2. a 3. ročníku. Ve vzdělávacím programu školy je zahrnuta ucelená návazná výuka dopravní výchovy, která navazuje na předškolní vzdělávání. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

7.1 Výchovné poradenství

- Spolupráce s vedením školy je na úrovni konzultací, poskytování informací o žácích se SVP a vycházejících, evidence integrovaných a vycházejících žáků, zpracování podkladů, vyplnění přihlášek na SŠ apod.
- Spolupráce s třídními učiteli je na úrovni poskytování konzultací a informací k žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování statistických výkazů. Hodnocení IVP, žádosti na vyšetření. Proškolení třídních učitelů ohledně inkluze (vyhláška č. 248/2019 Sb.), asistentů pedagoga aj.
- Spolupráce s rodiči a žáky je formou konzultací – třídní schůzky, telefonní rozhovory. Předávání informací žákům se SVP a vycházejícím, evidence a zpracování podkladů pro statistické výkazy. V září a v listopadu proběhly třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků. Tvorba a vzájemné hodnocení IVP a PIPP u žáků se SVP.
- S lékaři řešíme problémy dětí se zdravotními, výchovnými a psychickými obtížemi a často koordinujeme společné postupy.
- Spolupráce s PPP v Ostravě a Novém Jičíně, s SPC v Ostravě a Frýdku-Místku. Společně konzultujeme vhodná doporučení ve výuce u žáků se SVP, jejich odborné posudky a podklady. V tomto školním roce byly 3 osobní schůzky s psychologem z PPP a SPC přímo ve škole.
- V průběhu roku byl realizován preventivní program pro žáky 4. a 6. třídy ze strany PPP Ostrava
- V květnu se žáci 6. ročníku zúčastnili adaptačního kurzu
- Spolupráce s učitelkami a rodiči v MŠ. Především s předškoláky – zápis do 1. třídy.
- Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných a kázeňských problémů. Zajišťování preventivních programů pro děti, mládež a pedagogy.
- Pravidelné schůzky s výchovnými poradci v Ostravě, účast na školeních.
- Spolupráce s Úřadem práce v Ostravě. V říjnu byly zajištěny informační brožury Atlas Školství Moravskoslezského kraje pro vycházející devátáky. V říjnu opět navštívil 8. ročník Informační a poradenské středisko pro volbu povolání na ÚP v Ostravě-Porubě. Žáci byli upozorněni na pořádání „Trhu studijních a učebních oborů“ pořádaných ÚP a jiných organizací. Pořádáme besedy o středních školách.
- Tisk vysvědčení, statistik pro vedení a třídní učitelé.
- V letošním školním roce ukončilo docházku na naší škole celkem 30 žáků z devátých tříd. Žáci byli přijati na tyto střední školy: na gymnázium 5 žáků, na střední školy s maturitou 21 žáků, 4 žáci půjdou na SŠ s výučním listem.
- V tomto školním roce byli dva žáci s nedostatečným prospěchem – opravné zkoušky 26. srpna 2022.
Komise ČJ: Mgr. Weczerková, Mgr. Romana Němcová, Mgr. Pilátová.
Komise D: Mgr. Lucie Velímová, Mgr. Borkovcová, Mgr. Havránek.

7.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Primární prevence ve školním roce 2021–2022 byla realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Škola vycházela z minimálního preventivního programu, programu proti šikaně a krizového plánu školy. Pro roky 2019–2023 byla vytvořena dlouhodobá Strategie primární prevence školy.

Vzhledem k viru COVID – 19 jsme se v letošním školním roce soustředili na obnovení vztahů v třídním kolektivu, znovu jsme se snažili oživit pravidla třídy a podpořit tělesné i duševní

zdraví našich žáků. Věnovali jsme se také prevenci šikany a kyberšikany. Usilovali jsme o omezení závislosti našich dětí na mobilních telefonech. Po vypuknutí války v Ukrajině jsme se snažili, aby naši žáci přijali čtyři ukrajinské děti do svých třídních kolektivů. Učili jsme je tolerovat odlišné návyky, zvyky, vedli jsme je k tomu, aby pomáhali svým novým spolužákům.

V rámci mezinárodní spolupráce jsme se zapojili do projektu Erasmus + Nechte hněv stranou, který byl úspěšně zakončen. Zvládli jsme také dva domácí projektové dny – Asie, projekt, který se vzhledem ke COVID – 19 neuskutečnil ve školním roce 2020-2021, Ze starého nově. V letošním školním roce se rozběhly volnočasové aktivity, žáci se zapojovali do olympiád, soutěží vědomostních i uměleckých, navštěvovali různé kroužky. Hledali jsme pramen vody, užili jsme si Den Země, přivítali jsme jaro, našli jsme XIXU, který má talent. Tímto jsme příjemně vyplnili školní i volný čas našich žáků.

Každá třída se zúčastnila podzimního i letního Dne v přírodě, žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik, proběhly lekce plavání 1.-3. ročníku. V červnu proběhl Sportovní den naší školy. Opět jsme se zapojili do sportovních soutěží, ve kterých jsme soupeřili se sportovci okolních škol. K těm nejtradičnějším zápolením patřil atletický Pohár povodí Ondřejnice.

Velmi nám záleží na přátelské a pohodové atmosféře celé naší školy i jednotlivých tříd. Proto jsme spolupracovali s PPP, která pro žáky 4. a 6. třídy připravila program zaměřený na stmelení třídního kolektivu, na vytvoření příjemného bezkonfliktního prostředí.

Díky otci Slavíkovi a jeho spolupracovníkům z Diecézního střediska mládeže se nám podařilo i letos zrealizovat adaptační kurz šesté třídy ve Spalovském mlýně. Naším cílem bylo, aby se děti naučily vzájemné toleranci, aby se ve třídě vytvořila pozitivní atmosféra.

Žáci 4. a 5. tříd se seznámili s bezpečností silničního provozu, někteří získali průkaz cyklisty díky programu BESIP.

V rámci prevence žáci absolvovali přednášky na téma Adam a Eva aneb nejsme všichni stejní, Na startu mužnosti, HIV/AIDS.

V uplynulém školním roce se nám podařilo splnit plán primární prevence úspěšně.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Integrovaných žáků dle vyhlášky č. 248/2019 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, bylo na konci školního roku 2021/2022 celkem 33 (PO: 1 – 2 žáci, PO: 2 – 22 žáků, PO: 3 – 10 žáků). Žáci s priznaným stupněm jedna se vzdělávali na základě Plánu pedagogické podpory vypracovaným třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem. Individuální vzdělávací plán (IVP) měli v tomto školním roce 2 žáci.

V MŠ jsme měli 2 integrované žáky (PO: 3 – 1 žák, PO: 4 – 1 žák).

Na doporučení školských poradenských zařízení PPP a SPC mělo 11 žáků jednu hodinu pedagogické intervence a 1 žák dvě hodiny pedagogické intervence, 15 žákům byl doporučen předmět speciální pedagogické péče (PSPP) vedený Bc. Petrou Fešarovou – speciální pedagogika.

Na naší škole působilo v tomto školním roce celkem 7 asistentů. V MŠ u 2 dětí, na I.st. u 4 žáků a na II.st. byl přidělen jeden asistent k žákyni s tělesným postižením.

V MŠ asistentky vnímavě reagovaly na potřeby dětí i učitelky při řízených i spontánních činnostech, vypomáhaly s hygienou dětí, jejich ukládáním ke spánku, při jídle, oblékání, vycházkách. Velmi dobrá se jevila jejich pomoc při individuálních činnostech, především pracovního a výtvarného charakteru, při regulaci nepřiměřeného chování dětí při spontánní hře, ukázkování dětí, předcházení úrazům. Primárně se však věnovaly dětem, k nimž byly přiděleny poradnou a individuálně s nimi pracovaly v souladu s doporučením poradny. Asistentky pedagoga u dětí se SVP vedly denní záznamy, které účinně vyhodnocovaly. Jejich pomoc ve třídách byla velmi vítaná a využitelná a napomáhala

zkvalitnit výchovně vzdělávací proces. Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných: ve všech třídách byla v souladu s ŠVP prováděna vstupní, průběžná a výstupní pedagogická diagnostika i průběžné pozorování dětí a odhalování případného mimořádného nadání u dětí. Nebyl odhalen žádný případ velmi mimořádného nadání, avšak u dětí s projevy zvláštního nadání v některých oblastech – značná fantazie, vynikající vypravěčské schopnosti, velmi dobrá paměť, výtvarné nadání, pěvecké nadání atd. – byly tyto vlohy vhodně individuálně rozvíjeny a podporovány.

V ZŠ asistentky velmi dobře spolupracovaly s vyučujícími jednotlivých předmětů, reagovaly na potřeby žáků, konzultovaly práci s třídními učiteli, vyučujícími, ale také s pedagogicko-psychologickou poradnou, při jejich návštěvách ve vyučování. Vyučující v závěru roku zhodnotili doporučení PPP, jak se jim je dařilo naplňovat a zohlednili i případné další potřeby.

7.4 Volnočasové aktivity

Přírodovědný kroužek 2.- 3. třída	J. Boháčová	LT – středa 13:00 – 13:45
Přírodovědný kroužek 4- 5. třída	J. Boháčová	ST – středa 13:00 – 13:45
Keramický kroužek 1. a 2. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	LT - 1. a 2. tř. 13:00 – 14:00
Keramický kroužek 3. a 5. tř	L. Velímová, V. Borkovcová	ST 3. a 5. tř. 13:00 – 14:00
Počítačový kroužek 4. tř.	H. Cholevová	Úterý 12.05– 12.50
Školní časopis	J. Chvostek, A. Weczerková	Pátek 13.15 – 14.30
COUNTRY kytara - základy	R. Hermanová	Pondělí, pátek 13.20 – 14.05
Sportovní kroužek	L. Havránek	13.30 – 14.15
Atletický kroužek	AK SSK VÍTKOVICE	Úterý 16.00– 16.50
Kroužek ruského jazyka	A. Srba	Pro žáky 1. stupně úterý 13:00 – 13:45

Kroužky v MŠ

- nabídka kroužků firmou Rytmik pohybového, polytechnického a jazykového charakteru.

7.5 Školní družina

Do školní družiny bylo na začátku školního roku zapsáno 89 žáků prvního stupně a jedna žákyně druhého stupně. Na konci školního roku bylo do školní družiny zapsáno 86 žáků prvního stupně (včetně čtyř ukrajinských žáků). Plánování činností bylo v souladu s věkem, schopnostmi i náladou žáků. Činnost školní družina byla zaměřena na odpočinek, relaxaci, přípravu na vyučování a smysluplné využití volného času žáků. Plní výchovně-vzdělávací, zdravotní, sociální a preventivní funkce. Provoz školní družiny byl od 6.30 do 7.15 hodin a od 11.10 do 16.30 hodin. Provoz o prázdninách z důvodu nízkého zájmu rodičů nebyl.

Září se neslo v duchu adaptačních her. Proběhla ochutnávka různých druhů ovoce a zeleniny. Žáci se zavázanýma očima využili své čichové a chuťové buňky k rozpoznání druhů ovoce i zeleniny. ŠD vystavila výrobky žáků na výstavě zahrádkářů. V říjnu navštívili místní sbor dobrovolných hasičů, kde si žáci vyslechli zajímavé povídky, zapojili se do diskuze a dostalo se i na ukázkou a vyzkoušení vybavení a speciální techniky. Na výstavě chovatelů vystavili své

výtvary na téma Můj mazlíček. V rámci Světového dne psoriázy se zúčastnili školní akce s názvem Puntikovaný den, na který si žáci připravili členky a na podporu lidí trpících tímto onemocněním namalovali hezké obrázky. Proběhla i akce s názvem Šoumen třídy, kdy žáci předvedli, v čem jsou dobří. Chlapci se zúčastnili turnaje družiny v kopané. V listopadu ŠD oslavila svatomartinské tradice pečením tradičních ořechových svatomartinských rohlíčků a tvořením se svatomartinskou tematikou. Do projektového týdne s názvem Letem světem – Asie žáci školní družiny přispěli velkou barevnou mapou a vyrobili vlajky tohoto světadílu. ŠD se zapojila do výtvarné soutěže s názvem Filmoví a jiní hrdinové, pořádanou Střediskem volného času Ostrava, kde se při 184 zúčastněných podařilo vyhrát i žákovi naší družiny. V prosinci se peklo vánoční cukroví, vyráběly se dekorace, kterými se zdobil vánoční stromeček. Konala se besídka – posezení u stromečku, poslouchaly se a zpívaly koledy. Žáci si sami připravili svačinku. Školní družina si pro veřejnost o vánočních prázdninách připravila Vánoční stezku. Účastníci měli za úkol stezkou projít a splnit různé úkoly. Na konci je čekalo překvapení ve formě malého dárku. Při příležitosti svátku Tří králů navštívila družina místní kostel, kde žáci hledali zatoulané figurky z vánočního betlému, pak si vyslechli zajímavé povídání pana faráře a vyluštili kvíz. Zapojili se také do výtvarné soutěže s názvem Tří králové, ze které si žáci odnesli zkušenost a dobrý pocit z účasti, i když se nepodařilo vyhrát. Únorové počasí nadělilo dostatek sněhu, který žáci využili ke stavění sněhuláků a aktivitám na sněhu. Masopust se neobešel bez pořádného karnevalu. Náplní byl, kromě promenády v maskách, tanec, soutěže a plno zábavy. Účastnili jsme se zkušebního hudebního vystoupení ZUŠ. Budoucím prvňáčkům jsme k zápisu do 1. třídy vyrobili hezké dárky. V dubnu jsme hledali básnické střevo. Podařilo se nám ho najít. Žáci společnými silami vytvořili básně s jarní tematikou. Výherní básně se objevily ve školním časopisu. Hledali jsme poklad. Abychom se k pokladu dostali, bylo nutné splnit pohybové i vědomostní úkoly. Odměnou nám bylo různé sportovní vybavení z Decathlonu. Měli jsme návštěvu – přišla za námi paní knihovnice Daňková a přinesla 2 plné tašky knižních novinek, které žákům poutavým vyprávěním představila. Spolu s rodiči jsme na školní akci Víťali jaro, na kterou jsme připravili tvořivou dílnu. Žáci předem zasadili osení a pažitku do malovaných skleniček, které si následně nazdobili zápichem s jarní tematikou. Účastnili jsme se natáčení pořadu Šikulové – Velká výzva v České televizi. Žáci v pořadu předvedli své vědomosti, zručnosti a týmovou spolupráci. Odměnou jim byla obrovská zkušenost a hezké ceny. Zapojili jsme se do projektového dne s názvem Ze starého nové. Žáci vyrobili hmyzí hotel, letiště a dekorace a to vše z nepotřebného materiálu. Výrobky byly vystaveny veřejnosti na výstavě při příležitosti Dne otevřených dveří. Přijely za námi paní lektorky 1. pomoci, které žáky prožitkovou formou učily podání 1. pomoci při krvácení, popáleninách aj. Žáci se učili podat masáž srdce na figurínách se zabudovaným senzorem. Prohlédli si vybavení lékárníček, získali základy šátkování, stříhání mašliček. Žáci se učili 1. pomoc nejenom podat, ale hlavně byli poučeni, jak úrazům předcházet. Máme zkušenost i s vystoupením na Obecních slavnostech. Žáci svědomitě nacvičovali pohádku s názvem Vlk a kůzlátka. Potřebné rekvizity k vystoupení si vyrobili ve školní družině. Dětský den jsme prožili v zámeckém parku. Žáci dostali ke splnění 8 pohybových úkolů. Po splnění aktivit na žáky čekala, kromě pocitu dobře odvedené práce, sladká odměna. Družinovým výletem byl piknik v přírodě. Nejdříve žáci poznávali živočišné a rostlinné druhy naší přírody, hledali ukryté úkoly ke splnění a pak si pochutnali na přinesených dobrotách. V červnu jsme se zapojili do soutěže, kam jsme poslali vyšívané panenky. Na výsledky ještě čekáme.

Kromě četných výtvarných, pohybových, tanečních a dramatických aktivit jsme se věnovali pečení ve cvičné kuchyňce, zpívali, relaxovali s prvky muzikoterapie a aromaterapie. Bavili jsme se plněním celoroční hry s názvem Máme rádi Česko. Žáci zdokonalovali své kognitivní, psychomotorické i afektivní znalosti a dovednosti.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hry na rozvoj pozornosti a paměti v ZŠ	Fešarová
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Fešarová
Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	Dohnalová Šimečková, Havránek, Pilátová
Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	Cholevová, Dohnalová Šimečková
Revize RVP ZV – Informační systémy 2. st. ZŠ	Dohnalová Šimečková, Havránek, Pilátová
Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň	Havránek, Pilátová
Zdravotní tělesná výchova na 1.st. ZŠ	Haasová
Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ	Klečková A.
- žák se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie).	
Metodický průvodce 1. třídou	Velímová
Knihovnický kurz pro pracovníky školních knihoven	Velímová
Multimediální učebna	Velímová, Cholevová, Janečková
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	Srba
Únikové hry a další schovávačky	
aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	Weczerková
Dietní stravování v zařízení školního stravování	Kunzová
Revize RVP a nutné změny ŠVP	Kunzová
Metodická poradna	Kunzová
Pedagog – žák – asistent – rodič	Hrdličková
Aktivity na uklidnění „zdivočelé“ třídy na 1. stupni	Hrdličková
Jak na problémové dítě ve třídě	Golková
Doplňková činnost – Jak neskončit ve ztrátě	Křížová
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	Stejskalová
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	Pilátová
Aby byla skupinová práce efektivní	Hermanová
Motivace žáků k učení	Boháčová
Svět učebnic – nakladatelství Alter	Haasová, Janečková, Chvostková
	Cholevová, Staňková, Velímová
Nerovnosti v přístupu ke vzdělání jako jeden z faktorů vzniku šikany a diskriminace v třídním kolektivu	Němcová
Terapeutická komunita Exit, závislosti	Němcová
Informační webinář pro žadatele o akreditaci KA120 ve školním vzdělávání	Cholevová
<i>Mateřská škola</i>	
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	Machačová
Metodická poradna – strategické řízení mateřské školy	Machačová
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	Bellová
Enviromentální činnosti v MŠ ve třídě a venku	Slaná
Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	Slaná
Canva pro začátečníky – tvorba pracovních listů pro děti v MŠ	Trybulovská, Macháčová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili kurzů a webinářů DVPP, které byly voleny tak, aby docházelo k co největšímu rozvoji pedagogických dovedností a

schopností u konkrétních pracovníků. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace. Řada seminářů proběhla online formou.

V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Jedna učitelka MŠ, jedna asistentka pedagoga MŠ pedagoga, vedoucí vychovatelka ŠD si navíc zvyšují kvalifikaci studiem na vysoké škole v oboru předškolní pedagogiky a vychovatelství. Speciální pedagožka s titulem Bc. dokončila předposlední rok studia učitelství pro I. stupeň. Všichni pedagogové se nadále rozvíjejí studiem odborných publikací, periodik, účastí ve speciálně zaměřených skupinách na FB, sledováním médií.

Škola má dále k dispozici velmi dobře vybavenou odbornou knihovnu, dochází k průběžnému dostatečnému doplňování odbornými publikacemi. Pedagogové jsou motivováni k dalšímu studiu odborných materiálů, ke sledování změn a trendů ve školství a v pedagogice, psychologii.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Letošní školní rok byl ze začátku poznamenán pandemií Covid 19. Byly omezeny některé akce, probíhalo testování ve školách

Září

Den v přírodě – celá škola

Dopravní výchova, 4. a 5. tř.

Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek

Velká cena malých zoologů, 4. třídy

Projektový týden s názvem Leonardo da Vinci – spojený s výstavou

Focení prvňáčků

MŠ

Divadélko Koloběžka – Co malí medvědi o podzimu nevědí – Broučci a Berušky

Divadélko Koloběžka – Houbařská pohádka – Sluníčka a Hvězdičky

Den v přírodě

Říjen

Exkurze u hasičů – ŠD

Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek

Návštěva Úřadu práce – 9. tř.

Exkurze v Osvětimi – 8. a 9. třída

Vítání občánků – vybraní žáci

Nechte hněv stranou – lekce jógy v rámci projektu Erasmus+ - dívky 7.-9. tř.,

Dopravní výchova na ZŠ A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce – 4. a 5. třídy

Návštěva výstavy starovešských chovatelů

MŠ

Drakiáda

Den v přírodě

Broučci se ukládají k podzimu – akce pro rodiče s dětmi

Listopad

Nechte hněv stranou – výjezd Irsko
Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek
Velká cena ZOO – 2. stupeň
Mobilní hospic – Strom života – 5. tř.
Projektový den Letem světem – Asie
Hledáme mladého chemika

MŠ

Návštěva hřbitova dětí z MŠ a výstavy zahrádkářů
Kouzelník Aleš
Výukový program Chemické pokusy a Programování pro nejmenší ve Velkém světě
techniky
Vánoční focení dětí

Prosinec

Plavání 2. a 3. třída – Frýdek-Místek
Plavání 1. a 3. třída – Brušperk
Nechte hněv stranou – návštěva Litvy s žáky školy
Tradiční Mikulášská nadílka

MŠ

Mikulášská nadílka
Vánoční nadílka ve třídách
Den v přírodě – Stromček pro zvířátka
Pečení perníčků

Leden

Plavání 1. a 3. třída – Brušperk
Už tam budem – vědomostní soutěž – žáci 8. třídy
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
Tancem k pohodě – v rámci projektu Erasmus
Řemeslo má zlaté dno – vědomostní soutěž – 9. třída
Hledáme mladého chemika

MŠ

Zimní olympiáda
Návštěva místního kostela, prohlídka Betléma
Divadélko Ententýky – Pohádka o vločce – Broučci a Berušky

Únor

Lyžařský výcvik – 7. třídy
Erasmus+ - týdenní návštěva zahraničních partnerských škol u nás ve škole
České tajemno – čtenářská gramotnost a dějepis trochu jinak
Přednáška s odborníky – Zdraví a dospívání
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo
Mobilní planetárium

MŠ

Lekce plavání – Sluníčka a Hvězdičky

Zimní olympiáda

Divadlo loutek v Ostravě – O blýskavém prasátku – Broučci a Berušky

Lyžařský výcvik – Sluníčka a Hvězdičky

Karneval v maskách

Březen

Dopravní výchova žáků 3. až 5. tříd

Návštěva Úřadu práce – 8. tř.

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Školní recitační soutěž

Mladý chemik – regionální kolo

Divadlo loutek – 1. stupeň

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Muzikoterapie – tanec s pohybem

Matematický klokan

Návštěva předškoláků ve škole

MŠ

Divadelní představení Detektivní pohádka – Sluníčka a Hvězdičky

Duben

Velikonoční besedy s panem farářem

Vítání občánků

Den Země v Bělském lese

Divadlo loutek v Ostravě – Nastupovat, děják z rychlíku – 2. stupeň

M'c Donalds Cup – 1. stupeň

Dušan má Xixu a Xixa má talent

Vítání jara

MŠ

Divadlo loutek v Ostravě „O mašinkách“ a „Fuje, je to!“

Návštěva solné inhalační místnosti centrum Zdravíčko v Krmelíně

Projektový den ve Hvězdičkách – Dopravní výchova

Projektový den u Sluníček – Voda je život

Den v přírodě ke Dni Země – Otevírání studánek

Květen

Projektový den s rodilým mluvčím ekologem USA 7. a 8. třídy

Šikulové – natáčení pořadu – ŠD

Příroda s otazníky – soutěž v Ostravě

Veselé zoubky – 1. třídy

Den zdraví – akce na Střední zdravotnické škole v Ostravě-Vítkovicích – 2. a 3. třída

Projektový den - Lesní pedagogika – Dolní Újezd – 3. a 4. třída

Finanční gramotnost – projektové vyučování – 8. a 9. třída

Okresní kolo mladých chovatelů

První pomoc v ŠD

Focení tříd

Projektový den Ze starého nové

Výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. třídy

MŠ

Projektový den „Od zrníčka k chlebu“ – Broučci, Berušky

Divadélko Ententyky ve školce - Paní Plasťáková

Besídky ke Dni matek

Den v přírodě – Berušky

Výlet do ZOO . Broučci

Výlet na Hukvaldy - Berušky

Koncert ZUŠ

Focení tříd

Červen

Adaptační kurz žáků 6. ročníku

Obecní slavnosti a den otevřených dveří v ZŠ a MŠ

Školní výlet Praha – 9. třída

Lehkoatletický trojboj v Petřvaldě – 1. stupeň

Lehkoatletické závody Povodí Ondřejnice

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Školní výlety všech tříd

Družinová olympiáda

Celostátní kolo soutěže Mladý chemik – 14. místo žákyně 9. třídy

Závěrečné vystoupení žáků 9. tříd, předávání pamětních listů

MŠ

Pobyt v relaxačním centru Zdravičko v Krmelíně – Sluníčka

Den v přírodě u Lubiny - Sluníčka

Pasování předškoláků

Den dětí – výprava za pokladem po jednotlivých třídách

Obecní slavnosti

Polodenní výlet třídy Berušky do Skotnice

Celodenní školní výlet do areálu Skalka - doprava autobusem

Vodácká pohádka – divadelní soubor Ententyky – představení v tělocvičně MŠ

Den pro rodiče s dětmi – soutěže a vystoupení klauna Hopsalína

Spolupráce s jinými organizacemi byly v polovině roku velmi omezené z důvodu epidemiologické situace a jejích nařízení.

- Kondor
- Diecézní centrum mládeže
- Ondřejnice
- Policie ČR
- SK Brušperk
- Svaz dobrovolných hasičů
- Svaz chovatelů drobného zvířectva
- Svaz zahrádkářů
- Tělovýchovná jednota Stará Ves
- ZUŠ Brušperk

9.1 Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo k řadě setkání vedení školy se zástupci SPOLKU RODIČŮ DĚTÍ PŘI ZŠ A MŠ STARÁ VES NAD ONDŘEJNICÍ, z.s. Společně byla konzultována rekonstrukce běžecké dráhy a doskočiště, akce školy, sběr papíru. Každoročně pořádá jak ZŠ tak MŠ společné akce s rodiči, do kterých se rodiče aktivně zapojují. Kvůli Covidu neproběhl vánoční jarmark, ale na jaře se spolek aktivně zapojil do Vítání jara – společná akce s rodiči v ZŠ i MŠ.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce nebyla fyzická kontrola ČŠI.

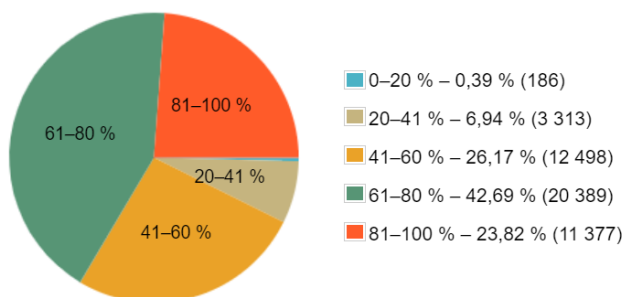
V květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku ZŠ – elektronické zjišťování v předmětech matematika a český jazyk.

Primárním cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce

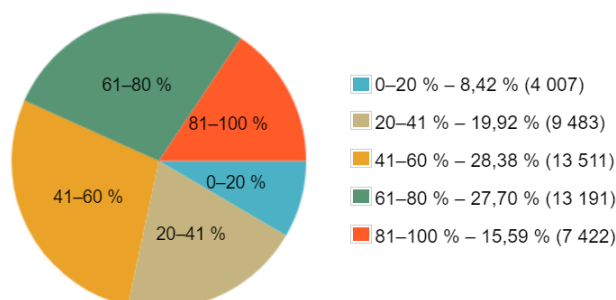


Podíly žáků školy po rozvětvení:
– Obtížnost 1: **100 % (27)**

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **52 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Podíly žáků školy po rozvětvení:
– Obtížnost 1: **100 % (27)**

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Část I. - VÝNOSY

Celkové příjmy 1–12/2021	Krajský úřad v Kč	Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč	Vedlejší hosp. činnost v Kč	Ostatní
Dotace na mzdy, ONIV, provoz	30 538 976	4 000 000	0	0
Školné	0	255 883	0	0
Ostatní příjmy	0	1 688 439,40	1 655 428,93	323 571,90
Celkem	30 538 976	5 944 322,40	1 655 428,93	323 871,90

Část II. – NÁKLADY

Celkové náklady 1–12/2021	Krajský úřad MS kraje v Kč	Zřizovatel, Obec St. Ves v Kč	Vedlejší hosp. činnost v Kč	Ostatní
Mzdy	22 038 752	52 788	559 982	20 900
Nemocenská	265 710			
Soc. poj., zdrav. poj., FKSP	7 845 222		197 546	6 086
Ostatní čerpání ONIV	91 385			
Odpisy	0	720 254,80	35 561,20	0
Spotřeba potravin	0	1 195 698,46	706 710,56	0
Energie	0	1 082 781,08	71 227,91	0
Ostatní spotřeba	0	978 717,31	23 632,89	16 829,17
Opravy, údržby	0	642 912,40	7 490,93	0
Ostatní služby	82 980	726 614,55	42 965,12	6 183
Cestovné	1 111	12 201	0	273 573,73
Ostatní čerpání	213 816	116 721,67	6 587,91	
Celkem	30 538 976	5 528 689,27	1 651 704,52	323 571,90

V roce 2021 byly čerpány finanční prostředky z projektů a zdrojů:

Obec Stará Ves nad Ondřejnicí

Krajský úřad

Erasmus+

1. Kopie účetních výkazů zařízení hospodařících jako rozpočtové a příspěvkové organizace, pokud je zřizovatelem ministerstvo nebo školský úřad, kopie vyúčtování poskytnuté dotace a zařízení jiných zřizovatelů.
 - Rozvaha příspěvkových a rozpočtových organizací - ZŠ Stará Ves n. O. – k dispozici u účetní ZŠ
 - Výkaz zisků a ztráty - ZŠ Stará Ves n. O. – k dispozici u účetní ZŠ

12 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2022. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Ve Staré Vsi nad Ondřejnicí dne 26. 8. 2022
Mgr. Yveta Kunzová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne

podpis předsedy Školské rady

Martin Tyleček

13 Příloha č. 1

Učební plán I. stupeň – školní rok 2021/2022

celkem 164+21=185

Počet dětí	14	20	20	28	29	16	13
	1A	1B	2	3	4	5A	5B
Čj	9	9	10	9+1	7+2	7	7
Aj	-	-	-	3+3	3+3	3	3
M	4	4	5	5+1	5+2	5	5
Pří	-	-	-	-	2	2	2
Vla	-	-	-	-	2	2	2
Pr	2	2	2	3			
Hv	1	1	1	1	1	1	1
Pč	1	1	1	1+1	1+1	1	1
Vv	1	1	1	1+1	2+2	2	2
Tv	2	2	2	2+2	2+2	2	2
I	-			-	-	1	1
celkem	20	20	22	25+9	25+12	26	26

Učební plán II. stupeň – školní rok 2021/2022
celkem 152+ 22 = 174 hodin celkem škola 359

Počet dětí	15 D8/H7	20 D8/H12	18 D5/H13	22 D10/H12	30 D12/H18
	6	7A	7B	8	9
Čj	5	4	4	4,5	5+2
Aj	3	3	3	3	3+3
RJ/NJ	-	2+2	2	2+2	2+2
M	5	4	4	4,5	5+2
I	1	1	1	-	-
D	2	2	2	2	2
Ov	2	1	1	2	1
Fy	1	2	2	2	1
Ch	-	-	-	2	2
Př	2	2	2	2	1
Z	2	2	2	2	2
Tv	2	2	2	2+2	2+2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	2	2	2	1	1
Pč	1	1	1+1	1+1	1+1
SH	-		1	1	1
JAK/BS	-	1		+1	
Inf	-	-	-		+1
CCM	-	-	-	-	1
celkem	29	30+2	30+1	32+6	31+13