



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-116/08-02

Název školy: REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s.
Adresa: Tábořská 882, 293 01 Mladá Boleslav
Identifikátor: 662 104 269
IČ: 27 392 741
Místo inspekce: Tábořská 882, 293 01 Mladá Boleslav
Termín inspekce: 28. a 29. leden 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s. podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu.
- Hodnocení souladu vzdělávání se školním vzdělávacím programem školy a podpory rozvoje dítěte.
- Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s. (dále jen společnost) je REALSTAV MB spol. s r. o. Společnost sídlí v účelově postavené budově. Po ukončení provozu původní mateřské školy (dále jen MŠ) zde byly umístěny státní jesle. Společnost vykonává činnost jeslí od srpna 2006. Od září 2007 také činnost MŠ s kapacitou 15 dětí a školní jídelny s kapacitou 15 stravovaných. V termínu inspekce bylo zapsáno 15 dětí ve věku od tří do pěti let. MŠ zajišťuje provoz od 6:00 do 17:00 hodin a poskytuje vzdělávání rovněž dětem z blízkých obcí.

II. Ekonomické údaje.

Společnost byla založena dnem 1.9.2007. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 30.8.2007, čj. 97249/2007/KUSK, s účinností od 1.9.2007, byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení. V letech 2004, 2005 a 2006 nevykazovala žádnou činnost.

III. Hodnocení školy

Vedení školy a předpoklady školy pro naplnění ŠVP

Školní vzdělávací program, strategie a plánování

Ředitelka zpracovala Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), který stanovuje jasnou vizi práce MŠ. Ta je přizpůsobena stávajícímu personálnímu obsazení a dalším podmínkám vzdělávání, včetně lokality. Koncepční záměry proto kladou důraz na vytváření pozitivního sociálního klimatu a preferují prvky enviromentální výchovy. ŠVP poskytuje konkrétní informace o MŠ a počítá se spoluprací rodičovské veřejnosti i zřizovatele. Respektováním principů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) při tvorbě ŠVP je dosaženo souladu vzdělávacích cílů MŠ s národními strategickými prioritami. ŠVP je rodičům i širší veřejnosti dostupný. Vzdělávací obsah doplňují průběžně realizované aktivity bez úplaty. Podle aktuální situace a vlastního zájmu mají děti příležitost k seznamování se s anglickým jazykem a hře na zobcovou flétnu. Také se zapojují do činnosti výtvarného kroužku, vedeného externí pracovníci. Pořádány jsou výlety autobusem i návštěvy kulturních a sportovních akcí. Jednou týdně děti navštěvují solnou jeskyni.

Kvalita ŠVP umožňuje funkční plánování vzdělávání, proto je hodnocena jako příklad dobré praxe.

Ředitelka školy

Zřizovatel pověřil ředitelku odpovědností řídit kvalitu vzdělávání s tím, že problematika související s ekonomickými záležitostmi spadá do kompetencí manažerky provozu. Zápisy z jednání pedagogické rady dokladují přínos tohoto poradního orgánu v procesu řízení. Kvalitně zpracované vnitřní dokumenty umožňují systémové dosahování koncepčních cílů. Informace jsou předávány mezi zaměstnanci MŠ převážně ústně v rámci každodenních osobních kontaktů. Zavedený je již také jednoduchý, ale funkční informační systém směrem k rodičům a širší veřejnosti. Přenos informací usnadňuje využívání webových stránek a elektronické pošty k odesílání aktuálních sdělení rodičům.

Styl řízení a jeho dopad na průběh vzdělávání je hodnocen jako příklad dobré praxe.

Dopad vlastního hodnocení školy

Struktura vlastního hodnocení školy byla schválena pedagogickou radou v termínu daném prováděcím předpisem školského zákona. Rovněž zaměření struktury hodnocení odpovídá požadavkům prováděcího předpisu školského zákona.

Účinnost vlastního hodnocení pro zvyšování kvality vzdělávání zatím nelze hodnotit.

Personální podmínky

Ředitelka má požadovanou odbornou kvalifikaci a funkci vykonává od 1.9.2007. Učitelka bez požadované odborné kvalifikace a s polovičním pracovním úvazkem pracuje rovněž v jeslích. Protože právě z jeslí jsou přednostně přijímány děti do MŠ, je její role učitelky z hlediska adaptace, a tím i plynulého osobnostního rozvoje dětí hodnocena pozitivně. Ředitelka v součinnosti se zřizovatelem věnuje pozornost profesnímu růstu pedagogických pracovníků. Další vzdělávání je plánovité, zohledňuje stanovené vzdělávací záměry MŠ. Ředitelka zajišťuje účinné metodické vedení učitelce s téměř třicetiletou praxí dětské zdravotní sestry v jeslích. Z vlastního zájmu pokračuje i po jmenování do funkce v magisterském studiu - obor andragogika. Ředitelka dokladovala snahu řešit absenci odborné kvalifikace učitelky. Naplnění záměrů se však odvíjí od realizace přístavby pro další třídu, a tím i navýšení kapacity MŠ.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako průměrné.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

Změny v prostorovém uspořádání interiéru, provedené v rámci rekonstrukce před zahájením provozu MŠ, umožňují zajistit plynulou organizaci péče o děti v jeslích i v předškolním vzdělávání. Nové vybavení splňuje požadavky dané RVP PV. Dětský sedací nábytek je výškově diferencovaný, převážně otevřené skříňky ve třídě usnadňují dětem výběr hraček dle vlastní volby a hrací koutky poskytují příležitosti k jejich relaxaci. MŠ je dostatečně vybavena sportovním náradím i náčiním, hudebními nástroji a metodickým materiálem. Na školní zahradě došlo k inovaci veškerého vybavení. Při pobytu venku mají děti k dispozici pestré škálu pomůcek, která motivuje ke spontánnímu pohybovému vyžití. Budova školy s novou fasádou je sice umístěna v centru města, ale pro pobyt venku je dostupný nedaleký lesopark. Zde děti mají dostatek příležitostí k pohybovému vyžití v bezpečném prostředí. Ve třídě je po celé ploše koberec, což organizačně ztěžuje průběh některých činností (v termínu inspekce například malování). K jeho odstranění nedošlo zatím z důvodu plánovaných stavebních úprav. Pitný režim je dodržován. Tělesnou i duševní pohodu dětí pomáhá navozovat také strava zahrnující dostatečnou nabídku ovoce a zeleniny. Problematika bezpečného pobytu dětí v MŠ, včetně prevence vzniku sociálně patologických jevů, je zakotvena ve školním řádu. V termínu inspekce byly všechny prostory MŠ čisté, upravené a esteticky vyzdobené.

Bezpečnost prostředí pro vzdělávání je v MŠ hodnocena spíše nadprůměrně.

Přínos partnerství

Od zahájení provozu se daří navozovat partnerské vztahy s rodiči pomocí běžných, ale funkčních postupů. Zkušenosti si pedagogické pracovnice vyměňují s učitelkami z blízké MŠ. Mezi partnery také patří Magistrát města Mladá Boleslav.

Přínos partnerství pro rozšíření nabídky ŠVP je průměrná.

Průběh vzdělávání

Didaktický styl zohledňuje přítomnost převážně tříletých dětí. Pohodovou atmosféru třídy umocňuje citlivý a vstřícný přístup pedagogických pracovnic ke každému jedinci. Podnětné prostředí motivuje děti k pestré škále činností. V průběhu vzdělávání prolíná frontální, skupinová i individuální organizace. Je respektováno individuální tempo, potřeba odpočinku, ale i nezáměr zapojit se do společných aktivit. Metodické vedení výtvarných a pracovních činností napomáhá rozvoji fantazie a tvořivosti. Účinnost provádění zdravotně preventivních cviků zvyšuje využití rozličného sportovního náčiní, hudebního doprovodu, rytmických nástrojů, říkadel, zpěvu učitelky a zejména pozitivního adresného hodnocení. Promyšlená vstupní i průběžná motivace udržuje zájem a pozornost převážné části kolektivu při frontálně vedených činnostech. Mezi dětmi a všemi zaměstnanci školy probíhá otevřená komunikace. Formulace otázek podněcuje dětské myšlení, a tím i samostatné vyvození nového poznatku. Pozornost je věnována vedení dětí v oblasti osvojování hygienických a společenských návyků. Průběh pobytu venku zohledňuje bezpečnost i ochranu zdraví dětí. Nabízené podněty děti motivují k žádoucímu pohybu i za méně příznivého počasí. V tematicky propojených aktivitách byl dále vytvořen prostor k procvičení smyslového vnímání, k rozvoji konstruktivních her, obohacení poznatků o zdravém životním stylu a zdokonalování jemné motoriky. Efektivní je seznamování dětí s cizím jazykem. Ředitelka s nimi anglicky komunikuje v běžných situacích i hrách. Dílčí rezervy byly zjištěny v rozvoji sebeobslužnosti dětí při stolování.

Z analýzy podkladů pro záznamy o dítěti vyplývá, že písemné hodnocení výsledků vzdělávání bude prováděno plošně, třikrát v průběhu školního roku. Zvlášť jsou průběžně zaznamenávány individuální vzdělávací pokroky podle aktuální situace.

Výsledky vzdělávání

Děti jsou v MŠ spokojené. Radostně se zapojují do nabízených činností, dokáží již spolupracovat a převážně respektovat své vrstevníky. Starší chápou základní matematické pojmy, předkládají vlastní nápady k řešení konkrétních situací. Děti postupují podle pokynů, zapamatují si a vybaví krátké texty, rozumí slyšenému, jsou zvědavé, záměrně se soustředí na činnost, zorganizují hru, dodržují pochopená pravidla, snaží se výtvarně vyjádřit své představy a uplatňují fantazii i tvořivost. Pojmenují části těla, rozlišují co prospívá zdraví a co mu škodí, dodržují hygienické návyky. V míře odpovídající individuálním možnostem zvládají jednoduchou sebeobsluhu. Ovládají koordinaci ruky a oka. Výrazně kladně lze hodnotit zvládnutí pohybových dovedností. Děti dokáží užívat různé sportovní náčiní, vědomě napodobují jednoduchý pohyb podle vzoru učitelek, sladí pohyb s rytmem doprovodu i se zpěvem.

Průběh vzdělávání a jeho výsledky jsou i přes výrazná pozitiva hodnoceny průměrně.

Závěrečné hodnocení:

MŠ poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Programový dokument ŠVP je v souladu s hlavními principy RVP PV. Umožňuje naplňovat stanovené cíle při respektování specifik předškolního vzdělávání a je funkčním východiskem pro plánovité zkvalitňování podmínek vzdělávání. Ředitelka poskytuje učitelce bez odborné kvalifikace účinnou metodickou pomoc. Pozitivní je uplatňování zkušeností učitelky s dlouhodobou praxí dětské zdravotní sestry v jeslích při osobnostním rozvoji tříletých dětí. Využívání vhodných vzdělávacích forem a metod má kladný dopad na výsledky u dětí. Vedení školy spolu se zřizovatelem usiluje o rozšíření prostor MŠ, které by napomohlo řešení stávajících dílčích nedostatků.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má mateřská škola hodnocení České školní inspekce lepší než průměrné.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zakládací smlouva obecně prospěšné společnosti REZA MB, o. p. s. ze dne 16.7.2007

2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje, odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30.8.2007, čj. 97249/2007/KUSK, s účinností od 1.9.2007
3. Živnostenský list vydaný právnické osobě Magistrátem města Mladá Boleslav 8.10.2007, den vzniku živnostenského oprávnění 1.9.2007
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2007
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31.10.2007
7. Jmenovací dekret ředitelky vydaný společností REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s. s účinností od 1.9.2007 ze dne 11.6.2007
8. Školní vzdělávací program s přílohami platný od 1.9.2007
9. Školní řád s účinností od 1.9.2007
10. Školní matrika – Evidenční listy všech 15 dětí zapsaných pro školní rok 2007/2008
11. Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2007/2008 k termínu inspekce
12. Záznamy o dítěti ve školním roce 2007/2008
13. Třídní kniha pro mateřské školy vedená od 1.9.2007
14. Kniha docházek dětí vedená od 1.9.2007
15. Doklady o odborném a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Kniha úrazů vedená od 1.9.2007
17. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2007/2008 ke dni inspekce
18. Záznamy z hospitací za školní rok 2007/2008 ke dni inspekce
19. Žádost společnosti REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s. o projednání a schválení přístavby mateřské školy adresovaný Magistrátu města Mladá Boleslav dne 24.9.2007
20. Příloha č. 2 k pracovní smlouvě, Pracovní náplň ředitelky vydaná společností REZA MB - Mateřská škola a Jesle, o. p. s. dne 27.8.2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Drahokoupilová	Drahokoupilová v. r.
Mgr. Dana Kočárková	Kočárková v. r.
Bc. Hana Vejdovská	Vejdovská v. r.
Iva Nestávalová	Nestávalová v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona ve znění pozdějších předpisů může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mladá Boleslav, 6.2.2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Iveta Steiss Huňková

Steiss Huňková v. r.