



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Moravská Třebová, Svitavská 310

Svitavská 310, 571 01 Moravská Třebová

Identifikátor: 606 012 760

Termín konání inspekce: 22., 23. a 25. ledna 2007

Čj.	ČŠI 16/07-10
Signatura	bj4za526

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Gymnázium, Moravská Třebová, Svitavská 310 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- ve škole se vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky
 - 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků
- ve školním roce 2006/2007 bylo k termínu konání inspekce ve 12 třídách denního studia celkem 320 žáků
- kapacita školy v uvedených oborech vzdělání činí 360 žáků

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokument ověřující její vznik a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, kde vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol školských zařízení byly v souladu se skutečností. Nejvyšší povolené počty žáků v obou oborech vzdělání nebyly překročeny, překročen nebyl ani nejvyšší povolený počet žáků ve škole.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola umožňuje studium tří světových jazyků a latiny. Anglický jazyk jako povinný studuje 259 a německý 61 žáků. V nižší hodinové dotaci jsou tyto jazyky nabízeny jako volitelné, to se týká i výuky jazyka ruského, kterou navštěvuje 77 žáků. Žáci posledních dvou ročníků gymnázia si volí konverzaci z maturitního cizího jazyka, a to dvě hodiny výuky týdně. Ukončit vzdělání maturitní zkouškou lze i ze dvou cizích jazyků. Vedení školy při plánování věnuje zvýšenou pozornost výuce cizích jazyků a dle učebního plánu pro gymnázia z roku 1999 využilo nabídky disponibilních hodin a zvýšilo dotaci o jednu hodinu týdně cizojazyčně výuky v nižších třídách osmiletého gymnázia. V roce 2006 byly zapracovány do učebního plánu další disponibilní hodiny na základě *Rozvojového programu podpory vzdělávání v gymnáziích*, a to o jednu hodinu týdně prvního cizího jazyka pro žáky vyšších tříd gymnázia. Jazykové znalosti žáků, zejména u čtyřletého studia, je garantována srovnávacími testy, v početnějších skupinách žáků při výuce anglického jazyka jsou závěry těchto testů

využity pro stanovení stupňů pokročilosti. Vlastní hodnocení výsledků výuky probíhá na úrovni žáků a má rysy sebereflexe. Značná pozornost je věnována výsledkům výstupů celostátních testů Maturita nanečisto z anglického a německého jazyka na úrovni školy. Ve školním roce 2005/2006 dosáhli žáci školy v rámci republiky úspěšnosti v anglickém jazyce a v německém jazyce vysoce nad celorepublikovým průměrem.

Rovné příležitosti jsou respektovány prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů žáků. Všichni učitelé školy v rámci deklarovaných termínů konzultačních hodin poskytují individuální pomoc.

Ve školním roce 2006/2007 zajišťuje výuku cizích jazyků 11 odborně kvalifikovaných pedagogů se specializací pro daný jazykový předmět, z nichž pouze vyučující latinského jazyka nemá dosud vysokoškolské studium se specializací na latinu. Všichni pravidelně navštěvují akreditované semináře vzdělávacích institucí a prohlubují si tak aktuální problematiku cizojazyčné výuky. Učitelé jsou členy různých jazykových asociací. V rámci Evropských strukturálních fondů navštěvuje 12 nejazykových učitelů školy kurzy Brána jazyků otevřená.

Vyjádření žáků o kvalitě výuky jsou vesměs pozitivní, jako neutrální se jeví zjištění o podnětech rodičů k výuce cizích jazyků.

Navštívená výuka byla organizovaná převážně v cizím jazyce, byl sledován podíl učitele na rozvoji specifických dovedností žáka a podíl žáků na výuce. Aplikované metody odpovídaly cílům a probíraným tématům, produktivní činnosti nebyly vždy v dostatečné míře podpořeny didaktickou technikou. Žáci dostávali prostor pro kreativní projev, vzájemně komunikovali a ve vyšším ročníku spolupracovali na úkolech zprostředkovaných výpočetní technikou. Často chybějící vstupní a průběžná motivace je nadstandardně kompenzována trvalou motivací žáků pro studium cizích jazyků, neboť jejich znalosti a dovednosti jsou průběžně konfrontovány s realitou četných mezinárodních projektů (*Německo-český slovníček* hovorové němčiny, anketa *Life style questionnaire*, *Němci a jejich východní sousedé*). V neposlední řadě využívají žáci získané komunikativní kompetence při recipročních návštěvách v Holandsku, Německu a rovněž prokazují své znalosti v krajských jazykových soutěžích.

Strategie a plánování jsou spolu s oblastí změn vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností žáků příkladem dobré praxe. Personální podmínky a organizace výuky spolu s oblastí vlastního hodnocení, partnerství vůči rodičům jsou standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná MŠMT ČR pod čj. 17 927/93-27 ze dne 21. června 1993
2. Dodatek ke zřizovací listině vydaný MŠMT pod čj. 26 249/94 ze dne 6. prosince 1994

3. Změna zřizovací listiny – dodatek č. 2 vydaný MŠMT, čj. 33 998/98-21 ze dne 11. prosince 1998
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, školských zařízení a předškolních zařízení, čj. 14 437/96-60-65 ze dne 19. června 1996
5. Zřizovací listina školy, čj. KrÚ 18 384/2005 OŠMS/3 ze dne 27. října 2005
6. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 25 832/04-21 ze dne 15. září 2004 s účinností od 1. září 2004 (změna v názvu školy)
7. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v rejstříku škol, čj. 25 041/2006-21 ze dne 7. listopadu 2006 s účinností od 7. listopadu 2006 (změna označení druhu školy)
8. *Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006*
9. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
10. Učební dokumenty pro gymnázia, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR s platností od 1. září 1999
11. Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích ze dne 19. června 2006, čj. 16034/2006-23
12. Změny učebních dokumentů vydané MŠMT pod čj. 19671/2006-23, dne 27. září 2006
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, Moravská Třebová, 30. září 2006
14. *Plán práce na školní rok 2006/2007*, čj. GMT-51/06-1.13/PI, Moravská Třebová, 28. srpen 2006
15. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 (dle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb.)*, vnitřní dokument školy ze dne 4. září 2006
16. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy*, vnitřní dokument školy ze dne 26. srpna 2005
17. *Struktura vlastního hodnocení školy za období šk. r. 2005/2006 a 2006/2007*, (vnitřní dokument školy)
18. Personální dokumentace pedagogů vyučujících ve školním roce 2006/2007 cizí jazyk
19. Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007
20. *Tematické plány učitelů vyučujících ve školním roce 2006/2007 cizí jazyk*
21. *Plán práce předmětové komise německého jazyka ve školním roce 2006-2007 (doklad bez bližšího určení)*
22. *Plán činnosti předmětové komise anglického jazyka na školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
23. *Plán předmětové komise ruského jazyka na školní rok 2006/07 (doklad bez bližšího určení)*
24. *Zápisy ze schůzek předmětové komise ruského jazyka a latiny ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
25. *Zápisy ze schůze předmětové komise anglického jazyka ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
26. *Záznamy o schůzkách předmětové komise německého jazyka ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
27. Třídní knihy 2. AV, 8. AV, 1. A a 4. A ve školním roce 2006/2007

28. Projekt programu D2 – Výměnná spolupráce české školy se školou obdobného typu v zemích EU, Slovník německo český (jazykové prostředky mládeže partnerské školy Schubertova gymnázia v Ulmu)

ZÁVĚR

Právnícká osoba Gymnázium, Moravská Třebová, Svitavská 310 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých činnostech překročeny nebyly.

Mezi výrazná pozitiva inspekčních zjištění patří kvantitativní podpora rozvoje cizojazyčné výuky, a to zvýšenou časovou dotací povinných jazyků jak na nižším, tak i na vyšším stupni gymnázia. Kvalitativní podpora rozvoje se projevuje personálním zajištěním výuky. Jejich pedagogické a odborné znalosti, organizace výuky včetně materiálního zabezpečení didaktickou technikou a kontinuita výuky jednotnou řadou učebnic přispívají ke kvalitě výuky a výstupním znalostem žáků, které jsou každoročně prověřovány celostátními srovnávacími testy Maturita nanečisto. Ve školním roce 2005/2006 dosáhli žáci školy v německém jazyce lepší výsledky v anglickém i německém jazyce, než byl celostátní republikový průměr.

Příkladem dobré praxe je dlouhodobá motivace žáků možností participace na konverzačních soutěžích a výměnných recipročních pobytech v Německu, Holandsku a také řada úspěšných cizojazyčných projektů školy.

Poskytované jazykové vzdělávání respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je zcela funkční.

V Pardubicích dne 30. ledna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Janulíková	Dana Janulíková v. r.
Členové týmu	RNDr. Radmila Hýblová	Radmila Hýblová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. únor 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Alena Plocová

Alena Plocová

ředitel, nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	12. březen 2007	ČŠI 16/07-10
Školská rada	12. březen 2007	ČŠI 16/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.