



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIS-2261/10 S

Název kontrolované osoby: Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Sídlo: Heverova 191, 280 02 Kolín IV

IČO: 48665860

Identifikátor: 600 007 171

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Ing. Jaromírem Kratochvílem

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Místo inspekční činnosti: Heverova 191, 280 02 Kolín IV

Termín inspekční činnosti: 18., 19. a 22. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení jejich postupného naplňování, souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Vzdělávací nabídka školy

Střední průmyslová škola strojírenská a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je státní příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Škola

sdužuje střední odbornou školu, střední odborné učiliště, jazykovou školu a školní jídelnu. Ve školním roce 2010/2011 probíhá ve střední odborné škole vzdělávání v jednom studijním oboru (*Strojírenství*) a ve středním odborném učilišti ve dvou oborech (*Zámečnick*, *Strojní mechanik*). Absolventům středního vzdělávání s maturitní zkouškou umožňuje studium ve zkráceném jednoletém denním studiu s výučním listem oboru vzdělání *Strojní mechanik* podle školního vzdělávacího programu pro střední odborné vzdělávání (dále ŠVP OV). Největší zájem je o obory *Strojírenství* a *Strojní mechanik*. Učební obor *Zámečnick* nebyl v 1. ročníku otevřen. Od minulé inspekční činnosti v květnu 2006 má vývoj počtu žáků stále klesající tendenci (338 – 276 – 250 – 213). V souvislosti s tím byla snížena státní dotace na přímé náklady na vzdělávání i dotace zřizovatele na provoz. Toto snížení škola vyrovnává čerpáním vlastních zdrojů.

Vzdělávací nabídku nových oborů se zaměřením na tiskařskou a obalovou techniku (*Polygrafie*, *Obalová technika*, *Tiskař na polygrafických strojích*, *Reprodukční grafik*) se v posledních letech nepodařilo prosadit, jedním z důvodů byla nedostatečně vstřícná reakce z podnikatelské sféry. V Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebyla ve sledovaném období otevřena žádná skupina kurzů. Pouze ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011 byly zorganizovány zkoušky z českého jazyka pro cizince.

Vývoj naplněnosti za poslední tři školní roky je zpracován ve dvou dokumentech školy – „Koncepční záměr rozvoje školy 2010“ a „Výroční zpráva o činnosti školy za období 2009/2010“.

Přístup k žákům při přijímání, v průběhu a při ukončování studia

Vzdělávací nabídka školy je veřejnosti prezentována jasným a dostupným způsobem. Ve sledovaném období školního roku 2010/2011 proběhla čtyři kola přijímacího řízení pro studijní obory a dvě kola pro obory zakončenou zkouškou. Dokladem byla doložená dokumentace o průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011, včetně vydaných rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáků ke studiu. Přesně stanovená kritéria byla řádným způsobem zveřejněná a zaručovala rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům. Pozitivem pro vytvoření pořadí uchazečů je školou vytvořený vlastní počítačový program. V rámci sledovaného průběhu vzdělávání a kontrole způsobu ukončování studia formou závěrečných a maturitních zkoušek nebyly shledány žádné diskriminační prvky. Při práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP) učitelé nezohledňují dostatečně jejich potřeby a nepoužívají specifické metody činnosti. Pro tyto žáky nejsou přesně stanoveny plány a většina vyučujících o těchto žácích nebyla informována. Preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování jsou nedostatečně prezentovány v „Minimálním preventivním programu“. V rámci dlouhodobých úkolů minimální prevence se škola především soustřeďuje na spolupráci s rodiči žáků, se střediskem výchovné péče, s organizacemi, které se věnují přednáškám a interaktivním programům, a také s Policií České republiky. Neúspěšným žákům je zajištěna po individuální domluvě s jednotlivými vyučujícími podpora formou konzultačních hodin.

Organizace vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 908, za poslední tři školní roky je využíván mezi 30 až 24 %.

Škola řádně naplňuje učební plány podle schválených školních vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání (dále ŠVP OV) a učebních dokumentů dobíhajících oborů, které odpovídají podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku i současným podmínkám (materiálním, personálním, organizačním). Zajišťuje výuku všech povinných předmětů a sleduje jejich vliv na rozvoj klíčových dovedností. Všichni žáci oboru vzdělání *Strojní mechanik* (*Zámečnick*) absolvují svářečský kurz s možností získání svářečského osvědčení. V souladu s cíli ŠVP OV škola nabízí výuku volitelných předmětů (Programování CNC strojů a Automatizované výrobní systémy). Škola podporuje

úspěšnost svých žáků, organizuje vzdělávání vhodnými formami (např. nabídkou exkurzí, přednášek, výstav, filmových a divadelních představení a sportovního kurzu). Nízká účast žáků je především u nabízených aktivit, které probíhají mimo vyučování.

Způsob řízení školy

Výuku ve škole zajišťuje 20 učitelů. Jejich činnost řídí na základě organizačního řádu ředitel a jeho zástupce pro teoretické a praktické vyučování. Další pedagogičtí pracovníci, kteří se spolupodílí na řízení, jsou především vedoucí předmětových komisí a třídní učitelé. Rozdělení kompetencí umožňuje naplňovat cíle ŠVP OV a dobíhajících oborů. Otázky strategie rozvoje školy jsou projednávány na pedagogické radě a v předmětových komisích. Pro zajištění řízení samotného vzdělávání jsou ředitelem školy ustanoveny metodické orgány (výchovný poradce, školní metodik prevence, metodik informačních a komunikačních technologií, školní koordinátor ŠVP, předsedové metodických komisí), které napomáhají při naplňování jednotlivých učebních oborů.

Spolupráce s partnery, propojení vzdělávací nabídky s praxí

Škola má standardní spolupráci se zřizovatelem školy a Městem Kolín. Uplatnění absolventů školy na trhu práce a přechod absolventů do vysokoškolského vzdělávání není školou sledováno systematicky. Získávání ucelených informací o úspěšnosti absolventů by bylo podle ředitele obtížně realizovatelné. Škola provedla mezi absolventy jednorázové dotazníkové šetření, na něž však reagoval jen velmi malý počet respondentů, proto mělo velmi nepatrnou vypovídající hodnotu. Podrobnější informace o úspěšnosti absolventů školy vyplývající ze strategické dokumentace by mohly být pro školu užitečným nástrojem pro rozvoj další spolupráce se zaměstnavatelským sektorem. Ta je realizována prostřednictvím odborných praxí, účastí školy v projektech Partnerství a exkurzemi studentů. Na druhou stranu mají firmy samy snahu se školou spolupracovat formou nábory potenciálních zaměstnanců. V tomto případě však vedení školy pečlivě zvažuje rozsah a kvalitu náborových aktivit. Ředitel školy by rovněž uvítal širší možnosti navazování spolupráce s firmami prostřednictvím Hospodářské komory.

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Zavádění výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ škola úzce spolupracuje s firmou TPCA Kolín, v níž žáci absolvují odbornou praxi (pro školní rok 2009/2010 získala na projekt dotaci). S úrovní praxe ve firmě jsou podle slov ředitele velmi spokojeni a hodnotí ji jako přínosnou pro své budoucí profesní uplatnění.

V rámci odborné přípravy škola spolupracuje s Úřadem práce v Kolíně a Hospodářskou komorou, která však funguje spíše formálně. Uzavřeny byly smlouvy se zaměstnavateli tří firem, jejichž zástupci se zúčastňují závěrečných zkoušek.

Pozitivem je neustálý kontakt s trhem práce, zapojení do produktivní práce a materiálně technické zabezpečení strojírenských oborů.

Ve škole působí *Klub rodičů a přátel školy*, který se finančně podílí na mimoškolní činnosti žáků, propagaci školy a odměnách úspěšným žákům.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Úspěšnost žáků a celkové výsledky vzdělávání

Škola vyhodnocuje vzdělávací výsledky žáků zejména prostřednictvím pololetních statistik, maturitních a závěrečných zkoušek na jednáních pedagogické rady a metodických komisí pro odborné, všeobecně vzdělávací předměty a odborný výcvik. Neúspěšnost žáků je řešena vyučujícími individuálně s žáky a jejich zákonnými zástupci. Z posledních dostupných údajů za 2. pololetí školního roku 2009/2010 vyplývá, že z celkového počtu

168 žáků ve studijních oborech zakončených maturitní zkouškou jich 17 neprospělo a v oborech zakončených závěrečnou zkouškou z celkového počtu 67 neprospělo šest žáků. Žáci mají největší potíže s odbornými předměty a matematikou. Neprospěch těchto žáků je především ovlivněn malou motivací vedoucí k dosažení lepších výsledků (mnozí se spokojí s podprůměrnými výsledky). Srovnáním průměrného prospěchu žáků za poslední tři roky a celkových výsledků lze konstatovat setrvalý stav

Škola se zúčastnila externího testování - „Maturita nanečisto“, Sonda maturant, Vektor pro žáky 1. ročníků (v roce 2006 a 2008), Vektor – modul 4, pro žáky 4. ročníků (září 2009), výsledky žáků, ve srovnání s ostatními školami stejného typu byly průměrné. Škola v prvních ročnících provádí u žáků vlastní srovnávací testy SCIO Vektor z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého jazyka a test studijních předpokladů. Výsledky, které slouží k evaluačním účelům, byly porovnány v rámci jednotlivých tříd.

Škola absolvovala maturitní generálku. Maturitní zkoušku v jarním termínu mělo oprávnění vykonat 48 žáků, z nichž pět neprospělo; pro závěrečné zkoušky v jarním termínu splnilo podmínky 21 žáků, všichni prospěli. Ve školním roce 2009/2010 převažovala kázeňská opatření nad pochvalami. Při zjišťování stavu nezaměstnanosti je možné konstatovat, že nezaměstnanost absolventů je nízká a krátkodobého rázu. Častým důvodem je ukončení studia na vysoké škole po prvním ročníku a u absolventů oborů s výučním listem je to nízká ochota práci získat.

Úroveň práce školy je sledována i prostřednictvím dotazníkového šetření „Mapa školy“, kterého se zúčastnili žáci, učitelé, rodiče i absolventi.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží v počítačovém modelování a programování CNC strojů, účast v soutěži F1 ve školách, ve kterých trvale dosahují dobrých výsledků na celostátní úrovni (např. v F1 první místo v národním kole České republiky a čtvrté místo v celorepublikovém finále, v počítačovém modelování 2008/2009 druhé místo na celorepublikové úrovni). V literární soutěži Stipendijního nadačního fondu Města Kolína se umístil žák školy na prvním místě.

Škola trvale spolupracuje s Úřadem práce Kolín při zavádění nových oborů do výuky s ohledem na uplatnitelnost absolventů a vede statistiku úspěšnosti svých absolventů a jejich uplatnění na trhu práce

Úspěšnosti žáků je věnována značná pozornost na poradách učitelů, schůzkách předmětových komisí a čtvrtletních pedagogických radách.

Podpora zdravého a bezpečného vzdělávání

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, umožňuje jim zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj při všech činnostech a poskytuje jim informace k zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) a požární ochrany (dále PO). Všichni žáci byli prokazatelným způsobem poučeni o školním řádu a o možném ohrožení zdraví při vzdělávacích činnostech ve škole i mimo ní (viz zápisy v třídních knihách a na prezenčních listinách). Rovněž pracovníci školy byli dne 31. srpna 2010 (a vedoucí pracovníci 27. října 2010) seznámeni s pravidly BOZ, PO a riziky možného ohrožení života a zdraví. Problematiku BOZ, PO a školení zaměstnanců řeší pro školu externí firma. Počet úrazů má v posledních třech letech kolísavou tendenci (6 – 16 – 4). Jednou ročně škola provádí praktický nácvik ochrany člověka v mimořádných a zdraví ohrožujících situacích. Školní řád i ŠVP obsahují pasáž o BOZ zdraví žáků i zaměstnanců školy.

Chování žáků a jejich prospěch jsou pravidelně vyhodnocovány v rámci jednání pedagogické rady, v případě potřeby jsou přijímána okamžitá řešení a jsou informováni rodiče. Oblast výchova ke zdraví je realizována v předmětu Tělesná výchova.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Zákonné podmínky pro naplňování školních vzdělávacích programů

Vzdělávací obory *Strojírenství a Strojní zámečnick* odpovídají zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jsou vyučovány již druhým rokem podle platných ŠVP. Škola řádně plní učební plány schválených ŠVP v souladu se školským zákonem a rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). V rámci inspekční činnosti byly ŠVP podrobeny srovnávací analýze s RVP. Po formálních úpravách těchto stěžejních učebních dokumentů jsou všechny ŠVP v souladu s příslušnými RVP a odpovídají zásadám RVP pro odborné vzdělávání a podmínkám školy ve všech oblastech. Disponibilní hodiny byly využity k posílení odbornosti výuky, zvyšování komunikační gramotnosti a odborných kompetencí (zejména v odborných předmětech a odborném výcviku).

Materiální a finanční podmínky pro naplňování školních vzdělávacích programů

Prohlídkou školy bylo zjištěno její velmi dobré prostorové zázemí, funkční vybavení a účelné využívání prostorových podmínek k výuce. Teoretické vyučování probíhá ve 14 učebnách a dalších odborných učebnách: dvou jazykových, tří počítačových, dvou multimediálních a v pěti laboratořích (strojní, technologické, automatizace a robotizace, elektrotechniky a automatizace, laboratoři diagnostiky vozidel). Praktická výuka probíhá v deseti velmi dobře vybavených dílnách praxe a odborného výcviku (CNC, nástrojařská, truhlářská, kovářská, zámečnická, strojní obrobna, svařovna atd.).

Pro svou přípravu a výuku učitelé využívají 15 počítačů a sedm notebooků. Všechny počítače jsou připojeny ke školní síti s bezdrátovým přístupem na internet. Žáci i učitelé mají na serveru vyhrazený prostor pro ukládání dat a poštovní schránku s adresou. Škola dále používá videokameru, 10 datových projektorů, tři interaktivními tabule, několik skenerů, plotterů a tiskáren.

Výuka předmětu tělesná výchova probíhá ve vlastní tělocvičně, posilovně a na venkovním hřišti s umělým povrchem. V době volna a přestávek mají též v budově školy k dispozici bufet. Ve škole byl zřízen bezbariérový přístup s plošinovým výtahem.

Škola řádně zajišťuje obměnu vybavení. Od doby poslední inspekce nově vybavila všechny počítačové učebny výpočetní technikou, v rámci grantového projektu *Partnerství pro Kolínsko 2008* s automobilkou TPCA vybuďovala multimediální učebnu odborných předmětů a v rámci projektu OP VK *Zavedení výuky moderních technologií* si pořídila novou specializovanou učebnu automatizace a robotiky. Dále provedla modernizaci laboratoří a školních dílen CNC strojů a inovaci software CAD/CAM systémů. Část potřebných finančních prostředků je z produktivní práce žáků a sponzorských darů, což je pro školu přínosem. Materiální vybavení školy je hodnoceno učiteli, žáky i jejich rodiči jako výrazně nadprůměrné.

Personální podmínky

Ředitel školy pravidelně vyhodnocuje personální rizika a podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Věkový průměr učitelů se v posledních třech letech pohybuje kolem 49 let. Odborná kvalifikovanost vyučujících umožňuje plnění cílů vzdělávacích programů. Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků jich 17 splňuje podmínky odborné kvalifikace. V letošním školním roce nastoupila do školy jedna učitelka, která splňuje odbornou kvalifikaci. Týdenní skladba přímé pedagogické činnosti a využití pracovní doby je v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je v souladu s podporou realizace ŠVP

a zjištěními ve vlastním hodnocení školy. Zahrnuje doplňování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů, např. studium k tvorbě ŠVP, přípravu nové maturity, využití ICT techniky, prohloubení odbornosti ve specializaci jednotlivých vyučujících, a vzdělávací akce pro učitele odborných předmětů. Na DVPP využila škola účelně finanční prostředky nejen ze státního rozpočtu, ale i z příspěvku od zřizovatele a z vedlejší hospodářské činnosti. Rovněž byly využity dotace z rozvojových programů MŠMT, a to na posílení úrovně motivačních složek platů v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky.

Ve škole působí tři metodické týmy (předmětové komise), které jsou garanty požadované úrovně výuky daných předmětů.

Personální podmínky umožňují zajistit výuku na potřebné úrovni.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Aktuální stav vzdělávací nabídky školy včetně její organizace a řízení vystihuje potřeby regionu, je v souladu se záměry zřizovatele a vhodně reaguje na potřeby klientů, partnerů a rodičovské veřejnosti.

Vzdělávání žáků je poskytováno podle platných školních vzdělávacích programů a učebních dokumentů. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání jak při přijímání, v průběhu, tak i při ukončování studia. Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti při vzdělávání mají průměrnou úroveň, preventivní systémy rizikového chování žáků jsou prezentovány nedostatečně.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle i přes stále náročnější ekonomické podmínky (úsporná opatření, snižující se státní příspěvek i od zřizovatele). Úspěšnost a výsledky žáků mají průměrnou až klesající úroveň. Počet žáků přijímaných se snižuje, rovněž tak úroveň jejich předpokladů a dosahované výsledky.

Škola naplňuje materiální, personální i ekonomické předpoklady pro svoji hlavní činnost. Finanční prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele účelně využívá k realizaci vzdělávacích programů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Mgr. Dana Sedláčková, tř. Václava Klementa, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Středočeského inspektorátu, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Dana Sedláčková, školní inspektorka	.Sedláčková, v. r.
Ing. Jan Kejklíček, školní inspektor	Kejklíček, v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka	.Čiháková, v. r.
Ing., Bc. Petra Kremlová, školní inspektorka	Kremlová, v. r.
Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice	Jüstelová, v. r.
Mgr. Eva Filipová, přizvaná osoba	Filipová, v. r.

V Mladé Boleslavi dne 9. prosince 2010

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Jaromír Kratochvíl	Kratochvíl, v. r.
-------------------------	-------------------

V Kolíně dne .10. prosince 2010

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 vydaná Krajským úřadem Středočeského kraje, čj. OŠMS 02989/2001, ze dne 30. listopadu 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 526/2009-21, ze dne 16. března 2009 s účinností od 1. září 2009
3. Výpis správního řízení, čj. 4 526/2009-21, ze dne 16. března 2009
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 045359/2009/KUSK, ze dne 7. dubna 2009 s účinností od 1. září 2009
5. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2008 až 2012 ze dne 12. prosince 2007
6. Záписы z pedagogické rady vedené od školního roku 2009/2010 do doby konání inspekční činnosti
7. Školní řád školy, platnost od 1. září 2010
8. Organizační řád školy s účinností od 1. září 2010
9. Zaměstnanci školy pro období 2010/2011
10. Přehled prospěchu školy za poslední tři roky
11. Pokyn ředitele k organizaci školy
12. Plán práce a kontrolní činnost ředitele, školní rok 2010/2011
13. Dlouhodobý záměr 2006-2010
14. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2008 až 2012
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2009/2010
16. Koncepční záměr rozvoje školy, rok 2010
17. Minimální preventivní program školy 2010/2011
18. Přijímací řízení 2010/2011
19. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání platné ke dni 10. listopadu 2010: 23-41-M/01 Strojírenství, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-51-H/01 Strojní mechanik (zkrácené jednoleté denní studium)
20. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-41-M/001 Strojírenství, schválilo MŠMT dne 29. prosince 1997, čj. 37747-97-23, s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
21. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-51-H/001 Zámečník, schválilo MŠMT dne 6. prosince 2002, čj. 25919/02-23, s účinností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
22. Inspekční zpráva ze dne 8. června 2006, čj. ČŠI 651/06-02
23. Učební plány 2010/2011
24. Kniha úrazů vedená od roku 1990
25. Záznamy o úrazech vedené od roku 1993
26. Závazné ukazatele rozpočtu NIV za rok 2008, 2009 a k 15. 10. 2010

Příloha

27. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2008 a 2009
28. Aktuální účtový rozvrh školy
29. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2008 a 2009
30. Hlavní kniha, roky 2008, 2009 a 2010
31. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009 a za 1. – 3. čtvrtletí 2010
32. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009 a výkaz o střední škole M 8 k 30. září 2010
33. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2008 a 2009

Zpracovala

Mgr. Dana Sedláčková, školní inspektorka

Sedláčková, v. r.

V Mladé Boleslavi dne 9. prosince 2010

Převzal

Ing. Jaromír Kratochvíl, ředitel školy

Kratochvíl, v. r.

V Kolíně dne 10. prosince 2010