



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIH-844/10-H

Název školy:	Základní umělecká škola, Smiřice
Adresa:	Jiráskova 363, 503 03 Smiřice
Identifikátor:	600 089 070
IČO:	62 695 312
Místo inspekce:	Základní umělecká škola, Jiráskova 363 503 03 Smiřice
Termín inspekce:	23., 24. a 29. září 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon), pro účely získání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti Základní umělecké školy, Smiřice, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Získání a analyzování informací o využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých základní umělecké škole podle ustanovení § 163 školského zákona na realizaci pokusných ověřování a rozvojových programů.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba s názvem Základní umělecká škola, Smiřice (dále jen ZUŠ) byla založena roku 1982. Jejím zřizovatelem je Město Smiřice. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána 1. ledna 2005. V současné době poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním a výtvarném oboru. Výuka je organizována v hlavní budově školy

(Jiráskova 363, 563 03 Smiřice) a na dvou odloučených pracovištích (Hlubočnice 19, 503 04 Černožice nad Labem a Školská 279, 503 02 Předměřice nad Labem). Uvedená místa poskytovaného vzdělání souhlasí se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

Počty vyučovaných žáků jsou za období posledních tří let vyrovnané. Od poslední inspekce v roce 2003 došlo k jejich navýšení, a to zejména na II. stupni základního studia hudebního oboru. Dle výkazů o základní umělecké škole navštěvovalo ZUŠ ve školním roce 2007/2008 – 162 žáků (hudební obor /HO/ 143, výtvarný obor /VO/ 19), 2008/2009 – 162 žáků (HO 143, VO 19), 2009/2010 – 148 žáků (HO 128, VO 20). Ke dni inspekce bylo pro školní rok zapsáno celkem 148 žáků (HO 116 žáků, z nichž je 12 žáků přípravné hudební výchovy /PHV/), VO 32 žáků, z nichž je 16 žáků přípravné výtvarné výchovy /PVV/). V letošním školním roce je v hudebním oboru zabezpečena výuka hry na klavír, housle, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, trubku, baryton a pěvecké hlasové výchovy. Pestrost vzdělávací nabídky ovlivňují personální možnosti i tradice školy. ZUŠ se nachází v těsné blízkosti krajského města, což má své silné i slabé stránky. V minulých letech odcházela většina absolventů I. stupně hudebního oboru na jiné ZUŠ. Důvodem byl jejich odchod na střední školy do jiných měst. V posledních cca 5 letech organizuje ředitel školy vzdělávání tak, aby absolventi I. stupně mohli pokračovat ve výuce své specializace i na II. stupni smiřické ZUŠ.

Hodnocení školských služeb

Ekonomické a materiální předpoklady pro činnost ZUŠ

V průběhu let 2007 až 2009 škola hospodařila zejména s finančními prostředky státního rozpočtu (dále také SR) přidělenými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy a s příspěvkem z rozpočtu zřizovatele určeným na běžný provoz školy. Dalším důležitým zdrojem financování byly vlastní příjmy školy, tj. výběr za školské služby.

Dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání pokryly v posledních třech letech v průměru 86 % celkových ročních neinvestičních nákladů školy. Z finančních prostředků SR byly hrazeny veškeré mzdové náklady a s tím související zákonné odvody. Učební pomůcky byly pořízeny v roce 2007 z příjmu za školské služby. V následujících letech byly již dotovány i z prostředků poskytnutých ze SR. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z vlastních zdrojů.

V letech 2008 a 2009 byly škole ze státního rozpočtu přiděleny prostředky na rozvojové programy určené na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce. Finanční prostředky řediteli školy umožnily lépe ocenit práci pedagogů, kteří dosahovali dlouhodobě kvalitních výsledků, zajišťovali přípravu a doprovod žáků na soutěže a organizovali výstavy. V roce 2009 škola dále obdržela dotaci na realizaci programu zaměřeného na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Tyto prostředky byly použity na zvýšení nárokových složek platů těchto pracovníků. Prostředky určené na rozvojové programy škola využívala v uplynulých letech v souladu s účely, na které byly poskytnuty.

Spolupráce se zřizovatelem v oblasti financování školy je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel zabezpečuje nezbytný provoz školy a případné další požadavky na její vybavení zohledňuje podle svých možností v rozpočtu.

Rovnost příležitostí k základnímu uměleckému vzdělávání

Ředitel školy zabezpečuje *rovný přístup k uměleckému vzdělávání* všem uchazečům, kteří prokázali odpovídající míru talentu a dalších souvisejících předpokladů pro tento typ vzdělávání. V průběhu celého školního roku věnují všichni pedagogové maximální pozornost propagaci práce i záměrů ZUŠ. Tuto aktivitu realizují ve spolupráci s pedagogy mateřských škol, základních škol a s představiteli společenských organizací města. Při přijímání žáků ke studiu postupuje ZUŠ v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Vyučující v průběhu celého školního roku působí především na děti mateřských škol a žáky I. stupně škol základních. Prostřednictvím výchovných koncertů, průzkumu hudebních i výtvarných předpokladů je nenásilnou formou seznamují s požadavky talentové zkoušky. Termín hlavních talentových zkoušek je zveřejněn na informačních tabulích mateřských škol, základních škol a v městském zpravodaji. Zřízením dvou odloučených pracovišť vychází ZUŠ vstříc i žákům z okolních obcí. Celková kapacita i materiálně technické vybavení školy umožňují k výuce přijímat i žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Těmto žákům je zapůjčen nástroj a na úhradě nákladů spojených s úplatou za vzdělávání se nepřímou formou podílí i zřizovatel ZUŠ. Obdobným způsobem je škola připravena dle upravených učebních dokumentů vyučovat i žáky zdravotně znevýhodněné.

Vedení základní umělecké školy

Ředitel ZUŠ splňuje *kvalifikační předpoklady* pro výkon řídicího pracovníka. Do funkce byl jmenován v roce 1982. Roku 1998 byl v této funkci rekonkurzním řízením potvrzen. Údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s reálným stavem. Ředitel ZUŠ důsledně sleduje vedení dokumentace školy a dbá na to, aby byla vedena v požadovaném rozsahu a kvalitě. V průběhu inspekce bylo ověřeno, že veškeré na sebe navazující údaje o žácích ZUŠ, kteří jsou evidováni ve školní matrice, mají potřebnou vypovídací hodnotu. Školní řád je zpracován v souladu s ustanovením školského zákona a jeho prezentace veřejnosti je dostatečně účelná. S obsahem tohoto dokumentu jsou seznámeni všichni pracovníci školy, žáci i jejich zákonní zástupci. Vlastní hodnocení školy je neformální a skutečnosti v něm uvedené odpovídají zjištěním inspekce. Obsahově je využitelné jako podklad strategie a plánování práce ZUŠ pro následující školní rok. Dlouholeté záměry ZUŠ jsou srozumitelné a vzhledem k místním podmínkám reálné. Svým obsahem korespondují s Dlouhodobým záměrem vzdělávací soustavy ČR, a to jak se stanovenými prioritami v oblasti uměleckého vzdělávání, tak i v oblasti prevence sociálně negativních jevů. Plánování a realizace dalšího rozvoje ZUŠ v oblasti personální, materiální, organizační a výchovně-vzdělávací systematicky směřují k dalšímu zkvalitňování činnosti školy.

Ředitel školy zpracoval přehlednou a funkční organizační strukturu. Jeho poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, která současně plní i funkci rady umělecké. Vzhledem k velikosti ZUŠ a počtu pedagogických pracovníků je kumulace poradních orgánů logická a funkční. Zápisy z pravidelných jednání pedagogické rady mají potřebnou vypovídací hodnotu. Vzájemná komunikace mezi ředitelem školy a pedagogy je založena především na osobním jednání. Zavedený komunikační systém uvnitř školy je funkční a vytváří velmi dobré předpoklady pro potřebný oboustranný přenos informací. Na vnitřní informační systém úzce navazuje kontrolní systém ředitele školy. Prováděné kontroly, jejich zaměření, následný rozbor a případná přijímaná opatření spoluvytvářejí účinný nástroj, který neformálně ovlivňuje kvalitu školních aktivit. S výsledky kontrol jsou

seznamování všichni zaměstnanci školy. O účinnosti kontrolního systému ředitele svědčí i skutečnost, že inspekcí nebyly shledány v činnosti školy žádné nedostatky.

Bezpečnost žáků je zajištěna v souladu s platnými právními předpisy. V prostorách ZUŠ není nainstalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Předpoklady pro řádnou činnost základní umělecké školy

Personální podmínky školy jsou z hlediska kvalifikovanosti učitelů velmi dobré. Stabilizovaný pedagogický sbor (9 mužů, 6 žen) tvoří ředitel školy a čtrnáct vyučujících. Věková struktura i odborná kvalifikovanost učitelů jsou příznivé. Pouze čtyři vyučující jsou starší padesáti let. Tři vyučující pracují na dohodu o provedení práce, ostatní pedagogové na částečný úvazek. Na celý úvazek pracuje pouze ředitel školy a technicko-hospodářská pracovnice. Z uvedeného počtu pedagogů jeden vyučuje tři dny, čtyři dva dny a devět jeden den v týdnu. Jedna učitelka vyučuje výtvarný obor a ostatní vzdělávají žáky v hudebním oboru. Ředitel školy buduje pedagogický sbor s cílem maximálně využít nástrojovou profilaci učitelů a tím postupně zpestřovat celkovou nabídku výuky instrumentální hry na hudební nástroje.

Další vzdělávání pedagogů je zaměřeno na zvyšování jejich odbornosti. Absolventi konzervatoře studují na vysoké škole pedagogického směru, absolventi pedagogických fakult si povětšinou doplňují specializaci ve hře na hudební nástroj, a to buď na VŠ nebo na konzervatoři. Vlastní další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) probíhá podle ročního plánu a je hrazeno z prostředků školy. Ve školním roce 2010/2011 je plán DVVP zaměřen prioritně na přípravu a tvorbu školního vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání. Ředitel ZUŠ jmenoval garanta ŠVP ZUV a přidělil mu potřebné kompetence k vedení celého pracovního týmu. Součástí plánu DVVP jsou i konzultace s řediteli a pedagogy pilotních ZUŠ, které zahájily výuku podle ŠVP již v letošním školním roce. K celkovému obohacování zkušeností vyučující využívají konzultací u pedagogů působících na vyšším typu umělecké školy. Tuto formu vzdělávání využívají především pro přípravu svých žáků ke studiu na středních a vysokých uměleckých školách. Rovněž i **materiální a technické podmínky výuky** jsou na velmi dobré úrovni. Budova školy prodělala za období od poslední inspekce podstatné změny. Byla provedena rekonstrukce střechy, provedena půdní vestavba, ve které byla zřízena učebna výtvarného oboru, rekonstrukce sociálního zařízení a byla položena dlažba do všech veřejně přístupných prostor. Ke zlepšení pracovního prostředí přispěla i montáž vertikálních žaluzií. Na pozemku kolem budovy byla vybudována relaxační zóna, kterou tvoří zahrada s parkovou úpravou, pergolou, grilem a otevřeným ohništěm. Součástí zahrady jsou i stojany na kola. Odpočinková zóna je využívána k relaxaci, výuce a pořádání společenských akcí pro žáky, rodiče, pedagogy, partnery apod. V hlavní budově školy je včetně ředitelny pět učeben pro individuální výuku HO, jedna učebna pro kolektivní výuku HO a jedna odborná učebna (atelier) VO. Učebny pro individuální výuku jsou dostatečně prostorné. Jejich vybavení učebními pomůckami umožňuje realizovat výuku v odpovídajícím rozsahu. Hudební obor má k dispozici 5 pianin, jednu clavinovu a 8 keyboards. Nedostatkem je, že škola nemá k dispozici vlastní klavír. Počet ostatních hudebních nástrojů umožňuje i jejich zapůjčování žáků, kteří nástroj nevlastní nebo hrají na nástroje s postupně se zvětšující menzurou. Škola má v inventáři i nástroje, které nejsou na ostatních ZUŠ obvyklé – kompletní sadu saxofonů, basový klarinet apod. Učebna hudební nauky a PHV je vybavena moderní elektroakustickými nástroji a multimediální zvukovou technikou.

Provoz a zabezpečení chodu odborných učeben jsou popsány ve vnitřním řádu. Dokument stanovuje základní **podmínky pro bezpečné vzdělávání**. Všichni žáci jsou s ním seznámeni. Proškolení žáků, pedagogů a dalších zaměstnanců je prováděno periodicky, a to na začátku každého školního roku. Proškolení zaměstnanců zabezpečuje ředitel ZUŠ. Žáci jsou s ustanoveními předpisů BOZ seznámeni učiteli hlavního předmětu. Proškolení má jednotnou formu a obsah. Jeho hlavní okruhy pro každý školní rok zpracovává profesionální pracovník, který rovněž zabezpečuje ostatní agendu BOZ školy. Záznam o proškolení obsahuje výčet možných rizik. Součástí dokumentace BOZ je i kniha úrazů. Za období od poslední inspekce ve škole nebyl žádný úraz registrován.

Průběh základního uměleckého vzdělávání

Zabezpečení a celková úroveň vzdělávací činnosti byla ověřena hospitacemi ve výuce hudebního i výtvarného oboru. Vzdělávání je zabezpečeno v souladu s údaji v rejstříku škol a jeho organizace odpovídá ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Výuka teoretických předmětů HO probíhá v kumulovaných ročnících. Samostatně jsou vyučováni žáci PHV a prvního ročníku hudební nauky. Vzdělávání žáků výtvarného oboru probíhá ve třech odděleních. Kontrolou třídních knih a kontrolou přímého vyučování bylo ověřeno, že **počty žáků v odděleních jsou stanoveny v souladu s platnými předpisy**. Porovnáním údajů v matrice školy se zahajovacími statistickými výkazy S 24-01 bylo ověřeno, že výkazy byly vždy vyplněny správně, včas a v souladu s metodickým pokynem.

Výuka žáků všech oborů probíhá podle stabilního rozvrhu hodin. Vzhledem k termínu inspekce byly rozvrhy hodin pouze informativní. Jejich definitivní verze bude schválena ředitelem školy začátkem října 2010. Termíny výuky kolektivně vyučovaných předmětů HO (PHV, HN) stanoví ředitel školy. Rozvrh hodin individuálně vyučovaných předmětů určí učitel po dohodě se žákem či jeho zákonným zástupcem. Vyučující se snaží vyjít vstříc dojíždějícím žákům, jichž je v ZUŠ cca 20 %. Dojíždějící žáci jsou především z následujících obcí – Lázně Velichovky, Lužany, Habřina, Čibuz, Újezd, Smržov, Nový Ples, Jasená, Jaroměř, Černožice. Rozvrhy hodin respektují psychohygienické potřeby pedagogů i kolektivně vyučovaných žáků a korespondují s ustanoveními školního řádu. V průběhu inspekce a především při hospitační činnosti bylo ověřeno, že všichni učitelé zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivců, respektují jejich celkovou vyspělost a jejich individuální studijní předpoklady. Náplň výuky a používané metody práce přizpůsobují jejich možnostem, manuálním dovednostem i domácím zázemí. Roční vzdělávací plány individuálně vyučovaných žáků hudebního oboru jsou zpracovány přehledně a navazují na zafixované dovednosti. Ve všech kontrolovaných plánech byla sledována vzájemná vazba mezi individuální výukou, souborovou hrou a hudební naukou. Vyučující hlavního předmětu (hra na nástroj) průběžně sledují výsledky práce žáka v souborové hře i hudební nauce. Při hospitaci ve výuce přípravné hudební výchovy bylo ověřeno, že veškeré zakoupené učební pomůcky, včetně ICT zařízení, jsou účelně používány jak pedagogy, tak i žáky. Analýza výuky sedmi navštívených pedagogů hudebního oboru prokázala, že jejich pracovní nasazení je v průběhu hodiny přizpůsobováno celkové atmosféře a psychické únavě žáka. Metodické postupy byly správné. Časové rozvržení výukových lekcí individuálního i kolektivního vyučování umožňovalo účinnou motivaci, efektivní působení učitele i sebereflexi žáka. Vhodně volené relaxační prvky aktivizovaly žákovu pozornost a dotvářely příznivou pracovní atmosféru.

Příjemné pracovní prostředí bylo umocněno i způsobem průběžného, pozitivně motivujícího hodnocení práce žáka ve výukové lekci. Klasifikace probíhá v souladu s pravidly, která jsou stanovena ve školním řádu.

Hodnocení celkových výsledků vzdělávací práce školy probíhá systematicky a podle předem dohodnutých kritérií. Vyučující si vzájemně předávají informace o schopnostech a sociálních možnostech jednotlivých žáků při jednání pedagogických rad. Tato forma je volena z důvodu získat co nejpodrobnější informace o vývoji žáka ve všech předmětech a získaný poznatek pak zpětně využít při doplnění jeho plánu práce či přehodnocení jeho profilace. Jako další podklady k hodnocení žáků slouží kvalita jejich výkonů na třídních přehrávkách, interních vystoupeních, koncertech, postupových zkouškách a umístění v soutěžích. Nejvýznamnějším hodnotícím ukazatelem je však minimální počet žáků, kteří předčasně ukončí studium bez uzavření celého vzdělávacího cyklu.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ, které vyhlašuje MŠMT. Nejlepších soutěžních výsledků dosahují v souborových hrách, kde získávají přední umístění v okresních i krajských kolech. Výsledky své práce ZUŠ pravidelně prezentuje na interních a veřejných akcích, které považuje za velmi důležitou zpětnou vazbu a potřebnou veřejnou kontrolu.

Partnerství

Vedení ZUŠ vytváří maximální podmínky pro dobrou spolupráci se zřizovatelem, rodiči žáků, širokou veřejností a společenskými organizacemi města. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Město Smiřice podporuje všechny aktivity ZUŠ, neboť pozitivně ovlivňují efektivní využívání volného času dětí, mládeže i dospělých. Poskytuje dostatek finančních prostředků, které škola potřebuje k zabezpečení činnosti a zlepšování materiálního i technického zázemí. Účinná spolupráce ZUŠ probíhá především s MŠ Smiřice, MŠ Holohlavy, ZŠ Smiřice, ZŠ Předměřice a MŠ Černožice. Významným partnerem ZUŠ je městské kulturní středisko. Prostřednictvím zřizovatele ZUŠ spolupracuje s polským družebním městem Boguszov-Gorce. O spolupráci se ZUŠ občas projeví zájem i místní podnikatelé, jejichž děti navštěvují ZUŠ. V posledním období se velmi úspěšně rozvíjí spolupráce ze ZUŠ v Novém Bydžově. Obě školy organizují společné i výměnné koncerty, a to jak ve Smiřicích, tak v Novém Bydžově. Prezentace všech aktivit s partnery školy je zveřejňována prostřednictvím místního zpravodaje, informačních tabulí školy i města a prostřednictvím webových stránek zřizovatele. Rodiče žáků i široká veřejnost projevují velký zájem o dny otevřených dveří školy, které jsou vždy spojeny s posezením na zahradě ZUŠ a grilováním.

Celkové hodnocení ZUŠ Smiřice

Základní umělecká škola, Smiřice organizuje a poskytuje základní umělecké vzdělávání v souladu s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Kvalifikovaný a věkově perspektivní pedagogický sbor je zárukou dalšího dobrého rozvoje ZUŠ. Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání jsou využity v souladu s účely, na které byly poskytnuty. Provoz školy je zajišťován z prostředků zřizovatele a vlastní činnosti. Materiální zázemí a celkové prostředí ZUŠ jsou velmi dobré a umožňují realizovat deklarovaný vzdělávací program v plném rozsahu.

ZUŠ garantuje všem zájemcům s potřebnými předpoklady bezpečné prostředí a rovný přístup ke vzdělávání

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a své povinnosti plní v souladu s ustanoveními školského zákona. Systém plánování, dobrá organizace práce, funkční

kontrolní systém a jasně stanovené priority školy pro bezproblémové zvládnutí reformy uměleckého školství pozitivně ovlivňují celkový image ZUŠ.

Přístup pedagogů k žákům, volené metodické postupy a motivující hodnocení zvyšují zájem žáků o studium, jejich sounáležitost se školou a tím i prestiž ZUŠ na veřejnosti. Mimořádná péče je věnována souborové hře a prezentačním akcím školy za spoluúčasti významných uměleckých osobností.

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti a výsledcích práce. Ve spolupráci se svými partnery významným způsobem ovlivňuje a obohacuje možnosti společenského využití smiřických občanů všech věkových kategorií.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy, Smiřice, vydaná Městem Smiřice, s účinností od 1. 1. 1996, ze dne 14. 12. 1995
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní umělecké školy, Smiřice, vydaný Městem Smiřice, s účinností od 1. 10. 2009, ze dne 25. 9. 2009
3. Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 1407/2000, vydané dne 18. 12. 2000, s účinností od 20. 12. 2000
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu Základní umělecké školy, Smiřice do školského rejstříku č. j. 729/2006-21, s účinností od 1. 4. 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní umělecké školy, Smiřice platného ke dni 23. září 2010
6. Potvrzení ve funkci ředitele Základní umělecké školy, Smiřice, vydané Městem Smiřice pod č.j. Sek/2153/98/Já ze dne 15. 9. 1998
7. Organizační řád ZUŠ Smiřice, platný od 1. 1. 2005
8. Školní řád ZUŠ Smiřice, platný od 31. 5. 2005
9. Roční plán práce ZUŠ Smiřice pro školní rok 2009/2010
10. Plán DVPP učitelů ZUŠ Smiřice
11. Harmonogram prací na přípravě ŠVP ZUV pro školní rok 2010/2011
12. Záписы z pedagogických rad a pracovních porad, školní rok 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009; 2007/2009
13. Výroční zpráva o činnosti ZUŠ Smiřice za školní rok 2009/2010; 2008/2009
14. Kniha úrazů (bez záznamů – úrazy nebyly)
15. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2009
16. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
17. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2007
18. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Hradci Králové oddíl Pr, vložka 891, číslo výpisu 2247/2008, ze dne 23. 6. 2006
19. Rozhodnutí MŠMT č.j. 7279/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydaný s účinností od 1. 4. 2006, ze dne 27. 3. 2006
20. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 9. 12. 2009
21. Doklad o jmenování ředitele školy, vydaný Okresním národním výborem Hradec Králové, ze dne 24. 8. 1982

22. Potvrzení ve funkci čj. Sek/2153/98/Já, vydané Městským úřadem Smiřice, ze dne 15. 9. 1998
23. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí let 2007 a 2008
24. Úpravy rozpočtů přímých výdajů na vzdělávání za roky 2007, 2008 a 2009
25. Rozhodnutí o poskytnutí dotací na rozvojové programy MŠMT na rok 2009
26. Úprava rozpočtu dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT na zvýšení nenárokových složek pedagogů v r. 2008 ze dne 20. 10. 2008
27. Odměny - vyplacené v měsících říjen a listopad 2008
28. Mzdové listy za rok 2008 zaměstnanců školy
29. Výkazy zisku a ztráty za období 12/2007 a 12/2008
30. Účtové rozvrhy pro roky 2007 a 2008
31. Hlavní knihy zpracované za období 12. 2007 a 12. 2008
32. Výsledovky zakázkové zpracované za období 12. 2007 a 12. 2008
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko ČŠI)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík v.r.
Bc. Ilona Oškrobaná	Bc. Ilona Oškrobaná v.r.

V Hradci Králové dne 4. října 2010

Podpis ředitele ZUŠ stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Smiřicích dne 8. října 2010

(razítko ZUŠ)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Lubomír Havrda	PaedDr. Lubomír Havrda v.r.

Připomínky ředitele ZUŠ

Datum	Text
- - -	Připomínky nebyly podány