



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-181/12-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Sluníčko Mladá Boleslav, Havlíčkova 1153, příspěvková organizace
Sídlo:	Havlíčkova 1153, 293 01 Mladá Boleslav
IČ:	48683833
Identifikátor:	600048446
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Věrou Šulcovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Statutární město Mladá Boleslav, Komenského náměstí 61 293 49 Mladá Boleslav
Místo inspekční činnosti:	Havlíčkova 1153, 293 01 Mladá Boleslav
Termín inspekční činnosti:	30. leden a 1. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Sluníčko Mladá Boleslav, Havlíčkova 1153, příspěvková organizace podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon); zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zaměření se vztahuje na činnost mateřské školy (dále MŠ či škola) v období od předchozí inspekce k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost MŠ a školní jídelny v účelově postavené budově umístěné ve středu sídliště. Od roku 1998 je zapojena do sítě škol podporujících zdraví. Blízkost volné přírody spolu s rozlehlou školní zahradou rozšiřují podmínky školy pro posilování tělesné a duševní pohody dětí. Povolení výjimky zřizovatelem z nejvyššího počtu dětí umožňuje naplnit cílovou kapacitu MŠ na 90 %. Čtyři věkově smíšené třídy navštěvuje

celkem 108 dětí, z toho 39 třetí ročník, včetně sedmi dětí s odkladem povinné školní docházky. Předškolní vzdělávání zajišťuje tým osmi kvalifikovaných pedagogických pracovníků v souladu s Kurikulem podpory zdraví v mateřské škole (dále KPZ). MŠ poskytuje veřejnou službu od 6:30 do 16:00 hodin. Mimo provozní dobu organizuje v rámci vedlejší hospodářské činnosti řadu aktivit pro děti a rodiče. Externí pracovník poskytuje zájemcům výuku anglického jazyka za úplatu. Kritéria přijímání upřednostňují děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a s trvalým místem bydliště v Mladé Boleslavi.

V období od předchozí inspekce nastala obměna jedné učitelky v jinak stabilizovaném týmu pedagogických pracovníků a výrazně byly zkvalitněny věcné podmínky vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Více než standardní prostředky uplatňované k propagaci profilace školy zahrnují mimo jiné i četná vystoupení dětí obohacující kulturní život ve městě, školní zpravodaj vydávaný pedagogickými pracovníky, aktualizované webové stránky, činnost klubu pro dosud nepřijaté děti a rodiče i aktivní zapojení ředitelky do činnosti komise Projektu Zdravé město. Důsledné dodržování principů a zásad filosofie programu podpory zdraví ve škole výrazně zvyšuje kvalitu dosahovaných vzdělávacích výsledků. Nadstandardní vzdělávací aktivity nabízené před zápisem do mateřské školy spolu se zavedeným adaptačním režimem usnadňují dětem vstup do nového prostředí. Pedagogické pracovníce vedou funkční záznamy o prospívání každého dítěte. Prováděné vyhodnocení získaných informací umožňuje včas rozpoznat potřeby jednotlivců a následně rozvíjet jejich osobnost v souladu s individuálními předpoklady. Pedagogické pracovníce přistoupily k hodnocení učebních pokroků nově přijatých dětí dle tzv. sdružených ukazatelů formálního KPZ. Záměrem je získat komplexnější přehled o vývoji každé dítěte. Volba metod na základě profesního přístupu k poznávání dětí umožňuje příkladnou diferenciaci požadavků vzhledem k možnostem jednotlivců. Individualizaci vzdělávání podporuje organizace vzdělávání uzpůsobená charakteru vzdělávací nabídky. Převažují individuální či skupinové formy výuky. Frontálně řízené aktivity, zařazované zejména se záměrem rozvoje řeči, zvyšování tělesné zdatnosti či posilování prožitku sounáležitosti, neomezují děti ve volbě vlastních postupů a pomůcek. Denně zařazované činnosti založené na spolupráci dětí poskytují příležitosti k formování společenských postojů a schopností. Nabídku didakticky cílených činností tematicky propojoval v termínu inspekce zápis k povinné školní docházce. Děti třetího ročníku prokázaly vysokou úroveň osvojených dovedností a znalostí. Kvalita jejich projevů vypovídala o systematickém vytváření základů funkčních gramotností, zejména čtenářské a matematické. Úspěšnost školy v rozvoji dětí dokladuje také jejich samostatnost, komunikativní dovednosti a schopnosti uplatnit logické myšlení i vlastní tvořivost. Podnětnost a pestrost sociálního prostředí aktivizuje děti ke spontánní hře i k bezpečnému pohybu bez přímého vedení. Několik dětí začalo spontánně procvičovat hru na zobcovou flétnu, začleněnou do vzdělávací nabídky z důvodu prevence onemocnění dýchacích cest. Vzdělávací obsah školního kurikula doplňují pohybové aktivity podporující zdraví. Respektování pravidel společného soužití všemi účastníky vzdělávání velmi příznivě ovlivňuje sociální klima školy. Učitelky neopomíjejí ranní pohovory s rodiči, s každým nově přichozícím dítětem navazovaly osobní kontakt a vřelě ho uváděly do dění ve třídě. Zjištěná didaktická pochybení začínající učitelky, které poskytuje metodické vedení zkušená kolegyně ve třídě, nemají negativní dopad na nadstandardně hodnocenou celkovou úroveň dosahovaných vzdělávacích výsledků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ztotožnění týmu pedagogických pracovníků s filosofií programu podpory zdraví přispívá k trvalému zvyšování kvality vzdělávacích podmínek. ŠVP PV s motivačním názvem „Poznáváme svět ve Sluníčku“ dosahuje souladu s požadavky RVP PV. Státní zdravotní ústav vydal opakovaně škole Osvědčení o přijetí MŠ do sítě programu „Škola podporující zdraví“ na základě pozitivního výsledku hodnocení školního kurikula.

Ředitelka uplatňuje participativní styl vedení. Zároveň důsledně vyžaduje zodpovědné plnění delegovaných povinností. Motivuje pedagogické i provozní zaměstnance k vysoké zainteresovanosti na plnění vzdělávacích záměrů. Vysoce profesionální přístup k řízení organizace dokladuje spolehlivost informačního systému, funkčnost pedagogické rady, racionální organizace, účinnost kontrolního a hodnotícího systému. Ředitelka disponuje dostatkem objektivních informací o škole a jejích reálných příležitostech, úspěšně aplikuje v praxi znalost metodiky a schopnost vnímat změny trendů v předškolním vzdělávání. Rozvržení služeb pedagogických pracovníků zohledňuje požadavek zajistit dětem optimální péči. Ke spojování tříd dochází proto zřídka. Ani absence dvou učitelek v termínu inspekce nevedla k jejich slučování, učitelky ochotně zastupovaly nepřítomné kolegyně. Situaci ztížilo aktuální ponížení neinvestičních výdajů školy a požadované pokrytí případného nedostatku finančních prostředků na náhradu mzdy za dočasnou pracovní neschopnost z limitu prostředků na platy pedagogů. Zpracování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků předchází analýza potřeb školy. Cílené prohlubování profesní zdatnosti studiem odborné literatury a účastí na vzdělávacích akcích podporuje úspěšnou realizaci žádoucích změn ve vzdělávání. Ředitelka vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání pedagogických pracovníků i přes obtížnou situaci v jeho financování.

Škola čerpá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem poskytnutí. Postupná obnova a modernizace hraček, učebních pomůcek, vybavení tříd i školní zahrady, zvyšuje podnětnost a bezpečnost prostředí. Grant od zřizovatele na projekt Hudební pohádka spolu se sponzorskými dary od rodičů či místních firem posílily ve sledovaném období finanční zdroje školy. Ta splňuje požadavky dané RVP PV i KPZ na věcné prostředí. Disponuje dostatečně velkými prostorami splňujícími estetická hlediska, ve třídách jsou instalovány herní a pracovní koutky, děti mají přístup k hračkám, vnější i vnitřní prostředí MŠ je udržováno v čistotě. Organizace poskytuje v případě potřeb dietní stravu jednotlivcům a denně zajišťuje dětem využívaný pitný režim.

Přínos *spolupráce* s rodiči plně koresponduje se zásadami modelového programu podpory zdraví. Oficiálně registrované sdružení rodičů spolupracuje s vedením školy. Aktivně se podílí na zkvalitňování věcných podmínek i obohacování vzdělávacího obsahu. Finančně garantuje akce MŠ, organizované z velké části také o víkendech. Partnerské vztahy se zřizovatelem prohlubuje zapojení ředitelky do činnosti Komise pro výchovu a vzdělávání rady města Mladá Boleslav i komise pro projekt „Zdravé město a místní Agendu 21“. Značnou úspěšnost akcí školy, realizovaných pro veřejnost i nad rámec pracovních povinností pedagogických pracovníků, podmiňuje úzká spolupráce s místní základní uměleckou školou a příležitostně i s dalšími umělci z hudební oblasti. Pracovní setkání s pedagogickými pracovníky základní školy (dále ZŠ), rovněž zapojené do sítě škol podporujících zdraví, poskytují příležitost pro vzájemnou výměnu odborných zkušeností a následné přijímání opatření ke zvyšování kvality vzdělávání.

Ředitelka úzce spolupracuje také s vedením ZŠ, ve které převážná většina dětí zahajuje povinnou školní z důvodu snadnější dostupnosti. Efektivita forem spolupráce s touto ZŠ dosahuje nadstandardní úrovně. Zajišťuje plynulý přechod dětí k vyššímu stupni

vzdělávání a zprostředkovává MŠ včasnou zpětnou vazbu o úspěšnosti dětí v roli školáků. Tým pedagogických pracovníků vyvozuje na základě analýzy takto získaných informací účinné závěry vedoucí ke zkvalitnění předškolního vzdělávání. Pedagogické pracovníce konzultují s odborníky problematiku předškolního vzdělávání a zapojují je také do řešení záležitostí zdravé výživy. Rodičům zprostředkovávají kontakty na školská poradenská zařízení. V rámci celé školy je zajištěna prevence nesprávné výslovnosti dětem třetího ročníku.

Závěry

Škola vykonává svou činnost v souladu se školským zákonem a rozhodnutím o zařazení do sítě škol a školských zařízení. Ředitelka vydala ŠVP PV, který splňuje požadavky RVP PV i principy KPZ. Zajistila důsledné dodržování zásad programových dokumentů v praxi školy a rovné příležitosti k předškolnímu vzdělávání. Podporuje profesní růst učitelek a v součinnosti s týmem zaměstnanců MŠ i partnery zvyšuje kvalitu, podnětnost a bezpečnost věcných podmínek vzdělávání. Soustavné vyhodnocování pedagogické činnosti a jejích výsledků přispívá k funkčnímu plánování rozvoje školy. Přirozené podmínky pro socializaci, nadstandardní individualizace vzdělávání a účinné metody respektující potřeby i možnosti jedinců podporují zdárný rozvoj osobnosti dětí. Značný podíl na vysoké kvalitě dosahovaných výsledků vzdělávání mají partneři, zejména rodiče.

Organizace pokračuje od předchozí inspekce v úspěšném naplňování zásad filosofie podpory zdraví dle kvalitně zpracovaného ŠVP PV. V činnosti MŠ převažují inspekční zjištění hodnocená jako příklad dobré praxe.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, třída Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Středočeského inspektorátu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 8. února 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Zdeňka Drahekoupilová, školní inspektorka Drahekoupilová v. r.

Mgr. Bc. Hana Hušková, školní inspektorka Hušková v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice Jüstelová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 8. února 2012

(razítko)

Věra Šulcová, ředitelka školy Šulcová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Dne 24. února 2012

Připomínky nebyly podány.