**Strategický plán rozvoje mateřské školy**

**na léta 2022 - 2026**

**Byl sestaven na základě**:

* vytvořené koncepce školy (projednané na pedagogické poradě mateřské školy dne 23.5.2022)
* analýzy současného stavu
* požadavků současných moderních trendů vzdělávání v předškolním vzdělávání ve spojitosti s platnou legislativou

**Analýza současného stavu vychází ze:**

* závěrečné zprávy vlastního hodnocení školy ve školním roce 2020/2021
* výsledků evaluační činnosti

Vize a poslání školy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní

vzdělávání, z inovativních metod moderního předškolního vzdělávání, v souvislosti

s rámcovými cíli RVP PV, které

* vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém život
* vycházejí z koncepce společného vzdělávání a celoživotního učení
* podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké

vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených

podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Předškolní vzdělávání smysluplně obohacuje denní program dítěte v průběhu jeho

předškolních let a poskytuje dítěti odbornou péči. Usiluje o to, aby první vzdělávací krůčky

dítěte byly stavěny na promyšleném, odborném, lidsky i společenském vedení školy:

* pokračovat ve snaze být mateřskou školou, kam chodí všechny děti rády
* nastavení nových metod a metodik ve výchově a vzdělávání dětí stylu
* podporovat talenty dětí
* vybudovat školku, o kterou bude z řad rodičů i nadále zájem
* podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu dětí, ve všech 4 oblastech

 (zdravá výživa, zdravý pohyb, zdravé prostředí a vnitřní pohoda)

* zaměřit se na pohybové a sportovní aktivity
* rozvíjet kvalitní vzdělávání v inkluzi na běžných třídách
* zajistit stabilní kolektiv pedagogů

**Cílem školy je:**

* pomoci dětem najít jejich vnitřní spokojenost a podporovat dětskou tvořivost a kreativní myšlení, rozvoj osobnosti dítěte
* umožnit rozvoj osobnosti dítěte ve spolupráci s jeho rodinou
* vzdělávat děti vlastním tempem, odpovídajícímu věku a vývoji dítěte a vést je ke klíčovým kompetencím
* individuálně pracovat s dětmi
* vzdělávat dětí bez pocitu soutěžení, ale na základě spolupráce, ohleduplnosti
* vychovávat děti formou respektu a být respektován – respektovat svoji vlastní

 osobnost, a zároveň vést děti k respektování svého okolí

* naučit děti najít smysl pro kolektivní odpovědnost a naučit je pochopit důležitost

 mezilidských vztahů a vnitřní svobody

* zařazovat prožitkovou pedagogiku a situační učení
* vést děti ke vztahu k životnímu prostředí
* umožnit dětem projevit svojí tvořivost, tvořivé učení zavést pevně do praxe
* výchovou a vzděláváním podporovat v dětech všechny aktivity, které si chtěji vyzkoušet

**Analýza současného stavu**

Jednotlivé oblasti školy:

**1) prezentace školy**

* informovanost veřejnosti je dobrá (webové stránky jsou součástí základní školy,

jeden celek)

* pověst školy u veřejnosti je dobrá, rodiče mají o školu zájem
* úroveň pedagogického sboru se jeví v celku jak dobrá

**2) výchovně vzdělávací oblast**

* spolupráce s rodiči a dalšími osobami na vzdělávání
* úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a

ekonomickým zdrojům

* úroveň podpory ze strany vedení školy
* průběh vzdělávání dětí dle týdenních vzdělávacích plánů
* prezentace školy na veřejnosti, aktivity školy (výlety do přírody, exkurze do místního zemědělského družstva, Centrum sociálních služeb Lukavec, kurzy plavání, besídka ke Dni matek, dětský den)
* spolupráce s naší základní školou

**Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:**

* vzdělávací program školy, škola má vypracovaný ŠVP s názvem Krtečkův rok, je

 v souladu s RVP , pro příští školní rok je třeba vypracovat nový

* jisté rezervy lze hledat v přístupu některých pedagogů změnit stávající vzdělávací

 metody a pracovat s novými metodami, učitelka jako partner s laskavou důsledností.

* rezervy jsou i ve využívání inovačních metodik ve vzdělávání dětí je velmi rozdílné a závisí na vztahu vyučujícího k novým metodám

 **3) Klima školy**

* pozitivní přístup zaměstnanců školy k dětem, spolupráce celého kolektivu jako týmu
* pracovníci hodnotí vzájemné vztahy jako přátelské, pracovníci si předávají zkušenosti
* důvěra učitelek a rodičů k vedení školy je na velmi dobré úrovni
* ve vztazích mezi zaměstnanci školy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje na základě partnerství
* učitelé sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět
* rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Projeví-li zájem, mohou se spolupodílet při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů apod.
* zaměstnanci školy chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejích svěřených dětí. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Nezasahují do života a soukromí rodiny, vyvarují se přílišné horlivosti a poskytování nevyžádaných rad.
* učitelé pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních

pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči, o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.

 **4) Organizace a řízení**

* úroveň řízení je hodnocena kladně
* povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny
* při vedení zaměstnanců vedoucí učitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení mateřské školy, ponechává jim dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu na rozhodování o zásadních otázkách školního programu
* motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci

 **5) Ekonomika a materiální vybavení**

* dle finančních možností se průběžně doplňují vybavení tříd herními prvky a didaktické pomůcky
* vybavení školní zahrady a modernizace herních prvků
* na škole máme 1 interaktivní tabuli, Wifi připojení funguje na všech třídách, usilujeme o zakoupení počítače do každé třídy
* vybavení školním nábytkem je na slušné úrovni, nové vybavení (stolky, židle do jídelny)
* třídy jsou prostorově dostačující, osvětlení splňuje požadavky příslušných norem

 **6) Personalistika**

* kvalifikovanost učitelů je 100%
* na škole je počet žáků 45, školní rok 2021/2022 se žádalo o udělení výjimky v počtu dětí na třídu o 2 na každé běžné třídě. Celkem o 6 dětí.

 **Dílčí cíle**

* účastnit se kurzů, zapojit pedagogy do vzdělávání
* dosáhnout maximálně možné informovanosti veřejnosti
* u integrovaných dětí provádět diagnostiku každý týden a u ostatních dětí sledovat jejich vývoj - při zjištění nezvládnutí daných úkolů bude proveden zápis
* u všech pedagogů změnit stávající vzdělávací metody a pracovat s novými metodami a přístupy ve vzdělávání
* posílit vztah rodičů a školy, nadále udržovat a upevňovat vztah veřejnosti a školy
* podporovat tradice školy (např. vystoupení, dětské dny, adventní tvoření

 vánoční programy, výstavy výtvarných prací, kurzy plavání, spolupráce s místními

 organizacemi, besídky, a další)

* hledat a nalézat cesty k zapojení školy do projektů

 **Dlouhodobé dílčí cíle:**

Pravidelně informovat rodiče o dění v MŠ na webových stránkách školy. Podporovat další spolupráci se základní školou.

Vést kvalitní, rozvíjející, motivující a metodicky správný výchovně vzdělávací proces, který je přínosem pro naše děti.

Ve výchovně vzdělávacím procesu klást důraz na komunikační dovednosti, ekologickou

gramotnost, čtenářské dovednosti, matematickou gramotnost, polytechnické a enviromentální dovednosti.

**Dlouhodobé 2022 - 2026**

* vést vzdělávání dětí různými a propojenými metodami – prožitková pedagogika, čtenářská, matematická pregramotnost. Rozvoj emoční a sociální inteligence dětí, využití pomůcek, vzdělávací kartičky. Více se zaměřit i na polytechnické vzdělávání. Využívat moderní interaktivní vybavení a výukové programy pro děti.
* účastnit se kurzů, zapojení pedagogů do vzdělávání
* využívat poznatky a zkušenosti, zejména v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti do praxe s dětmi
* aktualizovat ŠVP
* spolupracovat s SPC a PPP
* dosahovat kvalitního profesionálního vztahu mezi vedením školy, pedagogy, rodiči.
* udržovat otevřené vlídné klima s přirozenou autoritou učitele, zachovat si profesionální přístup
* motivovat pracovníky pro nové nápady, zapojit je do procesu řízení, dále delegovat

 pravomoci a tím předat odpovědnost

* spolupracovat při řešení problémů
* klást důraz na osobní zodpovědnost
* doplňovat didaktické pomůcky, hračky
* pořídit počítač do tříd
* dovybavit školní zahradu - herní prvky, mobiliáře, houpačky
* v MŠ z prostoru bývalé kuchyně udělat další třídu nebo nové zázemí pro tvořivé činnosti
* v MŠ předělat prostor šatny
* zřízení facebookových stránek MŠ

Vypracovala vedoucí učitelka Jana Rakouská