



Váš dopis ze dne:

Naše značka: MZS/ 716/2022

Počet příloh:

Vyřizuje:

Datum: 1.11.2022

Koncepce školy na období 2019 - 2024

Výchova a vzdělání

Ředitelka připraví co nejlepší podmínky učitelům a vytvoří jim bezpečné prostředí pro jejich práci.

Úkolem ředitelky je zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu po stránce: obsahové, personální, organizační, finanční a materiální

Učitel zajistí žákům kvalitní podmínky k učení, vede je cestou poznání, poskytuje jim zpětnou vazbu.

Připraví žáky na celoživotní učení.

Žák se aktivně účastní vzdělávání. Uvědomuje si vlastní odpovědnost za své vzdělání a cílevědomě na sobě pracuje.

Obsahová stránka výchovně vzdělávacího procesu:

Profil absolventa MZŠ Velký Osek

- Je schopen se samostatně rozhodovat a za své rozhodnutí nést následky
- Umí řešit běžné životní i pracovní situace
- Je schopen komunikovat s okolím
- Je schopen zvládat stres a agresivitu
- Je tolerantní a ohleduplný
- Je schopen pomoci
- Je schopen jednoduše komunikovat v cizích jazycích
- Pravidelně sportuje a dbá o zdravý životní styl
- Je schopen efektivně pracovat s informacemi a využívat ICT techniku
- Chová se ohleduplně k životnímu prostředí

Prostředky

- Aktualizace ŠVP „Škola pro život“
- Vzdělávání učitelů v jejich oboru, dále v oblasti psychologie a pedagogiky
- Podpora talentovaných žáků – plán rozvoje
- Podpora a pomoc žákům se specifickými poruchami učení a se zdravotními problémy – individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory, podpůrná opatření
- Zaměříme se na etiku a morálku
- Jazykové vzdělávání. Správné používání mateřského jazyka (logopedická výchova), výuka angličtiny od 1. třídy, výuka němčiny a ruštiny
- Budeme organizovat zahraniční zájezdy pro děti
- Budeme podporovat sport a tělovýchovu (sportovní soutěže, povinně volitelný předmět sportovní hry, sportovní kurzy, zájmové kroužky zaměřené na sport, sportovní den pro děti a rodiče)
- Nabídka ICT vzdělávání
- Posílení technického a přírodovědného vzdělávání (předmět ČSP, výuka ekologického přírodopisu, Recyklohraní, třídění odpadu, Den Země)
- Podpora čtenářské gramotnosti – rozšíření nabídky žákovské knihovny



- Pravidelné testování žáků (Scio, ředitelské testování)
- Zajištění školního klubu a zájmových útvarů
- Spolupráce se Speciální školou Poděbrady a Diakonií Čáslav

Rodiče

Je třeba budovat vztahy s rodiči a ve spolupráci se Školskou radou řešit důsledně všechny problémy.

Je nezbytné:

- dbát na informovanost rodičů
- budovat u rodičů pozitivní a odpovědný vztah ke škole
- vysvětlovat všechny kroky a postupy
- zapojit rodiče do chodu školy (sponzorské příspěvky, společné zajišťování akcí a soutěží)

Personální zabezpečení

Cílem je zajistit kvalifikované a aprobované učitele všech předmětů. Perspektiva vývoje – přijímat mladé učitele, podpora učitelů z obce (pomoc obecního úřadu). Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků podle Plánu profesního růstu. V případě nástupu začínajícího učitele určit uvádějícího učitele.

Každý pedagog má povinnost i právo na další vzdělávání. Je třeba tento zájem podporovat a učitele motivovat k dalšímu vzdělávání nejenom finančně, ale především přesvědčením, že celoživotní vzdělávání se týká i pedagogů. Umožnit pedagogům vzdělávat se v nových formách a metodách výuky.

Zaměřit se na digitální vzdělávání

- Zajistit dostatek kvalitní techniky pro práci učitelů
- Využívání jednotné platformy pro on-line vzdělávání
- Zajistit DVPP prostřednictvím webinářů
- Vypracovat krizový plán pro uzavření škol

Organizační zabezpečení

- 1. stupeň - zamezit střídání učitelů v jednotlivých ročnících s ohledem na možnosti školy.
- V 1. - 5. třídě zajistit maximálně 2 třídní učitele s ohledem na personální podmínky školy. Připravit žáky 1. stupně na přechod na 2. stupeň (jiný učitel Aj, HV, TV apod.).
- 2. stupeň – třídní učitel 6. - 9. ročníku. Učitelé jednotlivých předmětů budou ve třídě pokračovat i v následujícím ročníku, pokud to personální situace ve škole dovolí.

Oblast vnějších vztahů

- Budovat vzájemné vztahy s rodiči na partnerském principu. Máme společný zájem – vzdělání a výchovu dítěte.
- Podpořit obnovení SRPDŠ, zapojení rodičů do akcí školy – např. organizace dětského sportovního dne, Dne Země, podporovat pravidelné lyžařské zájezdy, setkávání ve škole: jarmarky, výstavy.
- Poskytnout rodičům poradenské služby v rámci školského poradenského zařízení, v oblasti výchovného poradenství, logopedické péče, umožnit rodičům konzultace o chování a prospěchu dítěte formou osobních pohovorů podle potřeby (nejenom informace o prospěchu, ale o vývoji žáka). Možnost využívání poradenských služeb školního psychologa.



- Škola jako vzdělávací centrum – ve spolupráci s obcí (místními spolky, občanskými sdruženími, místní knihovnou) vytvořit podmínky a poskytnout prostor pro celoživotní vzdělávání. Využívat materiální vybavení školy pro širokou veřejnost. Otevřít školu všem generacím.
- Vybudování studijního a informačního centra v prostorách školy, které by žáci využívali v době poledního volna (možnost připravit se na výuku, poslouchat hudbu, číst si).
- Vytvářet propagační materiály o škole, informovat o činnosti školy na webu, regionálním tisku (Osečan, Kolínský deník)
- Podpora spolupráce se sportovními organizacemi v obci, poskytnout sportoviště v případě zapojení školních dětí do činnosti oddílů, pomoc při organizování soutěží.
- Zlepšit spolupráci s obecní policií, snažit se o zlepšení pořádku a čistoty v okolí školy a na školním hřišti.
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskou školou ve Velkém Oseku i přilehlých obcích.
- Spolupráce se zřizovatelem, spolupráce se školskou radou.
- Snažit se zvýšit kapacitu školy přístavbou dalších učeben, Jednak přibývá obyvatel Velkého Oseka, dále je dle mého názoru důležité pokračovat v tradici, kdy do naší školy přicházejí žáci z okolních obcí, přestože pro ně MZŠ není spádovou školou. Obnovit jednání se starosty těchto obcí o finanční podpoře školy.

Oblast vzdělávání

- 1.stupeň
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ ve Velkém Oseku, Jestřabí Lhotě, ale i Sánech. Pořádat schůzky s učitelkami 1. stupně s rodiči předškoláků před zápisem do prvních tříd.
- Nabídnout učitelkám z mateřských škol a ZŠ Veltruby širší spolupráci např. společná školení v oblasti jazyků, ICT, účast na projektech. Zde máme podepsanou spolupráci s několika okolními školami a školkami.
- Zlepšit návaznost obou stupňů – pravidelně informovat o problémech v oblasti vzdělávání i chování (obtížná témata v jednotlivých předmětech, možnost konzultací a hospitací v jednotlivých hodinách). Vytvářet dobré vztahy mezi žáky obou stupňů – společné projekty, organizování soutěží. Budování dobrých vztahů – pomoc 9. ročníků při organizování např. Sportovního dne, popř. prvního školního dne malých spolužáků.
- Zaměřit se na děti nadané a dále rozvíjet jejich talent.
- V 1. – 5. třídě zajistit maximálně 2 třídní učitele s ohledem na podmínky školy. Na 2. stupni budou učitelé pokračovat i v následujícím ročníku, pokud to personální situace dovolí.
- Podpora výuky cizího jazyka od 1. ročníku. Proškolení dalších učitelů.
- Matematika – zlepšení matematické a finanční gramotnosti žáků. Zbavit děti strachu z matematiky.
- Český jazyk – zlepšení čtenářské gramotnosti, podpořit zájem o čtení a knihy (spolupráce s místní knihovnou). Postupné obnovování školní knihovny.
- Podporovat činnost Klubu mladého diváka.
- Jazykové vzdělávání – zlepšit jazykové vzdělávání vytvořením menších studijních skupin. Je důležité personální, prostorové a finanční zajištění.
- K podpoře výuky jazyků pořádat zahraniční zájezdy, navázat korespondenci se zahraničními školami. Seznámit učitele s metodou CLIL. Podpora DVPP v oblasti jazyků
- Podpora výuky dalších jazyků – německý, ruský, francouzský jazyk (nepovinný předmět popř. kroužek). Rozšířit výuku konverzace, zajistit výuku s rodilým mluvčím.
- ICT, přírodovědné předměty - žáci dávají v současné době přednost informačním technologiím před přírodovědnými předměty, proto by bylo dobré tyto dvě oblasti propojit, čímž se tyto předměty ztraktivní. To je možné prostřednictvím využívání ICT ve výuce, využitím multimédií, mezipředmětovými projekty. Podpořit vycházky, exkurze, laboratorní úlohy, praktická a terénní cvičení. Pokusit se rozšířit nabídku přírodovědných předmětů v rámci volitelného předmětu (kromě biologického praktika, nabídka chemického nebo fyzikálního praktika). Rozvíjet manuální zručnost dětí (laboratorní cvičení, práce se stavebnicemi apod.). Využití digitálních technologií získaných z projektů pro výuku i ve školní družině (PC učebna, tablety pro školu i školní družinu)



- Výchova k občanství - prevence sociálně patologického chování, výchova k toleranci, vzájemné spolupráci. Pokračovat ve spolupráci s Diakoníí Čáslav a Speciální školou Poděbrady.

Finanční a hmotné zabezpečení

Pro provoz školy je velmi důležité hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Je nezbytný aktivní přístup ze strany vedení školy k získávání finančních prostředků – zapojení do projektů, získávání sponzorů ze strany rodičů, navázání spolupráce s oseckými firmami.

Zajištění bezpečného prostředí – zajištění bezpečnosti a ochrany žáků a všech pracovníků školy.

Návštěvy přicházejí do školy hlavním vchodem a nahlásí se v ředitelně školy. Další pravidla jsou obsažena ve školním řádu a v Minimálním preventivním programu. Bezpečnost byla posílena rozšířením kamerového systému na školní hřiště a na chodbu přístavby.

V následujícím období je nezbytné se zaměřit na tyto úkoly:

- rekonstrukce šaten u tělocvičny
- oprava schodiště u hlavního vchodu
- oprava kabinetu tělesné výchovy
- oprava a nátěr dveří v prvním patře
- úprava okolí školy, výsadba a péče o dřeviny
- pokračovat v úpravách sklepních prostor – zlepšit vybavení školního klubu
- rozšířit spolupráci s místními sportovními organizacemi
- postupná obměna starého vybavení a nábytku ve třídách
- postupná výměna digitální techniky
- renovace síťových rozvodů – napojení na páteřní optický rozvod
- ve sklepních prostorách vybudovat studijní místnost – společně s rozšířením klubu
- oprava hygienických koutků ve třídách

Mgr. Zuzana Strejčková, ředitelka MZŠ