

Koncepce rozvoje Základní školy a Základní umělecké školy Jablonné v Podještědí, příspěvkové organizace, na období 2017 – 2019

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou, kde se žáci i zaměstnanci cítí bezpečně, kam rádi chodí, která uspokojuje jejich zájmy a potřeby a se kterou mají pocit sounáležitosti. Chceme, aby naši absolventi byli plnohodnotně připraveni na další studia a našli své uplatnění v životě. Chceme žáky vést k celoživotnímu vzdělávání, komunikativnosti, umění řešit problémy, respektu práv svých i druhých, toleranci, empatii, kladnému vztahu k přírodě a kulturním hodnotám, rozvoji vlastních schopností a zodpovědnosti.

Chceme se profilovat jako škola:

- bezpečná a předcházející sociálně patologickým jevům
- podporující výuku cizích jazyků
- podporující sportovní aktivity
- nabízející mimoškolní aktivity žákům i veřejnosti
- rozvíjející dovednosti v informačních a komunikačních technologiích
- podporující participaci žáků
- zaměřená na podporu zdravého životního stylu a ekologii
- nabízející žákům účast na kurzech a projektech
- účastníci se soutěží
- s inkluzivním vzděláváním

CÍLE PODLE OBLASTÍ A JEJICH ZABEZPEČENÍ

Podmínky ke vzdělávání

1. Materiální zdroje

- vybavit školní knihovnu požadovanou odbornou literaturou
- zmodernizovat počítačovou učebnu (software, sluchátka, scanner, ...)
- dovybavit třídy interaktivními tabulemi, do kmenových učeben instalovat PC
- zabezpečit vstup do budovy školy
- nadále vybavovat školu moderními pomůckami (vizualizér, kopírovací zařízení, ...)
- na školním pozemku vybudovat venkovní učebnu, zázemí pro školní družinu, relaxační koutky, založit sad, bylinkovou zahrádku

- vytvořit na chodbách školy debatní a herní koutky
- vybudovat před budovou školy zastřešené zázemí pro dojíždějící žáky a čekající rodiče
- zahájit jednání se zřizovatelem o změně způsobu vytápění v tělocvičnách, o zastřešení tribunky na školním hřišti a o obnově fasády školy a rekonstrukci toalet
- vybudovat ateliér (učebnu) pro výtvarnou výchovu z bývalé učebny pěstitelských prací

2. Finanční zdroje

- kvalitní údržbou předcházet nákladným opravám, šetřit energiemi
- pro vedlejší hospodářskou činnost nabízet všechny služby podle zřizovací listiny (pronájem prostor pro zubní ordinaci, pronájem sportovišť, jídelny a cvičné kuchyňky pro společenské akce, učebny pro školení a semináře, pořádání odborných kurzů a školení, nabídka stravování pro cizí strávníky)
- intenzivně hledat možnosti grantů, dotací, projektů a sponzoringu
- zahájit jednání o možnosti pořádání příměstských táborů

Průběh vzdělávání

1. Práce s žáky

- systematicky sledovat úroveň žáků
- podporovat nadané žáky – zapojovat se do předmětových olympiád a sportovních soutěží
- spolupracovat s PPP a SPC na tvorbě vhodných IVP pro integrované žáky
- podporovat zájmovou činnost žáků, zapojovat žáky do organizace sportovních soutěží

2. Školní vzdělávací program

- aktualizovat ŠVP podle vlastních záměrů, názorů a potřeb rodičů a žáků a změn RVP ZV
- zvýšit počet hodin TV na 3 pro všechny žáky, zavést výuku AJ v 1. a 2. třídě

3. Organizace vzdělávacího procesu

- v nabídce volitelných předmětů využít školní dílny a cvičnou kuchyň
- rozvíjet informační systém školy prostřednictvím webových stránek školy a zpřístupnění školní matriky (Bakaláři) pro rodiče
- do náplně školní družiny zařadit pravidelnou zájmovou činnost
- od 7. ročníku připravovat žáky na volbu povolání jak ve výuce, tak i formou exkurzí
- pokračovat v realizaci kurzů (lyžařský, branný, cyklistický, vodácký)

4. Vzdělávací proces

- podporovat u žáků jak dovednost samostatné práce, tak i práci v týmu
- zvýšit míru názornosti a podílu práce žáků ve výuce, vést žáky k sebehodnocení

- obnovovat průběžně fond učebnic, využívat ICT ve výuce
- vytvářet příznivé pracovní klima založené na motivaci a aktivizujících formách výuky
- zkvalitnit přechod žáků mezi stupni ZŠ

Výsledky vzdělávání

- pomocí standardizovaných testů sledovat vývoj v matematice, českém a anglickém jazyce
- pokračovat v přípravných kurzech z matematiky a českého jazyka před přijímacími zkouškami
- sledovat úspěšnost žáků v přijímacích řízeních a následném studiu
- vyhodnocovat, oceňovat a prezentovat umístění žáků v olympiádách a soutěžích

Kultura školy

1. Podpora školy žákům

- usilovat o zřízení funkce školního psychologa
- zřídit žakovský parlament, zavést třídnické hodiny pro žáky
- klást důraz na pozitivní atmosféru a hodnotový systém školy, vytvářet atmosféru důvěry a otevřené komunikace zejména mezi učiteli a žáky a učiteli a rodiči

2. Spolupráce s rodiči

- zavést konzultační hodiny pro rodiče
- pořádat workshopy pro žáky s rodiči – zejména na 1. stupni
- pokračovat v zapojování rodičů do zájmové činnosti dětí (kroužky, sportovní akce)

3. Vzájemné vztahy

- udržovat dobré vztahy se zřizovatelem, spolupracovat se školskou radou a SRPŠ
- pořádat teambuildingové aktivity a společné akce

4. Výchovné poradenství

- pokračovat ve spolupráci s PPP, SPC a úřadem práce
- včas informovat žáky o individuálních možnostech návštěv škol a učilišť

5. Práce třídního učitele

- vést portfolio žáků třídy
- aktivně předcházet sociálně patologickým jevům prací v třídnických hodinách

6. Image školy

- pravidelně aktualizovat webové stránky školy, doplnit je o požadavky žáků a veřejnosti
- informovat veřejnost o dění ve škole pomocí článků v místním Zpravodaji

- důležité informace a informace o chystaných akcích prezentovat formou plakátů a letáků
- pořádat dny otevřených dveří pro veřejnost
- pokusit se o konání alespoň 1 zastupitelstva města ročně ve škole

7. Vnější vztahy

- pokračovat ve spolupráci se školou v polském Boleslawieci
- nadále spolupracovat s ČAS, LKAS, ČOV a AŠSK v pořádání soutěží
- pomocí e-twinningu zajistit partnerskou školu pro korespondování v anglickém jazyce

8. Kázeň

- při řešení kázeňských přestupků spolupracovat s rodiči
- taxativně vymezit používání kázeňských opatření
- snažit se kázeňským problémům aktivně předcházet

Oblast institucionální a správní

- zahájit jednání o zařazení školy do systému poskytovatelů DVPP
- nabídnout prostory školy k realizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé, školení a semináře

Personální oblast

- podporovat DVPP a účast pedagogů na odborných seminářích dle plánu
- zahájit jednání o pracovní pozici školního psychologa

Řízení školy

- zajistit funkční a jednoznačný přenos dat a informací zaměstnancům školy
- vizi a vnitřní hodnoty školy projednat s pedagogy a školskou radou, vyvinout snahu o její sdílení a projít ji s evaluací
- sledovat věkové složení zaměstnanců, plánovat rozvoj lidských zdrojů
- ve větší míře delegovat úkoly a pravomoci, uplatňovat participační model řízení
- podporovat týmovou práci zejména u poradních a metodických orgánů a poskytovat jim dostatek informací, podporu a zpětnou vazbu
- provádět každoročně evaluaci všech oblastí, výstupy projednat v metodických sdruženích a předmětových komisích a účelně na ně reagovat
- řádně vést povinnou dokumentaci školy, sledovat novely zákonů a pokyny nadřízených orgánů, využívat metodickou pomoc

ZUŠ

Chceme velmi talentované žáky připravit ke studiu na středních i vysokých uměleckých školách. Aby byla výuka jako součást rozvoje osobnosti a estetického citění (umělecké vzdělávání chápeme jako příležitost pro každého žáka objevit v sobě radost z hraní, zpěvu a umění obecně a dále tento talent rozvíjet) Dále, aby byla škola stále součástí kulturního života města (tj. pořádání koncertů, hudebních festivalů, výstav, dramatických vystoupení atd.) Chceme, aby každý absolvent školy byl nositel kulturních hodnot (chceme z žáků vychovat aktivní hráče, posluchače, návštěvníky výstav, divadelních představení apod.) Cílem naší školy je, mít spokojené absolventy, kteří by se k nám rádi vraceli se svými dětmi.

Budeme se snažit podniknout vše pro to, aby byla navýšena kapacita školy, alespoň o 20 žáků. Tzn. z 80 na 100.

Chtěli bychom zrealizovat výstavbu tzv. mušle na zahradě. Venkovní prostor – třída pro výuku herectví, pořádání koncertů školy – žáků, hudebních souborů a pěveckého sboru. A pro pořádání kulturních akcí města – divadlo, koncerty, besedy pod širým nebem atd. K tomu patří realizace celé zahrady, míst na sezení, oprava schodů atd.

Do tříd chceme pořídit nový nábytek, dataprojektor. Plánujeme dokončení oplocení.