



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 9 – Vysočany, Špitálská 789

Špitálská 789, 190 00 Praha 9 - Vysočany

Identifikátor: 600 040 569

Termín konání inspekce: 22. - 24. května 2007

Čj.	ČŠI 517/07-01
Signatura	ba9ca127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 9 - Vysočany, Špitálská 789 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Městská část Praha 9. V době inspekce se v základní škole vzdělávalo v 18 třídách 356 žáků. V současnosti je škola naplněna na 82,8 % cílové kapacity. Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2. Při přepočteném počtu úvazků učitelů (24,4) připadá na 1 pedagoga 14,6 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ

Vedení školy

Vedení školy podporuje ve zvoleném vzdělávacím programu rozvoj čtenářských dovedností (ČD), tuto oblast má zpracovanou v plánu školy na letošní školní rok.

Ředitelka klade důraz na čtení s porozuměním, orientaci v textu a celkový rozvoj ČD. Uvědomuje si, že je potřebné se jim věnovat ve všech předmětech. Podporuje pedagogy v takových metodách výuky, které ČD rozvíjejí a upevňují. Kontrolní činností výchovně vzdělávací práce školy získává poznatky, které projednává s pedagogickou radou. Z těchto jednání vyplývají závěry vedoucí k zlepšení výuky. Od žáků dostává zpětnou vazbu vlastními evaluačními nástroji i účastí žáků ve srovnávacích testech KALIBRO, SCIO a CERMAT.

Získané dovednosti žáci prezentují rodičům a veřejnosti při různých vystoupeních nebo je využívají v soutěžích (Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěže, Brána do historie).

Škola se snaží o zkvalitnění vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), podniká pro žáky velmi prospěšné aktivity, má zájem o zlepšení jejich ČD. Zatím však nemá zpracovanou jednotnou, účinnou strategii, která by se efektivně dotýkala každého potřebného žáka, využívala dostupných nabídek v této oblasti (např. granty a projekty) a byla postavena na partnerské spolupráci všech zúčastněných, tj. učitelů, žáků, rodičů a pedagogicko-psychologické poradny.

Podmínky vzdělávání

Na 1. stupni vyučuje 10 učitelek, z toho tři bez požadované kvalifikace. Jedna studuje v magisterském programu přípravu učitelů 1. stupně ZŠ. Na 2. stupni předmět český jazyk vyučují 3 učitelky, z toho 2 s odbornou kvalifikací. V letošním školním roce zařadila ředitelka do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků semináře zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti – *Alternativní způsoby výuky, Netradiční hodiny – čtenářská*

gramotnost, Jazykové hry, Poezie ve škole, Nové formy práce v Čj. Důsledkem je častější využívání účinných metod výuky např. projektového a činnostního vyučování nebo práce v kooperativních skupinách.

Prostory moderní funkcionalistické budovy a učeben jsou na vysoké estetické úrovni. Výzdoba chodeb a tříd vypovídá o četných aktuálních aktivitách žáků. Materiální zázemí (učebnice, názorné pomůcky, přírodniny, odborná literatura, beletrie, počítače, bzučák, meotar) je velmi dobré a funkčně využívané.

Školní knihovna, která zároveň slouží jako infocentrum, má bohatý knižní fond. Žáci zde tráví velké přestávky a mohou navštěvovat čtenářsko-knihovnický kroužek. Prostředky na podporu rozvoje ČD jsou vynakládány ze zdrojů školy a projektu Sokrates. Finance škola využila na doplňování cizojazyčných slovníků překladových i výkladových, dětské literatury v originále, encyklopedií a atlasů. Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže a Městskou částí Prahy 9 na pořádání výstav a soutěží; např. v soutěži Brána do historie žáci v rámci obvodu vyhráli. Místní knihovna pořádá pro děti besedy o dětské literatuře, seznamuje je s novou literaturou a spolupřádá vystoupení žáků při akcích pro veřejnost. Pro žáky byla také důležitá práce na projektu, který vyhlásil památník v Lidicích. Výsledky jejich projektových aktivit jsou vystaveny přímo v areálu památníku.

Průběh vzdělávání

Ve výuce na 1. stupni dochází k rozvíjení čtenářských dovedností především s ohledem na porozumění textu. Učitelky se snaží využívat kooperativní strategie, i když je jejich zkušenost teprve na začátku cesty. Žáci se učí přijímat role ve skupinách, prezentovat výsledky práce a omezeně i hodnotit práci svou a ostatních. Na vysoké úrovni je pomoc žákům se SVP, kteří navštěvují nepovinný předmět *Dyslektickou nápravu* a mají individuální logopedickou průpravu. Určité nedostatky se objevily v hodnocení a klasifikaci žáků. Převažovala klasifikace z písemných projevů z jazykového vyučování na úkor slohu, čtení a literární výchovy. V diktátech se objevila neobjektivní klasifikace i u dětí s dysortografickými problémy.

V 7. ročníku jsou čtenářské dovednosti rozvíjeny účinnými metodami. V týmové práci si žáci rozdělili úkoly, vyhledávali informace v odborné literatuře a prezentovali je spolužákům, i když některé skupiny ještě s mírnými potížemi. Prokázali dobrou úroveň dovednosti práce s textem. Byli vedeni k vzájemnému hodnocení.

Učitelé často zařazují projektové vyučování. Žáci zpracovávají projekty nejen v rámci celoškolské akce, ale i jako třídní nebo předmětové (např. Národní divadlo, Lidice, 75. výročí školy).

2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení právnické osoby na dobu neurčitou je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydala Městská část Praha 9 na základě rozhodnutí Zastupitelstva Městské části Praha 9 č. 317/7/01 ze dne 19. 6. 2001. Její údaje souhlasí s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. Počty žáků uvedené ve statistických výkazech odpovídají evidenci ve školní matrice a skutečnosti a nepřekračují stanovenou kapacitu.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 9 na základě rozhodnutí Zastupitelstva městské části Praha 9 č. 317/7/01 ze dne 19. 6. 2001
2. Rozhodnutí Školského úřadu Praha 9 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j.: 22/99/ŠÚ ze dne 1. 2. 1999
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 5. 2007
4. Jmenovací listina do funkce ředitelky školy č.j.: 500/97/Dav ze dne 11. 6. 1997
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Školní matrika žáků k datu inspekce
9. Přehled výchovně vzdělávací práce - školní družina, oddělení I. – III. pro školní rok 2006/2007 k datu inspekce
10. Měsíční hlášení stravného osob za období 04/2007
11. Koncepce školy pro období 2005/2007 – 2010/2011
12. Plán na školní rok 2006/2007
13. Evaluační plán ze dne 25. 9. 2006
14. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
16. Třídní knihy II.A, II.B, III.A, III.B, VII.A a VII.B pro školní rok 2006/2007 k datu inspekce
17. Záznam o práci v zájmovém útvaru – čtenářský kroužek pro školní rok 2006/2007 k datu inspekce
18. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
19. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
20. Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání učitelek 1. stupně, českého jazyka a ředitelky školy
21. Zápisy předmětové komise českého jazyka a dějepisu ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
22. Kritéria pro hodnocení čtenářské gramotnosti
23. Vybrané žákovské knížky a sešity žáků 1. stupně

ZÁVĚR

Realizace podmínek a průběhu rozvoje čtenářské gramotnosti je pozitivně ovlivňována:

- promyšleným rozvíjením čtenářských dovedností,
- účinnou pomocí žákům se SVP,

- zaměřením DVPP na efektivní vzdělávací strategie,
- pravidelným využíváním vzdělávacích cyklů místní knihovny,
- estetickou úrovní vnitřního prostředí školy,
- prezentací výsledků práce v oblasti čtenářské gramotnosti žáků na veřejnosti.

Realizace podmínek a průběhu rozvoje čtenářské gramotnosti je negativně ovlivňována:

- chybějícím jednotným systémem péče o žáky se SVP s důrazem na spolupráci se zainteresovanými partnery,
- nedůsledným hodnocením žáků ve slohu, čtení a literární výchově.

Vedení školy vytváří funkční personální a materiální podmínky vzdělávání. Průběh vzdělávání směřující k čtenářské gramotnosti žáků je na standardní úrovni.

V Praze 4. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Praze 6. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdenka Tošovská	Z. Tošovská ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MČ. P9, Sokolovská 324/14, 180 49 Praha 9	22. června 2007	ČŠI 517/07-01
Školská rada: ZŠ Špitálská 789, 190 00 Praha 9	22. června 2007	ČŠI 517/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.