

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23**

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 9.10.2023.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

2. Vedení školy:

Ředitel: Jiří Benda 235010161
(jiri.benda@alej.cz)
Stat. zástupce: Mgr. Jiří Hruška 235010188
(jiri.hruska@alej.cz)
Zástupkyně: Mgr. Zuzana Machátová 235010184
(zuzana.machatova@alej.cz)

3. Web:

www.alej.cz

4. Součásti školy a jejich kapacita:

Střední škola IZO: 049625446 kapacita: max 620 žáků
Jídelna IZO: 102449708 kapacita: max 620 jídel

Poz: Školní kuchyni a jídelnu v prostorách školy od 1.9.2019 provozuje společnost Primirest.

5. Obory vzdělání:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kap. oboru/ programu	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	130	RVP G
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	520	RVP ZV a G

Učební plán oboru 79-41-K/41 vychází z RVP G – viz příloha č. 1.

Učební plán oboru 79-41-K/81 vychází z RVP ZV a G – viz příloha č. 2.

6. Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2020/2021:

- Do výuky nebyly zařazeny žádné nové obory a programy.
- Školní vzdělávací program "Alejí ke vzdělání", který je sestaven dle RVP ZV a RVP G, platí od školního roku 2011/2012 pro všechny ročníky gymnázia.

7. Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

Vlastník budovy:

Hlavní město Praha

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

8. Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2 (od 1.1.2001)

Vybavení školy:

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 prochází celá budova školy i hřiště postupnými rekonstrukcemi, která napravují jejich původní, velmi špatný technický stav. V roce 2022/2023 byly zrekonstruovány 3 místnosti v administrativní části budovy – anglická knihovna, studovna a česká knihovna. Obě knihovny byly sloučeny do jedné, rozšířené, místnosti, studovna byla osazena novým nábytkem a ve třetí místnosti vznikl nový kabinet. Na rekonstrukci byly použity prostředky z IF školy. Kromě toho byl z investiční dotace MHMP vyměněn umělý trávník na venkovním víceúčelovém hřišti školy.

Hlavní budova (C)

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také počítačová učebna, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, 5 jazykových učeben, malý divadelní sál a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky grantům a sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou.

Administrativní budova (B)

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží studovna a knihovna s českým a anglickým knižním fondem.

Sportovní blok (A) a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu, posilovnu a šatny s příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž boulderová horolezecká stěna a dále multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a stěna vybavená streetbalovými koši.

Školní zahrada

Na školní zahradě je umístěna nová venkovní učebna s kapacitou 16 žáků. Kromě toho se na zahradě nalézají záhony s výsadbou dřevin a trvalek určených pro výuku a stanoviště školních včel.

9. Školská rada:

V říjnu 2021 proběhly volby do školské rady pro další tříleté období. Nové složení školské rady od října 2021:

Zástupci zletilých studentů a rodičů:

Doc. MUDr. Irena Aldhoon, Ph.D.

Zástupci gymnázia:

Mgr. Ondřej Novák

Mgr. Zuzana Junková

Mgr. Anna Kulhánková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jan Lacina

Mgr. Petr Kolář

Školská rada na svém zasedání dne 12.10.2022 projednala a schválila výroční zprávu gymnázia za školní rok 2021/2022. Jarní zasedání školské rady se nekonalo z důvodu nedostatku agendy. Podrobné zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy v oddílu Školská rada.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Cíle školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“ se dlouhodobě daří úspěšně naplňovat. Svědčí o tom nejen zájem uchazečů o studium – škola se pravidelně umísťuje mezi nejžádanějšími středními školami v Praze i v ČR – ale i výsledky žáků a absolventů, které jsou popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Deklarovaným cílem ŠVP je dosažení následujících charakteristik absolventa naší školy:

- je zdravě sebevědomý, ale ohleduplný k ostatním, zvláště k fyzicky, sociálně či jinak znevýhodněným,
- je schopen vyjadřovat a obhajovat svůj názor, umí ale i naslouchat ostatním, k odlišným názorům je tolerantní,
- cítí se být občanem EU, má přehled o světovém dění, vnímá kulturní odlišnosti,
- umí konstruktivně a zodpovědně pracovat samostatně i v týmu,
- rozvíjí své duševní i tělesné schopnosti, má přehled o zdravém životním stylu,
- má kladný vztah ke vzdělání, umí se orientovat ve zdrojích informací,
- má znalosti a kompetence potřebné ke studiu na VŠ, své znalosti umí zařadit do širších souvislostí a použít je,
- dokáže analyzovat problémy, snaží se je tvůrčím způsobem řešit, výsledky své práce dokáže prezentovat.

Podle našeho názoru splňují absolventi gymnázia výše uvedené charakteristiky.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci (rok 2022/2023)

a) Počty osob

Škola	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
Gymnázium	3	3	54	46,3	2	0,2	59	49,5

b) Kvalifikace

Škola	Počet	Celkem % z celkového počtu
Gymnázium	Kvalifikovaných	59 100 %
	Nekvalifikovaných	0 0 %

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
67	0	6	11	18	12	12

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Vývoj české státnosti	1	ASUD
	1	Aktuální trendy ve výuce	1	PřF UK
	1	Hlasová výchova ve sboru	1	NIPOS-ARTAMA
	1	Poezie ve škole a mimo ni	1	Descartes
	1	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1	NPI
	1	Sebepoškozování a sebevraždy mladistvých	1	Jahodovka
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	AJŠ
	1	Reálie a projekty hravou formou	1	Hueber
	1	Hlasová výchova	1	Descartes
	1	Komunikace a slovní zásoba	1	Tandem
	1	Konzultační seminář pro maturitní komisaře	1	NPI

Kurzy	1	Den pro provázející učitele Tv	2	FTVS UK
	1	Podzimní škola učitelů Fy	1	FEL ČVUT
	1	Letní škola chemie	1	VŠChT
	1	Klub sbormistrů	1	NIPOS
	1	Školní měřicí systém	1	TF Soft
	2	Lass uns sprechen	1	Tandem
Doplňkové pedagogické studium				
Školský management	1	Konzultační seminář k MZ a JPZ	2	NPI
	1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Českomoravská vzdělávací
Rozšiřování aprobase				
Konference	1	Konference ředitelů gymnázií	1	AŘG
Jazykové studium	1			
Exkurze				
Přednášky				
Studijní návštěva/stáž	1	Studijní stáž ředitelů Prahy v Holandsku	1	ÚMČ Praha 6
	1	Studijní stáž učitelů Nj	1	Dům zahraniční spolupráce

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků Celkem (fyzické osoby)		19
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o PP)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o PP)	0
	rodilý mluvčí	5

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 byly ve škole zaměstnány 2 asistentky pedagoga s celkovým úvazkem 1,5.

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
15	14,03

b) Další vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 se nepedagogičtí zaměstnanci nezúčastnili žádného dalšího vzdělávání.

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Gymnázium	20	597

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání	17	
- nastoupili po přerušení vzdělávání	14	
- sami ukončili vzdělávání	6	
- vyloučení ze školy	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku	0	z toho nebylo povoleno opakování 0
- přestoupili z jiné školy	4	
- přestoupili na jinou školu	0	
- jiný důvod změny	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,85	12,06

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		Počet žáků celkem	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	101	4	1
Z toho nově přijatí		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	1	0	15

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola	Gymnázium	
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	300
	Neprospělo	11*
	Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	585	
Tj. % z celkového počtu žáků	97,34 %	
Prům. počet zameškaných hodin na žáka	60,068	
Z toho neomluvených	0,008	

*Z toho 10 žáků z Ukrajiny, kteří v průběhu roku zanechali vzdělávání.

5. Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku	89	
Z toho konali zkoušku opakovaně	1	
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	56
	Prospěl	33
	Neprospěl	0

Ve volitelné zkoušce společné části maturitní zkoušky si 80 (90 %) studentů zvolilo matematiku a 9 (10 %) studentů zvolilo cizí jazyk (všichni německý jazyk).

Zestručněné výsledky společné části maturitní zkoušky (CERMAT):

Český jazyk (povinná zkouška)	POČET		PRŮM. SKÓR (%)	
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 754	67 823	69,4	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 201	21 861	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	7 861	7 745	83,0
	4leté gymnázium	12 259	12 049	78,9
ŠKOLA CELKEM	89	89	89,8	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	30	30	88,2
Oktáva A	GY8	30	30	91,6
Oktáva B	GY8	29	29	89,7

V předmětu Český jazyk všichni přihlášení maturanti uspěli.

Matematika (volitelná zkouška)	POČET		PRŮM. SKÓR (%)	
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	12 696	12 249	60,5	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 905	6 830	69,4
	z toho: 8leté gymnázium	2 910	2 882	73,3
	4leté gymnázium	3 414	3 369	65,9
ŠKOLA CELKEM	80	80	81,2	
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	24	24	69,2
Oktáva A	GY8	29	29	89,8
Oktáva B	GY8	27	27	82,7

V předmětu Matematika všichni přihlášení maturanti uspěli.

Německý jazyk (volitelná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		886	826	64,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	362	359	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	144	143	84,3
	4leté gymnázium	157	155	74,5
ŠKOLA CELKEM		9	9	92,1
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	6	6	90,9
Oktáva A	GY8	1	1	93,7
Oktáva B	GY8	2	2	94,7

V předmětu Německý jazyk všichni přihlášení maturanti uspěli.

Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		3 048	2 899	46,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 270	2 150	50,2
	z toho: 8leté gymnázium	1 117	1 052	55,4
	4leté gymnázium	949	907	44,6
ŠKOLA CELKEM		35	34	67,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	6	6	55,3
Oktáva A	GY8	16	16	67,8
Oktáva B	GY8	13	12	73,8

Od školního roku 2021/22 se stal nepovinnou zkouškou společné části MZ předmět Matematika rozšiřující. Z 35 přihlášených studentů zkoušku konalo 34, všichni ve zkoušce uspěli.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků denního vzdělávání školního roku 2023/2024:

		79-41-K/41 Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium
Délka vzdělávání		4 roky	8 let
Přijímací řízení pro šk. rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	98	470
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	Počet přijatých celkem vč. přijatých na autoremeduru	46*	79*
	Z toho v 1. kole	46	79
	Z toho ve 2. kole	0	0
	Z toho v dalších kolech	0	0
	Z toho na odvolání	13	15
	Počet nepřijatých celkem	52	391
Počet volných míst po přijímacím řízení			
Obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	X
Obor: 79-41-K/81 Gymnázium		X	0

*Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita tříd – ostatní uchazeči neodevzdali zápisové lístky.

Při přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 a pro oba obory studia byly použity testy jednotné přijímací zkoušky (CERMAT) z Čj a M. Ve čtyřletém oboru byla přidána školní přijímací zkouška – vlastní test z Aj.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Země	Počet studentů
Arménie	1
Irsko	1
Kanada	1
Kazachstán	1
Korejská republika	2
Ruská federace	11
Slovenská republika	9
Ukrajina	10
Vietnam	3

Poznámka: Údaje z výkazu M8 k 30.9.2022.

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Cizinci na naší škole tvoří dvě skupiny. První skupinu tvoří žáci ze smíšených rodin, kteří dobře ovládají český jazyk. Druhou skupinou jsou výměnní studenti (organizace AFS, YFU, Rotary Club atd.), jejichž motivací je zvládnutí základů českého jazyka v rámci jednoletého studijního pobytu v ČR. Těmto studentům škola vytváří základní podporu prostřednictvím dalších vyučovaných jazyků. O úpravu jejich studijního plánu se stará školní counselor.

Vzdělávání uprchlíků z Ukrajiny

Po napadení Ukrajiny a zahájení útočné války Ruskou federací byla přijata skupina ukrajinských studentů – středoškoláků. Tito studenti byli zařazeni většinou do tříd vyššího gymnázia a byl pro ně vytvořen speciální adaptační program (jaro 2022). Podpora studentů pokračovala i ve školním roce 2022/2023 odpoledními kurzy českého jazyka. Studenti se účastnili běžné výuky ve svých kmenových třídách. V průběhu roku část studentů nastoupila do přípravných ročníků vysokých škol, část se vrátila na Ukrajinu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

Ve škole studovalo ve školním roce 2022/2023 5 žáků s doporučením školského poradenského zařízení (různá znevýhodnění se stupněm podpůrných opatření 1-3). Na základě doporučení ŠPZ byly vytvořeny individuální vzdělávací plány a žáci byli plně integrováni v běžných třídách za pomoci asistentů pedagoga.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

V návaznosti na předchozí projekt ESF „Genetika do škol aneb biologie trochu jinak“ mohli nadaní studenti pracovat v genetické laboratoři na náročných úlohách v rámci odpoledních kroužků.

Gymnázium se cíleně snaží zprostředkovat studentům zejména vyššího gymnázia informace o možnostech studia v zahraničí: pro zájemce o středoškolské i vysokoškolské studium v zahraničí probíhají pravidelně prezentace, které vedou absolventi výměnných programů, případně absolventi školy, kteří na zahraničních školách studují, či přímo představitelé škol a univerzit.

Na webových stránkách gymnázia stále aktualizujeme sekci „Studovat v zahraničí“, která soustřeďuje nabídky stipendií, články se zkušenostmi studentů i učitelů a další materiály.

Studenti gymnázia mají možnost se hlásit do korespondenčních kurzů CTM Online v anglickém jazyce v délce od 3 do 8 měsíců, tuto nabídku hojně využívají. Na kurzy označené AP mohou navazovat mezinárodní standardizované AP zkoušky.

Kurzy CTM Online pořádá Centrum pro talentovanou mládež, z.s. Kurzy shrnují látku v rámci osnov čtyřletých a osmiletých gymnázií v daném oboru a přesahují do vysokoškolského studia. Některé kurzy připravují studenty na složení AP zkoušek, ale zároveň tyto kurzy studentům umožňují pochopit studovaný předmět ve všech jeho mezioborových souvislostech a zdokonalit se v odborné terminologii. Kurzy AP připravují studenty na vysokoškolské studium na nejlepších světových univerzitách. Na kurzy volně navazují standardizované oborové AP zkoušky, které připravuje a pořádá College Board, USA.

College Board, USA (CB) je neziskovou organizací, založenou v roce 1900, která každoročně pomáhá více než 7 milionům studentů z celého světa připravit se na úspěšné vysokoškolské studium. CB akredituje programy Advanced Placement, organizuje SAT testy studijních předpokladů a mezinárodní AP zkoušky. Členy College Board je přes 6 000 středních škol, neziskových organizací a nejlepších světových vzdělávacích institucí a univerzit z celého světa. CB je svojí činností, pozicí a autoritou obdobou ministerstev školství, avšak v mezinárodním měřítku.

Přehled studentů a jejich AP zkoušek:

Jméno	Třída	AP zkouška	Skóre
Adam Černička	08.B	United States Government and Politics	5
		Seminar	4
		European History	5
Daniel Krogman	08.A	Microeconomics	5
Adam Kužílek	4.A	Calculus BC	5
Sebastian Nagy	08.A	Macroeconomics	5
Barbora Pospíšilová	08.A	Macroeconomics	5
		Calculus BC	3
		Microeconomics	4
Vojtěch Sušický	08.A	Computer Science Principles	3
Tereza Bejšovcová	07.B	Microeconomics	5
Anna Drhovská	07.B	Biology	5
Maria Gladýševa	07.B	Biology	3

Anna Janoušková	07.B	Biology	5
Jolana Kampřová	07.B	Calculus BC	5
		Biology	5
Julie Marjanovičová	07.B	Biology	4
Julie Sojková	07.A	Biology	5
		Chemistry	3
Johana Trejtnar	07.A	English Literature and Composition	4
Julius Zahradník	07.A	Psychology	5
Andrej Burian	06.B	Calculus BC	4
Michal Petráš	2.A	Statistics	4

Pozn.: V AP zkoušce 5 je nejlepší známka (extremely well qualified), 1 je nejhorší známka.

MŠMT od školního roku 2022/23 odstartovalo program, ve kterém budou některé střední školy, zejména gymnázia, umožňovat studentům nahradit profilovou maturitní zkoušku úspěšně složenou mezinárodní Advanced Placement (AP) zkouškou. Gymnázium se do tohoto programu zapojilo. Po posouzení obsahu AP kurzů a zkoušek jsme se rozhodli dát studentům možnost nahradit profilovou zkoušku z biologie AP zkouškou Biology. Předpokládáme, že na jaře 2024 bude moci nahrazení zkoušky využít 6 studentek maturitního ročníku.

V roce 2014 získalo naše gymnázium certifikaci College Board (číslo licence 719015) k organizaci mezinárodních AP zkoušek (celkem v ČR sedm středních škol <https://international.collegeboard.org/programs/search-international-ap-schools>).

Zdroj: Centrum pro talentovanou mládež, z.s.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používá škola další nástroje:

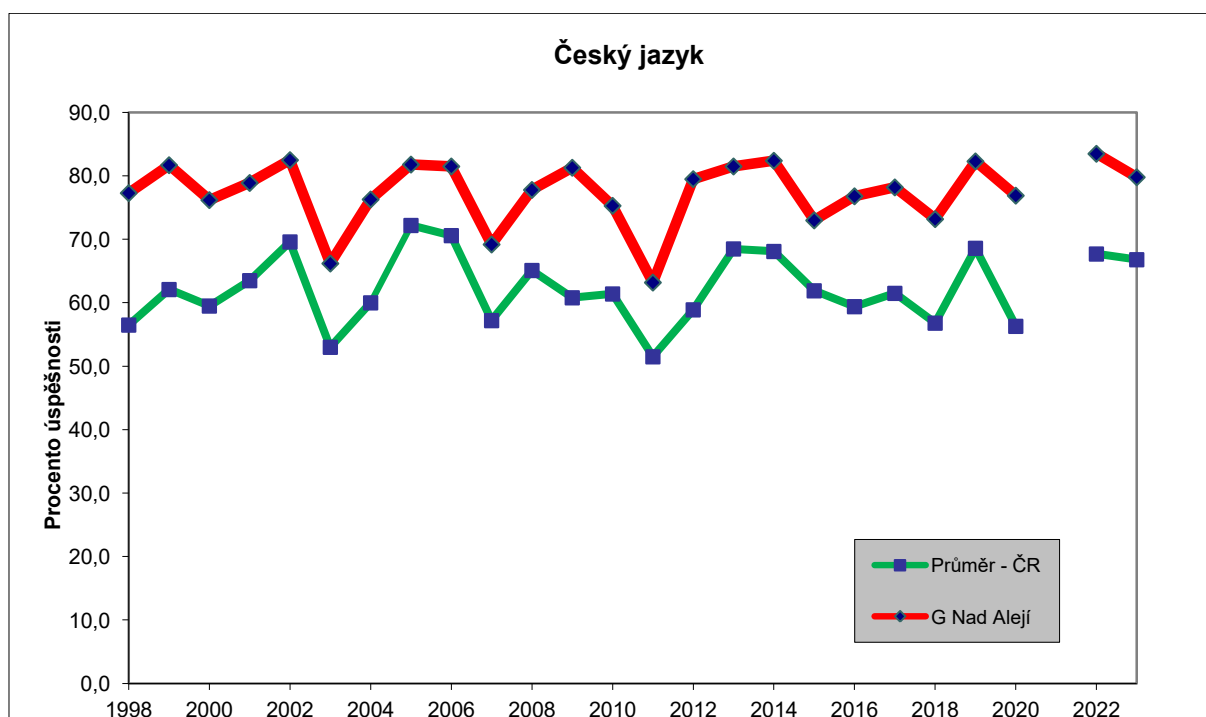
1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
3. zjišťování úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ
4. Výběrové (příp. plošné) zjišťování výsledků žáků v roce 2022/2023 (ČŠI)

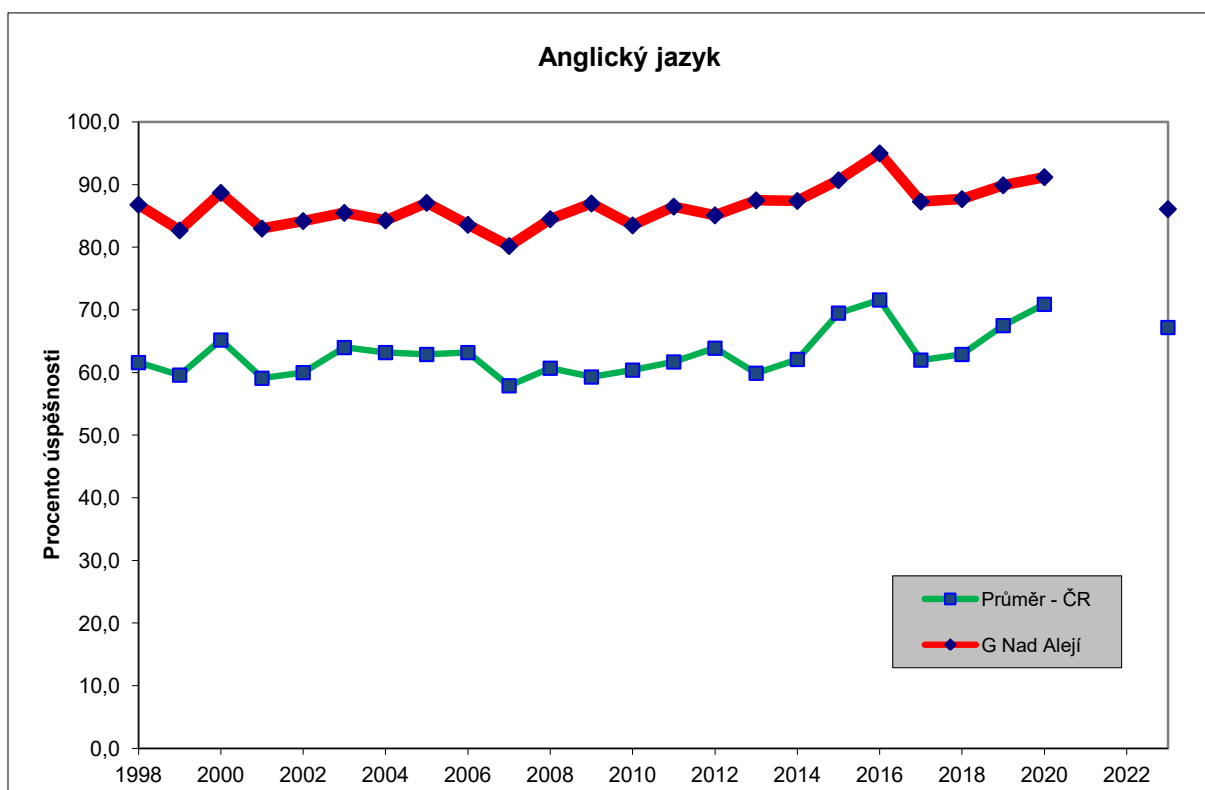
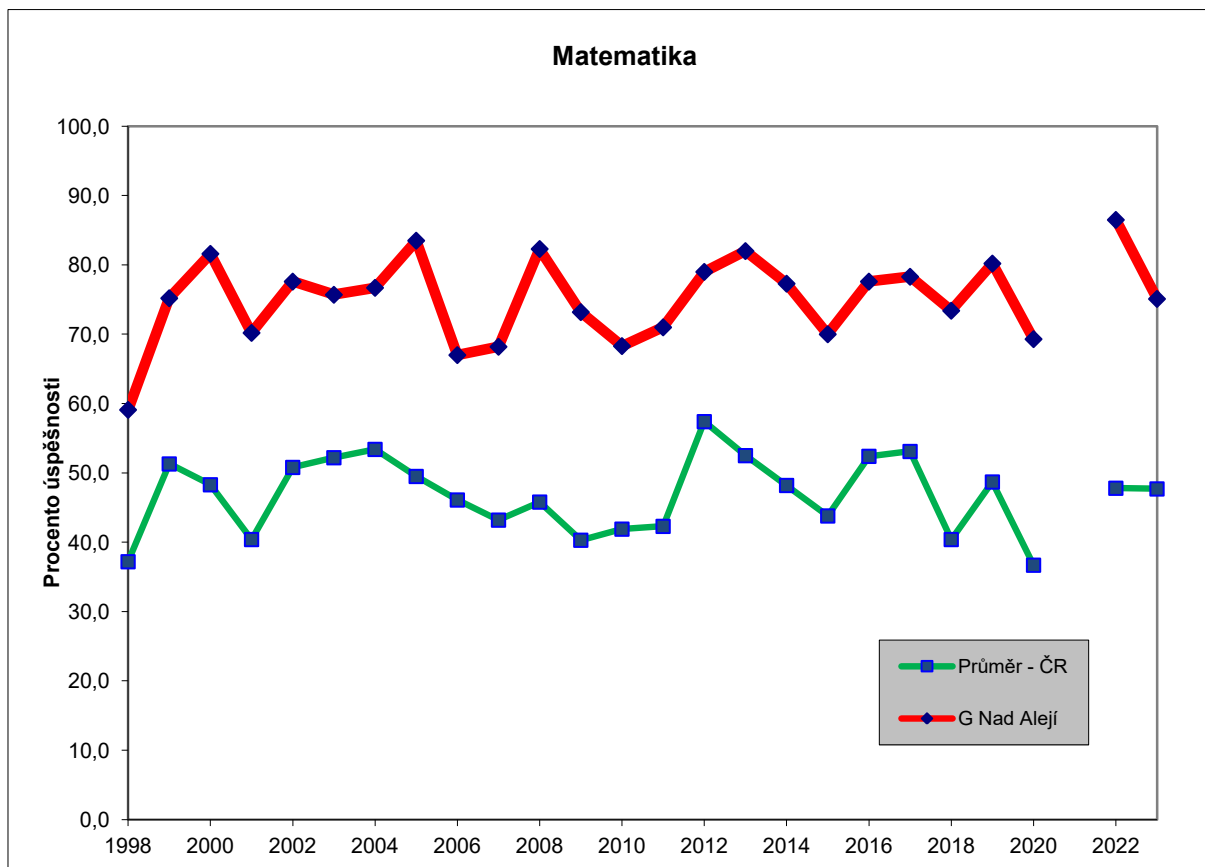
1. Testování Kalibro pro kvarty

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to obvykle testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka (ve školním roce 2021/2022 se nekonal). Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost	
		Gymnázium Nad Alejí	Celkem ČR
Český jazyk	50	79,8%	66,8%
Matematika	51	75,1%	47,7%
Anglický jazyk	50	86,1%	67,2%

Dlouhodobé výsledky:





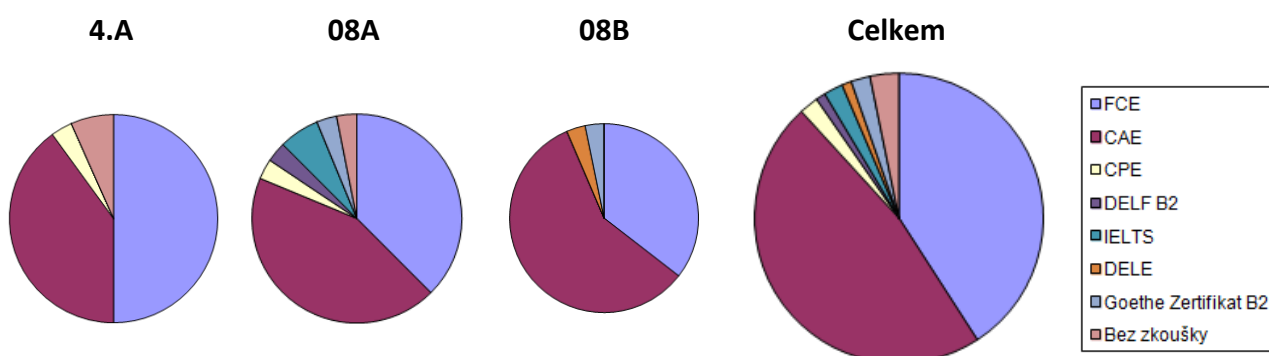
2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách v anglickém jazyce

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, placené zkoušky se konají ve spolupráci s organizací **Cambridge P.A.R.K.** (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) několikrát do roka podle volby studentů. Další certifikované zkoušky mohou studenti skládat sami nezávisle.

Přehled absolventů gymnázia ve školním roce 2022/2023 s úspěšně složenými zkouškami:

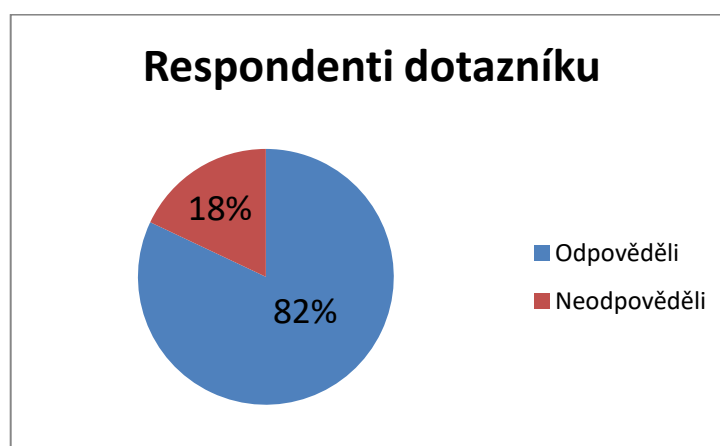
Typ zkoušky	4.A	08.A	08.B	Celkem	
FCE	15	12	11	38	43 %
CAE	12	14	18	44	49 %
CPE	1	1	0	2	2 %
IELTS	0	2	0	2	2 %
DELFB2	0	1	0	1	1 %
Goethe Zertifikat B2	0	1	1	2	2 %
DELE B2	0	0	1	1	1 %
Bez zkoušky	2	1	0	3	3 %

Od jarního termínu MZ v roce 2016 umožňuje platná legislativa nahrazení jedné jazykové zkoušky v profilové části MZ jazykovým certifikátem. Tuto možnost v roce 2023 využilo celkem 87 maturantů (85 z anglického jazyka, 1 z francouzského jazyka, 1 z německého jazyka).



3. Volba VŠ absolventů šk. roku 2021/2022 zjištěná dotazníkovým šetřením bude doplněno

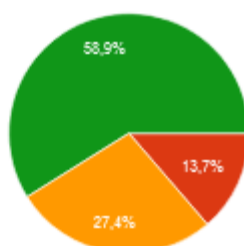
Od 13.9.2023 do 6.10.2023 probíhalo elektronicky dotazníkové šetření, při kterém byli osloveni maturanti roku 2023. Zjišťovali jsme počty přihlášek na VŠ, počty úspěšných přijetí na VŠ a školy, na které naši absolventi skutečně nastupují. Od 89 absolventů jsme obdrželi celkem 73 odpovědí.



1. Kolik přihlášek na VŠ jste podával/a?

[Kopírovat](#)

73 odpovědí

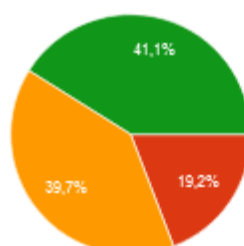


- Nehlásil/a jsem se na VŠ.
- 1 přihlášku
- 2 přihlášky
- 3 přihlášky a více přihlášek

2. Na kolik škol celkem jste byl/a přijat/a?

[Kopírovat](#)

73 odpovědí

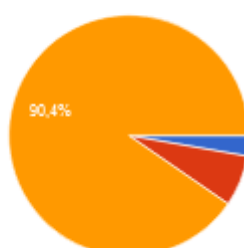


- Nebyl/a jsem přijat nikde.
- Byl/a jsem přijat/a na 1 VŠ
- Byl/a jsem přijat/a na 2 VŠ
- Byl/a jsem přijat/a na 3 a více VŠ

3. Hlásil/a jste se na zahraniční VŠ ?

[Kopírovat](#)

73 odpovědí

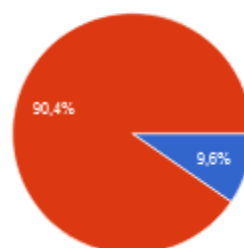


- Ano, pouze na zahraniční VŠ
- Ano, na zahraniční i české VŠ
- Ne, pouze na české VŠ

4. Byl/a jste přijat/a na zahraniční VŠ ?

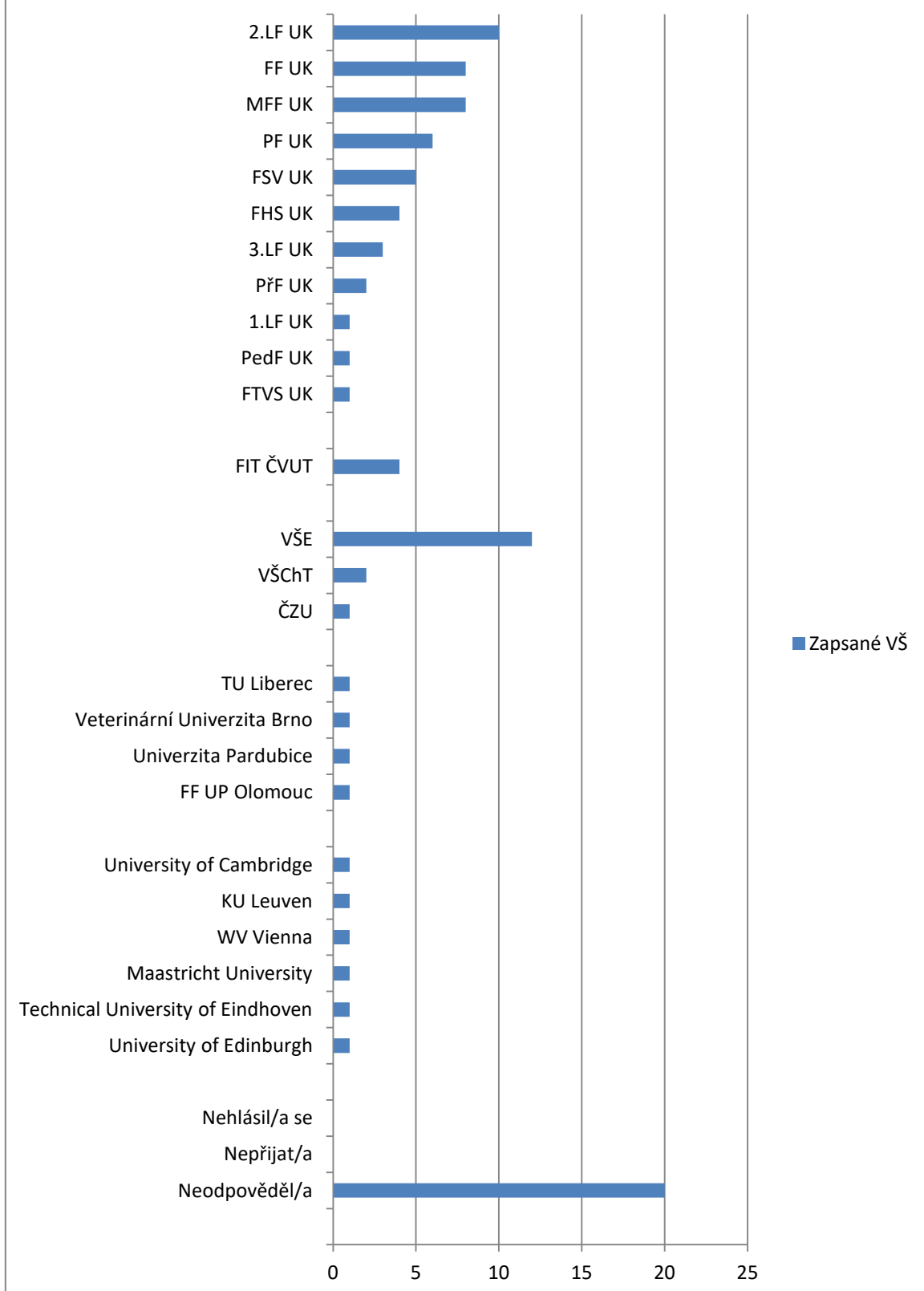
[Kopírovat](#)

73 odpovědí



- Ano
- Ne

Zapsané VŠ



4. Výběrové zjišťování výsledků žáků v roce 2022/2023 (ČŠI)

Přírodovědná a čtenářská gramotnost

Od 21.11.2022 do 16.12.2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků, které nařizuje Česká školní inspekce. Testování probíhá počítačově a v tomto kole byly do testování zařazeny třídy kvinta A, kvinta B a 1.A (přírodovědná gramotnost) a třídy sexta A, sexta B a 2.A (čtenářská gramotnost). Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto lze vyhodnotit výsledky žáků školy vzhledem k výsledkům všech testovaných žáků.

Přírodovědná gramotnost (celkový počet účastníků 25 380):

Průměrná úspěšnost žáků školy: 81 %

Graf podílů úspěšnosti žáků (čísla v závorkách udávají počet zúčastněných v jednotlivých oblastech)



Průměrná úspěšnost žáků třídy 05.A: 88 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy 05.B: 81 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy 1.A: 73 %

Čtenářská gramotnost (celkový počet účastníků 69 640):

Průměrná úspěšnost žáků školy: 76 %

Graf podílů úspěšnosti žáků (čísla v závorkách udávají počet zúčastněných v jednotlivých oblastech)



Průměrná úspěšnost žáků třídy 06.A: 80 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy 06.B: 75 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy 2.A: 72 %

Tělesná zdatnost žáků

V říjnu a listopadu 2022 proběhlo plošné testování tělesné zdatnosti žáků 7.ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a 2.ročníků SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

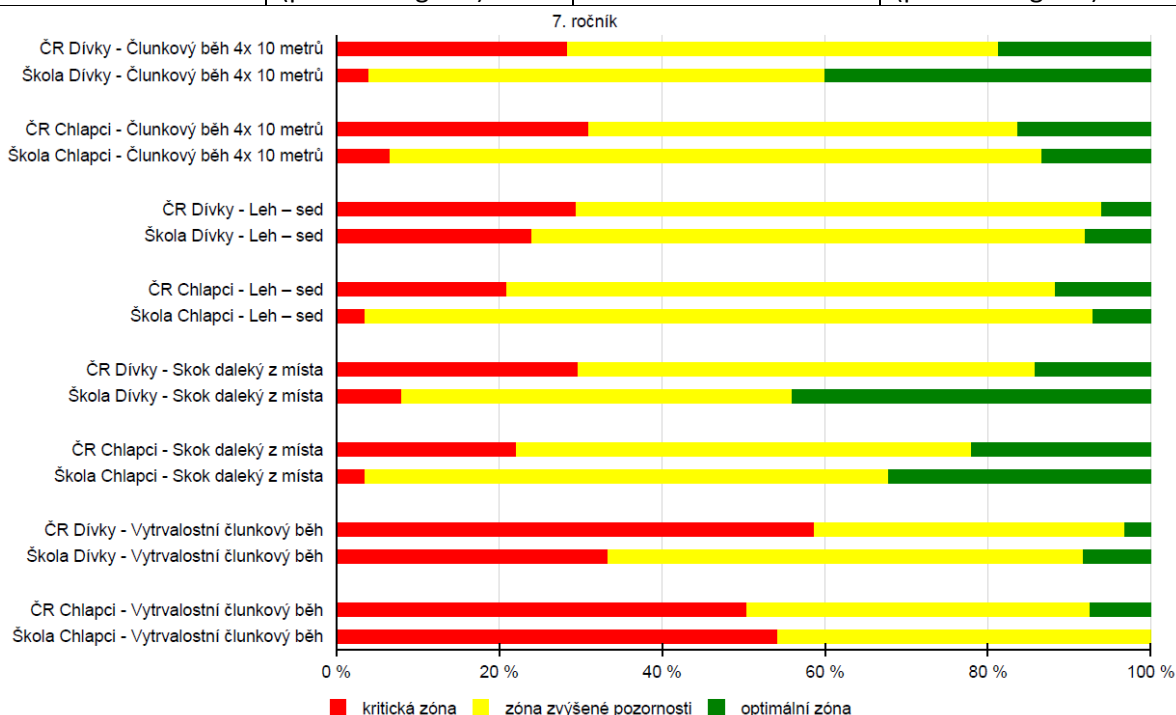
- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

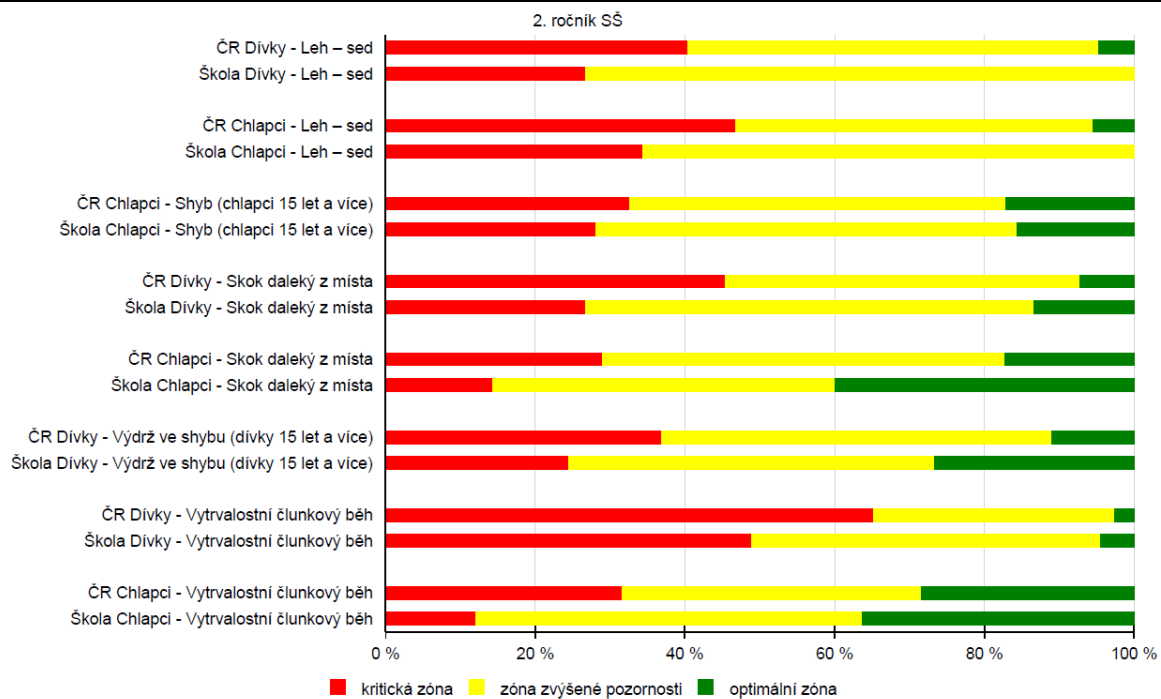
Testování 7. tříd ZŠ

Počet účastníků ČR	104 – 105 tisíc (podle kategorie)	Počet účastníků GNA	48-55 (podle kategorie)
--------------------	--------------------------------------	---------------------	----------------------------



Testování 2. ročníků SŠ

Počet účastníků ČR	86 – 90 tisíc (podle kategorie)	Počet účastníků GNA	77-80 (podle kategorie)
--------------------	------------------------------------	---------------------	----------------------------



4. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Alejí ke vzdělání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (podle RVP ZV) vstoupil v platnost ke dni 1.9.2007 pro primy osmiletého gymnázia. Na základě prvního roku výuky podle nového vzdělávacího programu byly připraveny drobné korekce, které byly zapracovány do dodatku 1 s platností od 1.9.2008.

Celý dodatek a další změny byly v průběhu celého školního roku 2008/2009 zapracovány do nového školního vzdělávacího programu (podle RVP ZV a G) se stejným názvem, který začal platit od 1.9.2009. Ve školním roce 2012/2013 byly dle školního vzdělávacího programu vyučovány poprvé všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Od 1.9.2012 platí dodatek ŠVP, který obsahuje přehled a osnovy všech volitelných předmětů. Do dodatku jsou rovněž průběžně zpracovány i drobné změny ŠVP vyplývající z potřeb jednotlivých předmětů (změny učebnic, dopracování návazností apod.).

Od 1.9.2018 platí celková revize ŠVP se zapracovanými dosavadními dodatky a změnami.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Gymnázium ve školním roce 2022/2023 nabízelo všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou povinných, volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Předmět	Typ
	Kvarta	The World is Small	povinný
1. ročník	Kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
2. ročník	Sexta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
3. ročník	Septima	Literatura anglicky mluvících zemí	povinný
		CAE seminář	volitelný
		International Relations Ships	volitelný
		Advanced Topics of History	volitelný
4. ročník	Oktáva	CPE seminář	volitelný
		International Relations Ships	volitelný
		Advanced Topics of History	volitelný
pro nižší ročníky		English Review	kroužek
		Young English Drama	kroužek
pro všechny ročníky (především vyšší ročníky)		Drama v anglickém jazyce	nepovinný
		Anglická debaťní liga	nepovinný
		Literature and Critical Thinking	nepovinný

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE) – viz kap. 10/2.

Lektoři a lektorky anglického jazyka – rodilí mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách (Coffee Talk, Pub Talk).

Druhý cizí jazyk si studenti osmiletého studia volí již v primě z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk. Ve čtyřletém studiu je druhý cizí jazyk stanovován podle návaznosti úvazků (střídá se Nj, Fj, Šj). Ve školním roce 2022/2023 byly ve třídě 1.A dvě skupiny francouzského jazyka. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Druhý cizí jazyk	Třídy	Počet studentů
Německý jazyk	2.A, 4.A, 01.B, 02.B, polovina tříd 03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.A, 08.B, volitelné semináře	303
Francouzský jazyk	1.A, polovina tříd 01.A, 02.A, 03.A, 04.A, 05.A, 06.A, 07.A, 08.A, volitelný seminář	149
Španělský jazyk	3.A, polovina tříd 01.A, 02.B, 03.B, 04.B, 05.B, 06.B, 07.B, 08.B	144
Latina	Volitelný seminář	12

Ve školním roce 2022/2023 se gymnázium třináctým rokem zapojilo do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. V rámci programu dochází k navýšení počtu hodin výuky 2. cizího jazyka o jednu hodinu týdně pro všechny studenty vyššího gymnázia:

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Hodinová dotace 2. cizího jazyka dle ŠVP	Hodinová dotace z metropolitního programu
1. ročník		4	1
	kvinta	3	1
2. ročník	sexta	3	1
3. ročník	septima	3	1
4. ročník	oktáva	3	1

1. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Ivana Mináriková (nižší gymnázium) a Mgr. Jiří Hruška (vyšší gymnázium).

Ivana Mináriková a Jiří Hruška úspěšně absolvovali v říjnu 2018 dvouleté kvalifikační studium na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy a od školního roku 2019/2020 převzali kompletní výchovně poradenskou agendu. Při své činnosti výchovní poradci průběžně konzultují s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6 PhDr. Ivanou Kubešovou a s Mgr. Lenkou Chmelařovou a v oblasti prevence sociálně patologických jevů se školní metodičkou prevence Mgr. Pavlínou Vágenknechtovou Edrovou. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s ředitelem školy, účastní se i některých jednání vedení školy, s rodiči a se studenty. Na dnech otevřených dveří poskytují společně s vedením školy informace o studiu na gymnáziu. Společné konzultace probíhají pravidelně jednou týdně vždy ve středu a přítomni jsou oba výchovní poradci, školní psycholožka a metodička prevence. Podle potřeby jsou přizváni třídní učitelé či další pedagogové, případně vedení školy. Výchovní poradci již nemají stanoveny konkrétní konzultační hodiny, studenti se na ně mohou obracet kdykoli. Tento model se ukázal být velmi efektivní.

Školní psycholožka PhDr. Ivana Kubešová má pravidelně jednou týdně konzultace přímo ve škole a zároveň se zapojuje i do dalších pravidelných akcí. V září 2022 vedli Jiří Hruška a Ivana Kubešová seznamovací kurz Šance pro studenty 1.A. Zážitkové kurzy pro studenty kvart byly v květnu a červnu realizovány pod vedením Jiřího Hrušky a Ivany Kubešové (kvarta B) a Jiřího Hrušky a Lenky Chmelařové (kvarta A). Kurzu se účastnili i třídní profesori, kolegové Petr Klika, Martin Špaček a kolegyně Anna Kulhánková. Ivana Kubešová celoročně spolupracuje s Ivanou Minárikovou při realizaci projektu Miminko nanečisto (ve školním roce 2022/23 nebylo bohužel z personálních důvodů projekt dokončit). Za velice přínosnou lze rovněž považovat pravidelnou spolupráci se školní metodičkou prevence. Pavlína Vágenknechtová Edrová a Ivana Mináriková vedly seznamovací kurzy pro primu A a B v září 2022.

Ve školním roce 2022/2023 působili na naší škole dva asistenti pedagoga (Václava Němcová a Renata Nová) přidělení ke studentům, u kterých je toto doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou. Václava Němcová se též podílela na realizaci seznamovacího kurzu pro 1. ročník v září 2022, na jaře nastoupila mateřskou dovolenou. Její roli tedy na zážitkových kurzech převzaly kolegyně Anna Kulhánková (kvarta A) a Kateřina Honzajková (kvarta B).

Velký důraz byl již tradičně položen na spolupráci výchovných poradců s třídními učiteli i s ostatními vyučujícími. V přípravném týdnu proběhla provozní porada zaměřená na informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o dalších problémových a sledovaných žácích a na výměnu zkušeností a další individuální výchovné postupy při práci s nimi. Během celého školního roku byly vzniklé problémy soustavně konzultovány a řešeny. Průběžné pedagogické rady mají vždy svou výchovně poradenskou část, nicméně pokud se objeví problém, preferujeme jeho okamžité řešení. Zde bych rád zdůraznil neuvěřitelnou ochotu velkého množství vyučujících, kteří jsou schopni nabídnout pomoc studentům, kteří se ocitají v problémových situacích či na které dolehnou psychické problémy. Jak jsem měl možnost zjistit, nebývá to ve školách úplným standardem.

Ve školním roce 2022/2023 řešili výchovní poradci a metodička prevence především vztahové problémy, problémy spojené s nevhodným chováním jednotlivých studentů, prospěchové problémy a problémy vyplývající ze zdravotního stavu studentů či zhoršeného psychického stavu nebo z jejich rodinného prostředí. Počet studentů, kteří se potýkají s psychickými problémy (deprese, úzkosti, panické ataky...), bohužel opět v tomto školním roce velmi narostl, výchovní poradci a psycholožka se již několikátý rok ocitají na hraně svých kapacit. Tento trend lze bohužel považovat za symptom dnešní doby a náš předpoklad, že se bude situace zhoršovat, se bohužel potvrdil a počet studentů s psychickými problémy se bohužel neustále zvyšuje. U studentů vyšších ročníků se tradičně objevilo pozdní omlouvání absencí, případně problémy s omlouváním absencí rodiči. Za velmi závažné a varující považujeme situace, kdy se studenti svěřují s problémy, které vyplývají ze situace

v rodinách (rozvody, nesoulad v rodině, vztahy s novými partnery rodičů, nezáměr rodičů, poštívání dětí jedním rodičem proti druhému...), což jsou situace, o kterých se ve společnosti hovoří poměrně málo, ale které se ve škole projevují v psychickém stavu, prožívání a chování dětí a dospívajících čím dál častěji. Tradičním problémem jsou také rodiče, kteří své dítě orientují na výkon nad únosnou míru. Vyskytují se bohužel i rodiče, kteří svým dětem s psychickými problémy poskytují jen velmi nízkou míru podpory, případně žádnou (!) a také rodiče, kteří postrádají jakoukoli povšechnou orientaci v oblasti psychických obtíží.

Atmosféra ve třídách je konstantně monitorována zejména třídními učiteli, kteří s výchovnými poradci úzce spolupracují. Kázeňské a vztahové problémy se projevovaly převážně v nižších ročnících. Ve většině těchto případů byla situace řešena individuálně s jednotlivými studenty či skupinami. Nevhodné chování a závažnější kázeňské problémy jednotlivců byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a s rodiči v souladu s vnitřním řádem školy. Ve třídě 02.B proběhla série selektivních preventivních programů pod vedením psycholožky Lenky Chmelařové a metodičky prevence Pavlína Vágenknechtové Edrové. Lenka Chmelařová a třídní profesorka Ladislava Semerádová realizovaly ve třídě 06.A dvoudenní program s cílem zlepšení vztahů ve třídě.

Objevují se také poruchy příjmu potravy a opět několik případů velmi závažných psychických onemocnění. Narážíme samozřejmě velmi často na nedostatečnou kapacitu dětských psychologů a psychiatrů, jakožto výchovní poradci nemáme kapacitu ani dostatečné kompetence vyskytující se problémy sami řešit. Takové studenty se snažíme po dobu, než se dostanou k psychologovi či psychiatrovi (průměrně 6 měsíců a déle!), podporovat a podávat jim pomocnou ruku. Často se setkáváme také s tím, že se dítě o svých psychických problémech doma vůbec nemůže zmínit, protože rodiče problém bagatelizují.

Stejně jako v předchozích letech byl kladen velký důraz na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, a také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče nových ročníků. Ve třídách nižšího gymnázia tradičně proběhly preventivní programy na různá témata (kouření, šikana, mezilidské vztahy...). Základní informace jsou rovněž celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovných poradců ve 2. patře školy. Takto nastavený systém se ukázal jako poměrně efektivní, neboť na základě větší informovanosti a otevřenosti mohly být počínající vztahové problémy ihned podchyceny a vyřešeny. Na vyšším gymnáziu jsme se v prvky šikany v uplynulém školním roce nesetkali.

Vůči studentům se specifickými poruchami chování i vůči dalším studentům, u nichž se projevují problémy v oblasti chování (emoční labilita, zvýšená impulzivita, nelimitované chování, kolísání pozornosti apod.), je uplatňován individuální přístup ze strany učitelů, v některých případech podložený plány pedagogické podpory.

Velká pozornost ze strany výchovných poradců je rovněž individuálně věnována podpoře studentů se zdravotním znevýhodněním a jinými závažnými osobními problémy a studentům se složitou rodinnou situací či jiným sociálním znevýhodněním. Všechny tyto případy jsou řešeny výchovnými poradci ve spolupráci s psycholožkou, s vedením školy, s třídními učiteli a podle potřeby i s preventivní a ostatními vyučujícími. Výchovně vzdělávací postupy jsou průběžně konzultovány s rodiči.

Výchovní poradci se také zaměřují na rozvoj studijních dovedností žáků a efektivitu jejich učení - v 1. ročníku čtyřletého studia a v primách osmiletého studia realizovali Jiří Hruška a Ivana Mináriková v průběhu 1. pololetí seminář na téma „Jak se učit na gymnáziu – zásady efektivního učení“.

Problémy s učením u jednotlivců řešili výchovní poradci individuálně, dále poskytovali konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovali s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Rovněž koordinovali individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie, dyskalkulie). Noví vyučující, včetně zahraničních lektorů, jsou s těmito postupy seznamováni individuálně podle potřeby.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty vyšších ročníků. Studentům je tradičně nabízena možnost zahraničních stáží, které využije relativně velký počet studentů. V septimě/3. ročníku studenti absolvovali osobnostní testy a testy profesní orientace včetně jejich individuálních rozborů v Pedagogicko psychologické poradně Praha 6.

Jiří Hruška průběžně zajišťuje ve spolupráci s vedením školy a s dalšími subjekty informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech. Dále informuje studenty o dnech otevřených dveří na vysokých školách, o přípravných kurzech a o způsobu přijímání na vysoké školy. Má na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci propagačních materiálů, zájemcům poskytuje konzultace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontroluje správnost vyplnění přihlášek na VŠ a provádí jejich potvrzení a vydává transkripty klasifikace a doporučení pro studium na vysokých školách či pro potřeby studijních výjezdů do zahraničí.

Ve škole dáváme též prostor přednáškám externistů, kteří prezentují možnosti studia na vysokých školách, ať už v České republice, či na zahraničních univerzitách.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem pedagogům, kteří se studentům stále snaží vyjít vstříc v oblasti psychohygieny a dále všem, kteří potřebným studentům nabídli pomocnou ruku. Jak jsem již výše zmínil, jejich pomoc je nedocenitelná.

Zpracovali: Mgr. Jiří Hruška, Mgr. Ivana Mináriková

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 vykonávala funkci metodika prevence prof. Pavlína Vágenknechtová Edrová.

Programy a akce pro studenty, které proběhly:

Primy:

1. Seznamovací pobyt – Lučany
2. Unplugged – školní metodik prevence + třídní učitel
3. E-bezpečí – přednáška + třídní učitel
4. První pomoc – Český červený kříž
5. Beseda Šikana – V. Vácha
6. Intervence v PB – umísťování osobních informací na internet

Sekundy:

1. Preventivní blok na téma Respekt – realizátor metodik prevence, přítomen třídní učitel a metodik prevence
2. V obou třídách proběhlo sociometrické šetření.
3. V 02.B navázný selektivní preventivní program vedený psycholožkou Lenkou Chmelařovou, který se skládal ze dvou setkání s pozitivním výsledkem.
4. Beseda Mezilidské vztahy – V. Vácha

Tercie:

1. Poruchy příjmu potravy – Divadelta – interaktivní program (přítomen třídní učitel) + diskuse a ujasnění problematiky – školní metodik prevence
2. Preventivní program na téma manipulace – metodik prevence
3. Přednášky připravené kvartami na téma stres a prokrastinace + třídní učitelé, metodik prevence

Kvarty:

1. Rizika sexuálního chování - školní metodik prevence
2. Příprava a realizace přednášek pro tercie na téma Zdravý životní styl – volný čas, spánek, stravování (04.B) a psychická onemocnění, autismus, zvyky (04.A) + třídní učitelé, metodik prevence
3. Zážitkové kurzy – J. Hruška, školní psycholožka + třídní učitel

Kvinty + 1. ročník:

1. 1. ročník adaptační kurz Šance
2. Duševní zdravotní péče – realizátor org. Nevypust' duši – seminář za účasti třídních učitelů
3. 1. ročník – rizika sexuálního chování
4. E-bezpečí – 01.A a 05.A, 05.B – přednáška + třídní učitel

Sexty + 2. ročník:

1. Sexuální obtěžování – metodik prevence
2. Problematika domácího násilí – externí přednášející Michal Bordovský
3. Problematika zneužívaných a týraných dětí – metodik prevence

Septimy + 3. ročník:

1. Beseda s pracovníci Pracovního úřadu – realizátor PÚ
2. Finanční gramotnost – Jakub Vácha

Na podporu sociálního kontaktu třídního kolektivu probíhaly akce pod vedením třídních učitelů.

Programy a akce pro rodiče:

1. Beseda E-bezpečí – účast 26 rodičů
2. Komunikace s hubertákem – pro velký zájem 2 besedy – rodiče + děti
3. Webinář – výzvy – on-line
4. Linka bezpečí – podcast – on-line

Programy a akce pro učitele:

1. První pomoc – 8h seminář

Další aktivity školního metodika prevence:

Pravidelné setkávání s výchovnými poradci a školní psycholožkou – každý týden ve středu

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence z Prahy 6

Výjezd metodiků prevence Prahy 6 – seminář na téma komunikace s rodiči

Dále konzultace s třídními, studenty – průběžně

zpracovala Pavlína Vágenknechtová Edrová
školní metodik prevence

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia jsou vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad).

Průřezové téma ekologická a environmentální výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

V praktické rovině se studenti gymnázia setkávají s odlišnými kulturami a národními zvyklostmi při výjezdech, které gymnázium pořádá (výměnné pobyty, poznávací zájezdy, jazykové kurzy ve Velké Británii, účast na studentských konferencích). Část z těchto aktivit zahrnuje i bydlení v rodinách.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti se v hodinách přírodovědných předmětů, zejména zeměpisu a biologie, seznamují formou rozborů a diskusí nad vybranými články nebo videoukázkami s globálními problémy planety. Uvědomují si jejich závažnost a diskutují o možných řešeních, která by vedla k nápravě a byla v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2022	Seznamovací kurz „Šance“ 1.A	Lom na Hřebenech, Lipnice	30
	Seznamovací kurzy pro primy (2x)	Lučany nad Nisou	60
	Jazykový kurz pro 02.A, 02.B (ČR)	Janov nad Nisou	60
Říjen 2022	Poznávací zájezd do Francie	Paříž	55
Listopad 2022	Poznávací zájezd do VB	Velká Británie	50
	Poznávací zájezd do Španělska	Sevilla	25
Leden – Březen 2023	Lyžařské kurzy 02.A, 02.B, 1.A, 05.A, 05.B	Horní Mísečky a Hinterstoder	150
Duben 2023	Výměnný zájezd do Španělska	Benidorm	15
Květen 2023	Jazykový kurz AJ - 03.A, 03.B	Barnstaple	54
	Fyzikální exkurze	Dlouhé stráně	30
Červen 2023	Výlety tříd různého rozsahu		
	Sportovní kurzy: 07.A, 07.B	Srbsko a Planá nad Lužnicí	90
	Zážitkové kurzy: 04.A, 04.B	Lom na Hřebenech, Lipnice	60
	Vodácké kurzy: 1.A, 2.A, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B	Otava	180
	Poznávací zájezd do Rakouska	Vídeň	30
	Poznávací zájezd do Polska	Krakov	30

7. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky.

V odpoledních hodinách mohli studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely.

Další mimoškolní aktivity jsou popsány ve zprávách předmětových komisí.

8. Soutěže

Úplný přehled předmětových soutěží, jejich úrovní a počtů účastníků je uveden ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

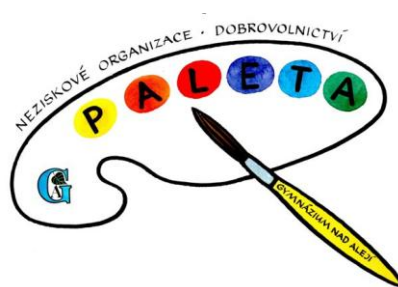
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Aktivity školy v mezinárodním měřítku jsou popsány ve zprávách jednotlivých předmětových (především jazykových) komisí.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

- Školní projekt PALETA

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu Paleta, zaměřeného na humanitární pomoc, dárcovství a dobrovolnictví. Projekt vede studenty k pomáhajícímu a prosociálnímu chování, k tomu, aby byli vnímavější ke svému okolí a v případě potřeby dokázali vhodným způsobem podat pomocnou ruku. Jeho obsahem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Reálné prožitky a osobní zkušenosti studentů v oblasti dobročinnosti zároveň významnou měrou přispívají k jejich vlastnímu osobnostnímu, sociálnímu i morálnímu rozvoji. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: *„Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“*



Koordinátorem projektu je Zuzana Junková.

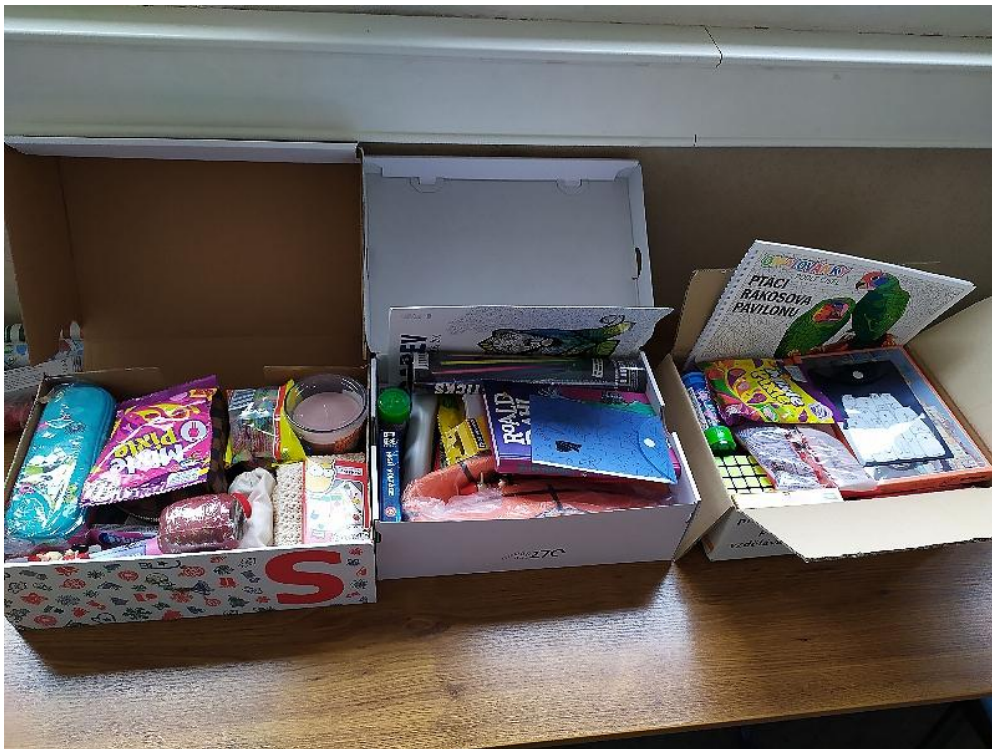
Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna osobní propagací a prostřednictvím nástěnky ve 2. patře školy.

Humanitární sbírky, charitativní a veřejně prospěšné akce Školní rok 2022/2023

Třída	Sbírka	TU
1.A	Post Bellum – Den válečných veteránů	Anna Kulhánková
2.A	Helpes	Viktor Veselý
3.A	Srdíčkový den	Helena Brdičková
05.A	Sbírka pro dětskou psychiatrickou léčebnu v Lounech	Věra Wohlgemuthová
05.B	Uklidme Česko	Helena Cianci
06.A	Člověk v tísní	Ladislava Semerádová
06.B	Český den proti rakovině (Květinový den)	Vladislava Hrdličková
07.A	Spartan Race	Tomáš Adamovič
07.B	Bílá pastelka	Karolína Kopáčová

Další aktivity

Třída 03.A se zapojila do charitativního projektu Krabice od bot. Studenti posílají v krabici dárky dětem ze sociálně slabších rodin.



V aktivitách zaměřených na dárcovství a dobrovolnictví bude naše gymnázium pokračovat i v následujícím období.

Zpracovala: Zuzana Junková

11. Další aktivity, prezentace

- Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF GNA) Účelem NF GNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF GNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2022/2023 přispěl NF na vestavěný nábytek nově rekonstruované studovny částkou přes 700.000 Kč, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).

- Gymnázium ve spolupráci s NF GNA pořádá obvykle v průběhu školního roku několik akcí pro studenty a jejich rodiče:

- Imatrikulaci nově přijatých studentů (přelom září a října)
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (květen/červen)
- Slavnostní předávání vysvědčení kvartám (konec PŠD)
- Předvánoční koncert
- Školní akademii
- Maturitní ples

- Tradiční jsou akce komise tělesné výchovy pořádané v průběhu školního roku:

Říjen – přespolní běh v oboře Hvězda (primy – kvarty)

Prosinec – vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)

Březen – velikonoční basketbalový turnaj „Memoriál Romana Doubka“ (všechny ročníky)

Červen – atletické přebory (primy – kvarty)

Kromě toho se škola obvykle účastní středoškolských pohárových soutěží v atletice, malé kopané, basketbalu, florbalu a volejbalu.

- Ve školním roce 2022/23 byly tyto akce úspěšně realizovány s výjimkou školní akademie (předpokládáme obnovení v roce 2024) a předávání vysvědčení kvartám (bude nahrazeno stužkováním 1. ročníku a kvint na maturitním plese).

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Bez kontrol

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu HMP ve dnech 4.10.2022 – 8.12.2022.

Závěr: zjištěny méně závažné nedostatky, které škola následně odstranila.

Údaje o majetku k 31.12.2022**Aktiva - celkový majetek ve výši: 173 123 tis. Kč**

z toho:

- *stálá aktiva* 105 075 tis. Kč

z toho:

pořizovací cena 166 283 tis. Kč

oprávky 61 208 tis. Kč

- *oběžná aktiva* 68 048 tis. Kč

z toho:

pohledávky 54 524 tis. Kč

finanční prostředky 14 524 tis. Kč

Pasiva – zdroje krytí majetku ve výši: 173 123 tis. Kč

- *vlastní zdroje* 113 191 tis. Kč

z toho:

majetkové fondy 105 075 tis. Kč

finanční fondy 7 688 tis. Kč

hospodářský výsledek 428 tis. Kč

- *cizí zdroje* 59 931 tis. Kč

z toho:

krátkodobé závazky 56 769 tis. Kč

dlouhodobé závazky 3 162 tis. Kč

Údaje o hospodaření školy**Hlavní činnost**V roce 2022 škola obdržela celkovou výši dotace **61 874 tis. Kč** v tomto členění:**Prostředky zřizovatele:**

ÚZ 00080 711,6 tis. Kč

ÚZ 00091 11 334 tis. Kč

ÚZ 00115 37 tis. Kč

ÚZ 00138 pomoc s inflací 141 tis. Kč převod do r. 2023

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2022 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 1 504 tis. Kč + odvody.**Celková výše prostředků na platy v hlavní činnosti činila 37 731 tis. Kč**

Prostředky MČ Praha 6

ÚZ 00079 62,9 tis. Kč

Prostředky státního rozpočtu

ÚZ 33353	48 870 tis. Kč	
UZ 33063	447 tis. Kč	(Šablony MŠMT spolufinancované EU)
ÚZ 33086	118 tis. Kč	
ÚZ 33088	94 tis. Kč	
11155 OP JAK 33092	89 tis. Kč	(2 664 tis. Kč převedeno do r. 2023)
11112 KAP 106	4 tis. Kč	(16 tis. Kč převedeno do r. 2023)
11112 KAP 999	74 tis. Kč	(314 tis Kč převedeno do r. 2023)

Prostředky ostatních veřejných rozpočtů a státních fondů

Odpisy – fondy EU 31 tis. Kč

Vlastní zdroje dosáhly celkové výše 3 687 tis. Kč

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem. Náklady ve výši 65 560 tis. Kč byly pokryty uvedenými výnosy z dotací a vlastních zdrojů.

Doplňková činnost

Škola v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních prostor a náklady, související s pronájemy těchto prostor. I v roce 2022 došlo s ohledem na koronavirovou epidemii k významnému ovlivnění dosažených výnosů. Důvodem byl zákaz pronajímání prostorů školy.

Výnosy z doplňkové činnosti: 1 544 tis. Kč

z pronájmu prostor	1 287 tis. Kč
ostatní výnosy	257 tis. Kč

Náklady doplňkové činnosti : 1 116 tis. Kč

mzdy vč.odvodů a FKSP	457 tis. Kč
materiál a energie	490 tis. Kč
služby	125 tis. Kč
drobný majetek	14 tis. Kč
daň z příjmu	30 tis. Kč

Hospodářský výsledek a jeho použití

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 428 tis. Kč. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a byl zdrojem rezervního fondu ve výši 428 tis Kč.

V Praze dne 17.9.2023

Zpracovala: Brennerová

Schválil: Jiří Benda, ředitel gymnázia

VII. DALŠÍ INFORMACE

1. Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2022/2023

Září	1	Zahájení školního roku
		Seznamovací kurzy
	9	Burza učebnic
	27	Plejády
Říjen	3	Imatrikulace 1. ročníku a prim
Listopad	2	Čtvrtletní pedagogická rada
	9	Třídní schůzky
	23	Den otevřených dveří
Prosinec	2	Maturitní ples v Lucerně
	15	Vánoční volejbalový turnaj
	18	Vánoční koncert – Česká mše vánoční J.J.Ryby
Leden	3	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
		Lyžařské kurzy
	11	Den otevřených dveří
	25	Pololetní pedagogická rada
	31	Pololetní vysvědčení
Únor		Lyžařské kurzy
Březen		Lyžařské kurzy
Duben	4	Čtvrtletní pedagogická rada
	4	Basketbalový turnaj Romana Doubka
	12	Maturitní písemné práce z českého jazyka
	12	Třídní schůzky
	13	Přijímací zkoušky – 1. termín čtyřleté studium
	14	Přijímací zkoušky – 2. termín čtyřleté studium
	17	Přijímací zkoušky – 1. termín osmileté studium
	18	Přijímací zkoušky – 2. termín osmileté studium
	26	Závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky
	28	Poslední zvonění maturitních ročníků
Květen	2	Zahájení písemné části maturitních zkoušek
	9	Zahájení svatého týdne pro maturanty
	9	Zahájení geologického týdne pro 1.A a kvinty
	16	Zahájení ústní části maturitních zkoušek
	24	Předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter)
Červen		Vodácké výlety, sportovní kurzy, zážitkové kurzy
	27	Atletické přebory nižšího gymnázia
	28	Závěrečná pedagogická rada
	30	Ukončení školního roku
Červenec	3	Zahájení prázdninových rekonstrukcí: (knihovna, studovna, kabinet, výměna umělého trávníku na školním hřišti)
Srpen	28	Zahájení přípravného týdne šk. roku 2023/2024

PLEJÁDY 2022



27. 9. 2022

VI. ročník přednáškového dne
Gymnázium Nad Alejí

Dne 27. září 2022 se uskutečnil již šestý ročník přednáškového dne Plejády, který si klade za cíl zprostředkovat studentům z řad vyššího gymnázia přednášky o zajímavých tématech, které jim rozšíří obzory a inspirují je. Tato akce byla organizována studenty vyššího gymnázia, hlavně oktáv a septim. Přednášky se konají místo výuky a jsou určeny pro všechny studenty vyššího gymnázia a omezený počet absolventů. Harmonogram se skládá ze čtyř časových bloků a oproti minulému roku, kde bylo na výběr z pěti přednášek. Tento rok bylo v každém časovém bloku na výběr přednášek šest. Toto rozšíření nám dovolilo více diverzifikovat zaměření přednášek, aby si opravdu každý našel v každém časovém bloku něco, co ho zajímá. Níže můžete vidět kompletní rozvrh přednášek.

Plejády						Rozvrh	
Blok →	Místnost →	105	107	108	203	204	206
8:30 — 9:30	Václav Moravec <small>Jaká je role médií v dnešní společnosti?</small>	Marek Škarpa <small>FAKE IT, TILL YOU MAKE IT (nebo taky ne)</small>	Pavel Kraemer <small>Známky z pohledu matematika a zdravého rozumu</small>	Marie Šabacká <small>Jaká tajemství skrývají ledovce?</small>	Václav Škarda <small>O povolání architekta</small>	Pavel Kohout <small>Aplikovaná fyzika</small>	
10:00 — 11:00	Pavel Kolář <small>Pohybový systém v medicíně, ve sportu a životě.</small>	Rostislav Vyhnálek <small>Příběh vozíčkáře</small>	Jakub Hort <small>Paměť a Alzheimerova choroba</small>	Dominik Stroukal <small>Ve volbách nic nezměníte, naučte se sledovat centrální banky</small>	Renata Landgráfová <small>Z chrámových papyrů na stěny hrodek: tajemství lufaovy hrobky Abúsiru.</small>	Michael Romancov <small>Rusko v mezinárodních vztazích, aneb proč Rusku nerozumíme?</small>	
11:30 — 12:30	Marek Vácha <small>Biologie lásky - Úvod do evoluční psychologie</small>	Ondřej Hlaváč a Jakub Lhota <small>Podnikání z lavice?</small>	Ondřej Boháč <small>Praha – hlavní město Hondurasu</small>	Lucie Hrdličková <small>Chtěli byste rozhodovat o tom, jak bude závěr vašeho života vypadat?</small>	Richard Smejkal <small>Existuje právo ve válece?</small>	SKUTR <small>Martin Kukučka a Lukáš Trpišovský</small>	
13:00 — 14:00	Linda Bartošová <small>Ženy v médiích</small>	Jan Novák <small>Dobrodružství moderní kosmologie</small>	Petros Michopoulos a Bohumil Pečinka <small>Podcast Kecy a Politika</small>	Martin Lepšík <small>Jak vznikají nové léky?</small>	Vlastislav Bříza <small>Jaderné soupeření supervelmocí</small>	Radek Špišek <small>Využití imunitního systému v boji proti nádorům</small>	

Přihlašování probíhalo stejně jako minulý rok přes online přihlašovací systém, jenž byl naprogramován Martinem Rosenbergem, studentem oktávy A. Celý vizuál letošního ročníku byl laděn do modrých, béžových a fialových barev, které byly inspirovány vesmírem. Inspirace vychází ze samotného názvu akce – Plejády jsou hvězdokupa v souhvězdí Býka. Grafika byla použita na propagaci akce skrz plakáty rozvěšené po škole a sociální sítě, hlavně Instagram. Oproti minulému ročníku jsme pojali správu Instagramu více otevřeně a ukazovali jsme sledujícím i zákulisí přednáškového dne.

Jelikož se nám minulý ročník osvědčil prodej plátěných tašek, tak jsme v něm tento rok pokračovali a měli jsme velký úspěch. Samolepky se bohužel loni moc neseťkaly s úspěchem, takže jsme od nich upustili. Kromě prodeje se plátěné tašky užily jako dárek přednášejícím spolu s lahví vína a skleničkou školního medu. Pro přednášející bylo také v generálním štábu, učebně 101, připraveno drobné pohoštění (káva, chlebičky a domácí štrúdl). Dle zpětné vazby přednášejících na ně naše gymnázium zanechalo skvělý dojem, neboť mimo občerstvení ocenili věcné dotazy studentů a jejich aktivitu v rámci přednášek.

Šestý ročník přednáškového dne navázal na vynikající pověst a tradici této akce. Organizační tým vytvořil přehledné materiály, jež efektivně předávají získané know-how dalším generacím organizátorů. Založením oficiálního školního mailu byla zpřehledněna a zefektivněna komunikace s přednášejícími. Do příštího roku bude dopilován přihlašovací systém tak, aby jej bylo možné využít i budoucími ročníky jen úpravami jmen přednášejících. Závěrem přikládáme několik fotografií z akce, které obstarali nadaní fotografové z řad studentů.

Zpracovala: Kateryna Dobrenka, oktáva B



Zpracovala: Kateryna Dobrenka, oktáva B

Zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
K. Braunová	Č-V	1.A
H. Brdičková	Č-H	3.A
K. Honzajková	Č-Tv	4.A, 01.B
V. Hrdličková	Č-R	02.B, 04.A, 06.B, 07.B
M. Jiráček	Č-La	03.B, 06.A, LS-3.A, 07.A, 07.B
I. Mináriková	Č-OV	02.A, 03.A, LS-4.A, 08.A, 08.B
M. Špaček	Č-D	01.A, 04.B, 08.B
A. Vašáková	Č-ZSV	05.B, 07.A
J. Vondra	Č-N	2.A, 05.A, 08.A

1. Akce v rámci vyučování

Muzeum F.Kafky – 4.A (Hon)

Po stopách literatury 19. století – 07.A (Vaš)

Sázavský klášter – 1.A, 04.A, 06.B (Hrd, Bru, Cho, Kul)

Muzeum pražských pověstí – 01.A (Hon, Pos)

Česká lingvistická olympiáda – (Von)

Workshop „Fake News“ – 03.A, 03.B (Jir, Min, Hrš)

Olympiáda z českého jazyka – (Jir)

Divadlo Kolowrat „Macbeth“ – 3.A (Brd)

Tvůrčí dílna Kytice (ND) – 01.A, 02.A, 03.A, 03.B (Min, Špa, Hon, Jir)

Národní divadlo „Kytice“ – 01.A, 02.A, 03.A, 03.B (Min, Špa, Hon, Jir, Von)

Klementinum – exkurze – 06.B (Hrd)

Taneční představení La fabrika – 1.A, 05.A, 08.A (Von, Kul, Cho)

Máchův Máj – 3.A (Brd)

Hledání baroka – 05.B, 2.A (Vaš, Bru, Cho, Ves)

Workshop „Slam poetry“ – 01.A, 04.B (Špa)

Beseda s novinářem z LN – 3.A (Brd)

Návštěva redakce Lidových novin – 3.A (Brd)

Veletržní palác – meziválečné umění – 07.A (Vaš)

Divadlo na Vinohradech „Pygmalion“ – 3.A, 07.B (Brd)

Protisvěty L. Fukse – 2.A (Ves)

Národní divadlo „Maryša“ – 07.B (Min)

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo	14	I.kat.: Z. Šafaříková (03.A) J. Smejkalová (04.B) T. Chumchalová(04.B) II.kat.: E. Smejkalová (07.B) V. Tesař (4.A)
	Obvodní kolo	4	Z. Šafaříková (03.A) E. Smejkalová (07.B)
	Krajské kolo	2	
Česká lingvistická olympiáda	Školní kolo	26	B.Řečtáčková (05.A) J.Kovařovic (2.A) Š.Koliha (08.B)
	Regionální kolo	3	B.Řečtáčková (05.A) J.Kovařovic (2.A) Š.Koliha (08.B)

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Workshop „Já chci být člověk“ (A. Lustig)	6 hod.	V. Hrdličková, K. Braunová
Hlasová výchova – seminář, workshop	8 hod.	I. Mináriková

Zpracoval: Miroslav Jirák

Zpráva předmětové komise anglického jazyka

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
M.A. Emily Lauren Bednářová	Are, A / AW / ADrn	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 1.A / AW / ADr
Mgr. Helena Cianci	A, Are	02.B.(N1), 04.A(N), 04.B(N), 05.A, 05.B, 1.A(A2), 2.A(A1)
B.A. Amy Decker	A, AW	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 07.A, 07.B
Jakub Hájek	A	01.A(F)
Jitka Hrazdírová	A	01.A(Š), 02.A(Š)
Sheldon Kim	A, ALi / CAE/ CPE	08.A, 2.A, 3.A(Š1), 4.A(A1) / CAE / CPE
Bc. Alex Kister	A, Are, ALi / APs	06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.B, 2.A, 3.A / ATH / APs
Mgr. Renata Langrová	A	02.B.(N2), 03.A, 06.A, 06.B, 1.A(A2)
Mgr. Yvetta Pospíšilová	A, Tv	01.B, 05.A(N), 06.B(N)
David Reynolds	A, Are, ALi / AIR	06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 2.A, 3.A, 4.A(A2) / AIR
Mgr. Zuzana Ševčíková	A	02.A(F), 03.B, 04.A(F), 04.B(Š), 05.A(F), 1.A(A1), 2.A(A2)

1. Akce v rámci vyučování

- zprostředkování prodeje anglických učebnic (9.9.2022, Pos, Hra)
- slavnostní předávání mezinárodních certifikátů FCE, CAE, CPE, CTM studentům (13.10.2022, Cia, Kim)
- oslava svátku Halloween připravená studenty 04.A a 04.B pro studenty 01.A a 01.B v rámci předmětu Malý svět (25.10.2022 Dec, Bed)
- bariérové testy FCE, CAE, CPE pro studenty vyššího gymnázia (25.1., 26.1.a 13.2.2023 Cia, Kim)
- anglická olympiáda - nižší gymnázium (primy + sekundy 16.12.2022, Pos, Hra, Dec, tercie + kvarty 12.12.2022, Cia, Lan, Šev)
- anglická olympiáda - vyšší gymnázium (9.1.2023 Rey, Kim, Kis)
- představení English Drama „ WILD EUROPEAN KITCHEN“ pro studenty GNA, rodiče i veřejnost (26.4., 27.4. a 28.4.2023, Bed)
- představení kroužku Young English Drama „SAPPHIRE“ pro studenty a pro veřejnost (12.6. a 22.6.2023, lektorka E. Johnsonová)
- filmová představení v rámci festivalu o lidských právech „Jeden svět na školách“ (27.-31.3. 2023, Lan, Šev, Cia)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

organizace zkoušek FCE a CAE (Cia)

příprava přijímacích zkoušek (Pos, Hra)

GOMUN Model OSN v Praze (4. - 7.11.2022, Kis)

Model COPY Conference (20. - 22. 3.2023, Rey)

PORGMUN Model OSN v Praze (30.3. - 2.4.2023, Kis)

OLMUN Model OSN v Německu (12. - 16.6.2023, Rey)

spolupráce s agenturami, které umožňují pobyt a studium SŠ a VŠ v zahraničí a předávání informací studentům uvažujícím o SŠ a VŠ studiu v zahraničí a ucházejícím se o stipendia pro studium v zahraničí (Kim)

hodiny doučování v rámci „Šablon“ pro studenty prim, 1.A a 2.A (Hra, Cia, Šev)

English Club - odpolední kroužek angličtiny pro studenty prim (Lan)

Pub Talks - diskusní setkávání s lektory pro studenty vyššího gymnázia (jednou za 14 dní, Kis, Rey)
intenzivní kurz anglického jazyka pro studenty 02.A (12.- 16.9.2022 Hra, Pos, Rey, Kis) a 02.B (19.- 23.9.2022 Lan, Cia, Kis, Kim) ve Velkém Semerinku

poznávací zájezd „Krásy jižní Anglie“ do Brightonu pro studenty 06.A a 06.B (26.11.- 2.12.2022 Lan, Pos, Sem)

výukový a poznávací kurz anglického jazyka pro studenty 03.A a 03.B v Barnstaplu ve Velké Británii (30.5.- 11.6.2023 Lan, Pos, Šev, Ves)

intenzivní kurz anglického jazyka pro studenty 03.A a 03.B, kteří se neúčastnili zájezdu do Barnstaplu (5.- 9.6. 2023 Rey)

během roku se studenti Debatní ligy v angličtině podílejí na organizaci řady debatních turnajů ČR v budově GNA - více www.alej.cz

informační schůzky pro studenty uvažující o SŠ a VŠ studiu v zahraničí, prezentace agentur a studentů GNA, kteří s pobytem v zahraničí mají zkušenosti (několikrát za rok, Kim)

informační schůzky pro studenty ucházející se o stipendia pro studium v zahraničí - např. Open Society Fund, United World Colleges, atd. (několikrát za rok Kim)

FCE, CAE, IELTS remedial work - příprava studentů vyššího gymnázia na zkoušky (Kim)

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v AJ nižší gymnázium	Školní kolo: primy + sekundy	33	1. místo: Viola Musílková 02.B 2. místo: Karolína Šebestová 02.A 3. místo: Dmitryj Pšeničnyj 02.A
Olympiáda v AJ nižší gymnázium	Školní kolo: tercie + kvarty	40	1. místo: Ela Musílková 04.B 2. místo: Alena Tichá 04.B 3. místo: Erik Hrádický 03.A
Olympiáda v AJ vyšší gymnázium	Školní kolo	18	1. místo: František Směták 07.A 2. místo: Adam Zelinka 07.B 3. místo: Anna Vařeková 07.A
Olympiáda v AJ	Obvodní kolo	2	1. místo: Viola Musílková 02.B 1. místo: Ela Musílková 04.B 2. místo: František Směták 07.A
	Celopražské kolo		2. místo: Ela Musílková
Debatní liga			více na www.alej.cz

4. Další vzdělávání učitelů

	Rozsah	Druh vzdělávání
Cianci, Pospíšilová	4 hod	31.8. 2022, P.A.R.K. konference Praha
Pospíšilová	3 hod	13.10.2022 Webinář „Teaching is easier with Cambridge One“ Charles Stewart
Ševčíková	4 hod	6.10.2022 „Zábavná slovní zásoba aneb od slov k příběhům“ Petra Jennings
Ševčíková	8 hod	17.3.2023 „Technology in the classroom“ Kristof Abrath
Langrová	8 hod	3.3.2023 „Vzdělání pro život 2023“ (AFS konference)
Langrová		8.-13.7.2023 „Metodický kurz jazyků“ Drážďany

Langrová	1x měsíčně	Seminář „Současné anglicky psaná literatura“ Michaela Čaňková
Pospíšilová, Ševčíková		7.12.2022 a 4.1.2023 kurz „Základy první pomoci u dětí“

Jazykový kurz sekund v ČR







Poznávací zájezd sext





Jazykový kurz v Barnstaplu





Zpracovala: Yvetta Pospíšilová

Výroční zpráva předmětové komise německého jazyka

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	Předmět	Vyučované třídy/ Semináře
Mgr. Lada Boháčová	N/D	01.B, 02.B, 03.A, 07.A
Mgr. Jakub Hájek	N/A	04.A, 05.A, 4.A, seminář NjM
Mgr. Lenka Seifertová	N/F	03.B, 04.B, 06.B, 07.B
Mgr. Viktor Veselý	N/A	05.B, 08.A, 08.B, 2.A, seminář Nk
Mgr. Jakub Vondra	N/Č	06.A, 4.A, 2.A

Obsah učiva v předmětu vycházel ze školního vzdělávacího programu a z jeho dílčího rozpracování v tematických plánech pro jednotlivé třídy. Učivo, plán akcí a jejich naplňování byly pravidelně konzultovány v rámci komise.

Výuka německého jazyka probíhala převážně v multimediálních jazykových učebnách 301 a 303, které umožňovaly reprodukci a analýzu audiovizuálních materiálů v cílovém jazyce. Za příznivého počasí jsme v jarním období využívali i venkovní učebnu.

Po období pandemie se osvědčila platforma Google Classroom, kterou využíváme i nadále při sdílení digitálních materiálů pro studenty, ale také pro sdílení nápadů a dobré praxe mezi kolegy.

1. Akce v rámci vyučování:

Kromě klasických hodin německého jazyka byly vyučovány semináře orientované na německý jazyk a realie: V septimách byl vyučován seminář Konverzace v německém jazyce (Veselý), který si klade za cíl rozšiřování slovní zásoby s důrazem na mezipředmětové vztahy během diskusí nad tématy s kulturně-společenským přesahem. V maturitních ročnících byl pak vyučován Maturitní seminář z německého jazyka (Hájek), který systematizoval učivo za účelem zvládnutí státní i profilové části maturitní zkoušky.

Inkluze ukrajinských studentů nižších ročníků si vyžadovala intenzivnější přípravu v rámci podpory prostřednictvím doučování (Seifertová). Dva nadstandardně jazykově vybavení studenti maturitních ročníků byli připravováni na zkoušku Goethe-Zertifikat B2, kterou na jaře 2023 úspěšně složili. Student 08.B absolvoval letní pracovní pobyt v Bayreuthu v rámci nabídky partnerského města MČ Praha 6. Studentka ze 4.A využila příležitosti výměnného projektu „Čí je to město“ díky partnerství Hamburku a Prahy.

Propagace německého jazyka probíhala i na úrovni předmětových soutěží na školní až krajské úrovni (Boháčová). Na jaře se studenti kvint zúčastnili interaktivní přednášky v německém jazyce Do Německa na zkušenou (Hájek, Veselý), během níž se dozvěděli o možnostech studijních, dobrovolnických a pracovních pobytů v Německu. Přednáška v minulém roce inspirovala dva studenty ze 06.B, kteří tento rok vycestovali do Německa na výměnný studijní pobyt.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity:

Ve školním roce 2022/2023 jsme se tematicky zaměřili na česko-německé dějiny, připomínku obětí holocaustu, podporu aktivního evropského občanství a v neposlední řadě také na šíření kultury (nejen) německy mluvících zemí.

Třída 2.A navštívila představení Vyhnaní Gerty Schnirch (Veselý, Kulhánková). Následně se studenti při skupinové práci v hodinách německého jazyka seznámili se základními událostmi spojenými s odsunem sudetských Němců. Historický kontext událostí pak doplnila expozice Národního muzea Nikdy se nevzdáme (Veselý), při jejíž návštěvě studenti pracovali s dokumenty psanými v německém jazyce a seznámili se s životem v Protektorátu.

Aktivity s dějepisným přesahem naplnila i exkurze do bývalého koncentračního tábora v Mauthausenu (Veselý, Junková) v rámci spolupráce seminářů Konverzace v německém jazyce a Literárně-filmového semináře moderních dějin v septimách a třetím ročníku. Během interaktivního workshopu studenti pracovali s historickými prameny, analyzovali osudy konkrétních obětí holocaustu a kriticky hodnotili motivy činů příslušníků SS. Studenti semináře Konverzace v německém jazyce poté uctili památku obětí holocaustu během čištění „kamenů zmizelých“ na Praze 6 (Veselý).

Podpora aktivního evropského občanství proběhla díky účasti na projektu Euroscola v budově Evropského parlamentu ve Štrasburku (Veselý, Vašáková). Šestnáct studentů vyššího gymnázia diskutovalo v angličtině, němčině a francouzštině na aktuální téma energetické krize. Během skupinového workshopu v mezinárodních skupinách se zamýšleli nad budoucností EU a hlavními tématy nadcházejících voleb do Evropského parlamentu.

Kulturu (nejen) německy mluvících zemí poznávala třída 2.A během interaktivního workshopu Hledání baroka v Národní galerii (Veselý, Braunová). Studenti poté navštívili barokní kostel sv. Mikuláše, ve kterém se seznámili s architekturou bratří Dientzenhoferů, českých architektů německého původu. Celý projekt završil poslech hudebních ukázek děl německých barokních skladatelů, za jejichž doprovodu studenti aplikovali znalosti préterita při psaní krátkých biografii. Třída 07.B podnikla výlet do Drážďan (Seifertová, Vašáková), kde se studenti za doprovodu krátkých prezentací v němčině, seznámili s nejvýznamnějšími památkami tohoto města.

Práci komise ve školním roce 2022/2023 završil jazykově-kulturní výlet do Vídně (Veselý, Vašáková), během něhož měli studenti 2.A možnost navštívit pamětihodnosti rakouského hlavního města. Při návštěvě interaktivního muzea Haus der Musik poznávali při práci s pracovními listy v německém jazyce zvuk z fyzikálního i hudebního hlediska.



Jazykově-kulturní výlet do Vídně – 3.A (červen 2023)

3. Soutěže:

Druh soutěže	Úroveň	Ocenění
Olympiáda v německém jazyce	Školní kolo	Kat. I.B 1. místo: Sandra Lopézová (02.B) 2. místo: Adéla Vařechová (02.B)
		Kategorie II.A 1. místo: Tereza Chumchalová (04.B) 2. místo: Jan Sedelmayer (04.B)
		Kategorie III.A 1. místo: Otakar Hochman (06.B) 2. místo: Petr Laškevič (06.B) 3. místo: Nela Benetka (2.A)
	Obvodní kolo	Kategorie II.A 2. místo: Tereza Chumchalová (04.B) 3. místo: Jan Sedelmayer (04.B)
		Kategorie III.A 1. místo: Petr Laškevič (06.B)



Krajské kolo olympiády v německém jazyce (duben 2023)

4. Další vzdělávání učitelů:

Měsíc	Název vzdělávání	Rozsah	Účastník
průběžně	Spolupráce s nakladatelstvím Hueber		Boh
průběžně	Konverzační soboty (Tandem)	48 hod.	Sei
09/2022	Reálie a projekty zábavnou formou (Hueber)	4 hod.	Sei, Ves
10/2022	Kudy k posílení formativního hodnocení? (NPI)	3 hod.	Ves
11/2022	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (NPI)	4 hod.	Ves
11/2022	XI. mez. konference k podpoře vícejazyčnosti (NPI)	8 hod.	Ves
12/2022	Gramatika stokrát jinak (Hueber)	4 hod.	Ves
01/2023	Metoda CLIL v němčině (NPI)	1 hod.	Ves
02/2023	Aktivity s obr. materiálem pro cizí jazyky (NPI)	1 hod.	Ves
02/2023	Tvorba zadání PP v rámci profilové části MZ (NPI)	1 hod.	Ves
05/2023	Lernberatung und Lernerautonomie (Hueber)	2 hod.	Ves
07/2023	Hospitační stáž na gymnáziu v Ottobrunnu	14 dní	Ves

Ve školním roce 2022/2023 se V. Veselý zapojil do projektu Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) Národního pedagogického institutu ČR, stal se členem krajského kabinetu Cizí jazyky a předsedou oblastního kabinetu pro Prahu 6 a 7.

S koncem školního roku ukončil své působení na gymnáziu prof. Hájek z osobních důvodů (stěhování za rodinou).

Zpracoval: Viktor Veselý

Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Anna Kulhánková	F, OV	05.A, 06.A, 07.A, 1.A F1, F2
Mgr. Jiří Hruška	F	03.A, 08.A, FrM
Mgr. Lenka Seifertová	F, N	04.A
Mgr. Sylvie Švecová	F, Š	01.A, 02.A, 1.A F1, F2

Obsah učiva vycházel jako vždy ze školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly využívány učebnice Amis et compagnie 2, Décibel 1, Le français entre nous 1, Édito A1, A2 a On parle français, které tvořily její základ a byly podle potřeby doplňovány dalšími materiály, autentickými texty a audiovizuálními nahrávkami. V hodinách byla používána především komunikační metoda, při níž je kladen důraz na komunikaci a vzájemnou interakci mezi studenty, simulaci každodenních situací, ale i na zvládnutí gramatických a lexikálních nástrojů.

K výuce francouzštiny slouží především multimediální učebny druhých cizích jazyků 301 či 303, případně i ostatní třídy s technikou (například v roce 2022/23 nově vybavená učebna 307). V případě dobrého počasí jsme učili i ve venkovní učebně.

I tento rok jsme využívali Google classroom, a to ke komunikaci se studenty a ke sdílení materiálů použitých v hodinách. Mimo to jsme zapojovali i jiné online platformy jako například Kahoot či Quizlet, a to zejména k opakování a procvičování slovní zásoby.

Spolupráce a sdílení tipů do výuky probíhaly online i osobně jak v rámci naší komise, tak i se členy ostatních komisí, zejména druhých cizích jazyků a českého jazyka.

1. Akce v rámci vyučování

Ve školním roce 2022/23 jsme pro studenty připravili různé doprovodné akce, které měly za cíl zpestřit standardní výuku.

Hned v říjnu se studenti vyššího gymnázia vydali objevovat krásy Paříže v doprovodu profesorek Anny Kulhánkové, Ivany Minárikové a Věry Wohlgemuthové. Prošli jsme společně centrum Paříže, navštívili neznámější památky jako Eiffelovu věž, museum Louvre či baziliku Sacre-coeur a přilehlý Montmartre. Dostali jsme se i do zámku ve Versailles a jeho nádherných zahrad. Studenti měli také dostatek volného času, v rámci něž mohli použít francouzštinu v běžných situacích jako objednání jídla v restauraci či nákup v obchodě. Zájezd jsme realizovali ve spolupráci s cestovní agenturou Mamut Tour s r.o.

Všichni účastníci si zájezd moc užili a těší se na další možnost vycestovat a užít si francouzštinu v praxi.

V březnu a dubnu prof. Hruška realizoval ve škole komplexní výzkum pro Pedagogickou fakultu UK. Projekt nesl název „The influence of a second language on Czech High School students' English language proficiency“. Výzkum byl zaměřen zejména na pozitivní transfer a interferenci mezi prvním cizím jazykem (na naší škole angličtina) a druhým cizím jazykem (u nás ve škole se jednalo o studenty francouzštiny a němčiny). Jednalo se o administraci a vyplňování série dotazníků, které se týkaly jak jazykových dovedností, tak i postojů a vnímání vztahu studentů k cizím jazykům. Výzkumu se účastnily 5. – 7. ročníky osmiletého studia a 1. - 3. ročník studia čtyřletého.

V průběhu dubna a května si studenti mohli nanečisto vyzkoušet písemné práce i ústní zkoušení u profesora Hrušky v rámci semináře i mimo něj.

Konec školního roku byl opět nabitý různými akcemi, za francouzskou komisi bych zmínila například komentovanou prohlídku sbírky 1796 – 1918: Umění dlouhého století nazvanou „Z Paříže až do Bretaně: Na výletě s francouzskými a českými malíři“ či prohlídku mediatéky a promítání filmu v IFP, které absolvovala třída 1.A s prof. Kulhánkovou.

2. Projekt

Ve školním roce 2022/23 prof. Švecová navázala spolupráci s francouzskou základní školou Groupe Scolaire de La Réole v městečku La Réole poblíž Bordeaux. Projekt pro budoucí 04.A se

jmenuje LA VIE D'UN ÉTUDIANT LUDIQUÉ. Zahrneme do něj výuku cizích jazyků, umění, kulturu, nezůstaneme však pouze u nabývání vědomostí, ale budeme posilovat i kompetence jazykové, komunikační, IT apod. Zprostředkovatelskými jazyky projektu budou francouzština a angličtina. Nejprve se budeme jednou měsíčně setkávat ve virtuálním prostoru, budeme pro sebe vytvářet zábavné úkoly z oblasti historie, geografie a literatury (prezentace, videa, quizlety, kahooty, atd.) prostřednictvím nichž budeme vytvářet obsah, který nám poslouží pro podání žádosti o grant EU na krátkodobé studentské mobility KA122. Na jaře 2024 bychom rádi zorganizovali výměnný pobyt a témata kultura, umění, gastronomie a další bychom vypracovali prezenčně při osobním setkání. Pokud bude žádost o grant schválena, podepíšeme partnerskou spolupráci na evropské úrovni a budeme v různých obměnách na projektech pokračovat i v příštích letech.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Soutěž v jazyce francouzském	Školní kolo	26	Jiří Marquis Kalemba (03.A) Anežka Urbánková (04.A) Sebastian Nagy (08.A)
Soutěž v jazyce francouzském	Krajské kolo	3	

4. Další vzdělávání učitelů

	Druh vzdělávání
Jiří Hruška	Konzultační semináře k realizaci maturitní zkoušky
Anna Kulhánková	Webinaire: Les enjeux du FLE et de la francophonie dans le monde
Anna Kulhánková	Webinář SYPO: Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností
Anna Kulhánková	Webinář SYPO: Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině
Lenka Seifertová	Francouzská konverzace na Francouzském institutu
Sylvie Švecová	Webinář SYPO: Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností
Sylvie Švecová	Webinář SYPO: Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině

Prof. Hruška se pravidelně účastnil dalších školení ve vztahu ke svému působení v roli výchovného poradce pro vyšší gymnázium.

Mimo to také úspěšně absolvoval Studium pro ředitele škol a školských zařízení (listopad – únor). Studium bylo koncipováno jako 125 hodin odborné výuky a 20 hodin odborné stáže a bylo ukončeno obhajobou písemné závěrečné práce, pohovorem a závěrečnou zkouškou před zkušební komisí.

Prof. Kulhánková se zapojila do projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) Národního pedagogického institutu ČR a stala se členkou oblastního kabinetu Cizí jazyky pro Prahu 6 a 7 vedeného prof. Veselým z komise německého jazyka.

5. Praxe studentů učitelství francouzského jazyka

Jiří Hruška, fakultní učitel FFUK, vedl na podzim souvislou pedagogickou praxi Evy Krajanské v oboru francouzský jazyk. Eva Krajanská úspěšně praktikovala ve třídách 03.A a 08.A.

Další spoluprací Jiřího Hrušky s Filozofickou fakultou bylo natáčení jeho hodin francouzštiny pro potřeby semináře didaktiky pro studenty navazujícího magisterského studia na FFUK. Záznamy budou použity v dalších akademických rocích k rozborovým úlohám při studiu budoucích pedagogů. Natáčení probíhalo ve třídách 03.A a 08.A.



Sacré-Coeur



Versailles



V Národní galerii s 1.A



Za komisi francouzského jazyka zpracovala Anna Kulhánková.

Zpráva předmětové komise španělského jazyka

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Lenka Pospíšilová (do prosince 2022)	Š	02.A Š, 03.B, 05.B, 06.B, 3.A
Mgr. Sylvie Švecová	Š, F, ŠsM	01.A, 02.A F, 04.B, 07.B, 08.B, 1.A, španělský maturitní seminář
Darío Romero (od ledna 2023)	Š	02.A Š, 03.B, 05.B, 06.B, 3.A

1. Akce v rámci vyučování

19.10.2022 - Návštěva Institutu Cervantes – 06.B, 07.B. S. Švecová

5. - 14.11.2022 - Jazykový vzdělávací pobyt v Seville, Jazyková škola Carlos V. - výběr studentů 06.B a 07.B

19. - 26.3.2023 - studenti 04.B hostí spolužáky partnerské školy Escuela Internacional Lope de Vega, S. Švecová

23. - 29.4.2023 - studenti 04.B vyjíždí na studijní pobyt do rodin studentů partnerské školy Lope de Vega v Benidormu, S. Švecová, K. Kopáčová

28.6.2023 - studenti 07.B se účastní Hispánské Prahy, S. Švecová

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

eTwinning - 04.B, završeno výměnným pobytem, Švecová, Kulhánková.

Každý měsíc se v průběhu celého školního roku studenti 04.B připojili ve svém volném čase do online prostoru přes google meet ke svým vzdáleným španělským spolužákům mezinárodní školy Escuela Internacional Lope de Vega. Společně vypracovávali projekt Culture Heritage as a Tool to a Common European Future, kde si zprvu v anglickém jazyce sdělovali historii svých zemí a hledali společné body, které by posloužily jako styčný bod pro nalezení shody ve volbě společné evropské budoucnosti. Na jaře 2023 proběhl výměnný pobyt, kde komunikace mezi studenty probíhala plynule ve španělštině. Při osobním setkání a pobytu v rodinách se kladl důraz na komunikaci pouze ve španělštině a na poznání kulturních odlišností. Smysl a účel podobného poznání tkví v tom, že pomůže studentům stát se tolerantnějším ke všem odlišnostem a samostatným a schopným jedincem, který bude schopen ohleduplně a dostatečně přesvědčivě hájit vlastní zájmy. Projekt se povedl a spolupráce se osvědčila, o čemž svědčí i fakt, že studenti dodnes sdílejí své sociální sítě, volají si a některé rodiny navázaly přátelství. Projekt jsme použili jako předlohu ke grantové žádosti EU. Termín odevzdání byl v únoru a v květnu byla žádost o podporu krátkodobé studentské mobility schválena pro školní rok 2023/24. Ve spolupráci se španělskou školou budeme tedy pokračovat i příští školní rok, kdy nám k tomu budou poskytnuty prostředky ve výši více než 17 000 €.





Zájezd do Sevilly – 5. – 14.11.2022. Vybraní studenti z 06.B, 07.B, 08.B. S. Švecová, K. Kopáčová.

Zájezd do Sevilly jsme zorganizovali pro studenty, jejichž studium bylo poznamenáno covidovou pandemií, a nemohli tudíž během studií plnohodnotně cestovat a nedobrovolně některé studijní výjezdy zmeškali. Studijní pobyt v Seville byl pro 20 studentů, ubytováni byli v rodinách, aby byli nuceni se sami dorozumívat a v cizím jazyce komunikovat. Dopoledne probíhala výuka ve dvou desetičlenných skupinkách s rodilými jazykovými lektory, odpoledne byl kulturní program - komentované procházky městem, Real Alcazar a další. Poslední výukový den proběhla zkouška z jazyka, zhodnocení pobytu a byly rozdány diplomy za účast. Výsledky tamní jazykové zkoušky dorazily do Prahy a některé studenty motivovaly k přihlášení se na mezinárodní certifikát DELE.



3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
15.2.2023 - školní kolo Olympiády ve španělském jazyce pro nižší i vyšší gymnázium	dle tříd rozděleno do úrovně SŠ I a SŠ II.	32	SŠ I - Daniel Fernandes, 04.B SŠ II - Johanka Častvajová, 07.B
Juvenes Translatores, březen 2023 překladatelská soutěž EU.	B2, C1	3	Letos jsme soutěžili ve španělském, francouzském a anglickém jazyce. Ocenění jsme bohužel v konkurenci všech evropských škol ještě nezískali.

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	8 hodin 15.10.2022	L. Pospíšilová

KVP – Komplexní výcvik prevence	45 hodin 25. - 29.10.2022 16 hodin 19. - 20.11.2022 16 hodin 9. - 11.12.2022 20 hodin	L. Pospíšilová
3 vzdělávací webináře od Domu Zahraniční Spolupráce ohledně žádostí fondů EU, KA122	3x2h	S. Švecová
SchoolLink - seminář pro učitele (koordinátory projektů), kterým byl prvně schválen grant	30. a 31.8.2023, 2 dny, Brno H.Internacional	S. Švecová

5. Další důležité údaje

Díky spolupráci s Ústavem románských studií jsme v březnu přivítali dočasně do svých řad i praktikantku Pavlu Kabátovou, spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce, kdy předpokládáme hostit další budoucí učitele španělštiny. Spolupráce je oboustranně výhodná, my poskytujeme prostor pro zkušební výuku v praxi a nám je dodána nová energie s nejnovějšími didaktickými poznatky. Přesah středoškolského vzdělávání až na FF UK je zajímavým přínosem i pro studenty nejen maturitních ročníků.

Hispánská Praha - je název pro bojovou hru, kdy jsou studenti předmaturitního ročníku po uzavření klasifikace vysláni ve dvojicích do Prahy plnit úkoly spojené s hispánským světem (návštěva Jezulátka, komunikace se španělsky hovořícím turistou, socha Simona Bolívara v parku L.Cardenase, Radio Praga v Českém Rozhlasu, apod.)

Zpracovala: Sylvie Švecová

Zpráva předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise OV/ZSV v tomto složení:

<i>vyučující</i>	<i>předmět</i>	<i>třída</i>
Mgr. Ivana Mináriková	OV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B
Mgr. Anna Kulhánková	OV	03.A, 03.B
Mgr. Tomáš Adamovič	OV, ZSV, EKN	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 1.A, FLg, 4.A, 08.A, 08.B
Mgr. Zuzana Junková	ZSV	06.A, 06.B, 2.A
Mgr. Alžběta Vašáková	ZSV	07.A, 07.B, 3.A, SpM
Mgr. Lenka Chmelařová	PSY	3.A, 07.A, 07.B, 4. A, 08.A, 08.B

Obsah učiva vycházel ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování v tematických plánech pro jednotlivé třídy. Učivo bylo v rámci předmětové komise průběžně konzultováno z hlediska obsahového, metodického i časového. K výměně zkušeností a postřehů mezi kolegy, kromě osobních konzultací, sloužila i nadále společná předmětová google učebna.

Pro výuku OV a ZSV jsou k dispozici odborné učebny (č. 322 a č. 306), vybavené multimediální technikou a příruční knihovnou.

Akce doplňující výuku byly zaměřeny především na právní vědomí, ekonomickou a finanční gramotnost, na výchovu k občanství a evropanství a na problematiku lidských práv. Dlouhodobě je posilováno ekonomické vzdělávání studentů, což se odrazilo na letošním úspěchu našeho gymnázia v ekonomické olympiádě. Studentka kvarty se stala vítězkou celorepublikového kola.

Akce a programy v jednotlivých třídách nižšího i vyššího gymnázia byly realizovány v souladu s preventivním programem školy.

1. Akce v rámci vyučování

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>akce</i>	<i>organizační zajištění</i>
11. - 12.10.2022		Cvičná expedice DofE	Tomáš Adamovič, Martin Špaček
20. - 22.10.2022		Projekt Euroscola Štrasburk	Viktor Veselý, Alžběta Vašáková
24.10.2022	01.A, 01.B	Nemoc jménem šikana	Ivana Mináriková
1. - 21.11.2022	06.A, 06.B, 2.A	Praxe studentů PF UK	Zuzana Junková
15.11.2022	studenti 07.A, 07.B	Konference Hate Speech Senát ČR	Alžběta Vašáková
21.11.2022	06.B, 2.A	Přednáška – Evropská unie (Chráška)	Jiří Hruška, Zuzana Junková
8. - 13.12.2022	06.A, 06.B, 2.A	Maraton psaní dopisů (Amnesty International)	Zuzana Junková
12. - 13.12.2022		Studentské prezidentské volby	Anna Kuhánková
20.1.2023	05.A, 05.B, 1.A	Představení programu DofE	Tomáš Adamovič
20.1.2023	04.A, 04.B	Školní kolo ekonomické olympiády	Tomáš Adamovič
20.1.2023	SpM	Školní kolo filozofické olympiády	Alžběta Vašáková
23.2.2023	06.A	Přednáška Kyberšikana Projekt bankéři do škol Ing. Trachta	Zuzana Junková
14. a 15.2.2023	04.A, 04.B	Exkurze do ČNB	Tomáš Adamovič
28.2.2023	Ekonomické bloky	Monetární politika – přednáška	Tomáš Adamovič, Pavel Brabec

31.3.2023	07.A	Přednáška – Filozofie Tomáše Akvinského	Tomáš Adamovič
5. 4.2023	02.A, 02.B	Mezilidské vztahy – beseda	Ivana Mináriková
11. a 20.4.2023	2.A a 06.A	Moot court – simulace soudního jednání PF UK v rámci projektu Street Law	Zuzana Junková
20.4.2023	Ekonomický seminář	Projekt Můžeš podnikat beseda podnikatelů se studenty	Tomáš Adamovič
14.4.2023	07.A, 07.B, 3.A	Exkurze Památník Vojna u Příbrami	Alžběta Vašáková, Zuzana Junková
26. - 27.4.2023		Ostrá expedice DofE	Milan Vacek, Pavel Brabec
11.5.2023	06.A, 06.B, 2.A	Přednáška Domácí násilí z pohledu trestního práva, policie ČR – M. Bordovský	Zuzana Junková
30.5.2023	07.A, 07.B, 3.A	Přednáška – Úřad práce	Alžběta Vašáková
20.6.2023	06.A, 06.B	Přednáška Mezinárodní humanitární právo a Ženevské konvence Ing. Richard Smejkal (ČČK)	Zuzana Junková

2. **Projekty**

a) **projekt „DofE“**

Naše škola je zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE). Program DofE je celosvětový program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Cílem programu je povzbudit mladé lidi ve všestranném seberozvoji a ocenit je za to. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj dovedností, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Program má tři úrovně – bronzovou, stříbrnou a zlatou. V každé úrovni si účastník stanoví pro něho dosažitelný, ale zároveň dostatečně motivující cíl v oblastech rozvoj dovednosti, sportovní aktivita a dobrovolnictví.

Předmětová komise OV/ZSV je garantem tohoto projektu. Mentory jsou Mgr. Tomáš Adamovič, Mgr. Alžběta Vašáková, Mgr. Martin Špaček, Mgr. Pavel Brabec a Mgr. Milan Vacek.

Projektu se účastní 24 studentů našeho gymnázia, z toho 15 studentů se do projektu zapojilo ve školním roce 2022/2023 poprvé.

Prezentace programu DofE

Proběhla ve spolupráci s Národní kanceláří DofE 20.1.2023 pro studenty tříd 05.A, 05.B, 1.A

Dokončené ceny DofE ve šk. roce 2022/2023

Projekt se podařilo letos dokončit devíti studentům.

Dobrodružné expedice

V říjnu 2022 se uskutečnila cvičná expedice pod vedením Tomáše Adamoviče a Martina Špačka a v dubnu 2023 pak ostrá expedice pod vedením Milana Vacka a Pavla Brabce.

b) projekt Pražský studentský summit

Je celoroční vzdělávací projekt pro více než 300 studentů středních i vysokých škol z celé České republiky, který pořádá Asociace pro mezinárodní otázky. Dává mladým lidem skvělou možnost rozšiřovat si znalosti v oblasti mezinárodního dění, lidských práv, ekonomie, mezinárodní vzdělávací, vědecké a kulturní spolupráce, světové bezpečnosti či životního prostředí, tříbit své kritické myšlení a zároveň prohlubovat rétorické, prezentační a argumentační dovednosti. Ročník 2022/23 představoval již dvacátý osmý v pořadí a naši studenti, včetně absolventů, samozřejmě nesměli chybět. Účastnilo se 15 studentů naší školy, kteří úspěšně zvládli přijímací řízení a od září absolvovali edukativní workshopy Právnické fakultě Univerzity Karlovy.

Spolu se studenty z celé republiky měli možnost vyslechnout přednášky jejich volby na téma diplomacie a mezinárodních vztahů. Následně pracovali v rámci pracovní skupiny své mezinárodní organizace, kde si zdokonalovali své soft-skills jako například debatování či etiketu. Jejich dosavadní úsilí bylo zakončeno čtyřdenní konferencí v prostorách Kongresového Centra Praha. Účastníci měli zároveň možnost den před slavnostním zahájením čtyř dní vyjednávání navštívit rozličné ambasády a pohovořit s velvyslanci různých zemí.

c) projekt „Politické strany“

Projekt byl realizován ve třídách 06.A, 06.B a 2.A v rámci hodin Základů společenských věd.

Studenti na základě probraného učiva (ideologie, politický systém, politické strany) ve skupinách simulovali vytvoření vlastní politické strany. Vypracovali politický program strany na základě vylosované ideologie, rozhodli o personálním obsazení, připravili prezentaci strany ve formě plakátu, případně PowerPoint prezentace nebo i natočeného předvolebního spotu. Následovalo ústní představení strany na tiskové konferenci, kde představitelé strany čelili otázkám novinářů, znovu z řad samotných studentů. Novináři následně v Google učebně zveřejnili svůj článek s informacemi a hodnocením všech jednotlivých stran.

d) projekt „Můj stát“

Projekt byl realizován ve třídách 03.A a 03.B v rámci Občanské výchovy během prvního pololetí školního roku 2022/23. Jednalo se o aplikaci nabytých vědomostí při tvorbě vlastního státního útvaru ve skupinách po 2 až 3 žácích. Projekt byl zakončen prezentacemi výsledných prací v průběhu hodin OV, po kterých následovalo krátké zhodnocení, či doplnění ze strany spolužáků.

e) projekt „Právo pro praxi“

Projekt „Právo pro praxi“ byl realizován ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Karlovy v rámci projektu Street Law. V listopadu 2022 proběhla praxe 4 studentů 2. ročníku PF UK ve třídách 06.A, 06.B a 2.A, zaměřili se na téma ústavního práva. V dubnu se jedna z dvojic studentů do naší školy vrátila, aby připravila moot court pro studenty tříd 06.A a 2.A. Simulovaný občanský soudní proces proběhl ve cvičné soudní síni Právnické fakulty Univerzity Karlovy.

f) projekt „Miminko nanečisto“

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům primy. Projekt vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého.

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována ve třídách 01.A a 01.B pouze první lekce, vzhledem k dlouhodobé nemoci vedoucí projektu byl pro tento školní rok projekt zrušen.

g) projekt TAČR „Průvodce aktuálním děním v EU pro střední školy“

Je projekt Fakulty sociálních studií MU, katedry mezinárodních vztahů a evropských studií, kterého jsme se jako škola účastnili v předešlém školním roce. Letos byl ukončen a naše škola tak získala kvalitní materiály, které se věnují jednotlivým tématům souvisejícím s problematikou současného dění v EU.

3. Soutěže

<i>jméno a třída</i>	<i>Soutěž</i>	<i>umístění</i>
Studenti SpM	Filozofická olympiáda – školní kolo	D. Krogman, J. Bartůněk postup do celorepublikového kola
Studenti 04.A, 04.B	Ekonomická olympiáda pro ZŠ	5 studentů postup do celorepublikového kola. Škola je 1. v republice ve školních kolech olympiády.
Studenti ekonomického semináře	Ekonomická olympiáda pro SŠ	6 studentů postup do krajského kola, škola opět 1. v republice ve školních kolech olympiády.
Alena Tichá (04.B)	Ekonomická olympiáda pro ZŠ – celorepublikové kolo	1. místo
Adam Prokop	Ekonomická olympiáda pro SŠ – celorepublikové kolo	2. místo

Ekonomická olympiáda

Mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí, která je určena studentům středních škol. Vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB). Ekonomická olympiáda je největší soutěží v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku.

Na naší škole se uskutečnilo školní kolo pro kategorii ZŠ v prosinci 2023 a zúčastnili se ho studenti 04.A, 04.B. Naše škola získala 1. místo v ČR ve školních kolech olympiády. Pět studentů pak postoupilo do závěrečného celorepublikového kola.

To se uskutečnilo v květnu 2023 a přineslo naší škole velký úspěch. Alena Tichá z 04.B se stala celorepublikovou vítězkou ekonomické olympiády!

Pro kategorii SŠ se školní kolo uskutečnilo v listopadu 2022 a zúčastnili se ho studenti ekonomického semináře. Naše škola se opět umístila na 1. místě v rámci školních kol v ČR. Šest studentů postoupilo do krajského kola. Nejvíce se dařilo Adamu Prokopovi, který se v celostátním finále umístil na vynikajícím 2. místě.

Filozofická olympiáda

Je celorepubliková soutěž, která je primárně určena studentkám a studentům absolventských ročníků středních škol. Organizátorem je Katedra filozofie a společenských věd Univerzity Hradec Králové pod patronací děkanátu Filozofické fakulty.

Hlavní motivací projektu je snaha představit filosofii jako moderní a svěží disciplínu, která není jen historickým přehledem myšlenek o odtažitých otázkách, ale oborem, jenž dokáže smysluplně přispět k diskusím nad zcela současnými problémy.

Ze studentů maturitního semináře společenských věd postoupili do 2. (již celorepublikového) kola studenti Daniel Krogman a Jakub Bartůněk.

4. Vzdělávání učitelů

<i>datum</i>	<i>počet hodin</i>	<i>název akce</i>	<i>organizátor akce</i>	<i>vyučující</i>
5. - 6.9. + 12. - 13.9. 2022	8	Role státu v ekonomice: Makroekonomická politika (webinář)	INEV s.r.o.	Adamovič
30.3.2023	8	Mezinárodní obchod v globálním kontextu	INEV s.r.o.	Adamovič



Simulované soudní jednání, cvičná soudní síň PF UK, studenti 2.A



Ekonomická olympiáda pro vyšší gymnázium, Alena Tichá – vítězka celorepublikového kola a prof. Adamovič





Zpráva předmětové komise dějepisu

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Lada Boháčová	D	04.B, 08.B, 1.A
Vratislav Hanzlík	D, MD	07.B, 4.A, MD
Jiřina Hoffmannová	D, DK	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 04.A, 05.A, 08.A, 2.A, DK
Zuzana Junková	D, LfsD, MsD	03.A, 03.B, 05.B, 3.A, MsD, LfsD
Martin Špaček	D	06.A, 06.B, 07.A

1. Akce v rámci vyučování

září

03.A, návštěva Památníku heydrichiády

Zuzana Junková

listopad

07.A, 05.B, zážitkový workshop organizace Post Bellum Zítřa celá země. Tématem byl 17. Listopad
Zuzana Junková, Martin Špaček

V rámci prohloubení znalostí o dějinách 20. století navštívila třída 04.B spolu s vyučujícími dějepisu L. Boháčovou a M. Špačkem 10. 11. 2022 filmové představení s besedou v Bio Oko, které organizovalo Muzeum paměti XX.století „Druhý život Lidic“.

Lada Boháčová, Martin Špaček

NPMK J. A. Komenského, výstavy pro školy

I letos pokračovala spolupráce s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze. Muzeum nám ochotně zapůjčilo k instalaci na dějepisné nástěnce zajímavé výstavy s doprovodnými pracovními listy „Přemysl Pitter, výjimečná postava v dějinách 20. století“ (listopad 2022 – únor 2023) a „Škola a válka, branná výchova v české škole“ (březen – duben 2023).

Lada Boháčová

prosinec

semináře Nk, LSF D exkurze s komentovanou prohlídkou do bývalého koncentračního tábora Mauthausen

Zuzana Junková, Viktor Veselý

02.B, dějepisně – vánoční vycházka Prahou (Bílá hora – Staré Město)

Lada Boháčová

leden

3.A, zážitkový workshop Příběh Velké války – Vojenské muzeum Žižkov

Studenti se seznámili s průběhem první světové války z několika perspektiv – československých legionářů, vojáků rakousko-uherské armády, členů odboje, ale i obyčejných lidí. Skrze skupinovou práci s exponáty, dobovými dokumenty a uměleckými díly, studenti odhalili, jakým způsobem válka proměnila životy jejích aktérů.

Zuzana Junková

březen

akce pro učitele, filmový festival Jeden svět na školách, kino Lucerna

Lada Boháčová

duben

3.A, 07.AB, exkurze s komentovanou prohlídkou – Památník Vojna

Tento původně zajatecký tábor pro německé válečné zajatce, situovaný mezi bývalými uranovými šachtami, sloužil v období 1949–1951 jako tábor nucených prací a následně do roku 1961 jako vězeňské zařízení pro politické odpůrce komunistického režimu. Expozice seznamují s perzekucí po únoru 1948, protikomunistickým odporem a přibližují dějiny uranového hornictví.

Zuzana Junková, Martin Špaček, Alžběta Vašáková

květen

07.A, exkurze do Vojenského muzea Žižkov

Martin Špaček

04.B, exkurze do Národního památníku na Vítkově s výstavou Křižovatky českých a československých dějin

Lada Boháčová

červen

03.A, 03.B, zážitkový workshop Příběh Velké války – Vojenské muzeum Žižkov

Zuzana Junková

3.A, exkurze s komentovanou prohlídkou Müllеровy vily

Zuzana Junková

07.B, exkurze historickou Prahou

Vratislav Hanzlík

04.A, exkurze do Vojenského muzea Žižkov

Jiřina Hoffmannová

04.A, historicko – astronomická vycházka Prahou s renomovaným průvodcem (po stopách astronomů žijících a působících v Praze)

J. Hoffmannová, Dana Sýkorová

02.B, 28.6.2023 celodenní výlet vlakem s prohlídkou zámku Konopiště a Benešova.

Lada Boháčová

02.B, 29.6.2023 vycházka Strahov – Petřín – Malá Strana, při které jsme mohli obdivovat krásnou barokní architekturu – Strahovský klášter, technické památky – Petřínskou rozhlednu, Bludiště i lanovou dráhu, zamyslet se u Památníku obětí komunismu na Újezdě nad nedávnými dějinami.

Lada Boháčová

3. Soutěže

Dějepisná olympiáda 2022–23

V tomto školním roce se tradičně konala pro zájemce Dějepisná olympiáda ve dvou kategoriích – I. kategorie je určena pro žáky 8. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, II. kategorie pro studenty 1. – 4. ročníku středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Celkem se k plnění úkolů „Rozdělený svět 1945–1992 a Československo v něm“ přihlásilo 18 studentů.

Školní kolo

Dne 7.12.2022 postoupili do obvodního kola tito nejúspěšnější řešitelé:

I. kategorie: 1. Tadeáš Blažiček, 2. Tereza Chumchalová, 3. Václav Žižkovský (všichni 04.B)

II. kategorie: 1. Otakar Hochman (06.B), 2. Adam Zelinka (07.B), 3. Jan Kovařovic (2.A)

Obvodní kolo

Dne 16.1.2023 se umístili v I. kategorii V. Žižkovský (04.B) a ve II. kategorii O. Hochman (06.B) na 1. místě, takže se stali reprezentanty Prahy 6 v Krajském kole Dějepisné olympiády.

Krajské kolo (27. a 29.4.2023)

V tomto kole skončili naši výše jmenovaní studenti v silné konkurenci na 29. (z 37) a 23. (z 29) místě.

Celkově lze říci, že se Dějepisná olympiáda Nad Alejí letos vydařila, zájem o soutěž a množství správných výsledků zadaných úloh studentů nižšího i vyššího gymnázia byly obdivuhodné.

Lada Boháčová

Dějepisná soutěž pro gymnázia 2022 - 2023

Soutěž se každoročně koná od úrovně krajského kola.

Zúčastnilo se tříčlenné družstvo - Šimon Loula 07.A, Adam Zelinka 07.B, Adam Celerýn 07.B a skončilo na 14. místě (z 27).

Martin Špaček

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
-------------------------	--------	----------

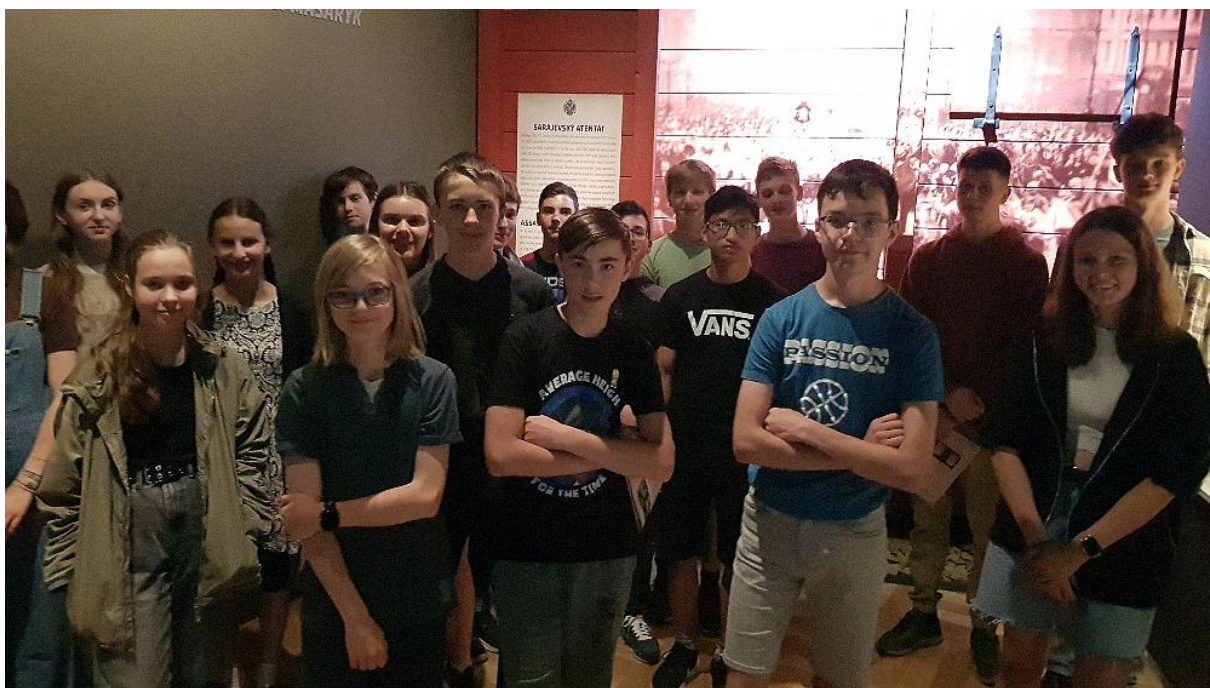
Nadále celoroční členství a spolupráce v ASUD		Lada Boháčová
Seminář ASUD – Vývoj české státnosti a seznámení s aktuálními informacemi k výuce dějepisu	celodenní	Lada Boháčová
Spolupráce s Národním Pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského – výstavy pro školy		Lada Boháčová

Workshop Příběh velké války, Vojenské muzeum Žižkov, studenti 3.A





Workshop Příběh velké války, Vojenské muzeum Žižkov, studenti 03.B, 03.A



Zájezd do bývalého koncentračního tábora Mauthausen studenti LSFD a NK



Vycházka studentů 02.B na Petřín



Studenti 04.B u Národního památníku Vítkov



Studenti 04.B na představení s besedou v Bio Oko



Zpracovala: Jiřina Hoffmannová

Zpráva předmětové komise zeměpisu

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavel Brabec	Z–Bi	01.A, 03.A, 06.B, 07.B, seminář EB1, seminář EB2
Petr Klika	Z–Tv	04.A, 05.B, 06.A, 2.A, 07.A, 3.A, seminář MsZ,
Aneta Čechová	Z	01.B, 02.A, 02.B, 03.B, 04.B, 05.A, 1.A, seminář HB

1. Akce v rámci vyučování

Noční obloha 8K – digitální planetárium – Planetárium Praha – 01.A, 01.B (Čechová, Brabec, Pospíšilová)

Planeta Země 3000 – multimediální program v kině Světozor: Magický Senegal – 02.A, 02.B (Čechová, Brabec, Klika)

Multimediální cestopisná přednáška v kině Světozor: Senegal, cestovatelé Lenka a Václav Špillarovi – 06.A, 06.B, 2.A (Čechová, Brabec, Klika)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Geologický týden – 1.A, 05.A, 05.B

- podrobnější informace viz zpráva předmětové komise geologie

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Pražský glóbus	Školní kolo	13	Blažíček Matyáš 01.A – 1. místo kat.A Bezdíček Vincent 01.A – 2. místo kat.A
			Weiss Hugo 04.A – 1. místo kat.B Brandejs Štěpán 04.B – 2. místo kat.B Sedlmayer Jan 04.B – 3. místo kat.B
			Pánek Matěj 08.A – 1. místo kat.C Pěnička Matěj 06.B – 2. místo kat.C Ferkl Jan 05.A – 3. místo kat.C
Pražský glóbus	Městské (Krajské) kolo	6	Pěnička Matěj 06.B – 2. místo kat.C
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	43	Blažíček Matyáš 01.A – 1. místo kat.A Břicháček Václav 01.A – 2. místo kat.A Nguyen Tran A. 01.A – 3. místo kat.A Kopecký Vladimír 01.A – 3. místo kat.A
			Zahrádka Teodor 02.A – 1. místo kat.B Novák František 02.B – 2. místo kat.B Vimr Metoděj 02.B – 3. místo kat.B
			Pospíšil Jakub 03.B – 1. místo kat.C Böhm Viktor 04.A – 2. místo kat.C Hrádocký Erik 03.A – 3. místo kat.C
			Pánek Matěj 08.A – 1. místo kat. D Zumr Oliver 08.A – 2. místo kat.D Dočkal Daniel 06.B – 3. místo kat.D
Zeměpisná olympiáda	Obvodní kolo	11	Kopecký Vladimír 01.A – 1. místo kat.A Novák František 02.B – 1. místo kat.B Böhm Viktor 04.A – 3. místo kat.C
Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo	2	Kopecký Vladimír 01.A – 8. místo kat.A Novák František 02.B – 6. místo kat.B

Pražský glóbus – regionální geografická soutěž pro studenty základních škol, nižších i vyšších gymnázií. Zahrnuje část teoretickou a praktickou, kde soutěžící uplatní své vědomosti pro řešení konkrétních úloh a objasňování problémů s využitím práce se školními atlasy. Z našich studentů, kteří měli v uplynulém školním roce v této soutěži svou premiéru, se nejlépe dařilo Matěji Pěničkovi, který

postoupil do krajského kola a ve své kategorii se mezi 54 soutěžícími umístil na chvályhodném druhém místě.

Zeměpisná olympiáda – geografická soutěž pro studenty základních škol, nižších i vyšších gymnázií. Studenti soutěží ve znalostní, vědomostní části, práci s atlasem, mapou a části praktické. V letošním ročníku měla naše škola své zastoupení ve školním, obvodním a krajském kole. Nejlépe se dařilo Vladimíru Kopeckému a Františku Novákovi, kteří ve svých kategoriích postoupili do krajských kol a zařadili se mezi úspěšné řešitele.

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář pro učitele zeměpisu - Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2022	6 hodin	Pavel Brabec

Na Přírodovědecké fakultě UK Praha se v září roku 2022 konal seminář pro učitele zeměpisu základních a středních škol. Jeho součástí byly přednášky a cvičení, z kterých bylo možné si zvolit. K vybraným tématům patřil workshop na téma „Nech půdu žít“ týkající se navrhovaných změn vedoucích k vhodnému využívání krajiny a případných změn v souvislosti s ochranou půdy proti erozi a zvýšením schopnosti půdy zadržovat vodu v krajině. Jemu předcházel krátký audiovizuální pořad, na jehož základě se v tříčlenných pracovních skupinách aplikovaly poznatky na konkrétní území. Další téma se týkalo regionalizace ČR a využití dat ze sčítání lidu domů a bytů ve výuce. Poslední část byla věnována využití družicových snímků ve výuce ve vztahu k hodnocení aktuálního stavu a změn životního prostředí. Příkladem mohou být pozorování rozsáhlejších požárů, které trápí mnoho zemí světa.

5. Další důležité údaje

Nad rámec běžné výuky zeměpisu měli studenti se zájmy o zeměpis a příbuzné geografické obory možnosti přihlásit se do školních kol dvou zeměpisných soutěží. V lednu se už tradičně uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády. Ještě v říjnu jsme studentům nově nabídli také školní kolo regionální zeměpisné soutěže Pražský glóbus. Nejlepší řešitelé pak ve svých kategoriích postoupili do obvodních a krajských kol.

Studentům prvních ročníků nižšího gymnázia byl nabídnut vzdělávací výukový program v pražském Planetáriu. Komentovaný pořad byl zaměřen na pozorování noční oblohy během roku a porozumění pozorovaným změnám, vyvolanými pohybem Země. Pozorování lze využít pro orientaci nebo určování zeměpisné polohy.

Studenti druhých ročníků nižšího gymnázia navštívili multimediální cestopisnou přednášku zaměřenou na Senegal. Autoři tohoto programu uměli posluchače zaujmout. Poutavou formou střídání mluveného a reprodukováného slova, videí a fotografií se spousty zajímavostí každodenního života zdejších lidí, včetně probíhajících environmentálních změn ovlivňujících život na Zemi.

Studenti druhých ročníků vyššího gymnázia navštívili podobný komentovaný multimediální program, shodou okolností na stejný region, ale od jiných autorů, jejichž nabídky už naše škola v minulosti využila.

Věříme, že i v následujícím školním roce bude pokračovat příznivá zdravotní situace a ekonomické poměry umožní, abychom studentům nabídli možnosti kvalitní výuky zeměpisu a zapojit se do zeměpisných výukových programů, přednášek a vědomostních soutěží.

6. Problémy vyvolané covidem

Uplynulý školní rok lze v mnoha ohledech označit za tradičně probíhající rok, který nepostihla žádná mimořádná protiepidemická opatření. Studenti nižšího i vyššího gymnázia měli možnost seznamovat se s geografickými aktualitami, zajímavostmi a zdokonalovat se nad rámec běžného studia zeměpisu. Získané vzdělávací dovednosti a výukové nástroje z distanční výuky se i dále uplatňovaly při prezenční výuce a mohly přispět k obohacení a zlepšení kvality výuky zeměpisu s řadou alternativních přístupů a možností informatiky a telekomunikace.

Nadále se tak využívalo služby Google Classroom, která přispěla k vzájemné komunikaci a předávání studijních materiálů. V některých individuálních případech, například u studentů s dlouhodobými zdravotními problémy a vynucenou absencí nebo u studujících v zahraničí se využívalo také aplikací ZOOM Cloud Meetings pro videokonference nebo Kahoot pro přípravu případných online zkoušení a kvízů.

Zpracoval: Pavel Brabec

Zpráva předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Pavčina Mojžíšová	M	05.B, 08.A, matematická analýza – blok
Petra Kaiferová	M	03.A, 05.A, 06.B
Milan Vacek	M	04.B, 02.A
Pavčina Vágenknechtová Edrová	M	03.B, 01.B, 1.A
Miloslav Hrubeš	M	MF seminář
Renáta Ottová	M	4.A, 07.A
Zuzana Machátová	M, DG	08.B, deskriptivní geometrie- blok, deskriptivní geometrie seminář, matematická analýza – blok
Dana Sýkorová	M	04.A, 06.A, 2.A, maturitní seminář M – opakovací
Dana Töpferová	M	02.B, 3.A, matematická analýza – blok
Karolína Kopáčová	M	01.A, 07.B

1. Akce v rámci vyučování a typ soutěže, i mimo vyučování

- Matematická olympiáda	zájemci
- Matematická soutěž MaSo	zájemci
- Jáma Ilová	zájemci
- Pikomat	zájemci
- Korespondenční seminář Prase	zájemci
- Brloh	zájemci
- Klokán	nižší studium, zájemci z vyššího studia
- Pangea	01.A, 03.B
- Purple Comet	zájemci

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
MaSo	Celostátní	2 x 2 čtyřčlenná družstva nižší gymnázium	
Matematická olympiáda	Kategorie A Krajské kolo	4	4.-6. místo D. Hromádka
	Kategorie B Krajské kolo	3	1.-6. místo D. Hromádka,
	Kategorie C Krajské kolo	5	4.-6. místo E. Líbal
	Kategorie Z9, kvarty Krajské kolo	6	1.-12. místo R. Krzystek, A. K. Migel
	Kategorie Z9, kvarty Obvodní kolo	16	4.-8. místo V. Žižkovský
	Kategorie Z8, tercie Obvodní kolo	6	1.-12. místo M. Šebesta, M. Hradil, E. Hrádecký
Matematická olympiáda	Kategorie Z7, sekunda Obvodní kolo	22	1.-18. místo K. Bendová, K. Ducháček, M. Hazdra, S. Lopézová, V. Musílková, S. Peterková, A. Vařechová, V. Veselý, R. Zlámal, J. Novák
	Kategorie Z6, prima Obvodní kolo	23	3.-4. místo M. Všeticková
Klokán (celostátní soutěž)	Kategorie Benjamín primy, sekundy	110	1. místo J. Tesař, K. Soukupová, J. Pospíšil, D. Hladěnová, M. Kotvalt
	Kategorie Kadet tercie, kvarty	107	1. místo A. K. Migel

	Kategorie Junior kvinty, sexty, 1.A	28	2. místo D. Hromádka, R. Aulický
	Kategorie Student septimy, oktávy	10	
Pangea	Celostátní	2	8.-9. místo J. Pospíšil, V. Přikryl
Purple Comet	Celostátní	6 členné družstvo vyšší gymnázium	1. místo D. Hromádka, R. Aulický, E. Dryáková, M. Klimas, V. Štenc

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář k úlohám MO	4 h	P. Kaiferová, D. Sýkorová, P. Mojžíšová, M. Hruběš
Seminář Gradované úlohy	6h	P. Mojžíšová
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8h	P. Kaiferová, K. Kopáčová
Letní škola matematiky a fyziky	4 dny	D. Sýkorová, P. Kaiferová, R. Ottová
Dny s didaktikou matematiky	2 dny	P. Kaiferová, K. Kopáčová

Zpracovala: Dana Sýkorová

Zpráva předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiří Benda	fyzika	technický blok
Nataša Dřínková	fyzika	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.B
Miloslav Hrubeš	fyzika	05.B, MF seminář, opakovací seminář z fyziky
Petra Kaiferová	fyzika	06.A, 07.B
Zuzana Machátová	fyzika	
Renáta Ottová	fyzika	06.B, 07.A
Ladislava Semerádová	fyzika	2.A
Dana Sýkorová	fyzika	1.A, 04.A
Dana Töpferová	fyzika	3.A, 05.A, přírodovědný blok

1. Akce v rámci vyučování

Štefánikova Hvězdárna – na závěr výuky astrofyziky na nižším gymnáziu (04.A, Sýk)

Exkurze ve Fyzikálním ústavu AV – v rámci Týdne vědy (studenti MF semináře, Hru)

Technické muzeum – prohlídka stálé expozice a výstavy (studenti MF semináře, Hru)

Veletrh vědy PVA Letňany – exkurze a přednáška V. Pleskota CERN a objev Higgsova bosonu (07.A, Ott)

Divadlo Komedie: Tesla – návštěva divadelního představení (07.A, 07.B, Ott, Kai, Hru)

Workshop Vesmírné dny (04.A, 04.B, Mac, Ben)

Přednáška Jana Veselého Exoplanety – v rámci výuky astrofyziky (07.A, Ott)

Astronomická procházka Prahou – Jan Veselý: Sedm století astrofyziky (04.A, 07.A, Sýk, Ott)

IQLANDIA Liberec – jednodenní návštěva s fyzikálním programem (03.A, Kai, Arn)

2. Pozorování částečného zatmění Slunce

Je už tradicí, že při částečném zatmění Slunce umožňujeme studentům, aby se na tento zajímavý úkaz podívali. Zásahu na tom má zejména pan profesor Hrubeš. Ani úterý 25. října 2022 nebylo výjimkou.



3. Přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně

Na konci května vyjeli studenti kvarty A spolu s několika septimány s hlubokým zájmem o matematiku a fyziku (studenty MF semináře) na dvoudenní výlet. Cílem bylo navštívit přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Důkazem, že i počasí přispělo ke zdaru akce, je následující foto:



4. Soutěže

Fyzikální olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie B Krajské kolo	3	Jakub Zahradník 07.A Marek Štorek 07.A	3. místo 6. místo
Kategorie C Krajské kolo	5	Radim Aulický 06.A Matěj Pěnička 06.B Filip Černý 06.B	7. místo 9. místo 13. místo
Kategorie D Krajské kolo	9	Šimon Hájek 05.A Ondřej Šverma 05.A Martin Rehák 05.A Tomáš Tatyrek 05.B Tereza Vávrová 05.A Klára Hurníková 05.A Eliška Mádlová 05.B Emma Podpíerová 05.A	1. místo 7. místo 8. místo 10. místo 11. místo 14. místo 19. místo 20. místo
Kategorie E Krajské kolo	4	Rudolf Krzysstek 04.B Adam Sobotka 04.B Hugo Weiss 04.A Tadeáš Blažíček 04.B	1.-5. místo 14. místo 20. místo 24. místo
Kategorie E Obvodní kolo	4	Rudolf Krzysstek 04.B Adam Sobotka 04.B Hugo Weiss 04.A Tadeáš Blažíček 04.B	1. místo 2. místo 3. místo 4. místo

Astronomická olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie EF Celostátní kolo	1	Tadeáš Blažíček 04.B	10. místo
Kategorie EF Krajské kolo	1	Tadeáš Blažíček 04.B	3. místo
Kategorie CD Krajské kolo	1	Gregor Kalický 05.A	6.-7. místo
Kategorie GH Krajské kolo	1	Matyáš Blažíček 01.A	31.-34. místo

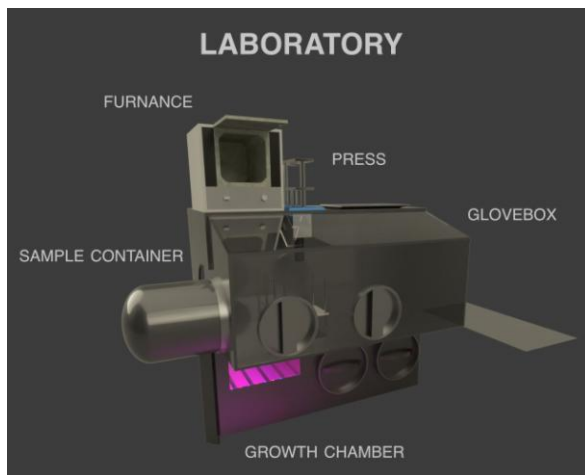
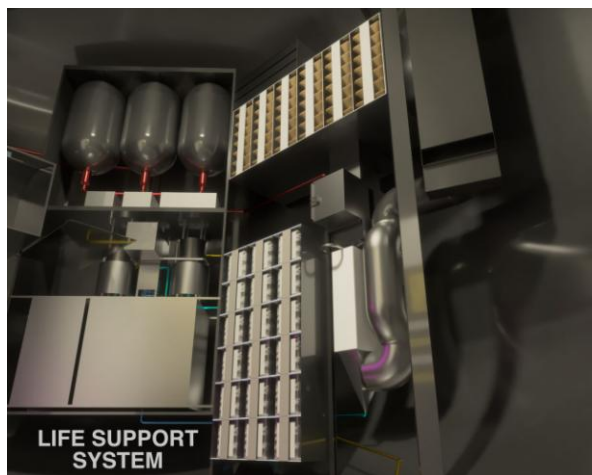
Soutěž Moon Camp

Letos náš dvoučlenný tým podruhé vyhrál mezinárodní soutěž Moon Camp Challenge pořádanou Evropskou kosmickou agenturou. Letos se soutěže účastnilo více než 180 týmů z celého světa a po vyhodnocení byly uděleny 2 první ceny (Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 a Shanghai Qingpu Senior High School).

Úkolem bylo navrhnout v modelovacím 3D programu Fusion 360 základnu na Měsíci. Součástí návrhu byl dokument, ve kterém účastníci museli popsat, jak bude jejich základna fungovat, jaké měsíční zdroje budou využívat, jak základna ochrání astronauty před nepříznivým kosmickým prostředím nebo jaké vědecké experimenty budou na Měsíci dělat. Vytkli jsme si za cíl udělat základnu realistickou, založenou na výpočtech a simulacích (provedli jsme desítky simulací pevnosti a tepelného toku), velkou pozornost jsme věnovali systému podpory života.

Tadeáš Blažíček (05.B)

Matyáš Blažíček (02.A)



5. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Dílny Heuréky	1x víkend	Ott
Elixír do škol	9x 2 hodiny	Ott
Elixír do škol	2x 2 hodiny	Kai
Webináře (ČEZ, derbrujáři, ...)	7x 1 hodina	Kai
Akademie Elixíru do škol	1x víkend	Ott
Konference Elixíru do škol	1x víkend	Ott
Elektronová mikroskopie – přednáška FÚ AV	3 hodiny	Ott
Podzimní škola učitelů fyziky FEL ČVUT	3 dny	Top
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	4 dny	Kai, Sýk, Ott

Zpracovala: RNDr. Dana Töpferová

Zpráva předmětové komise chemie

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Benešová Zdenka	Ch	03.B, 04.A, 04.B
Semerádová Ladislava	Ch	1.A, 2.A, 06.A, 06.B, Seminář chemie – blok, Seminář chemie
Ottová Renáta	Ch	05.B, 07.B
Wohlgemuthová Věra	Ch	2.A, 03.A, 05.A, 07.A, Seminář chemie

1. Akce v rámci vyučování

Chemická olympiáda, kategorie A – prof. Semerádová (listopad)

Ústav organické chemie a biochemie, Seminář Chs – prof. Wohlgemuthová (listopad)

Ústav anorganické chemie, Seminář MCh – prof. Ottová (listopad)

Exkurze do JE Temelín, 05.A – prof. Wohlgemuthová, Semerádová (leden)

Chemická olympiáda, kategorie D – prof. Benešová (únor, březen)

Chemická olympiáda, kategorie B, C – prof. Semerádová (březen)

Prezentace VŠCHT – prof. Semerádová (březen)

Přednáška Fakta o klimatu, 04.A – prof. Benešová

Projekt voda na VŠCHT, Seminář MCh – prof. Ottová

Veletrh vědy, 07.A – prof. Ottová

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Chemická olympiáda – kategorie D	Školní kolo	10	Böhm V. 1. místo Ihnatuková S. 2. místo Kühnel J. 3. místo
	Obvodní kolo	5	Blažíček T. 3. místo Böhm V. 9. místo Kühnel J. 10. místo Ihnatukova S. 11. místo Mahdal T. 12. místo
	Krajské kolo	3	Blažíček T. 7. místo Böhm V. 12. místo Kühnel J. 19. místo
Chemická olympiáda – kategorie C	Školní kolo	6	Pospíšil D. 1. místo Vostrý J. 05.A 2. místo Berrová J. 05.A 3. místo Laškevič P. 06.A 4. místo Hájek Š. 05.A 5. místo Hurníková K. 05.A 6. místo
	Krajské kolo	3	Pospíšil D. 1. místo Vostrý J. 05.A 5. místo Berrová J. 05.A 8. místo
Chemická olympiáda – kategorie B	Školní kolo	1	Pěnička M. 1. místo
	Krajské kolo	1	Pěnička M. 2. místo
Chemická olympiáda – kategorie A	Školní kolo	2	Pěnička M. 1. místo Petříčková M. 2. místo
	Krajské kolo	1	Pěnička M. 3. místo

	Národní kolo	1	Pěnička M. 12. místo + účast ve výběru pro mezinárodní kolo
--	--------------	---	---

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře	8 hodin	Wohlgemuthová V.
Chemický elixír	6 hodin	Semerádová L.
Letní škola VŠCHT	12 hodin	Semerádová L.
Letní škola VŠCHT	12 hodin	Ottová R.
Podzimní škola VŠCHT	16 hodin	Ottová R.

Zpracovala: Věra Wohlgemuthová

Zpráva předmětové komise biologie

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise Bi v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavλίna Mojžíšová	Bi - M	02.A, 07.B, Seminář Bi – 07.A, 07.B, 3.A (dva paral. semináře)
Irena Skolilová	Bi - TV	04.A, 06.A, 06B, 2.A, 3.A, Seminář Antropologie
Alena Hrabovská	Bi - TV	01.A, 01.B, 06.A, 07.A, Seminář biologie (mat.ročník)
Milada Jánská	Bi - ZP	02.B, 05.B, Blok (mat.ročník), ZP (01.A, 001.B, 1.A)
Pavel Brabec	Bi - Z	03.A, 03.B, 04.B

1. Akce v rámci vyučování (krátkodobé aktivity doplňující výuku)

Opět, po Covidové přestávce, byla pro primy organizovaná exkurze do Stanice přírodovědců Drtinova s cílem seznámit nové studenty s možnostmi zapojit se do mimoškolních aktivit s biologickou tematikou. Studenti měli možnost seznámit se se základy mikroskopovacích technik a zúčastnit se komentované prohlídky zázemí stanice.

Tradiční exkurze do ZOO doplnily výuku zoologie v obou sekundách, obou terciích, obou sextách, septimě A a v příslušných ročnících čtyřletého studia.

Studenti Bi semináře septim a třetí A si vyzkoušeli práci s fluorescenčním mikroskopem pod vedením odborníka z praxe.

Exkurze do botanické zahrady byla organizována pro obě kvinty a 1. ročník a doplnila laboratorní práce s tematikou poznávání druhu rostlin a jejich specifických stanovišť.

V průběhu školního roku byla zorganizována pro 07.B přednáška: Pacemaker (Převodní systém srdeční - přednášel Petr Kašík) a exkurze do Hrdličkova muzea spojená workshopem „Sběratelé kostí“. Zde si studenti mohli vyzkoušet práci antropologa a formou forenzní antropologie skládat (hádat) jednotlivé části lidského skeletu

V lednu a únoru a březnu proběhla školní kola BiO pro všechny kategorie nižšího i vyššího gymnázia. Jako každoročně se těchto soutěží účastnilo velké množství studentů - viz tabulka soutěží. Ve vyšších kolech soutěží (obvodní, krajské, celostátní) měla zastoupení vždy alespoň jedna kategorie.

V dubnu proběhlo školní kolo a následně i regionální kolo oblíbené soutěže YPEF, kde každoročně získáváme přední umístění. Letos se studenti starší kategorie stali vítězi regionálního kola a postoupili do kola celostátního, kde jsme též získali první místo s velkým bodovým odstupem. Studenti by se podle oficiálních pravidel soutěže měli zúčastnit mezinárodního kola. Letos by pořadatelskou zemí měla být Ukrajina. V době psaní výroční zprávy nebyla komisí pro mezinárodní soutěž ještě stanovena náhradní pořadatelská země.

V kategorii mladších žáků jsme v regionálním kole získali druhé místo. Každoročně pořádáme školní kola soutěže Mladý zahrádkář, Botanická soutěž a Přírodovědný klokan. Z každé soutěže škola vysílá vítěze do vyšších kol (viz soutěže).

Maturanti se zúčastnili komentované prohlídky sbírek Hrdličkova muzea.

Pro semináře biologie a ostatní zájemce byly zorganizovány tyto akce a přednášky:

- 1) 10 věcí, které je dobré vědět o klimatické změně - Ekologická přednáška
- 2) Laboratory research and immune systém, prof. Sarah Gaffen - přednáška v Aj
- 3) Užití fluorescenčního mikroskopu - přednášela Ph.D. Iveta Valentová
- 4) Soutěž fakult - akce pořádaná studenty lékařských fakult se zaměřením na neformální nábor ke studiu příslušných lékařských 1., 2., 3. LF UK. Studenti - medicí jednotlivých fakult prezentovali to nejlepší, co jejich fakulty poskytují v rámci studia medicíny. Akce byla našimi studenty velmi kladně hodnocena.

5) Exkurze do muzea Antropos Brno a do muzea J.G.Mendela při Masarykově univerzitě.

Pro 1. - 3. ročníky vyššího gymnázia byla zorganizována před vánočními osvětovacími akce v kině Lucerna věnovaná záchraně druhu ďábla medvědovitého. Pásmo vedl přímý ošetřovatel ďábla medvědovitého a luskouna krátkoocasého. ZOO Praha je v chovu těchto vzácných ohrožených druhů velmi výjimečná. Pásmo bylo studenty velmi kladně hodnoceno a přispělo k povědomí o záchraně druhu.

Kvarty se účastnily akce posilující mezipředmětové vztahy s informatikou: Virtuální anatomický stůl Anatomage, při které studenti uplatňovali zábavnou formou znalosti z anatomie člověka při využití

informační technologie a prováděli virtuální pitvu člověka. Je třeba podotknout, že by akce byla vhodnější z hlediska biologie pro starší studenty, kteří mají již hlubší znalosti o lidském těle.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Kroužky Bi

1. Genetika

Pro vyšší gymnázium byl otevřen, tentokrát pro pokročilé, tradiční kroužek Genetiky, ve kterém studenti pokračovali ve využití sofistikovanější genetické laboratorní techniky. Zejména se jednalo o PCR, fotospektrometrie, náročnější barvicí techniky, práci s restrikčními enzymy, různé kultivační metody a pokročilejší genetické práce s prokaryontními organismy. Každá lekce je uvedena teorií vztahující se k probírané laboratorní tématice tak, aby studenti dokonale pochopili princip a využití používaných metod. V kroužku měli studenti možnost naučit se pracovat s fluorescenčním mikroskopem a vytvořit si vlastní barevné preparáty. Studenti byli schopni samostatně řešit badatelské úlohy. Všechny protokoly prací jsou v anglickém jazyce, s množstvím odborných termínů. Po dvouletém cyklu studenti bravurně ovládají odbornou molekulárně genetickou terminologii.

4 studentky, které se v minulých dobách i letos účastnily genetického kroužku a současně též absolvovaly seminář biologie, úspěšně zakončily Online kurz AP Biology mezinárodní AP zkouškou z biologie. V rámci pilotního projektu pod záštitou MŠMT jim AP zkouška v budoucnu nahradí maturitu z biologie. Zde je patrné, že kroužek genetiky je předstupněm pro hlubší studium biologie.



2. Včelařství

Třetím rokem mohli studenti nižšího a vyššího studia se zájmem o přírodu, biologii a chov včel navštěvovat kroužek Včelařství. Členové kroužku se seznamovali nejen s biologií a životem společenství včely medonosné, ale také s vedením chovu včel. Vyzkoušeli si různé práce s včelařskými pomůckami a činnosti, například sbíjení, drátkování a zatavování včelařských rámků, rozšiřování včelstva a úpravu úlového prostoru, medobraní nebo činnosti spojené s prevencí zdraví, ošetřováním včel proti parazitům a nemocem včel během roku. V tomto roce jsme pečovali o včelstva v nástavkových úlech umístěných na školní zahradě. K tomu jsme využívali včelařské zázemí v budově školy. Kroužek je registrovaný u včelařského spolku. Studenti se zúčastnili oblastní soutěže pro včelařské kroužky **Zlatá včela 2023**. Dva studenti postoupili celostátního kola (viz soutěže).

3. Zookroužek:

Kroužek probíhal ve dvou formách: a) odpolední exkurze, b) laborování. Studenti měli možnost mikroskopovat, věnovat se didaktickým hrám, při kterých poznávali jednotlivé živočišné druhy blíže, učili se pitvat (žížala, šváb, ryba, hlemýžď, kreveta).

Frekventanti kroužku navštívili během školního roku řadu externích pracovišť: př. Zoo Praha (vždy s unikátní komentovanou prohlídkou zázemí – u slonů a goril), skleník Fatamorgana – výstava motýlů, Trilopark (workshop), Národní muzeum (pavilon Evoluce a Cesta do pravěku), Chovatelské zázemí plazů, Mořský svět Praha, Meduzárium Praha, Dívčí hrady (zde s komentovanou prohlídkou chovu koní Převalského), Krokodýlí zoo Praha. Kroužek je velmi oblíbený, veden velmi zkušenou a odborně fundovanou učitelkou.

Pitva ryby



4. Geologický kurz

Týden v závěru roku je v kvintách a prvním ročníku věnován blokové výuce geologie. Studenti v rámci kurzu navštívili Geologický ústav AV, kde se seznámili s prací geologů v terénu, zopakovali si výuku z nižšího gymnázia. Během týdne si také prohlédli dva geoparky, seznámili se s hlavními horninami českého masivu, na praktických ukázkách v terénu pochopili geomorfologické jevy na našem území. Návštěva Chlupáčova muzea navázala na praktickou exkurzi do vzácné geooblasti Berounska vedenou paleontology – z geologického berounského muzea. Studenti zde měli možnost studovat terén přímo na nalezištích prvohorních a druhohorních zkamenělin. Kurs je výbornou příležitostí komplexně pochopit problematiku mineralogie, petrologie, paleontologie a deskové tektoniky. V závěru kurzu navštívili Hrdličkovo muzeum, kde se seznámili prostřednictvím komentované prohlídky s antropogenezí a vývojem člověka. Kurs je zakončen prověřením nabytých znalostí formou testů. Hodnocení je součástí vysvědčení z předmětu Geologie.

3. Soutěže Bi

Všechny soutěže v oboru biologie školního i krajského kola proběhly prezenční formou. Studenti byli přihlášení prostřednictvím školních koordinátorů pro jednotlivé kategorie. Školní kola probíhají v učebnách biologie v době výuky vždy za dozoru dvou vyučujících. Vyšší kola probíhají pod patronací obvodních a krajských koordinátorů.

Studenti se zálibou o přírodu měli také možnost zúčastnit se v dalších tematicky zaměřených soutěžích. Příznivci botaniky, pěstitelství a zahrádkaření soutěžili v městském kole Mladého zahrádkáře, Botanické soutěže a Floristické soutěže. Další soutěže vztahující se k biologii jsou olympiády, soutěž YPEF, včelařské soutěže, přírodovědný klokan.

Tři studenti zahájili práce na SOČ. Jeden student absolvoval kurs v rámci projektu Otevřená věda.

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků
BiO	Školní kat. D	10
BiO	Školní kat. C	14
BiO	Školní kat. B	13
BiO	Školní kat. A	3

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Umístění
BiO	Obvodní kolo kat. D	3	1. místo Elsa Procházková 2. místo Ema Haruštiaková 3. místo Matyáš Blažiček
	Krajské kolo kat. D	3	3. místo Elsa Procházková 5. místo Ema Haruštiaková 24. místo Matyáš Blažiček
BiO	Obvodní kolo kat. C	3	1. místo Nela Bindzarová 2. místo Tadeáš Blažiček 6. místo Jan Sedelmayer
	Krajské kolo kat. C	2	7. místo Nela Bindzarová 14. místo Tadeáš Blažiček
BiO	Krajské kolo kat. B	3	5. místo Šimon Hájek 13. místo Vítězslava Šmídová 26. místo Tereza Vávrová
BiO	Krajské kolo kat. A	2	2. místo Marie Šmídová (úspěšný řešitel) 5. místo Anna Vránová (úspěšný řešitel)
	Celostátní kolo	1	7. místo. Marie Šmídová
YPEF kategorie starší	Školní kolo	30	
	Regionální kolo	24	1. místo Tereza Vávrová Ondřej Šverma Šimon Hájek 2. místo Vítězslava Šmídová Zuzana Kojecká 3. místo Jan Kovařovic Jana Machátová Kateřina Huclová 7., 10., 12., 15., 17. místo
YPEF kategorie mladší	Školní kolo	81	
	Regionální kolo	30	2. místo Ema Kovaříková Magdaléna Humhalová Karolína Čubová 5. místo Valerie Chalupecká Hugo Weiss Viktor Bohm 6., 7., 8., 9., 11., 12., 16., 17. místo
	Národní kolo	3	1. místo Tereza Vávrová Šimon Hájek Ondřej Šverma

Zlatá včela	Oblastní kolo (Praha a Střed. kraj)	5	6. místo Vladimír Kopecký 7. místo Tereza Chumchalová 13., 17., 35. místo z 48 účastníků
	Celostátní kolo	2	15. místo: Vladimír Kopecký 25. místo: Tereza Chumchalová
Mladý zahrádkář	Celostátní kolo Kat. starší Kat. mladší	2	28. místo Jan Sedelmayer 6. místo Vladimír Kopecký
Floristika	Školní kolo	10	
	Děčínská kotva Hobby kategorie		1. místo Anna Novotná
	Zemské kolo	2	3. místo Anna Novotná 4. místo Daniel Fernandes
	Celostátní kolo	1	?? místo 6. října 2023 (bude se teprve konat)
Přírodovědný klokan	Školní kolo, kat. Kadet	112	1. místo Tadeáš Blažíček 1. místo Václav Žižkovský 3. místo David Štefka

2. místo v regionální kole soutěže YPEF (starší kategorie)



1. místo v celostátním kole soutěže YPEF



Floristická soutěž – vítězka Anna Novotná



Vítězná vazba



4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Virtuální anatomický stůl	cca 3 hod Institut postgr. vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ) mezipředmětové vztahy Inf-Bi	Všichni
Od proteinu k biologické léčbě	4 hodiny webinář Genetika	Alena Hrabovská
Zpátky do lavic 23 České Budějovice	Víkendové soustředění - forma online	Milada Jánská
Školení pro vedoucí včelařských kroužků SOU - VVC Nasavrky	16 hodin odborné přednášky, návody a praktické ukázky na práci s dětmi	Pavel Brabec
Globální změna klimatu a environmentální změny	Přednáška - 2 hod + diskuse	Brabec, Mojžíšová

5. Další důležité akce – aktivity studentů

APBi: Kampfová Jolana, Gladyševa Marie, Janoušková Anna, Drhovská Anna (všechny z 07.B) - úspěšné absolvování AP Bi zkoušek (mezinárodní online program College Board). Tři z nich dosáhly maximálního stupně hodnocení (A)

IBIS: náročnější mimoškolní biologický seminář s plněním zadaných úkolů – org. PŘF UK Hartel Šimon (08.A)

Otevřená věda: Laškevič Petr (06.B), Miketová Lucie (4.A)

SOČ : Drhovská Anna (07.B) – zahájení práce , Hochmann Otakar (06.B) – zahájení práce

Juniorská univerzita: 3. lékařská fakulta organizuje pro studenty SŠ

účastníci - Smejkalová Eliška, Hanáková Anežka (07.B), Šuchová Alexandra (3.A)

Program „Dvojčata“: organizuje 3. lékařská fakulta: student si může týden vyzkoušet být „studentem nanečisto“, chodit na přednášky, cvičení apod. – účastník: Smejkalová Eliška (07.B)

Letošní největší úspěchy:

I. 1. místo v národním kole YPEF

II. Účast studentky M. Šmídové (08.A) na soustředění užšího výběru soutěžících do mezinárodního kola biologické olympiády. Reprezentační výběr byl zúžen pouze na čtyři budoucí účastníky mezinárodního kola soutěže. Považujeme však za obrovský úspěch, že naše studentka, ač se neprobojovala mezi reprezentanty, skončila na sedmém místě.

III. 3. místo v Zemském kole Floristické soutěže

6. On line vyučování – zařazení IT do výuky

Učebna Classroom byla letos občas využívána i v hodinách prezenční výuky, neboť umožňovala kombinovat různé výukové metody a studenti i učitelé ji považují za výbornou komunikační platformu. Používání počítačů se stalo ve výuce biologie už běžným standardem. K tomu nám slouží naše vybavení 16 studentskými notebooky. Pro studenty je tento způsob výuky ve třídě velkým zpestřením.

Využívání různých web aplikací př: digitální výuková platforma E-taktik, Učím se s Týnuš, Chápeš.cz , Umímefakta.cz , You tube. Přírodopis CURKO apod. se stalo nyní již běžnou výbornou doplňkovou metodou ve výuce Biologie i Geologie.

Všechny učebny biologie jsou vybaveny audiovizuální technikou s interaktivní tabulí a slouží též jako kompletně vybavené laboratoře.

7. Úspěšnost maturantů

Letos byli všichni studenti hlásící se na biologické a medicínské obory bezesbytku přijati. Letošní ročník maturantů opět považujeme za extrémně úspěšný.

8. Ocenění paní profesorky Jánské

Paní profesorka Jánská učí na našem gymnáziu od jeho založení. Její jméno je spojeno s biologií, k zájmu o tento předmět přivedla již generace studentů. Za svou celoživotní práci převzala v červnu ocenění v anketě hl. m. Prahy **Pražský učitel 2023**.



Za PK Biologie zpracovala
Irena Skolilová (předseda)

Zpráva předmětové komise informatiky

Ve školním roce 2022/2023 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
prof. Markéta Škodová	Informatika	03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 1.A
prof. Vojtěch Horký	Programování	07.A, 07.B, 08.A, 08.B, 3.A, 4.A

1. Akce v rámci vyučování

IN: Mezipředmětový projekt / Zeměpis - kraje ČR - 04.A, 04.B

IN: Mezipředmětový projekt / Úniková hra - 04.A, 04.B

Exkurze: - Oddělení vědeckých informací IPVZ (knihovna) – přednáška s workshopem - 04.A, 04.B, 05.A, 05.B

Přednáška: - Práce s kvalitními a ověřitelnými odbornými informacemi – Mgr. Kateřina Hájková, MBA, doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D. – 07.A, 07.B, 3.A

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Soutěž MŠMT – Programování mládež	Krajské kolo	1	6. místo Damián Daniel Toman
Bobřík informatiky	Školní kolo	50	

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Konference – Roadshow pro školy 2022	6 hodin	Škodová Markéta
Konference inovace ve výuce 2023	6 hodin	Škodová Markéta
On line workshopy DIGI – STEAM centrum Elixír na SSPŠ Praha	6 hodin	Škodová Markéta
Kostičkový den pro školy (Minecraft ve výuce)	6 hodin	Škodová Markéta
DVPP Robotický workshop k výuce inforatického myšlení	8 hodin	Škodová Markéta
DVPP – Programování pro úplné začátečníky Python	24 hodin	Škodová Markéta
DVPP – přednáška Informační systémy	6 hodin	Škodová Markéta

Zpracoval: Škodová Markéta

Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Adamovič Tomáš	ZSV-TV	02.B, 05.A, 06A, 07.A, 08.A
Honzajková Kateřina	Čj-TV	01.A, 01.B, 03.A, 04.B, 1.A
Hrabovská Alena	Bi-TV	02.B, 06.A, 4.A
Klika Petr	Z-TV	05.B, 1.A, 2.A, 4.A, 08.B
Kopáčová Karolína	M-TV	01.A, 03.B, 05.B, 07.B,
Pospíšilová Yveta	Aj-TV	01.B, 02.A, 03.A, 07.A, 08.A
Skolilová Irena	Bi-TV	03.B, 04.A, 06.B,
Vacek Milan	M-TV	02.A, 06.B, 07.B, 3.A, 08.A
Vágenknechtová Pavlína	M-TV	04.A
Wohlgemuthová Věra	Ch-TV	04.B, 05.A, 2.A, 3.A, 08.B

1. Akce v rámci vyučování

- Přespolní a orientační běh – nižší gymnázium
- Vánoční volejbalový turnaj – nižší i vyšší gymnázium
- Tělovýchovná přednáška z FTVS (nabídka studia) 4.A
- 04.B Jump park 04.B
- Basketbalový turnaj Romana Doubka – nižší i vyšší gymnázium
- Cirqueon 01.A
- Cirqueon 05.A
- Beachvolejbalový turnaj HON
- Jump Park 02.A
- Atletické přebory – nižší gymnázium

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- Lyžařský kurz Hinterstoder - Rakousko – 1.A, 05.A, 05.B
- Lyžařský kurz Horní Mísečky – 02.A, 02.B
- Sportovní kurz – 07.A, 07.B
- Vodácký výlet – 1.A, 2.A, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Malá kopaná	Praha	10	
Beach Volejbal	Praha	2	2. místo
Boulder	Praha	8	
Volejbal	Republika	8	10. místo
Florbal	Praha	12	
Juniorský maraton	Praha	10+10	

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář o pedagogických praxí FTVS	6 hodin	Honzajková Kateřina

Orientační běh ve Hvězdě



Volejbalový turnaj středních škol







Lyžařský kurz Hinterstoder



Turnaj v beachvolejbalu





Školní atletické přebory nižšího gymnázia – červen 2023





Zpracoval: Petr Klika

Zpráva předmětové komise hudební výchovy

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
PaedDr. Ditta Linhartová	HV	03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 06.A, 06.B, 2.A
Helena Brdičková	HV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 1.A

1. Akce v rámci vyučování

Září – příprava prim a 1. ročníku na imatrikulaci / Brdičková

Říjen – Koncert Rudolfinum 20.10.2022 – 06.A, 06.B / Linhartová, Brdičková

Prosinec – Vánoční koncert Alejsboru, Česká mše vánoční – 18.12.2022 / Brdičková

Leden 2023 – Koncert v Rudolfinu – 6.1.2023 – 1.A, 2.A / Linhartová, Brdičková

Březen – Soutěž pěveckých sborů / Brdičková

30.3.2023 – Koncert Rudolfinum – 05.A, 05.B / Linhartová, Brdičková

Květen – předávání maturitních vysvědčení v Břevnově / Brdičková

Červen – 8.6.2023 – Koncert Alejsboru / Brdičková

2. Soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků
Soutěž středoškolských pěveckých sborů	Alejsbor + prof. Brdičková

Zpracovala: Ditta Linhartová

Zpráva předmětové komise výtvarné výchovy

Ve školním roce 2022/23 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Bc.A. David Dolenský	V	01.B, 03.B
Mgr. Dagmar Chocholáčová	V	01.A, 02.A, 03.B, 04.B, 05.A, 05.B, 1.A
PhDr. Klára Braunová	V	02.B, 04.A, 06.A, 06.B, 2.A

1. Akce v rámci vyučování

Tvorba různorodého materiálu propagujícího školu:

Plakát na maturitní ples

Novoročenky

Pozvánky na imatrikulaci studentů prim a 1. ročníku

Pozvánky na slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Pozvánky na slavnostní ukončení povinné devítileté školní docházky kvart

Výzdoba tříd, školy

	třída	Název akce	profesor
Říjen 6.10.	1.A, 05.B, 05.A	Designblok	Prof. Chocholáčová, Braunová
Březen 11.3.	2.A	Hledání baroka	Prof. Braunová
Duben 5.4.	04.B	Komentovaná prohlídka výstavy Markéty Magidové, Kunsthalle Praha	Prof. Chocholáčová
19.4.	03.A	Výtvarný program 3D scan, Kunsthalle Praha	Prof. Chocholáčová
21.4.	01.A	Program k architektuře, Veletržní palác	Prof. Chocholáčová
Červen 5.6.	06.A	Výtvarný program 3D scan, Kunsthalle Praha	Prof. Braunová

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Výstavy studentských prací v Galerii Nad Alejí:

Říjen – leden – Design a architektura (vyšší gymnázium)

Únor – květen – Covery pro hudební nosiče (výzva Kunsthalle Praha; celé gymnázium)

Červen – říjen – Závěrečné práce studentů 06.A, 06.B, 2.A

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Výzva Kunsthalle Praha	Vyšší i nižší gymnázium	100	Alžběta Štětková 06.B

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Komentované prohlídky nejen pro učitele aktuálních výstav v rámci Národní galerie v Praze, Muzea Kampa, Galerie Rudolfinum, GHMP	Září 2022 – červen 2023	Prof. Braunová, Chocholáčová

Kurz – Myšlení a kontexty v konceptuálním umění	Listopad 2022	Prof. Chocholáčová
Kurz Litografie	Leden 2023	Prof. Chocholáčová

5. Další důležité údaje

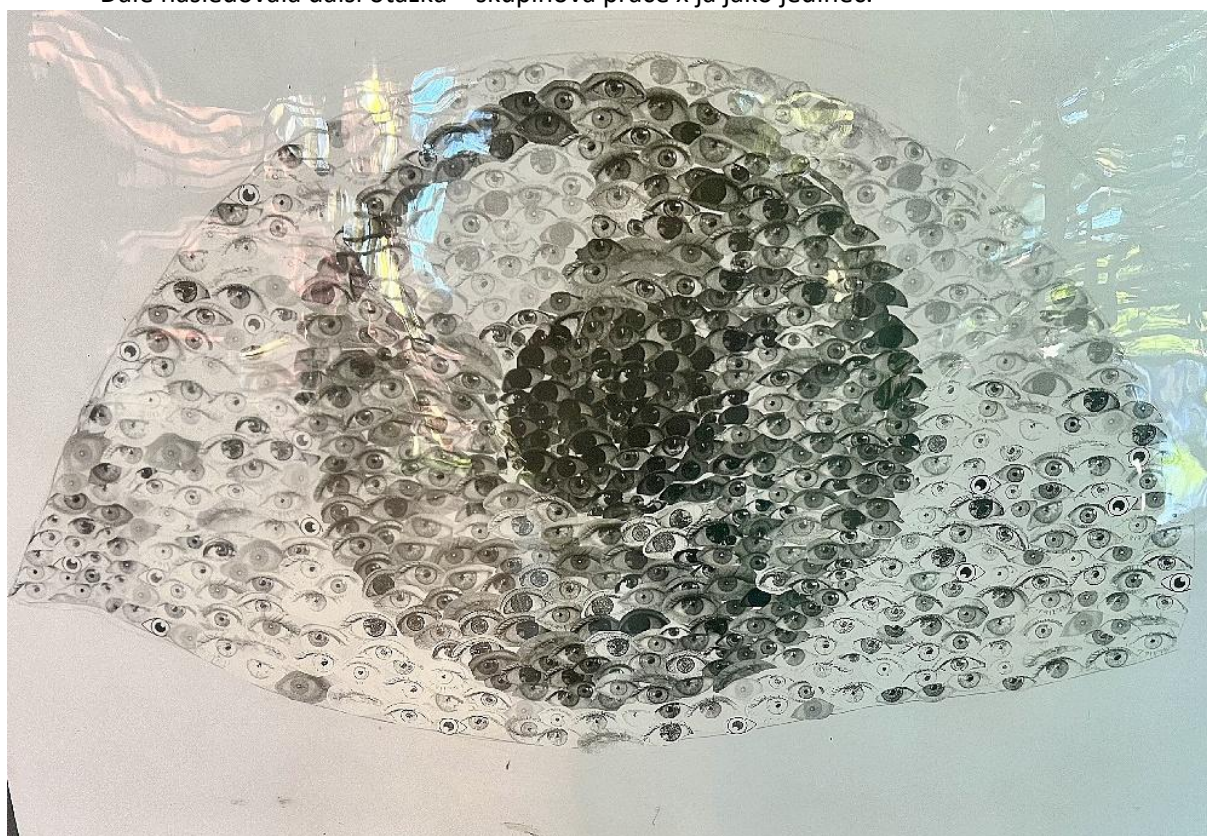
Tandemová výuka třídy 01.A, 02.B, 04.A, 05.B, 1.A, 2.A, prof. Braunová, Chocholáčová

Zadání pro závěrečnou práci tříd 06.A, 06.B, 2.A

AUTORSKÝ VÝTVARNÝ PROJEKT

Téma k vytvoření konceptu a následného díla bylo pro všechny stejné – **Tělo**.

- Tělo a tělesnost bývá často omezována na projevy sexuality nebo společensky nepřipustné fyziologické potřeby. Například pro umění 19. století znamenala soubor přesných pravidel daných tradicí (nauka o proporcích), výukou na akademiích umění (kopie antik, anatomie) a svobodným překračováním těchto konvencí.
- Tělo jako takové nefiguruje jen v umění, ale například v komunikaci, náboženství, spiritualistickému přístupu k životu nebo v neposlední řadě kriminalistice.
- Studenti si tedy při polemizování nad tímto tématem museli klást spoustu otázek.
- Tělo a jeho tvar, proporce, plošnost x objem, stylizace, linie, plošné a prostorové vyjadřování, proměna objemu – mládí x stáří, gesto, pohyb, postava, osobnost, tělo ve výtvarném umění....
- Museli si jasně vytyčit, jak toto téma uchopit.
- Dále následovala další otázka – skupinová práce x já jako jedinec.



- Práce s tělem a jeho proporcemi nebyla pro studenty nová. Absolventskému zadání předcházela příprava ve formě vlastního pojetí a přístupu k autoportrétu, figurální kresbě a malbě, které provází umělce napříč dějinami výtvarné kultury. Studenti tedy měli volnou ruku při výběru přístupu i techniky. Na výše zmíněném pracovali soustavně několik hodin, někteří i týdnů. Vznikl tak soubor velmi kvalitních prací. Mohli tak navázat na předešlou zkušenost, kde pracovali s portrétem, figurou, částmi těla, porovnávali a snažili se chápat vztahy objemu lidského těla. Objasňovali si vizuálně obrazná vyjádření na konkrétních příkladech obrazové komunikace, seznamovali se se současnými výtvarnými tendencemi.

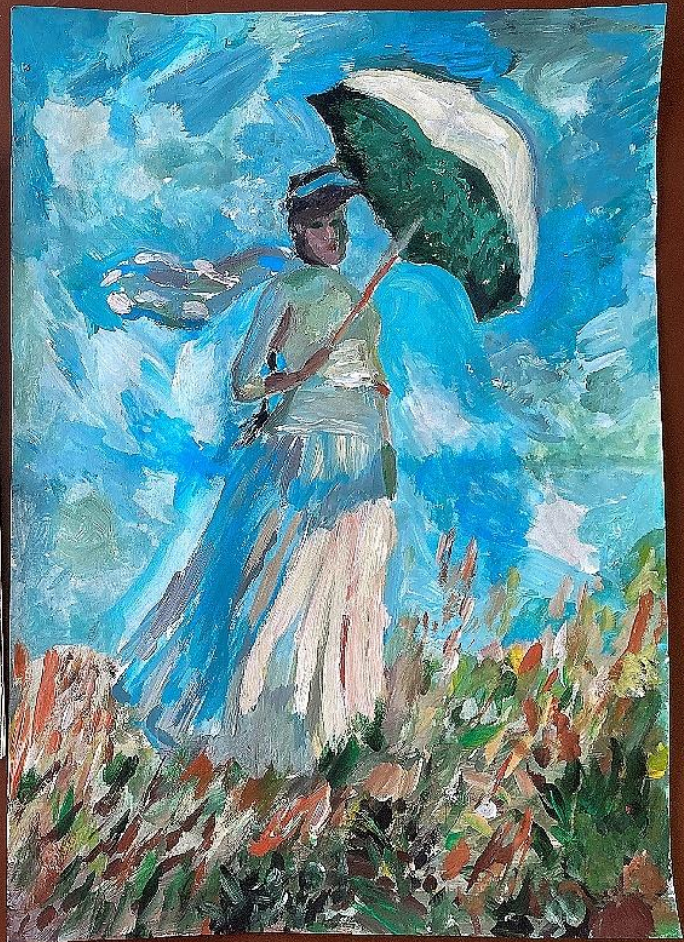
- V této aktivitě tak měli možnost vyzkoušet si rozsáhlé roviny práce ve výtvarném prostředí – být umělcem při tvorbě vlastního autoportrétu, části těla, modelu těla, být kurátorem při výběru děl a směřování výstavy a v neposlední řadě i výstavními architekty. Své finální dílo si totiž sami nainstalovali v galerii školy.





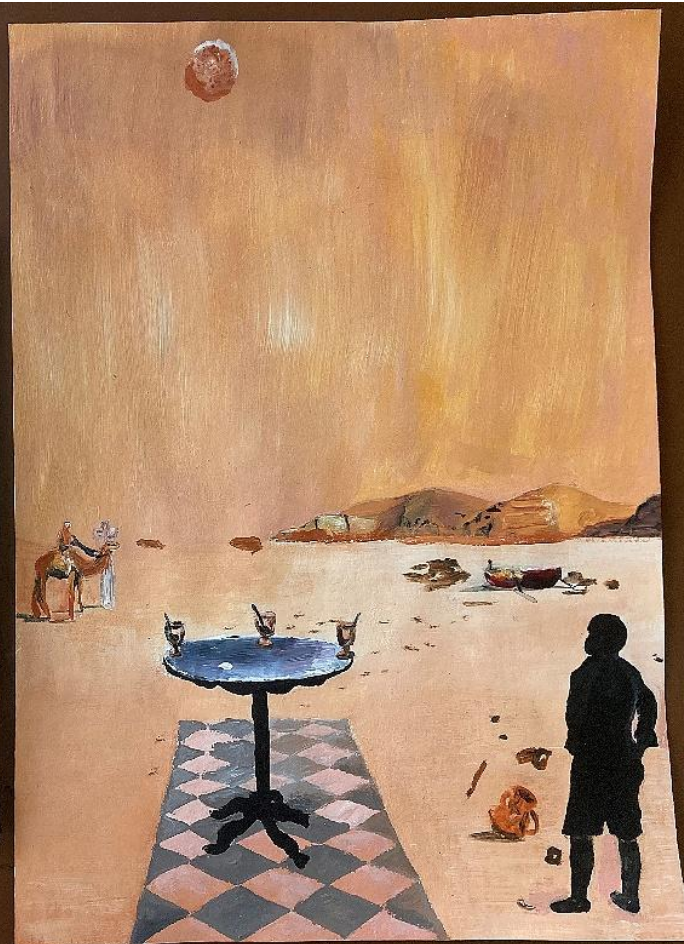


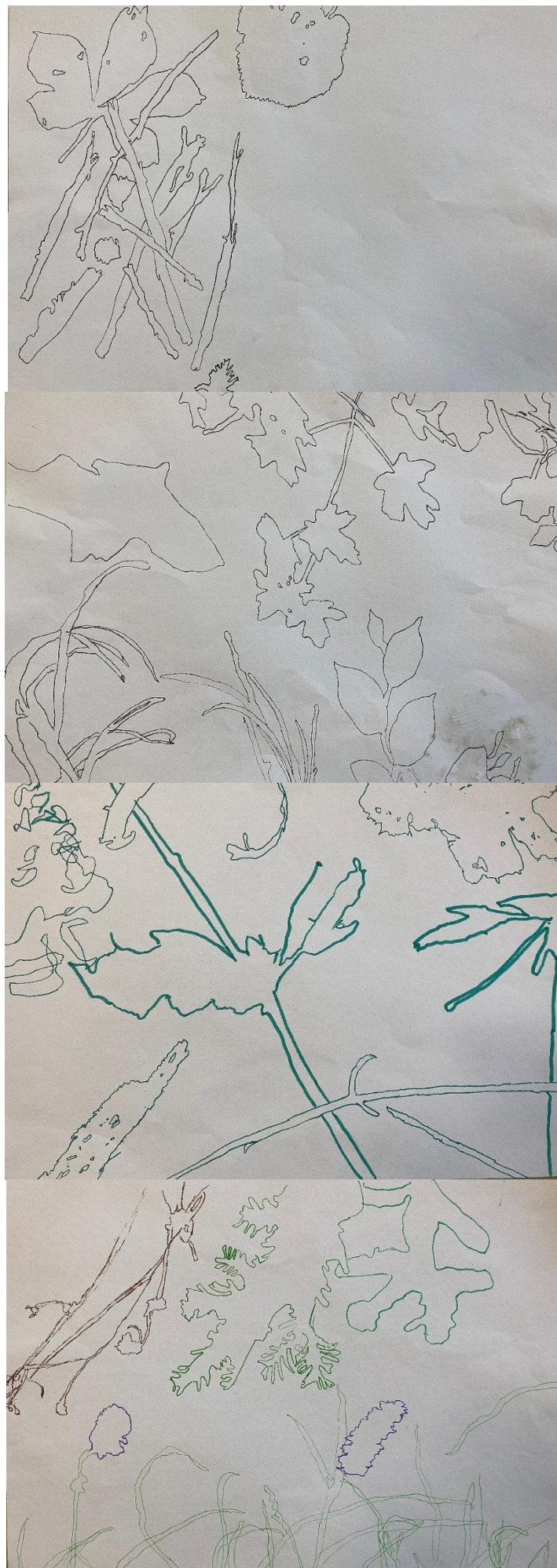
Ukázka studentských prací



Hořící žirafa – 1936-1937

U hořící žirafy se jedná o velmi vzácný druh žirafy, která žije v afránských savanách. Tato žirafa má charakteristický vzorek na svém těle, který ji umožňuje dobře se maskovat v prostředí savany. Žirafa je býložavec, který se živí především listy acacia stromů. Žirafa je známá svou dlouhou krk, který jí umožňuje dosáhnout vysokých větví stromů. Žirafa je také známá svou dlouhou životností, která může dosáhnout až 25 let. Žirafa je velmi sociální zvíře, které žije v skupinách. Žirafa je také velmi inteligentní zvíře, které dokáže rozpoznat své lidi. Žirafa je velmi krásné zvíře, které je velmi oblíbené u lidí. Žirafa je velmi důležitým druhem žirafy, který hraje důležitou roli v ekosystému savany. Žirafa je velmi krásné zvíře, které je velmi oblíbené u lidí. Žirafa je velmi důležitým druhem žirafy, který hraje důležitou roli v ekosystému savany.





a) počet podaných žádostí o informace:	2
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	xxx
přehled všech výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	xxx
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	xxx
e) počet stížností podaných podle § 16a:	0
důvody jejich podání	xxx
stručný popis způsobu jejich vyřízení:	xxx
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	xxx