

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 310/99-5083
Signatura: bh4cs104

Oblastní pracoviště č. 8 Liberec
Okresní pracoviště Liberec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Hejnice Lázeňská 406 Lázeňská 406/406, 463 62 Hejnice
IZO:	102 229 481
Ředitel školy:	Mgr. Milan Hubáček
Zřizovatel:	Město Hejnice Městský úřad, Nádražní 521, 463 62 Hejnice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Liberec Masarykova 18, 460 31 Liberec 1
Termín inspekce:	29. března - 30. března 1999
Inspektoři:	Mgr. Jan Vrabec Mgr. Josef Šalda
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání v matematice, fyzice, tělesné výchově, přírodopise a přírodovědě.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 087/96 ze dne 12. 02. 1996, učební plán a učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, tematické plány matematiky, fyziky, tělesné výchovy, přírodopisu a přírodovědy, rozvrh hodin, třídní knihy hospitovaných tříd, pravidla hodnocení a klasifikace, přehled klasifikace tříd v 1. pololetí školního roku 1998/99, sešity žáků v hospitovaných třídách, Sportovní zpravodaj ZŠ Hejnice.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Základní informace o škole

Jedná se o úplnou základní školu bez právní subjektivity, do které docházejí i žáci ze spádově příslušných okolních obcí. Škola se nachází ve středu malého města, má 19 tříd a 359 žáků. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR).

2. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna ve starší budově a k ní napojené přístavbě. Část tříd 1. stupně a školní družina se nacházejí v jednopodlažním montovaném objektu vedle hlavní budovy. Prostorové podmínky a vybavení učeben z hlediska výuky sledovaných předmětů vyhovují výuce podle vzdělávacího programu Základní škola.

Pro výuku fyziky je zřízena odborná učebna, pracovna přírodopisu byla zrušena a upravena na jazykovou učebnu. Ve škole je vybudována počítačová učebna s 10 PC, které slouží pro výuku i pro zájmovou činnost v době mimo vyučování. Pro tělesnou výchovu a sportovní kroužky jsou využívány dvě tělocvičny.

Školní sbírky jsou umístěny v kabinetech propojených s učebnami. Pro matematiku, fyziku a přírodopis je dostatek demonstračních i žákovských pomůcek, vybavení tělocvičny vhodným nářadím a dalšími potřebami (míče, švihadla aj.) patří mezi průměrné. Didaktická a audiovizuální technika je funkční. Vyučující si zhotovují vlastní transparentní folie pro zpětný projektor a vytvářejí testy pomocí generátoru testů. K dispozici je postačující množství učebnic a výukových programů na PC.

Materiálně-technické podmínky jsou z hlediska sledovaných předmětů spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin je sestaven dobře, respektuje psychohygienické požadavky, didaktické zásady a potřeby žáků. Přestávky jsou stanoveny a jejich délka je v souladu s vyhláškou o základní škole. Vybavenost pracovních míst žáků školním nábytkem odpovídala antropometrickým požadavkům. Učebny byly čisté, dobře vytápěné a osvětlené. Šatny a sociální zařízení (WC a sprchy) v podlaží u tělocvičny byly nevyhovující, v tělocvičně bylo poškozené obložení a zašlé vymalování.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

4. Hodnocení personálních podmínek

Tabulka: Přehled výuky předmětů z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

Předmět	Celkem hodin týdně	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Matematika	80	56	70,0	-	-	4	5,0	20	25,0
Fyzika	14	14	100,0	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	8	4	50,0	-	-	-	-	4	50,0
Přírodopis	16	14	87,5	-	-	2	12,5	-	-
Tělesná výchova	36	20	55,5	-	-	6	16,7	10	27,8

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující

Z uvedené tabulky vyplývá personální zabezpečení výuky sledovaných předmětů z hlediska pedagogické a odborné způsobilosti. Nevyhovující stav převážně na 1. stupni (v matematice, přírodovědě a tělesné výchově) je řešen dálkovým studiem učitelek. Hodiny matematiky na 2. stupni jsou všechny odučeny plně kvalifikovaně.

Pedagogický sbor na škole je poměrně stabilní, ke změnám došlo hlavně z důvodů odchodu do starobního důchodu a na mateřskou dovolenou.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, umožňuje jim účast na akcích a kurzech pořádaných metodickým střediskem i studium pedagogické fakulty. Dvě učitelky 1. stupně dálkově studují obor učitelství pro 1. stupeň základní školy, dvě další mají podanou přihlášku ke studiu. Škola pravidelně odebírá odborné časopisy a doplňuje knižní fond o odbornou literaturu.

Zástupce ředitele je okresním metodikem a vedoucím kabinetu informatiky při metodickém středisku Střediska služeb školám ŠÚ Liberec (MS SŠŠ ŠÚ), vyučující tělesné výchovy pracuje v Asociaci školních sportovních klubů České republiky.

V rámci sledovaných předmětů jsou na škole zřízeny metodické orgány pro 1. stupeň, pro přírodní vědy (matematika, fyzika, chemie, přírodopis) a pro tělesnou výchovu.

Personální podmínky pro výuku matematiky, fyziky, přírodovědy, přírodopisu a tělesné výchovy jsou spíše nadprůměrné.

5. Plnění učebních osnov

Výuka žáků ve všech ročnících školy je uskutečňována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Zpracované tematické plány sledovaných předmětů odpovídají učebním osnovám. Porovnáním zápisů probraného učiva sledovaných předmětů v třídních knihách hospitovaných tříd s osnovami vzdělávacího programu a tematickými plány bylo zjištěno plnění učebních osnov. Předložené tematické plány z matematiky (třída IX. A) a fyziky (třída VIII. B) nebyly aktualizovány. Vlivem mimořádných prázdnin nařízených okresním hygienikem došlo k mírnému zpoždění v učivu v některých třídách oproti tematickým plánům.

Na 1. stupni odpovídá hodinová dotace v matematice a tělesné výchově učebnímu plánu, přírodověda je vyučována ve 4. a 5. ročníku ve dvou hodinách týdně. Na 2. stupni je matematika vyučována ve čtyřech hodinách týdně, přírodopis a tělesná výchova ve dvou hodinách týdně a fyzika v 6. ročníku v jedné a v 7. - 9. ročníku ve dvou hodinách týdně.

Učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.

6. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitované hodiny matematiky měly stanovený cíl a obsah, byly připravené, učivo bylo podáváno věcně správně. Vyučující na 1. stupni zařazovali na začátku hodin procvičování numerického počítání, střídali různé formy a metody práce, k žákům přistupovali individuálně. V průběhu hodin zařazovali relaxační cvičení. Jedna hodina byla méně efektivní, částečně chybělo matematické zdůvodnění učiva. Na 2. stupni bylo učivo se žáky zčásti vyvozováno, z časových důvodů nebyla probraná látka procvičena.

Hodiny fyziky byly vedeny odborně a metodicky na velmi dobré úrovni. Vyučující střídali různé formy práce - dialog, zkoušení ústní i písemné, problémové vyučování. Při

opakování a výkladu využívali vhodně názorné pomůcky a zpětný projektor. Učivo společně se žáky vyvozovali a orientovali ho na praxi.

Hodiny přírodovědy a přírodopisu byly převážně zaměřeny na opakování probrané látky. Vyučující učivo podávali věcně správně a vhodně ho motivovali. Postupovali diferencovaně podle schopností a zájmu žáků a ponechali jim dostatečný prostor pro aktivitu a iniciativu. Referáty zadávali účelně a sledovali jimi osobnostní rozvoj jednotlivých žáků.

Hospitované hodiny tělesné výchovy byly metodicky dobře postavené a splňovaly potřebná kritéria. Časové zapojení žáků do aktivního cvičení bylo velmi nízké vyjma aerobiku u dívek v 8. ročníku.

Kvalita vyučování hospitovaných hodin matematiky měla průměrnou úroveň, kvalita vyučování fyziky spíše nadprůměrnou úroveň, kvalita vyučování přírodopisu spíše nadprůměrnou úroveň a kvalita vyučování tělesné výchovy průměrnou úroveň.

7. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vyučování byly posuzovány na základě 13 provedených hospitací (3 v matematice, 3 ve fyzice, 3 v přírodopise, 1 v přírodovědě, 3 v tělesné výchově). V matematice na 1. stupni žáci dobře ovládali pamětní i písemné numerické počítání. V hodinách přírodopisu a přírodovědy žáci během vyučovacího procesu prokázali dobré znalosti a dovednosti adekvátní jejich věku. Při opakování učiva v hodinách fyziky žáci zvládali teoretické znalosti a praktické dovednosti při práci s demonstračními soupravami.

Vynikajících výsledků dosahují žáci školy ve sportovních soutěžích v rámci okresu i republiky. Škola vytváří podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků, podporuje jejich zapojení a účast v soutěžích a olympiádách. Úspěchy žáků škola zveřejňuje a oceňuje.

Při pololetní klasifikaci ve školním roce 1998/99 neprospělo v rámci sledovaných předmětů pět žáků z fyziky (čtyři v VII. A a jeden v VIII. B). Průměrná známka z matematiky byla 2,34 (1. stupeň - 1,86 a 2. stupeň 2,82), z tělesné výchovy 1,34 (1. stupeň - 1,16 a 2. stupeň - 1,52), z přírodovědy 1,81, z přírodopisu 2,31 a z fyziky 2,97.

V minulém školním roce byli na střední školy přijati všichni vycházející žáci.

V průběhu inspekční návštěvy se všichni žáci chovali slušně a ukázněně.

Úroveň výsledků vyučování je z hlediska sledovaných předmětů spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola vytváří velmi dobré materiální a psychohygienické podmínky pro výuku matematiky, fyziky, tělesné výchovy, přírodopisu a přírodovědy. Kvalita vyučování sledovaných předmětů v hospitovaných hodinách měla průměrnou a spíše nadprůměrnou úroveň. Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží a olympiád z jednotlivých předmětů. Ve sportovní aktivitách dosahují vynikajících výsledků i na republikových soutěžích.

Doporučení:

- zvážit zřízení odborné učebny pro výuku přírodopisu,
- průběžně aktualizovat tematické plány,
- ve spolupráci se zřizovatelem zlepšit podmínky sociálního zařízení u tělocvičny.

ano
razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

J. Vrabec v. r.

člen týmu

Šalda Josef v. r.

V Liberci dne: 7. května 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. května 1999.

ano
razítko

Podpis ředitele školy

Milan Hubáček v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-05-25	084 367/99-5083
Školský úřad:	1999-05-25	084 368/99-5083

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-05-12	084 332/99-5083	Doručeny připomínky ředitele školy