

# Česká školní inspekce

Č. j.: 145 302/98-011132  
Signatura: BN5VS301

Inspektorát č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Opava

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b> (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Střední odborné učiliště a Hotelová škola Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Šilheřovice, s. r. o., Zámek 1/356 747 15 Šilheřovice
<b>IZO</b>	013642138
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Mgr. Bedřich Kozák
<b>Zřizovatel:</b>	Svaz českých a moravských spotřebních družstev, zájmové sdružení právnických osob, Těšnov 5/1163 110 01 Praha 1
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Opava
<b>Termín inspekce:</b>	15. září 1998
<b>Inspektoři:</b>	RNDr. Libor Kubica Ing. Vítězslava Kobzová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství - podmínky, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, učební a tematické plány, plán činnosti na školní rok 1998/99, plán výchovného poradce, zápisy z pedagogických rad, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Budova školy prošla před třemi lety rekonstrukcí v souvislosti s přesunem převážné části výuky do prostor domova mládeže.

Školu vlastní Svaz českých a moravských spotřebních družstev, který ji zabezpečil movitým a nemovitým majetkem. Komplex budovy bývalého domova mládeže tvoří ubytovací část s kapacitou 180 lůžek, jídelna s kuchyní (950 jídel) a školní prostory

s 19 učebnami, z toho 2 jazykové učebny s ovládacím pultem a sluchátkovým rozvodem, 2 odborné učebny (jedna pro výuku výpočetní techniky s 18 PC řady 486 propojených do sítě). V ubytovací části se dále nachází specializovaná učebna pro odborný výcvik v učebním oboru cukrář, jedna učebna pro studenty HŠ a posilovna. K standardnímu vybavení učeben patří novy či zánovní nepoškozený školní nábytek, bílé bezprašné tabule, televizory, možnost zatemnění i vkusný nástěnný materiál.

Další školní budovu tvoří tělocvična s malým gymnastickým sálem, starou jídelnou přebudovanou na sezónní restauraci pro veřejnost a ubytovací část s malou kapacitou (pro ubytování žáků a komerční využití).

Potřebám školy slouží i budova šilheřovického zámku, který je v restitučním řízení. Jeho horní patro se využívá k odbornému výcviku při komerčních akcích. V přízemích prostorách zámku je 7 učeben, z toho dvě odborné.

Škola dále vede odborný výcvik v Loveckém zámečku (specializovaná restaurace) a v pivní restauraci Mléčnice.

Škola má v pronájmu kulturní dům v Ostravě-Petřkovicích a zabezpečuje stravování včetně obsluhy v jídelně Dolu Odry (cca 220 obědů).

Pedagogům slouží 10 dobře vybavených kabinetů, vlastní pracovnu má ředitel školy, jeho zástupkyně a výchovná poradkyně.

V budově se nachází i žakovská knihovna, odborné knihovny jsou umístěny v kabinetech vyučujících. Škola vlastní učebnice, které žákům zapůjčuje.

V letech 1994-96 škola renovovala veškerá zařízení kuchyní, vybavení jídelen a komerčních prostor. Kuchyně je vybavena nerezovými stoly a regály i nejmodernějším kuchyňským zařízením.

***Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.**

Organizace teoretického a praktického vyučování, odborného výcviku na vlastních i na smluvních pracovištích odpovídá ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh respektuje základní požadavky na mentální hygienu, zohledňuje i nepříznivé podmínky v dopravní obslužnosti. Pitný režim je zabezpečován prostřednictvím školní jídelny, v budově je instalován i nápojový automat.

Estetický vzhled i funkčnost sledovaných prostor pro teoretickou výuku i výuku odborného výcviku odpovídá danému typu školy. Pro žáky i pracovníky školy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí, všude je udržována čistota a pořádek.

***Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování.**

Škola poskytuje střední odborné vzdělání v učebních oborech cukrář, řezník-uzenář, kuchař-číšník, úplné střední odborné vzdělání v oborech hotelová škola, hotelnictví a turismus a v nastavbových oborech potravinářský průmysl a společné stravování.

## **Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.**

Hospitovány byly dvě hodiny matematiky, jedna hodina účetnictví a pracoviště odborného výcviku.

### **Matematika**

Byla navštívena hodina v pátém ročníku hotelové školy a úvodní hodina v učebním oboru kuchař-číšník. Obě hodiny byly svědomitě připraveny, vyznačovaly se promyšlenou strukturou a vhodným výběrem matematických úloh.

Studenti pátého ročníku prokazovali dobré znalosti probraného učiva, v části hodiny pracovali samostatně se závěrečnou kontrolou výsledků. Ústní i grafický projev byl na standardní úrovni. Vyučovací jednotka splnila cíl daný v jejím úvodu, nechybělo její shrnutí i zadání domácího úkolu.

Ve druhé vyučovací jednotce ( úvodní hodině předmětu) byli žáci seznámeni s obsahem i cílem výuky matematiky v jejich učebním oboru, vyučující stanovila jasná pravidla pro vzájemnou komunikaci. Žáci byli poté seznámeni se základními pojmy z teorie množin, vesměs formou opakování učiva základní školy.

***Obě vyučovací hodiny lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

### **Účetnictví**

Hospitováno bylo v jedné vyučovací hodině. Výuka byla vedena učitelkou se středoškolským vzděláním bez pedagogické způsobilosti. Hodina měla jasně stanovený cíl, který byl v souladu s tematickým plánem. Žáci procvičovali probrané učivo na konkrétních příkladech zapisovaných na tabuli a do sešitů. Pro přehlednost zápisů bylo použito barevné odlišení nadpisů. Učitelka vedla žáky během výpočtů k samostatnému myšlení, mnozí z nich dokázali vyvodit správné závěry, někteří zůstávali pasivní. Žáci nebyli během hodiny hodnoceni či jinak motivováni pro plnění zadaných úkolů. Učitelka práci žáků kontrolovala a odpovídala na případné dotazy. Celkový efekt hodiny nebyl příliš výrazný. Žáci měli k dispozici učebnice a namnožené formuláře pro zápisy účetních zadání a výpočtů.

***Hodnocená hodina byla průměrná.***

### **Odborný výcvik**

Hospitace byla provedena v prvním ročníku učebního oboru cukrář. Ve sledované skupině žáků byly prováděny na určených pracovních místech zadané práce podle zápisu učiva v deníku evidence odborného výcviku, který odpovídal tematickému plánu. Žáci byli upozorněni na zásady bezpečnosti práce. Mistrová řídila práci žáků a sledovala její průběh. Učební cíl vyučovací jednotky byl adekvátní schopnostem žáků.

Z hospitace je zřejmé, že se žáci poměrně rychle soustředí na plnění úkolů vyučovací hodiny. Dokáží pracovat samostatně, při řešení úkolů dovedou spolupracovat. Svým učitelům důvěřují, celková atmosféra na pracovišti odborného výcviku příznivě ovlivňovala vzdělávací proces.

***Sledovaný úsek odborného výcviku byl hodnocen jako spíše nadprůměrný.***

## **Výsledky vzdělávací práce školy**

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy. Negativním zjištěním je poměrně značné procento neúspěšných žáků při maturitních zkouškách.

### **4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).**

Škola usiluje o rozvoj pozitivních hodnotových orientací, postojů a motivů jednání. Zaměřuje se na výchovu odborníka, všestranně zdatného, znalého restauračního a hotelového provozu, moderních metod a techniky i v oborech cukrářského a masozpracujícího průmyslu. Hlavní důraz je kladen na osvojování si pravidel společenského chování a vystupování na veřejnosti.

Školní řád vychází z platných právních norem. Je tím vytvořen prostor pro uplatnění práv žáků. Žáci mají možnost vyjádřit své názory a postoje ve školním časopisu Debakl.

Na utváření všeobecné kulturnosti se kromě výchovního působení školy v nemalé míře podílí i estetické prostředí školy i ostatních využívaných objektů.

***Působení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.***

### **5. Hodnocení výchovného poradenství.**

Výchovné poradenství se řídí kvalitně zpracovaným plánem zohledňujícím působení školy na žáka jak v době vyučování a praxe, tak v mimoškolních činnostech (u žáků ubytovaných na domově mládeže). Významnou součástí plánu je i poskytování pomoci při profesní orientaci žáků, spolupráce s úřadem práce a pedagogicko psychologickou poradnou. Výchovná poradkyně zastává současně funkci drogového preventisty.

Škola se snaží o dobrou spolupráci s rodiči, jsou zváni k přijímacímu řízení, na slavnostní zahájení školního roku i různé společenské akce pořádané školou. Dvakrát ročně se konají třídní schůzky, případné studijní či výchovné problémy se řeší osobním jednáním. Vedení školy označuje spolupráci s rodiči jako dobrou.

***Výchovné poradenství je na škole hodnoceno jako spíše nadprůměrné.***

### **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

Většina aktivit školy je zaměřena na účast v odborných soutěžích. K nejvýznamnějším úspěchům patří zlaté pásmo v kategorii cukrář, stříbrné v kategorii číšník-nápojář a bronzové v kategorii kuchař na celostátní soutěži odborných dovedností „Gastrojunior Brno 98“ a celostátní soutěži „Gastrosalón Hronov 98“. Podrobný přehled o odborných soutěžích je uveden ve výroční zprávě.

V rámci mimoškolní výchovy je zajištěn provoz několika zájmových kroužků (např. turistický, vodácký), byly organizovány besedy k aktuálním otázkám mladé generace (sexualita mládeže, AIDS) a různé sportovní turnaje.

Stranou nezůstává ani výchova mládeže k péči o životní prostředí formou výsadby okrasných dřevin, úklidových prací v okolí domova mládeže a v zámeckém parku.

***Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.**

### **Domov mládeže. IZO 110025024**

Je umístěn ve stejném komplexu budov školy odděleně od školních prostor. Zaměstnává kvalifikované pedagogické pracovníky. Pokoje jsou dvou až čtyřlůžkové se společným sociálním zařízením na patře. Ubytování zde jsou žáci všech forem studia vyučovaných na škole. Na každém patře je taktéž společenská místnost s televizí a videopřehrávačem. Ve všech prostorách domova mládeže byl udržován pořádek a čistota. Vychovatelky se podílejí na využívání volného času - pořádání sportovních akcí, cykloturistiky apod.

***Činnost domova mládeže lze hodnotit jako mírně nadprůměrnou.***

### **Školní jídelna. IZO 110025016**

Slouží jako pracoviště praktického vyučování SOU i HŠ a tvoří nedílnou součást ve výchovně vzdělávací činnosti školy. Žáci prezentují před svými spolužáky, pedagogy i ostatní stravující se veřejností výsledky odborné přípravy. Školní jídelna i kuchyň svou kapacitou 950 jídel plně postačuje pro zajištění kvalitní odborné přípravy. Vybavení školní kuchyně je na vysoké kvalitativní úrovni. Kvalita jídel je na velmi dobré úrovni.

***Činnost školní jídelny mládeže lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

Střední odborné učiliště a Hotelová škola SČMSD Šilheřovice, s. r. o., plní ve všech sledovaných oblastech svou výchovně vzdělávací funkci.

**Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako spíše nadprůměrná.**

V Opavě dne 30. září 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

ved. týmu .....RNDr. Libor Kubica, v. r.

člen týmu .....Ing. Vítězslava Kobzová, v. r.

Přílohy: -

---

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne 2. 10. 1998

razítko

podpis ředitele školy ..Mgr. Bedřich Kozák, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí:

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednačního protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: SČMSD, zájmové sdružení právnických osob, Těšnov 5/1163, 110 01 Praha 1	8. 10. 1998	145 334/98-000460
Školský úřad: Opava	9. 10. 1998	145 334/98-000460
MŠMT ČR	20. 10. 1998	145 334/98-000460