



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-527/09-T

Název školy **Gymnázium a Střední odborná škola,
Nový Jičín, příspěvková organizace**

Adresa: Palackého 50/1329, 741 11 Nový Jičín
Identifikátor: 600 016 820
IČ: 00 601 675
Místo inspekce: Palackého 50/1329, 741 11 Nový Jičín
Termín inspekce: 3. – 5. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Charakteristika školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Sdružuje střední školu a školní jídelnu. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/401 a 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté a šestileté) a 78-42-M/003 Pedagogické lyceum. V prvních ročnících gymnázia podle Školních vzdělávacích programů *Čtyřletý vzdělávací program a Šestiletý vzdělávací program v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/61 Gymnázium*. Ve škole je zřízeno Komunitní vzdělávací centrum v rámci operačního programu financovaného s Evropských sociálních fondů. Ve školním roce 2009/2010 ji v 24 třídách navštěvuje 689 žáků. Kapacita školy je 870 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za kalendářní roky 2007 a 2008, pro hodnocení roku 2009 byl použit rozpočet. V období let 2007 až 2009 byl zaznamenán stabilní počet žáků i přepočtený počet pedagogických pracovníků.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky určenými k financování rozvojových projektů. Dále hospodařila s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, vlastními zdroji získanými z výnosů z pronájmu a účelovými dotacemi od města Nový Jičín. Prostředky investičního fondu škola použila v roce 2007 a 2009 na vybavení víceúčelového sálu a vybavení školní jídelny. Účelovou investiční dotaci od zřizovatele použila v roce 2008 na sanaci opěrné zdi pozemku školy. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 83 % z celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, školení a vzdělávání, učebnice a učební pomůcky.

Mzdové náklady byly v období let 2007 a 2008 téměř vyrovnané. Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že ve sledovaném období činil podíl ostatních neinvestičních výdajů (zákonné odvody z platů, učebnice, učební pomůcky, školení a vzdělávání) na celkových neinvestičních výdajích v průměru 40 %. Výdaje na učebnice a učební pomůcky a výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly nejvyšší v roce 2007. V hodnoceném období byly plně hrazeny ze státního rozpočtu.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z dotačních programů. Účelové prostředky státního rozpočtu určené k financování národních rozvojových programů byly v roce 2007 použity na „Program na podporu pokrytí konektivity škol“ v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání a na služby spojené s internetem. V roce 2008 škola použila účelové finanční prostředky na rozvojový program environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty na projekt „Za krásami přírody do Moravského krasu“ a účelové finanční prostředky na rozvojový „Program protidrogové politiky“ na adaptační kurzy pro studenty. V roce 2008 a 2009 škola použila účelové finanční prostředky k realizaci dvou etap rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ k úhradě mzdových nákladů a souvisejících odvodů a v roce 2009 škola použila účelové prostředky k financování dvou etap rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly ve sledovaném období použity v souladu s cíli projektů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků ke studiu a dalších činnostech prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, při své prezentaci na veletrhu středních škol. Organizuje dny otevřených dveří a řadu akcí např. Juniáles – tzv. studentský den na konci školního roku.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přijímací řízení do gymnázia proběhlo ve dvou kolech podle předem známých kritérií. Pro uchazeče, kteří na základě výsledků vzdělávání v základní škole nedosáhli potřebného počtu bodů, byly zařazeny testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Přijímací řízení do pedagogického lycea proběhlo bez přijímacích zkoušek.

Tři talentovaní žáci studují podle individuálních studijních plánů. Ve škole působí občanské sdružení R.O.N.A.T.A., podporující talentované a nadané žáky. Identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti a v součinnosti s rodiči jim zajišťuje včasnou podporu. Žáci mohou využívat konzultace učitelů a školního psychologa.

Školní preventivní strategie obsahuje cíle a konkrétní aktivity podporující primární i sekundární prevenci negativních jevů. Je zaměřena na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, posílení role třídního učitele a pravidelné řešení problémů třídy.

Ve škole působí výchovný poradce, který se zabývá, jak vzdělávacími problémy, tak kariérami poradenstvím. Jako informační základna žákům slouží veřejně přístupná nástěnka výchovného poradenství. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Počet školních úrazů je v posledních třech letech na stejné úrovni.

Ukončování vzdělávání se realizuje podle platné legislativy.

Vedení školy

Ředitel školy byl ze své funkce odvolán dne 7. února 2007. Školu řídí zástupkyně statutárního orgánu, zřizovatel čeká na výsledek soudního řízení. Dlouhodobá absence ředitele a právní nejistota má velký vliv na další směřování školy. Od poslední inspekce (únor 2008) došlo k výrazné pozitivní změně v oblasti řízení i činnosti školy a ke stabilizaci poměrů. Vedení se zapojilo do řady projektů, velmi zdárně se zhostilo realizace školních vzdělávacích programů, zahájení výuky vybraných předmětů ve francouzském jazyce apod. Školní vzdělávací programy „Čtyřletý vzdělávací program“ a „Šestiletý vzdělávací program“ (ŠVP) jsou příkladně zpracovány podle požadavků školského zákona a Rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP dostatečně zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty vzdělávaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventa školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů. Přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří šedesát pedagogických pracovníků s různou délkou pedagogické praxe, všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují na potřeby související zejména s realizací ŠVP (využívání informačních a komunikačních technologií (ICT), metodika a didaktika, nová maturita, jazykové dovednosti).

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Interiér je bezbariérový, k dispozici je funkční výtah, odpočívárna, místo pro uložení náhradních učebnic a speciálních pomůcek. V areálu školy je 36 učeben včetně laboratoří pro výuku fyziky, chemie a biologie, tři počítačových učeben a dalších odborných učeben. Některé z nich jsou vybaveny prostředky ICT, všechny počítače jsou zapojeny v počítačové síti s připojením k internetu. Starší školní nábytek je postupně nahrazován moderním, splňujícím ergonomické požadavky. Žákům i učitelům slouží knihovna se studovnou, aula, dvě tělocvičny a venkovní sportoviště. Součástí školy je komunitní vzdělávací centrum zřízené z prostředků Evropských sociálních fondů. Ve výuce jsou využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Pitný režim je zajištěn, ve škole jsou zřízeny relaxační koutky. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben, laboratoří, tělocvičen a venkovního sportoviště. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. EVVO a výchova ke zdraví jsou zařazeny do výuky některých všeobecně vzdělávacích předmětů.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu a prostředky ze zpracovaných projektů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic s využíváním didaktické techniky a dalších studijních materiálů, které žáky seznamují s nejnovějšími vědeckými poznatky. V hospitované výuce byly využívány převážně tradiční vyučovací přístupy.

Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu. Žáky pozitivně motivuje také jejich zapojení do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, sportovní a umělecká činnost, středoškolská odborná činnost, účast v projektech apod.). Vzdělávání vede k ekologickému myšlení žáků, v praxi se uplatňuje funkčním tříděním odpadů a péčí o zeleň ve škole.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu.

Žáci mají možnost výběru volitelných předmětů ze všech vzdělávacích oblastí. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků také v oblasti EVVO a výchovy ke zdraví (zdravotní tělesná výchova).

V rámci vnitřní evaluace školy bylo provedeno externí hodnocení Barvy života, na jehož základě jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů. Šetření mezi žáky zjišťuje stav efektivity v učení v předmětech, názory na silné a slabé stránky školy, atmosféru mezilidských vztahů ve škole a případná rizika.

Partnerství

Škola spolupracuje s občanskými sdruženími Rodičů a přátel školy, Prameny a R.O.N.A.T.A. Případnými podněty vyplývajícími ze spolupráce se školskou radou se vedení školy pravidelně zabývá.

Dalšími partnery, s nimiž škola spolupracuje při rozšíření nabídky zájmových činností žáků, jsou např. Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc, Ostravská univerzita, Město Nový Jičín apod.

Na veřejnosti prezentuje výsledky své činnosti vystupováním školního pěveckého sboru *Puelle et Pueri* (vánoční koncerty, městské slavnosti soutěžní i mezinárodní festivaly),

činností pro Komunitní vzdělávací centrum (vzdělávací, kulturní a sociální aktivity pro občany města), vystupování chlapeckého vokálního souboru Sextet+ atd.

Škola pro žáky pořádá a zprostředkovává tematické zahraniční zájezdy (historie a kulturní památky - Belgie, Nizozemí, SRN), mimoškolní aktivity Outdoor Adventure, pobyty v přírodě, sportovní turnaje. Uskutečnila se řada vzdělávacích zájezdů, exkurzí a projektů zaměřených na přírodní vědy (fyzika, chemie, biologie) a ekologickou výchovu.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích ve všech vzdělávacích oblastech od okresního, přes krajské i celostátní kolo, kde dosahují předních umístění. Výrazným úspěchem byl postup žáka v oblasti společenských věd do mezinárodní soutěže. Schopnost cizojazyčné komunikace žáci prokazují při výjezdech do zahraničí.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí hodnocení např. Vektor, Kvalita, Maturita nanečisto. Absolventi jsou úspěšní při přijímání na vysoké školy.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výchovu ke zdraví škola realizuje standardním způsobem.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 27. 7. 2009 č.j. 16 752/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 16. 2. 2009 č.j. 3587/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd 4.D, 2.A a 3.D vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád platný od 1. 9. 2009 (včetně pravidel pro hodnocení žáků)
6. Provozní řád školní rok 2009 – 2010 ze dne 1. 9. 2009
7. Organizační řád 2009/2010 bez data
8. Organizační řád pro mimořádné školní činnosti červen 2009
9. Rozvrh hodin bez data vydání
10. Záznamy z pedagogických rad ze dne 25. 8. a 31. 8. 2009
11. Příloha plánu DVPP na školní rok 2009/2010 ze dne 15. 9. 2009
12. Školní vzdělávací program – Šestiletý vzdělávací program platný od 1. září 2009
13. Školní vzdělávací program – Čtyřletý vzdělávací program platný od 1. září 2009
14. Výroční zpráva školní rok 2008/2009 schválená školskou radou dne 20. 10. 2009
15. Výroční zpráva školní rok 2007/2008 schválená školskou radou dne 6. 10. 2008
16. Výroční zpráva školní rok 2006/2007
17. Vnitřní evaluace školy metoda DAP bez data
18. Vnitřní evaluace školy metoda DAP – Učitelské výstupy bez data
19. Kniha úrazů vedená školou od 9. 9. 1999 a včetně záznamů o úrazu
20. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 19. 9. 2007, 20. 9. 2008 a 20. 9. 2009
21. Provozní řád školní rok 2009/2010
22. Vnitřní řád laboratoře fyziky platný ve školním roce 2009/2010
23. Vnitřní řád laboratoře chemie platný ve školním roce 2009/2010
24. Vnitřní řád laboratoře biologie platný ve školním roce 2009/2010
25. Provozní řád učebny tělocvičny platný ve školním roce 2009/2010
26. Provozní řád venkovního hřiště platný ve školním roce 2009/2010
27. Vnitřní řád učebny IVT platný ve školním roce 2009/2010
28. Plán práce výchovného poradce na Gymnáziu a SOŠ v Novém Jičíně, školní rok 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
29. Školní preventivní strategie na Gymnáziu a SOŠ Nový Jičín 2009/2010 bez data
30. Plán práce EVVO pro školní rok 2009 – 2010 bez data
31. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu spis. zn.: MSK 194861/2007 ze dne 19. 12. 2007
32. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu spis. zn.: MSK 175281/2008 ze dne 27. 10. 2008

33. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu spis. zn.: MSK 102928/2009 ze dne 15. 6. 2009
34. Hlavní kniha účetnictví za rok 2007
35. Hlavní kniha účetnictví za rok 2008
36. Účetní závěrka za rok 2007
37. Účetní závěrka za rok 2008
38. Plán nákladů a výnosů – návrh na rok 2009 ze dne 11. 5. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 16. listopad 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková v. r.

Mgr. Olga Novotná

Mgr. Olga Novotná v. r.

Bc. Zdeňka Trubačová

Bc. Zdeňka Trubačová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Nový Jičín 20. 11. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Bortel

v. z. RNDr. Jitka Hanzelková v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.