



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Františka Křížika, s. r. o.**

**Sokolovská 54, 323 00 Plzeň**

**Identifikátor: 600 009 637**

**Termín konání inspekce: 15. - 19. ledna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 1020/07-04
<b>Signatura</b>	bd4za304

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia Františka Křižíka s. r. o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň je Mgr. Šárka Chvalová. Škola sídlí v propůjčené budově, kterou vlastní Město Plzeň. K dispozici má 33 tříd včetně 19 odborných učeben, dvě tělocvičny a aulu. V době inspekce se v gymnáziu vzdělávalo 336 žáků ve třinácti třídách.

Vyučované obory vzdělání ve školním roce 2006/2007:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné čtyřleté (5 tříd)

79-41-K/801 Gymnázium všeobecné osmileté (8 tříd).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) a podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání, seznam školských služeb a další údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena. Dodržen je i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

### Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Vízi školy je vzdělávat žáky, kteří budou mít i po maturitě zájem pokračovat ve studiu cizích jazyků, zejména angličtiny.

Tvorbě **konceptce výuky cizích jazyků** předcházela analýza stávající úrovně výuky cizích jazyků ve škole. Na základě zjištěných skutečností byla přijata opatření ke zkvalitnění výuky (např. zaveden jednotný systém hodnocení, sjednocení požadovaných výstupů pro jednotlivé ročníky, zvýšení hodinové dotace prvního cizího jazyka na 5 hodin týdně v obou formách studia). Byly jasně definovány dílčí cíle pro jednotlivé ročníky v daném školním roce, domluveny společné principy postupu.

Východiskem pro zjištění přidané hodnoty v cizích jazycích u jednotlivých žáků se má stát testování, které proběhne v závěru prvního pololetí, s využitím standardizovaných jazykových testů. Testy budou zadávány ve všech třídách.

V osmiletém i čtyřletém gymnáziu je jako první jazyk zaveden jazyk anglický (AJ). Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z následující nabídky: francouzský jazyk (FJ), německý jazyk (NJ), španělský jazyk (ŠJ). Největší zájem je o ŠJ, vybralo si ho celkem 132 žáků. Výuka druhého cizího jazyka začíná od tercie. Jako volitelný předmět jsou v učebním plánu školy uvedeny jazykové semináře ke všem vyučovaným cizím jazykům. V letošním školním roce si nejvíce žáků zvolilo seminář z AJ, jehož obsahovou náplní je příprava na standardizovanou mezinárodní zkoušku FCE. Jako nepovinný předmět je nabízena konverzace (AJ, NJ).

Vznik koncepce a postupná realizace dílčích cílů k jejímu naplnění je dokladem funkční spolupráce členů předmětové komise cizích jazyků.

Na výuce cizích jazyků se podílí celkem 14 učitelů, z toho 1 rodilý mluvčí (AJ). Požadavky na odbornou kvalifikaci splňuje 10 učitelů.

Součástí koncepce výuky cizích jazyků je i **motivační program dalšího vzdělávání** (učitelé například navštěvují přípravné kurzy pro složení mezinárodních zkoušek úrovně C). Vzděláváním v oblasti informační gramotnosti prošli všichni pedagogové.

Kromě tradičních způsobů **komunikace s rodiči** (třídní schůzky, individuální konzultace, telefonický a písemný styk) má škola již téměř sedmiletou zkušenost s využitím otevřeného informačního systému Katedra ŠkolaOnLine, jehož prostřednictvím mají rodiče přístup k informacím o prospěchu, chování a docházce žáka. Systém umožňuje zpracovávat prostřednictvím sítě Internet veškeré agendy spojené s provozem školy. Umožňuje jednoduchý přístup k potřebným informacím, podporuje jejich tvorbu a efektivní využití. V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno dotazníkové šetření názorů rodičů na způsob rozvoje výuky cizích jazyků v gymnáziu. Dotazník byl zadán ve dvou třídách nižšího stupně gymnázia (prima a kvarta). Většina rodičů kladně hodnotila přístup školy k naplňování potřeb žáků.

**Ve sledované výuce cizích jazyků** byly cíleně rozvíjeny receptivní a produktivní řečové dovednosti a v menší míře i interaktivní dovednosti. Při učebních činnostech žáci prokazovali velmi dobré dovednosti v porozumění různým druhům promluv v rozličných komunikativních situacích, ve vyhledávání a zpracovávání informací. Promyšlený výběr cvičení umožňoval žákům i účelné upevňování a prohlubování jazykových prostředků. Učební činnosti učitelé dobře řídili a podle potřeby přizpůsobovali reakcím žáků. Vhodným přístupem rozvíjeli jejich osobnost a posilovali důvěru ve vlastní schopnosti. Zpětnou vazbu o chybách jim poskytovali různými metodami. Žáci se na učební činnosti dobře koncentrovali a k výuce projevovali pozitivní postoj.

**Rozvíjení a podpoře zájmu žáků** o studium jazyků přispívají jazykové exkurze do zemí příslušné jazykové oblasti, organizování celoškolských projektů (každý rok je věnovaný jednomu z vyučovaných jazyků).

Škola se zapojila do Mezinárodního projektu ESF. Jedná se o konverzační projekt, kdy žáci jednou za 3 týdny on-line diskutují na určité předem domluvené téma se žáky z partnerské školy v Holandsku.

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Společenská smlouva vznikající spolu s datem zapsání do obchodního rejstříku.
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 8692 ze dne 7 května 1997
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 6-21 ze dne 8. září 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/6352/06 ze dne 8. září 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/7181/06 ze dne 8. ledna 2006
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 8 469/2006-21 ze dne 5. dubna 2006
7. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 603/2006-21 ze dne 5. ledna 2007
8. Žádost o zápis změny adresy v rejstříku škol a zařazení školní jídelny do rejstříku ze dne 29. 3. 2006
9. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 1. 2006
10. Žádost o navýšení celkové kapacity školy a úpravu počtu žáků v oborech čj. 242/GFK/06-07 ze dne 10. července 2006
11. Žádost o navýšení celkové kapacity školy a úpravu počtu žáků v oborech čj. 33/GFK/06-07 ze dne 25. září 2006
12. Statut Gymnázia Františka Křižíka ze dne 31. srpna 2006
13. Zápis usnesení valné hromady společnosti Gymnázium Františka Křižíka, s. r. o. ze dne 9. září 1998 - Jmenování do funkce ředitelky školy
14. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
15. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2006
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01
17. Dotazníky rodičům žáků zadané v primě a kvartě
18. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
19. Koncepce výuky cizích jazyků na Gymnáziu Františka Křižíka v Plzni v rámci Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
20. Plán aktivit ve školním roce 2006/2007
21. Partnerství gymnázia Františka Křižíka se školou v Holandsku
22. Záписy z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
24. Kopie dokladů o vzdělání učitelů jazyků vyučujících ve školním roce 2006/2007
25. Učební plány školy a rozvrhy vyučovacích hodin pro školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Koncepce výuky cizích jazyků vychází z analýzy stávajícího stavu. Vedením školy jsou přijímána opatření pro zkvalitnění výuky. Jazykové vzdělávání se škola snaží zakládat na potřebách, motivaci a možnostech žáků. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vytvořen motivační program.*

*Výuka cizích jazyků je funkčně podporována. Oblast plánování rozvoje výuky cizích jazyků je příkladná.*

V souladu s § 5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako průměrnou.

Domažlice 26. ledna 2007

razítko

### **Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Členka týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Plzeň 1. 2. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Šárka Chvalová	Šárka Chvalová v. r. ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. 2. 2007	ČŠI 1020/07-04
Školská rada	14. 2. 2007	ČŠI 1020/07-04

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.