



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-279/08-10

Název školy	Základní škola Pardubice – Svítkov, Školní 748
Adresa:	Školní 748, 530 06 Pardubice - Svítkov
Identifikátor:	600 096 165
IČ:	48 161 144
Místo inspekce:	Školní 748, 530 06 Pardubice - Svítkov
Termín inspekce:	3. – 4. červen 2008

Předmět inspekční činnosti

provedené podle § 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Pardubice – Svítkov, Školní 748, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na hodnocení žáků a jejich úspěšnost ve vzdělávacím programu.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola Pardubice – Svítkov, Školní 748, vykonává činnost základní školy s kapacitou 500 žáků, školní družiny s kapacitou 75 žáků a školní jídelny s kapacitou 400 stravovaných.

Základní škola je úplná, ve školním roce 2007/2008 má 18 tříd se 402 žáky. Počet žáků je stabilní, oproti školnímu roku 2005/2006 se o 2 žáky zvýšil. Ve třech odděleních školní družiny je zapsáno celkem 75 žáků, služeb školní jídelny využívá 314 stravovaných.

Výuka je v 1. a 6. ročníku vedena podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Oddělení školní družiny pracují podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Pedagogický sbor tvoří 25 pedagogických pracovníků, z toho jsou 22 ženy. Tři vyučující nemají odbornou kvalifikaci. Poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně. Škola integruje 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na základě kvalifikovaného odhadu ředitelka interně eviduje 27 žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Ročník opakuje 10 žáků, 17 žáků neprospělo v 1. pololetí letošního školního roku. Tři žáci jsou cizími státními příslušníky.

Další informace o škole lze najít na internetových stránkách www.zssvitkov.cz.

II. Ekonomické údaje

Výši finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu ovlivňovala v uplynulém tříletém období krajská metodika rozpisu přímých výdajů na vzdělávání pro jednotlivé roky. Konkrétní ukazatele jsou uvedeny v následující tabulce.

Rok	Počet žáků			Výše rozpočtu	Limit zaměstnanců
	ZŠ	ŠD	ŠJ		
2005	400	60	290	10.635.000 Kč	35,70
2006	404	75	350	11.636.880 Kč	37,24
2007	402	75	314	12.651.000 Kč	37,87

Kromě toho škola obdržela účelovou dotaci na projekt HODINA (Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků) a účelové finanční prostředky v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání).

III. Hodnocení školy

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou zřetelně formulovaná, v praxi dodržovaná. Rezervy jsou ve stanovení hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V hospitovaných hodinách průběžné hodnocení žakovských výkonů respektovalo aktuální podmínky výuky a individualitu žáka, převažovalo kladné, motivační hodnocení. Sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno zejména v závěru sledovaných vyučovacích jednotek. Pro výstupní hodnocení byla zvolena podoba dokumentu, která dostatečně nezachycuje individuální charakteristiku žáka. Zákonné zástupce škola informuje o průběhu a výsledcích vzdělávání obvyklým způsobem (zápisy v žakovských knížkách, pravidelné konzultace s vyučujícími).

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu

Ve škole je úspěšnost žáků ve vzdělávání průběžně sledována, což dokládají zápisy z pedagogických rad, sebehodnotící zpráva i rozhovor s ředitelkou školy. Intenzivní pozornost je zaměřena zejména na žáky 5., 6. a 9. ročníku. Zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků zjišťují učitelé vlastními evaluačními nástroji, kromě toho se škola

zapojuje do národních srovnávacích testů. S výsledky testování je dále pracováno, jsou přijímána opatření ke zkvalitnění výuky. Vedení školy úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, společně hledají cesty k vyšší úspěšnosti žáků, rozebírají příčiny slabého prospěchu některých z nich.

Žákům se SVP se mimo vyučování individuálně věnuje devět učitelek - dyslektických asistentek. Ve vyučovacích hodinách je postupováno podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů. Jejich účelnost snižuje chybějící vyhodnocování jako podklad pro stanovení dalšího postupu ve vzdělávání těchto žáků. V různých soutěžích reprezentují školu talentovaní žáci, dosažené výsledky pozitivně přispívají k motivaci ostatních.

Z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* vyplývá, že k pozitivně hodnoceným oblastem patří mj. péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dle vyjádření ředitelky školy je nejproblematictější u těchto žáků docházka, vybavenost školními pomůckami a domácí příprava. Situace je průběžně řešena nejen ve škole, ale i jednáním se zákonnými zástupci těchto žáků, návštěvami v rodinách, konzultacemi s dětskou lékařkou, spoluprací se sociálním kurátorem.

Závěrečné hodnocení:

Hodnocení ve výuce probíhá na základě stanovených pravidel. Učitelky v hospitovaných hodinách respektovaly možnosti žáků, důrazem na sebehodnocení rozvíjely osobnosti žáků.

Úspěšnost ve vzdělávacím procesu se sleduje průběžně. Pozitivem je analyzování výsledků testů, hledání příčin neúspěchů. Další rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami částečně limituje absence vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů.

Zjištěný stav v oblastech hodnocení žáků a úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu vyhovuje standardu, případná rizika jsou okrajová, lze je překonat.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, standardní stav	Nadprůměrný stav
Zjištěn výskyt rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná.	Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová.	Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina* ze dne 27. června 2001
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině* ze dne 24. června 2003
3. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, čj. 32 054/01-21, ze dne 30. ledna 2002
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 3 284/2007-21, ze dne 27. února 2007
5. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Pardubice, Svítkov, Školní 748*, ze dne 18. června 2001
6. *Rozvrhy hodin tříd a učitelů - školní rok 2007/2008*
7. *Třídní výkazy, katalogové listy - školní rok 2007/2008*
8. *Třídní knihy - školní rok 2007/2008*
9. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání* platný od 3. září 2007
10. *Školní vzdělávací program školní družiny* platný od 3. září 2007
11. *Vzdělávací program Základní škola*, čj. 16847/96-2, včetně úprav a doplňků
12. *Výstupní hodnocení žáků 9. ročníku* ze dne 31. ledna 2008
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*
14. *Vlastní hodnocení školy (období 2005 – 2007)*
15. *Školní řád* ze dne 29. srpna 2005
16. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. září 2005
17. *Záznamy z pedagogických rad – školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008*
18. *Plán práce školy - školní rok 2007/2008*
19. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2005 pro Š/ŠZ zřízené obcemi* k 30. 11. 2005, čj. KrÚ 21710/2005 OŠMS ORF
20. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 pro Š/ŠZ zřízené obcemi* k 20. 11. 2006, čj. KrÚ 48848/2006 OŠMS
21. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 pro Š/ŠZ zřízené obcemi* k 26. listopadu 2007, čj. KrÚ 51247/2007

Složení inspekčního týmu:

Pardubice 20. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Mirka Machková

Mgr. Mirka Machková, v. r.

Mgr. Eva Škodová

Mgr. Eva Škodová, v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Pardubice - Svítkov 25. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Božena Koblížková

Mgr. Božena Koblížková, v. r.