



Výroční zpráva o činnosti školy

Zpracovatel:
Mgr. Milan Mužík, ředitel školy

Školní rok: 2019/2020

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace
Adresa školy:	763 32 Nedašov 294
IČO:	70942 846
Telefon:	577335334, 577335417
E-mail:	info@zsnedasov.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsnedasov.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zařazení do Sítě škol, předškolních a školských zařízení:	31.1. 1996 (č.j. 1204 / 33) Změna zařazení: 28.7.1999 (č.j. 1020-23 / 99) Změna zařazení: 17.3. 2003 (č.j.13 947 /03-21) Změna zařazení: 30. 9. 2004(č.j. 26 966/04-21) Zařazení(zapsání změny názvu školy): 6. 4. 2006 (č.j.7903/2006-21
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	Zařazení (základní škola): 15. 5. 2007 (č.j.5722/2007-21 Zařazení (mateřská škola): 12. 4. 2006 (č.j.28508/2006 Zařazení (školní jídelna): 12. 4. 2006 (č.j.28506/2006)
Ředitel příspěvkové organizace	Změna zápisu (základní škola): 4. 7. 2007(č.j. 41695/2007) Změna zápisu (ředitel školy):11.8.2008 (č.j. 16734/2008-21) (statutární orgán právnické osoby) Změna zápisu (mateřská škola) : 10.12.2012)č.j. 70598/2013, 70601/2012, 70596,/2012 (změna místa poskytovaného vzdělání, školní jídelna -výdejna, nejvyšší povolený počet dětí v MŠ) Změna zápisu / Školní klub / 2.11.2016 č. j. 67886/2016
Název zřizovatele:	Obec Nedašov
	Mgr. Milan Mužík, ve funkci od 11.8.2008 na základě konkurzního řízení a usnesení zastupitelstva 13/17/2008 ze dne 16.5.2008

	763 32 Nedašov 370
Součásti školy:	Základní škola
	Mateřská škola
	Školní družina
	Školní jídelna
IZO ředitelství:	600 114 317
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Milan Mužík, ředitel školy Mgr. Lenka Krčmářová, zástupce ředitele Mgr. Ludmila Suralová, zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	Poskytování vzdělávání a zajištění školního a závodního stravování
Změna názvu školy (od 1. 8. 2006)	Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace

Další vedoucí zaměstnanci školy, kteří řídí práci podřízených zaměstnanců:

- Vlastimil Šenkeřík, technický pracovník základní školy, vedoucí provozních zaměstnanců základní školy
- Marie Řeháková, provozář školní jídelny základní školy a mateřské školy

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola	43 dětí	107 606 640
Základní škola	420 žáků	102 319 103
Školní družina	60 žáků	118 500 813
Školní jídelna	Neuvádí se	103 107 142
Školní klub / není v provozu /	120 žáků	181 083 477

- Školní jídelny: Školní jídelna ZŠ a MŠ, místo poskytování školských služeb - Nedašov, č. 294

Charakteristika školy, podmínky pro práci školy

- Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2002.
- Od 1. ledna 2003 je její součástí i Mateřská škola Nedašov, od 1. září 2012 změna místa poskytování služeb – Nedašov 294 (MŠ přestěhována do budovy základní školy).

Mateřská škola

- Z ekonomicko-provozních důvodů byla od školního roku 2012/2013 mateřská škola přemístěna do budovy základní školy. MŠ využívá i část areálu školy, kde bylo vybudováno pískoviště, nainstalovány průlezky, lezecká stěna, byl pořízen zahradní altán a domek.
- Ve školním roce 2019/2020 jsou dvě třídy.
- Došlo k rozšíření kapacity MŠ na 43 dětí, zřízen prostor pro II. oddělení z důvodu navýšení kapacity. Taktéž došlo k navýšení kapacity sociálních místností.
- Probíhá průběžné vybavení pomůckami a nábytkem.

Základní škola

- Základní školu tvoří 4 navzájem propojené pavilony.
- Je v provozu od školního roku 1977/1978.
- Ve školním roce 2019/2020 využívala základní škola 15 kmenových učeben, 2 tělocvičny, 12 odborných pracoven, školní jídelnu, dvě oddělení školní družiny.

Školská rada:

- Byla ustavena k 1. lednu 2006. Má 6 členů.

Občanské sdružení při škole:

- Klub rodičů při ZŠ Nedašov
(Registrace provedena u MV ČR 22. ledna 1992).

2. Vzdělávací programy školy, přehled učebních plánů

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy školy

A / Základní škola

- 1. - 9.ročník - Školní vzdělávací program základního vzdělávání, „Učíme se učit z přírody“, č.j. 2015-01
Byl sestaven dle materiálu MŠMT:
„Rámcový program pro základní vzdělávání“, č.j. 31 504/2004-22

B / Mateřská škola

- „Školní vzdělávací program MŠ Nedašov“
Byl sestaven dle materiálu MŠMT:
„Rámcový program pro předškolní vzdělávání“ - č.j. 32 405/2004 –22

Učební plány školy

Učební plán 1. stupně základní školy ve školním roce 2019/2020

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	9	9	7+2	5+2	5+2
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Základy práce s počítačem	x	x	x	1	0+1
Prvouka	2	2	2+1	0	0
Přírodověda	0	0	0	1+1	2
Vlastivěda	0	0	0	1+1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26
Disponibilní hodiny	0	1	4	5	4

Komentář:

- 2.ročník: Matematika = 1 disponibilní hodina
Ve 2. a 3.ročníku se uskuteční plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy (plavecký výcvik se uskuteční v plavecké učebně Základní školy Brumov – Bylnice).
- 3.ročník: Český jazyk a literatura=2 disponibilní hodiny, Matematika, Prvouka = 1 disponibilní hodina (celkem 4 hodiny)

- 4.ročník: Český jazyk a literatura=2 disponibilní hodiny, Matematika, Přírodověda, Vlastivěda =1 disponibilní hodina (celkem 5 hodin)
- 5.ročník: Český jazyk a literatura=2 disponibilní hodiny, Matematika, Základy práce s počítačem=1 disponibilní hodina (celkem 4 hodiny)
- Vyučovací předměty se budou vyučovat jednotlivě, nebudou integrovány.

Učební plán 2. stupně základní školy ve školním roce 2019/2020

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	2	2	2
Matematika	4+1	4+1	3+2	4+1
Informační a komunikační technologie	0	0	1	0+1
Chemie	0	0	2	1+1
Fyzika	1	1+1	2	2
Přírodopis	2	2	1+1	1
Zeměpis	1	2	2	1
Dějepis	2	2	2	1+1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	1	0+1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	0+1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní počet hodin:	28	30	32	32
Disponibilní hodiny	4	2	5	7

Komentář:

- 6. ročník: disponibilní hodiny (celkem 4 h): 1h = posílen povinný předmět Český jazyk a literatura, 1 h = posílení povinného předmětu Matematika, 2 h, Doplnující vzdělávací obory: Seminář z fyziky – 1h a Seminář ze zeměpisu – 1h
- 7. ročník: disponibilní hodiny (celkem 2 h): 1h=posílen předmět Fyzika, Matematika
- 8. ročník: disponibilní hodiny (celkem 5 h): po 1 h= posílen povinný předmět Český jazyk a literatura, , Přírodopis, Člověk a svět práce, Doplnující vzdělávací obory: Ekologická výchova = 1 h, Matematika 2 hod.
- 9. ročník: disponibilní hodina (celkem 7 h): po 1 h = Český jazyk a literatura, Matematika, Informační a komunikační technologie, Chemie, Dějepis, Výchova ke zdraví. Doplnující vzdělávací obory: Ekologická výchova = 1 h.
- Vyučovací předměty se budou vyučovat jednotlivě, nebudou integrovány.

Povinně volitelné, nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020

Předměty	Ročník / Třídy	Počet hodin / týden
Seminář ze zeměpisu	6.ročník VI.A VI.B	1 h 1 h
Seminář z fyziky	6.ročník VI.A VI.B	1 h 1 h
Ekologická výchova	8. ročník VIII.A	1 h
Ekologická výchova	9. ročník IX.A tř. IX.B tř.	1 h 1 h
Nepovinné předměty		
Individuální logopedická péče	Děti z MŠ, 1. a 2. ročníky	2 h / týden
Náboženství	1. až 9. ročník 15 tříd	12 h / týden

Komentář:

- Individuální logopedická péče (2 hod/týden) byla zaměřena na nápravu výslovnosti a rozšíření komunikativních schopností dětí ze všech 3 mateřských škol spádového obvodu školy, ale také žáků základní školy.
- Výuka náboženství probíhala ve třídách samostatně, v 3.a 7. a 8. ročníku spojeně.

Zájmové útvary a aktivity na škole ve školním roce 2019/2020

Název zájmového útvaru	Vedoucí zájmového útvaru	Žáci, ročník, třída
Žákovská knihovna	Pedagogický pracovník ZŠ	1. až 9.ročník

Další zájmové útvary, celkem 7 kroužků, byly v nabídce DDM Brumov- Bylnice, kterou mohli žáci využít. Činnost všech kroužků byla ukončena 11.března 2020 z důvodu distanční výuky.

3. Počty žáků ve školním roce , údaje o přijímacím řízení dětí a žáků školy**Počty žáků školy ve školním roce 2019/2020**

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.A	15	8	7
I.B	20	10	10
II.A	21	8	13
III.A	15	8	7
III.B	14	8	6
IV.A	19	8	11
IV.B	17	11	9

V.A	27	9	18
Celkem	148	70	78
VI..A	17	10	7
VI.B	17	9	8
VII.A	16	7	9
VII.B	15	7	8
VIII.A	17	10	7
VIII.B	14	9	5
IX.A	20	6	14
Celkem	116	58	58
Škola celkem	264	128	136

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd pro školní rok 2021/2020	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2020/2021	Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2020/2021
2	34	4

Komentář:

Zápis dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil bez přítomnosti dětí i rodičů v období měsíce dubna 2020.

- Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání se uskutečnilo ve správním řízení dle § 46, § 165, odst. 2, písmeno e) a § 183, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. (školní zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.
- Dle § 17 zákona 500/2004 Sb., správní řád, byl o všech rozhodnutích založen spis.
- Na každém rozhodnutí byla vyznačena doložka právní moci.

Počet tříd a žáků v jednotlivých ročnících ve školním roce 2019/2020

Ročník	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠD
Počet tříd	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
Počet dětí/žáků	43	35	21	29	36	27	34	31	31	20	60

Komentář:

- Průměr žáků na 1 třídu základní školy činil: 17,6 žaka.
- V MŠ byly 2 třídy se 43 dětmi.
- Školní družina přihlášeno 60 žáků.
- Školní jídelna (MŠ) měla 43 přihlášených strážníků.
- Školní jídelna (ZŠ) měla 236 strážníků.

Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a středních odborných učilišť pro školní rok 2020/2021

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium	4
SOŠ s maturitou, SPŠ, OA, SZŠ	8
Střední odborné učiliště	9

Komentář:

- V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 20 žáků 9. ročníku: 14 dívek a 6 chlapců, dále 1 žák 8.ročníku, chlapec.
- Všichni žáci získali ucelený přehled o možnostech dalšího studia – návštěvy zástupců středních škol, zúčastnili se přehlídky škol ve Zlíně, navštívili poradenské centrum Úřadu práce Zlín, využívali dnů otevřených dveří na SŠ, měli přístup k internetu a dostali příručku „Kam na školu“, žáci dostali řadu propagačních materiálů jednotlivých škol. Žákům byla věnována individuální péče, také rodiče dostali dostatek informací k přijímacímu řízení a možnostech dalšího studia žáků. Žáci a jejich rodiče byli seznámeni s pravidly v přijímacím řízení na střední školy.
- Měli možnost využívat poradenských služeb školy.
- V přijímacím řízení bylo v prvním kole přijato všech 21 žáků.
- Problematika byla probírána v 1. pololetí 9. ročníku v předmětu Člověk a svět práce.

Údaje o zabezpečení žáků se SVPU a se zdravotním postižením

K závěru roku jsme evidovali:

27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, a to

- 23 žáky s přiznaným PO převažujícího stupně 2

- 3 žáky s přiznaným PO převažujícího stupně 3

- 1 žák s přiznaným PO převažujícího stupně 4

Komentář:

Reedukace je poskytována šesti žákům v hodině speciální pedagogické péče, 2 žáci pracují s asistentem pedagoga. Jeden žák dochází na hodinu pedagogické intervence, která je zaměřena na doučování.

- Ostatním žákům bylo umožněno doučování prostřednictvím projektu Šablony pro ZŠ a MŠ Nedašov. Vyšetření žáků probíhalo v Pedagogicko-psychologické poradně ve Zlíně, Slavičíně, Vsetíně a SPC Valašské Meziříčí.

4. Hodnocení žáků, výsledky vzdělávání a výchovy

Celkové hodnocení žáků – prospěch ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Slovní hodnocení	Průměr prospěchu
I.A	15	8	7	15	0	0	0	1,00
I.B	20	10	10	20	0	0	0	1,01
II.A	21	8	13	21	0	0	0	1,03
III.A	15	8	7	14	1	0	0	1,12
III.B	14	8	6	14	0	0	0	1,09
IV.A	19	8	11	18	1	0	0	1,12
IV.B	17	11	6	16	1	0	0	1,16
V.A	27	9	18	27	0	0	0	1,15

1. stupeň celkem	148	70	78	145	3	0	0	1,09
VI.A	17	10	7	8	9	0	0	1,53
VI.B	17	9	8	7	10	0	0	1,56
VII.A	16	7	9	8	8	0	0	1,43
VII.B	15	7	8	6	9	0	0	1,73
VIII.A	17	10	7	6	11	0	0	1,74
VIII.B	14	9	5	3	11	0	0	2,19
IX.A	20	6	14	5	15	0	0	2,07
2. stupeň celkem	116	58	58	43	73	0	0	1,75
Celkem škola	264	128	136	188	76	0	0	1,42

Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	Velmi dobré	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. až 9. ročník (15 tříd)	263	1	0

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Počet žáků	Pochvala ředitele školy
II.A	1	Za 1.místo ve výtvarné soutěži
V.A	2	Za 1.místo ve výtvarné soutěži, Za 1.místo v okresním kole soutěže Bible a my
IX.	1	Za 3.místo v okresním kole soutěže Bible a my
IX.A	5	Za výborný prospěch v průběhu školní docházky a vzornou reprezentaci školy
Celkem:	9	

Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování

Třída	Napomenutí tříd. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování o jeden stupeň
VIII.B	3	2	3	0
IX.A	2	0		1
VI.B	0	3	0	0
Celkem	5	5	3	1

Komisionální přezkoušení žáků

Komisionální přezkoušení žáků se nekonalo.

Slovní hodnocení žáků

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Hodnocení výchovného působení na základní škole

Problematika výchovného poradenství byla i ve školním roce 2019/2020 rozdělena mezi dva pedagogické pracovníky - 2 výchovné poradce školy:

Jeden výchovný poradce měl na starosti problematiku specifických vývojových poruch učení na obou stupních základní školy. Touto problematikou byla pověřena učitelka, která je proškolenou dyslektickou asistentkou. V tomto jí pomáhala i učitelka 1. stupně základní školy, rovněž proškolená dyslektická asistentka.

- Byl vypracován IVP pro integrované žáky a žáky s podpůrnými opatřením, pokud je vyžadováno. Vyučující byli seznámeni se závěry z vyšetření žáků s SVPU, při hodnocení se řídili doporučením PPP.

Druhá výchovná poradkyně měla na starosti problematiku volby povolání (kariérové poradenství) a spolupráci s preventistkou sociálně patologických jevů. Tedy převážně problematiku žáků 2. stupně.

- Koordinovala také práci pedagogů v oblasti výchovy k volbě povolání. Výchovná poradkyně pomáhala rodičům i žákům. Poskytovala poradenské služby.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

- Ředitelství školy a preventistka sociálně patologických jevů v průběhu celého školního roku 2019/2020 dbali na plnění úkolů zakotvených v programu školy, který se jmenuje: „Školní preventivní program prevence sociálně patologických jevů“.

Tento program je pro školu důležitý, byl jedním z úkolů našich koncepčních záměrů pro školní rok 2019/2020.

- S programem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na schůzi úvodní pedagogické rady školního roku 2019/2020. Jeho hodnocení bylo provedeno na závěrečné pedagogické radě školního roku 2019/2020 dne 24. června 2020.
- Preventistkou prevence sociálně patologických jevů byla učitelka 2. stupně základní školy. Absolvovala proškolení k této problematice.
- Preventivní aktivity se vyučující snažili plnit. Začlenili si je do svých tematických plánů pro jednotlivé předměty.
- Problematika byla projednávána na schůzkách metodických sdružení a předmětových komisí.
- Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit, aby si postupně vytvářeli a osvojovali kladný žebříček mravních lidských hodnot.
- Výchovné preventivní aktivity lze pěstovat a uplatňovat už i u dětí, které navštěvují mateřskou školu, a to prakticky denně a při všech možných činnostech. Obě učitelky byly nápadité a aktivní.
- Škola má zpracován Program proti šikanování. (Zpracováno podle: MŠMT, Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j. 24 246/2008-6)

Výchova k prevenci sociálně patologických jevů v mateřském školství

- Výchovu ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu je důležité u dětí pěstovat již od nejtělejšího věku, příhodná je výchova v mateřské škole.
- Předškolní období je optimální období pro položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, pozitivních dovedností a návyků.

- Tematika byla v MŠ zapracována do ročního plánu, který nese název : „Školní vzdělávací program MŠ Nedašov“. Byl zpracován podle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro předškolní vzdělávání“ –č.j. 32 405/2004-22.

- Prevence v MŠ je zahrnuta v jeho ŠVP v tématu: „Kdo jsem a kde žiji“ v oblastech:

Ve všech tématech během celého školního roku

- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět
- Na komplexní výchovu je v mateřské škole pamatováno, důležité je, aby byla v součinnosti s rodinou. Spolupráce pedagogických pracovníků s rodiči byla po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Výhodou mateřské školy je, že se pedagogické pracovníce s rodiči scházejí denně a veškeré problémy se mohou navzájem okamžitě prokonzultovat a řešit.
- Rodiče se zapojovali a byli spoluorganizátory akcí pro děti z mateřské školy pouze do 11. 3. 2020 před uzavřením mateřské školy z důvodu Covidu – 19. Pedagogické pracovníce, ale i provozní zaměstnankyně MŠ se po celý školní rok snažily vychovávat a pěstovat u dětí samostatnost, sebedůvěru, přizpůsobení se životu v různorodém a smíšeném kolektivu dětí (i když nově jsou dvě třídy), vnímat a mít pozitivní vztah ke kamarádům, dospělým osobám a okolnímu světu, který nás obklopuje.
- Děti motivovaly k aktivnímu poznávání, k rozvoji tvořivých schopností, osvojení si osobní hygieny, péče o své zdraví, k tomu, aby se uměly správně zachovat v obtížných situacích.
- Učitelky se také snažily, aby veškerými činnostmi prolínala výchova k uvedeným vlastnostem, aby byla prvotní iniciativa dětí. Ony pak tuto iniciativu skrytě, ale výchovně a cíleně vedly, usměrňovaly.
- Výchova k prevenci sociálně patologických jevů prolíná s výchovou environmentální, s výchovou ke zdraví, s výchovou k ochraně člověka za mimořádných událostí, atd. Jinak to ani není možné, protože když si děti mají osvojit zdravý životní styl, musí být každé z nich slušně vychováno, slušné jednání mu má být samozřejmostí. Má tedy mít vypěstovaný kladný mravní žebříček lidských hodnot.
- Témata a podtémata přímo nabízela výchovu k prevenci sociálně patologických jevů, např.: základní pravdivé poznatky o přírodě, lidech, společnosti, význam přírody pro život člověka, způsoby chování člověka, chování ke kamarádům, vztahy v rodině, atd.
- Zvolené metody a formy práce: každodenní pobyt dětí venku - pozorování přírody, chování v přírodě,...

divadelní představení, dramatizace nejenom pohádek, ale i různých životních situací, recitace, zařazování pohádek a vyprávění před odpoledním odpočinkem, podpora místních tradic a zvyklostí se zaměřením nejen na kulturu, ale i přírodu kolem (ochutnávka podzimních plodů, práce s nimi, návštěvy místních hospodářství s domácími zvířaty, stavění máje...)

během celého školního roku byly děti v rámci tematicky zaměřených dnů a aktivit vedeny k rozvoji různých schopností a dovedností, předcházelo tomu často seznámení se s daným tématem vyprávěním, četbou a prohlížením knih, časopisů nebo encyklopedií – Den Země, první podzimní den, první jarní den, červený den v rámci Světového dne dárců krve, Den dětí, první letní den, sv. Martin, Tři králové... vycházky do přírody: vycházky v různých ročních obdobích do okolí MŠ – vždy s cílem poučení dětí o přírodě nebo s cílem zábavným – plnění různých úkolů (např. putování za pokladem)

využily jsme možnosti navštívit místní hospodářství a přiblížit tak dětem využití domácích zvířat a prohlubovat v nich tak ekologické smýšlení, společné akce s žáky vyšších ročníků základní školy – Celé Česko čte dětem, fašankový průvod

v průběhu roku bylo zrealizováno několik výchovných divadelních představení, byly uspořádány výchovné koncerty pouze však v rozmezí měsíců září - březen zapojili jsme se do některých soutěží v malování, např. Celé Česko čte dětem, dopravní soutěž

kroužek pro předškoláky zaměřený na pohybové a pracovní činnosti, logopedická péče

- Z různých akcí MŠ je pořízena fotodokumentace - viz dokumentace ředitelství školy, viz webové stránky školy- www.zsnedasov.cz
- Ředitelství školy hodnotí práci dle stanoveného „Programu“ předškolního vzdělávání velmi dobře.

Výchovně vzdělávací práce k prevenci sociálně patologických jevů v základním školství

- Tematika v hodinách - viz „Školní preventivní program prevence sociálně patologických jevů“ - hodiny prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, ale i dalších předmětů - byla plně využita k pozitivní výchově a osvětě žáků 1. stupně základní školy.
- Stejně tak i na 2. stupni základní školy v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, v přírodopise, českém jazyce, ve výchovách, ale i v dalších předmětech.

- Besedy, semináře, programy, další akce

Všechny uskutečněné programy, besedy a přednášky se zaměřily na ovlivňování postojů mladých lidí vůči zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování s podporou zdravého životního stylu.

Programy byly realizovány interaktivní formou s využitím metod zážitkové pedagogiky. Nešlo jen o strohé předávání informací, ale o zapojení účastníků programu tak, aby si s pomocí prožitku vytvořili k tématu vlastní názor, byla posílena jejich sebedůvěra, komunikační schopnosti a dovednosti, sebezpoznaní, tolerance, sebeocení a přijetí odpovědnosti za své chování.

Některé preventivní besedy však v důsledku nařízení vlády nebyly uskutečněny - konkrétně navazující preventivní program pro žáky 4. ročníku, preventivní programy realizované Policií Zlín (pro 2., 5. a 8. ročník) nebo preventivní beseda k ožehavému tématu vlivu sociálních sítí na děti a mládež, které byla naplánována nejen pro děti (5. - 8. ročník), ale v odpoledních hodinách i pro zákonné zástupce našich žáků.

- Pokračovalo se ve spolupráci s Poradenským centrem R – EGO_Slavičín, které realizuje programy všeobecné primární prevence zaměřené na třídní kolektivy.

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly tyto výchovně vzdělávací akce zaměřené na všeobecnou primární prevenci rizikového chování dospívajících, především pak na vztahy mezi spolužáky ve třídě, vzájemnou spolupráci, toleranci a pochopení:

- 4. ročník – S úsměvem do školy
- 5. ročník – Dej STOP šikaně
- 6. ročník – Dej STOP šikaně
- 7. ročník – Šikana in@č
- 8. ročník - Šikana in@č
- 9. A – Umím správně komunikovat?

Příklady některých dalších preventivních akcí školy:

- Ve školním roce 2019/2020 se naše škola již tradičně zapojila do humanitární sbírky pro Hemato-onkologické oddělení Dětské kliniky FN v Olomouci, kterou pořádá Sdružení Šance, a to formou prodeje květů vánočních hvězd.
- Mikulášská nadílka – žáci 9. A třídy uspořádali mikulášskou občůzku po celé budově ZŠ, navštívili i děti z MŠ.
- V období masopustu byl uskutečněn tradiční masopustní průvod – účastní se ho vždy děti MŠ spolu se žáky 8. ročníku.

Exkurze, vycházky, divadelní představení, besedy, školní výlety atd.

- Do činností s prvky prevence je nutné zařazovat i různé exkurze, divadelní představení, besedy, vycházky dětí 1. i 2. stupně.
- Pro 9. ročník se uskutečnila exkurze na Úřad práce ve Zlíně, spojená s prohlídkovou Baťova mrakodrapu.
- Vycházky byly zaměřeny hlavně do nejbližšího okolí s primárním účelem bližších regionálních znalostí v oblastech přírody, historie, ale i hospodaření.
- Pro žáky 1. i 2. stupně se uskutečnilo značné množství besed s různým zaměřením –beseda s knihovnicí, beseda s pracovníkem památkové péče KÚ Zlín...)
- V průběhu školního roku (i v rámci programu EVVO) jsou celoškolně uskutečňovány projekty Den stromu a ekologické vycházky do přírody.

IV. Nabídka mimoškolních aktivit pro žáky naší školy

Zájmové kroužky:

- Mažoretky, Veselá flétnička, sportovní kroužky a jiné.

Nepovinné předměty, které pracovaly ve školním roce 2019/2020:

- Individuální logopedická péče a Náboženství (12 skupin).

Mimo zájmové útvary a nepovinné předměty byla žákům po celý školní rok k dispozici i žákovská knihovna.

Soutěže:

Řada soutěží školního charakteru

- zúčastňujeme se již několik let (velmi úspěšně) okrskové sportovní soutěže: Valašská liga (řada sportovních odvětví), VSL však nebyla skrze vládní nařízení zrealizována celá
- lyžařský výcvikový kurz určený žákům 7. ročníku
- matematické soutěže
- okresních olympiád: z českého jazyka, dějepisu, chemie, přírodopisu, atd.
- aktivní zapojení žáků do historických soutěží – účast v okresním kole Dějepisné olympiáde, úspěchy v podobě postupů do celostátního kola v dějepisné soutěži Bible a my (to se však skrze vládní nařízení neuskutečnilo)
- výtvarné: Namaluj vánoční pohlednici
- Přírodovědný klokan, Mladý chemik
- soutěž v recitaci
- pěvecké soutěže, atd.

Další podnětné akce školy:

- besedy nad knihami
- udržování zvyků a tradic - výstavy prací žáků v prostorách školy u příležitosti Vánoc, vždy tyto výstavy navodí milou a krásnou pohodu těchto nejkrásnějších svátků v roce, ale i prezentace děl z hodin výtvarné výchovy a pracovních činností
- tematicky zaměřené dny: Den stromů, keramický den...
- předtaneční kurz žáků 9. A třídy

Výchova a vzdělávání v MŠ (předškolní vzdělávání)

(Hodnocení ŠVP MŠ)

- I ve školním roce 2019/2020 pracovala MŠ dle ŠVP.
- Vzdělávání probíhalo ve dvou třídách pod vedením 3 pedagogických pracovníků, jedné asistentky pedagoga a školní asistentky.
- V MŠ bylo přihlášeno 43 dětí. K září 2020 odešlo do ZŠ 16 dětí.
- Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2020/2021 se konal bez přítomnosti zákonných zástupců. Celkový počet zapsaných dětí k 1. září 2020 je 42.
- Individuální logopedickou péči v základní škole, kterou vede kvalifikovaná pedagogická pracovnice základní školy, navštěvovaly i děti MŠ. U většiny dětí je nadále nutné spolupracovat s logopedickou asistentkou.
- V tomto školním roce se předškolní vzdělávání, po dohodě se zřizovatelem, poskytovalo s úplatou (podle § 123, odstavec 2 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).
- Předškolní vzdělávání probíhalo ve smíšeném kolektivu dětí od 3 do 6 let.
- Při výchovně vzdělávací činnosti předškolního vzdělávání se vycházelo ze ŠVP, dále z programů školy:
 - „Výchova ke zdraví“
 - „Minimální preventivní program“
 - „Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole“
 - „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
 - „Výchova k volbě povolání“, atd.
- Většina dětí se až v MŠ seznamuje se správným zacházením s psacími potřebami, s používáním nůžek, učí se samostatnosti, sebeobsluze, učí se správnému stolování, vštěpují si hygienické návyky, seznamují se s grafomotorickými dovednostmi, se slušným chováním, učí se pohybovým dovednostem, dovednostem v oblasti jemné a hrubé motoriky. Atd.
- Dle Školního vzdělávacího programu MŠ byla určena pravidla ke všem činnostem, která pak pomáhala špatné návyky odstraňovat. U dětí byla rozvíjena slovní zásoba, ale bylo konstatováno, že chybí komunikace především v rodinách.

Byly zajištěny a uskutečnily se tyto akce:

- Podzimníček a babí léto
- Zahradní slavnost a uspávání broučků
- Vyrábění vánočních výrobků z keramické hlíny
- Prodejní výstava knih z nakladatelství Svojtka a Rubico
- Proběhl Týden zdraví
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční tvoření s rodiči – malování baněk a tvoření svíček z medových plástů
- Zimní hry na sněhu – dětská olympiáda
- Pohádkový bál

- Masopustní průvod obcí ve spolupráci se žáky ZŠ
- Návštěva pana Kubáta s jeho hudebním programem
- Kouzelník Waldini
- Výsadba bylinkové zahrádky
- Čarodějnický den

Akce k rozvíjení lidových tradic:

- Mikulášská nadílka
- Vánoční nadílka ve spolupráci s rodiči
- Loučení se zimou, vítání jara
- Malování velikonočních baněk, výroba medových plástů
- Prezentace těchto výrobků ve škole
- Masopustní karneval
- Dodržování tradic spjatých s historií obce

V rámci spolupráce s rodiči byly zajištěny tyto akce:

- Zahajovací třídní schůze se zákonnými zástupci dětí
- Prodejní výstavy dětských knih
- Vánoční fotografování

Prezentace MŠ na veřejnosti:

- Z důvodu COVID-19 se neuskutečnilo

5. Personální údaje o pracovnících školy

- Počet pedagogických pracovníků s platnou pracovní smlouvou bylo 29, včetně jedné asistentky pedagoga v MŠ a dvou asistentek pedagoga v ZŠ, , spolu se dvěma pracovníky na dohodu o pracovní činnosti celkem 31, dále 1 školní asistentka v MŠ, jeden školní asistent v ZŠ (v rámci projektu Šablony)
- Dohoda o pracovní činnosti - výuka náboženství (celkem 3 hodiny/týden)
- Pedagogický sbor tvořili: 27 ženy, 2 muži (+ 1 muž a 1 žena, zaměstnaní na pracovní dohodu).

Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	0	0
Úplné střední	0	4	4
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	3	24	27
Celkem	3	28	31

Komentář:

- Úplné střední vzdělání je požadováno u pedagogických pracovníků MŠ a vychovatelky školní družiny.

Členění provozních zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	1	9	10
Střední odborné s maturitou	1	1	2
Úplné střední	0	3	3
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	0	0	0
Celkem	2	13	15

Profese provozních zaměstnanců

Vedoucí kuchařka ZŠ
Kuchařka ZŠ
Kuchařka ZŠ
Kuchařka ZŠ
Provozář školní jídelny ZŠ a MŠ
Účetní/administrativní pracovnice
Uklízečka
Uklízečka
Uklízečka
Uklízečka
Uklízečka
Strojník – topič
Technický pracovník ZŠ
Domovník MŠ
Výdej jídla v MŠ

6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků, dalšími subjekty, prezentace školy na veřejnosti, údaje o aktivitách školy

Formy spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	K 1. lednu 2006 byla ustavena 6 -ti členná Školská rada. Plní povinnosti dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Občanské sdružení při škole	Klub rodičů při ZŠ Nedašov
Informovanost zákonných zástupců dětí a žáků naší školy	Třídní schůzky, konzultační hodiny: jednotlivé třídy dle rozpisu v žákovských knížkách. V MŠ – individuální pohovory (možnost denně). Informační tabule: školní materiály a dokumentace školy – možnost prostudování zákonnými zástupci dětí a žáků ve vestibulu školy. V MŠ na nástěnce ve vstupní části školy. Internetové stránky školy.

	<p>www.zsnedasov.cz</p> <p>Poradenské služby pro zákonné zástupce dětí a žáků – viz směrnice školy.</p> <p>Existuje poradenská místnost.</p> <p>Lektorská činnost – v mateřských školách k individuální logopedické péči (k nápravě řeči a připravenosti dětí k základnímu vzdělávání).</p>
Prezentace školy na veřejnosti, školní akce pro rodiče, veřejnost, atd.	<p>Vystoupení:</p> <p>V MŠ – Mikulášská besídka, vánoční besídka, akce s rodiči (pouze do 11.3.2020)</p> <p>V ZŠ – výstavy: možnost zhlédnutí výstav prací žáků ve školní jídelně a vestibulu školy u příležitosti Vánoc</p>
Informace o škole	Internetové stránky školy: www.zsnedasov.cz

Komentář:

MŠ:

- Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí je v MŠ na velmi dobré úrovni, ředitel nebo zástupkyně ředitele se zúčastňuje pravidelně třídních schůzek v MŠ – v tomto školním roce proběhla pouze 1 schůzka s rodiči z důvodu Covid - 19
- Rodiče si děti denně vyzvedávají, proto je možné vzniklé problémy okamžitě řešit. Všechny učitelky tedy mohou kdykoliv poskytovat zákonným zástupcům dětí poradenské služby.

ZŠ:

- V ZŠ lze vzniklé problémy řešit v dohodnutých konzultačních hodinách s třídními učiteli, ale i s vyučujícími ostatních předmětů a dále s poradenskými pracovníky.

Škola má zpracovanou směrnici: „Koncepce poradenských služeb poskytovaných na škole“.

Poradenské služby poskytovali:

Výchovní poradci školy:

- Problematika kariérového poradenství - Mgr. Lucia Púčková
- Problematika integrace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení - Mgr. Vlasta Řeháková
- Školní preventistka sociálně patologických jevů - Mgr. Magdalena Naňáková

Další pracovníci, kteří se podíleli na poradenských službách školy

- Koordinátorka ŠVP ZV - Mgr. Ludmila Souralová
- Třídní učitelé 1. až 9. ročníku základní školy
- Metodička individuální logopedické péče - PaedDr. Jitka Mužíková
- Dyslektické asistentky školy - Mgr. Vlasta Řeháková a Mgr. Alena Vaňková

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pro činnost Základní školy a Mateřské školy Nedašov, příspěvkové organizace je důležité vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti.
- Spolupráce s rodiči – viz popsáno výše.
- Spolupráce s Klubem rodičů při ZŠ Nedašov je na velmi dobré úrovni. Klub rodičů finančně přispívá na řadu akcí, soutěží, výletů atd., které škola pořádá. Pro veřejnost Klub rodičů pravidelně pořádá „Rodičovský ples“ v místním Obecním

domě. Prostředky získané touto činností rozděljuje na základě porady s ředitelem školy na různé akce a pomůcky pro žáky školy, školní výlety, příspěvek na lyžařský výcvik, na vánoční akademii apod.

- Škola se nejen prezentuje, ale také poskytuje poradenské a jiné služby prostřednictvím svých internetových stránek www.zsnedasov.cz
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce a komunikace se zřizovatelem obcí Nedašov, taktéž i s okolními obcemi Návojná a Nedašova Lhota.
- ZUŠ Valašské Klobouky má na naší škole již dlouhou řadu let své odloučené pracoviště.
- Probíhá aktivní spolupráce s MŠ Návojná a Nedašova Lhota, děti navštěvují ZŠ a seznamují se s prostředím a prací dětí 1. ročníku ZŠ.
- Oboustranně jsou velmi dobré vztahy s Farním úřadem Nedašov.
- Naše škola se zajímá o ekologii naší oblasti; žijeme v CHKO Bílé Karpaty (u nás v obci je chráněná např. známá „Jalovcová stráž“, je zde ještě několik dřevěnic, kapliček, překrásná hornatá krajina, ...)

Aktivity pedagogických pracovníků a žáků:

- Preventistka sociálně patologických jevů aktivně pracovala na tomto úseku a navrhovala vhodné preventivní akce.
- Velkou pozornost věnovaly prevenci při výchovné práci i učitelky v mateřské škole.
- V oblasti prevence sociálně patologických jevů, výchovy ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu preventistce pomáhají i další pedagogičtí pracovníci.
- 1 pedagogická pracovnice školy, která splňuje kvalifikovanost i odbornost, poskytovala formou lektorské činnosti pro rodiče dětí všech třech spádových mateřských škol, dále i individuálním poradenstvím při konzultacích s rodiči a při individuální práci s dětmi.
- Koordinátorka EVVO úspěšně pracovala na svém úseku, napomáhala ostatním učitelům v práci při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě našich žáků.
- Velmi prospěšnou a zodpovědnou práci odvádějí na úseku EVVO i prevence sociálně patologických jevů i všechny pedagogické pracovnice MŠ.
- 2 pedagogičtí pracovníci se věnovali problematice dopravní výchovy, připravovali soutěže literárně výtvarné (každoroční soutěž „Mladý cyklista“ se neuskutečnila), relace do školního rozhlasu
- 1 pedagogický pracovník vedl a koordinoval sportovní soutěže žáků školy, probíhaly různé soutěže školního, ale také okrskového charakteru - „Valašská liga“, která nebyla dokončena.
- Vedení zájmových kroužků - poděkování patří těm pedagogickým pracovníkům školy, kteří vedli ve svém volném čase zájmové kroužky, a tím rozvíjeli individualitu žáka, jeho zájmy, jeho možné pozdější celoživotní záliby a „koníčky“. Velmi se nám osvědčila spolupráce s DDM v Brumově-Bylnici.
- Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali talentovaným žákům prostřednictvím soutěží, rozvíjeli jejich talent, individualitu, připravili je do okresních soutěží, kde naši školu vzorně reprezentovali. Jednalo se o olympiády: z českého jazyka, dějepisu, Bible a my, matematické soutěže, biologická olympiáda aj.

7. Údaje o dalším vzdělávání

Program vzdělávání vedoucích pracovníků (ředitel, zástupce ředitele školy)

Název vzdělávací akce	Účastník
FKSP ve školství	Ředitel

Ostatní pedagogické semináře

Název vzdělávací akce	Účastník
Infekční a parazitární onemocnění u dětí v předšk.věku	3 ped.pracovníci
Rozvoj sluchové a zrakové percepce	1 ped.pracovník
Aktivity pro rozvoj jemné a hrubé motoriky	1 ped.pracovník
Agrese a agresivní chování u dětí předšk. věku	1 ped.pracovník
Seminář z TV	1 ped.pracovník
Seminář výchovných poradců	2 ped.pracovníci
Jazyk český - nářečí	1 ped.pracovník
Dítě s opožděným vývojem řeči	1 ped.pracovník
Zdravotník	1 ped.pracovník
Relaxační dovednosti	1 ped.pracovník
Práce s chybou	1 ped.pracovník

Semináře v oblasti ICT

Název vzdělávací akce	Účastník
Vzdělání managementu škol	ředitel

Vzdělávání provozních zaměstnanců (školení a semináře provozních zaměstnanců)

Hygienické zásady ve školním stravování	Všechny zaměstnankyně ŠJ
---	--------------------------

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

1. Byla provedena kontrola ČŠI - Výběrového zjišťování výsledků žáků - 8. třídy -Environmentální výchova
2. Provedena kontrola KHS Zlín, výdej stravy v ZŠ a MŠ - bez závad
3. Provedena kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení- bez závad
4. Provedena kontrola Hasičského záchranného sboru Zlín- bez závad

9. Závěr

- Prioritou školního roku 2019/2020 bylo pokračovat ve Školním vzdělávacím programu základního vzdělávání „Učíme se učit z přírody“, zvýšit zájem žáků o vzdělávací obory.
- Od 11.března 2020 začala výuka probíhat distančním způsobem, což bylo velmi náročné pro žáky, rodiče i pedagogy. Prioritou bylo zvládnutí výchovně vzdělávací procesu v těchto nových podmínkách. 25.května a následně 9.června 2020 byl umožněn nepovinný návrat žáků do školy. V období distanční výuky i po návratu žáků k prezenční výuce byla komunikace s jejich zákonnými zástupci vedena pouze formou bezkontaktního jednání, v mimořádných situacích osobním setkáním za dodržení přísných hygienických opatření.
- Na začátku školního roku 2020/2021 provedou učitelé jednotlivých předmětů zmapování znalostí žáků a začlení do svých tematických plánů učivo, které nebylo či nemohlo být probráno v předcházejícím školním roce. Žákům bude také umožněno doučování s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám.

- Dne 17.3. došlo také k uzavření mateřské školy a jejímu následnému otevření 11.5.2020 za dodržování přísných hygienických nařízení.
- Byla vypracována Vnitřní směrnice k provozu ZŠ a MŠ vzhledem ke Covid – 19.
- Byla věnována maximální pozornost výchově ke zdraví, prevenci rizikových jevů, environmentálnímu vzdělávání, ochraně člověka za mimořádných událostí, dopravní problematice, bezpečnosti žáků, výchově k volbě povolání, zvyšování počítačové gramotnosti žáků.
- Nadále byla věnována pozornost žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a žákům prospěchově slabým a zaostávajícím.
- Věnovat pozornost vyhlášení rozvojových programů ke zlepšení a inovace výuky.
- Pokračovat v efektivním řízení školy, nadále spolupracovat s rodičovskou veřejností / klubem rodičů.
- Rozvíjet sportovní aktivity, rozvíjet v žácích pravidla zdravého životního stylu, morální čistoty, občanské uvědomělosti a vlastenectví, rozvíjet duchovní hodnoty.
- Byla věnována pozornost v oblasti inkluze žáků do ZŠ, nový způsob podpory a financování.
- Věnovali jsme pozornost žákům s vadou řeči nejen v ZŠ ale i v MŠ – logopedie.
- Ukončili jsme v červnu 2019 projekt Šablony pro MŠ a ZŠ I. A zahájili jsme projekt Šablony pro MŠ a ZŠ Nedašov II. Projekt je zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci dětí a rodičů v MŠ.
- Z pohledu dalšího materiálně technického se pokračovalo ve vylepšování školního prostředí, inovaci učebních pomůcek, zlepšování estetického vzhledu základní školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele.
- Okolí školy prochází rekonstrukcí z hlediska estetického i praktického využití školní zahrady.
- Vzhledem k havárii (úniku vody v učebně chemie) v měsíci červnu došlo k poničení učebny chemie, přírodopisu, přílehlých kabinetů a tříd. Také k poničení podhledů a krytiny na chodbách. Vše bylo řádně zdokumentováno a nahlášeno jako pojistná událost. Opravy byly zahájeny až v průběhu měsíce srpna, z důvodu vyjednávání s pojišťovnou. Opravy byly provedeny v plném rozsahu ve výši 670 tis. Kč.

Přílohy, které tvoří volnou součást Výroční zprávy o činnosti školy:

1. Zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 (bude dodána na konci účetního období 2019).
2. Zpráva o výsledku testování školy v rámci " Výběrového zjišťování výsledků žáků " ČŠI

Datum zpracování zprávy: 30.9.2020

Datum projednání zprávy v pedagogické radě:

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Mgr. Milan Mužík, ředitel školy

Projednáno a schváleno ve Školské radě dne:

Rozdělovník:

1. Dokumentace ředitelství školy
Mgr. Milan Mužík, ředitel školy
2. Školská rada při ZŠ Nedašov
3. Obec Nedašov (zřizovatel školy)
Bc. Alena Nováková, starostka

Předáno zřizovateli dne: