



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, České Meziříčí , okres Rychnov nad Kněžnou

Jana Výravy 219, 517 71 České Meziříčí

Identifikátor školy: 600 097 552

Termín konání inspekce: 24. duben – 4. květen 2006

Čj:	ČŠI 283/06-09
Signatura	bi6cz105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, České Meziříčí, okres Rychnov nad Kněžnou je plně organizovanou základní školou s kapacitou 310 žáků. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno ve 12 třídách celkem 235 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy s velkou rezervou postačuje stávajícímu počtu žáků.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány. Záměry rozvoje školy i plány práce navazují z větší části na stanovené dlouhodobé cíle. Plány práce jsou pololetní, termínované a průběžně aktualizované. Na zavedení školního vzdělávacího programu se učitelé zatím teoreticky připravují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, konkrétní práce na něm dosud nezahájili. Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu zatím není stanoven.

Ve výročních zprávách o činnosti školy a zápisech ze schůzí pedagogické rady je obsaženo pouze velmi stručné hodnocení výsledků práce školy.

Školská rada byla zřízena, její členové jsou zvoleni a je vypracován návrh plánu práce. Vlastní činnost však k termínu inspekce školská rada dosud nezahájila. Kritéria pro hodnocení školy zřizovatel nestanovil, ředitelka vykonává v obci dlouhodobě funkci místostarostky.

Ředitelka školy je ve funkci osmým rokem, je odborně kvalifikovaná pro výuku na druhém stupni základní školy a splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy s výjimkou absolvování dalšího studia pro ředitele škol. Má velkou osobní zásluhu na trvalém zlepšování prostředí školy. Její spolupráce s dalšími členy pedagogického sboru a rodiči je na velmi dobré úrovni.

Výuku v celé škole zajišťuje dvacet pedagogických pracovníků, z tohoto počtu učí třináct na druhém stupni (dvě učitelky mají pouze částečný úvazek). Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace průměrné. Z učitelů působících na druhém stupni základní školy tři nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni. Dvě učitelky si v současné době odbornou kvalifikaci doplňují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulých dvou letech zaměřeno především na proškolení v oblastech ICT a tvorbu školního vzdělávacího programu. Vzdělávání v jiných oblastech byla ze strany učitelů druhého stupně věnována poměrně malá pozornost. Častěji se dalšího vzdělávání účastnili učitelé prvního stupně.

Vyučující věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce škola vykazuje na druhém stupni osm integrovaných žáků s různými

druhy i stupni vývojových poruch. Všichni jsou zařazeni do čtyř reedukačních skupin a pro všechny jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Samosprávné orgány žáků pracují na úrovni jednotlivých tříd.

Ředitelka školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě hospitací, sledování žákovských sešitů a vyhodnocování úspěšnosti přijímacího řízení na střední školy. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována. Podrobnější analýza výsledků vzdělávání a plnění cílů základního vzdělávání není prováděna.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Školní preventivní strategie je zaměřena především na využívání volného času žáků. Každoročně je připravena nabídka více než dvaceti zájmových kroužků. Program zahrnuje spolupráci a partnerství se specializovanými institucemi, s rodiči žáků a místními organizacemi.

Minimální preventivní program je pravidelně vyhodnocován výchovnou poradkyní a ředitelstvem školy.

Školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává výchovná poradkyně. V průběhu sledovaných dvou školních roků se nikdo z pedagogů nezapojil do vzdělávání v této oblasti. Problematika prevence sociálně patologických jevů je zpracovaná do tematických plánů vyučujících některých předmětů.

V rámci preventivních aktivit jsou řešeny oblasti drogové závislosti a kouření, záškoláctví, šikanování, úmyslného ničení školního zařízení, nevhodného chování a vulgárního vyjadřování žáků. Ze zadaných žákovských dotazníků nevyplývala existence negativních jevů mezi žáky. Prevence sociálně patologických jevů i jejich příčiny a následky jsou řešeny pravidelně na jednáních pedagogické rady. Práva a povinnosti žáků funkčně upravuje školní řád.

Téměř třetina žáků školy je zapojena do činnosti pěveckého souboru Mezissimo. Účastní se s velmi dobrými výsledky regionálních i zahraničních přehlídek a soutěží.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR a dle potřeby i s dalšími institucemi. Velmi úzká je spolupráce s kurátory odboru sociální péče.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

3. Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Převážná většina pedagogů je dobře připravena na včlenění ICT do výuky. Moduly „Z“ a „P0“ absolvovalo deset ze třinácti učitelů druhého stupně základní školy, modul „P1“ čtyři vyučující. ICT metodik je ustaven, dále se průběžně vzdělává, studium k výkonu specializovaných činností, koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, dosud neabsolvoval.

Pro výuku je k dispozici celkem 31 počítačů s plným bezdrátovým připojením k internetu rychlostí 512 kb/s, bez omezení. Z tohoto počtu je server a 23 počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. Zde slouží výuce rovněž dataprojektor a interaktivní zařízení e-beam. Další počítače jsou umístěny v některých učebnách. Periferních zařízení je dostatek. Počítačová síť LAN je kompletně vybudována. Stávající hardwarové vybavení odpovídá počtu

žáků školy a platnému metodickému pokynu MŠMT a umožňuje zařazování ICT do výuky. Část hardwarového vybavení je však zastaralá.

Softwarové vybavení pro vyučování pokrývá potřeby poloviny předmětů a umožňuje v závislosti na zájmu pedagogů zařazovat ICT do výuky. Speciální programy pro kompenzaci poruch učení škola má a jsou využívány. Učitelé i žáci mají k dispozici diskový prostor pro uložení dat, e-mailové schránky mají zřízeny na veřejných serverech. Širší ICT služby škola neposkytuje.

Žáci pracují s počítači jednotlivě, ve většině předmětů, převážně s měsíční frekvencí. Možnost samostatně pracovat s výpočetní technikou mimo vyučování mají žáci v učebně informatiky v rámci kroužku a na požádání. Trvale mohou o přestávkách využívat počítače umístěné v učebnách.

Vyučující zařazují rozmanité spektrum činností i s vyústěním v samostatné výstupy žáků.

ICT plán školy je kvalitně a koncepčně zpracován, obsahuje i plán dalšího vzdělávání v této oblasti a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT. Vytvořeny jsou rovněž vlastní prezentační webové stránky školy.

Podmínky využívání ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, České Meziříčí, okres Rychnov nad Kněžnou, ze dne 26. 9. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 23. 4. 2003, čj. 17 925/2003-21
3. Dlouhodobé cíle, Základní škola, České Meziříčí, okres Rychnov nad Kněžnou, nedatováno
4. Koncepční záměry pro období 2005 – 2008
5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
6. Organizace školy, Základní škola České Meziříčí, nedatováno
7. Plán práce školy na první pololetí školního roku 2005 – 2006
8. Plán práce školy na druhé pololetí školního roku 2005 – 2006
9. Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2005 - 2006
10. Třídní knihy tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
11. Dotazníky pro žáky devátých tříd
12. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005

13. Individuální vzdělávací plány žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006
14. Jednací řád školské rady ze dne 11. 1. 2006
15. Návrh plánu činnosti školské rady na rok 2006 ze dne 11. 1. 2006
16. Jmenování do funkce ředitele základní školy ze dne 25. 6. 1998
17. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
18. Doklady o vzdělání učitelů druhého stupně základní školy, působících ve škole ve školním roce 2005/2006
19. Přehled akcí DVPP – 2. stupeň, 2004 - 2006
20. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
21. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
22. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
23. Minimální preventivní program platný pro školní rok 2005/2006
24. Zhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2004/2005
25. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
26. ICT plán školy na období 2005/2006 – 2006/2007, ze dne 22. 11. 2005
27. ICT výstupy žáků ve školním roce 2005/2006
28. Provozní řád učebny výpočetní techniky platný pro školní rok 2005/2006
29. Rozvrh učebny výpočetní techniky pro školní rok 2005/2006
30. Záписы z předmětových komisí vedené ve školním roce 2005/2006
31. Jmenování ICT koordinátora ze dne 1. 9. 2003
32. Dotazníky pro učitele
33. Reedukační skupiny a vyučující, školní rok 2005/2006 (materiál výchovné poradkyně)

ZÁVĚR

Základní škola zatím nezačala práce na školním vzdělávacím programu, učitelé se na splnění tohoto úkolu v současné době připravují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola věnuje velkou pozornost rozvoji osobnosti žáků. Mimořádná je zejména pestrá nabídka zájmové činnosti, na které je založena školní preventivní strategie předcházení sociálně patologickým jevům. Velmi dobře je zajišťováno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ICT plán školy je zpracován koncepčně a velmi kvalitně. Většina pedagogů má zájem zařazovat ICT do výuky. Část hardwarového vybavení však vyžaduje modernizaci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Martina Bělková	M. Bělková, v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 5. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Irena Vilíková

Vilíková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	29. 5. 2006	ČŠI 283/06-09
Školská rada	29. 5. 2006	ČŠI 283/06-09

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.