



**Základní škola Brno, Čejkovická 10,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva
školní rok 2013/2014**

1 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Čejkovická 10, příspěvková organizace
Čejkovická 10, 628 00 Brno-Vinohrady, IČ 70919682

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Dominikánské nám. 1, Brno

1.3 Ředitel školy:

do 31. 7. 2014 Mgr. Jaromír Pospíchal, od 1. 8. 2014 Ing. Mgr. Libor Babák, Ph.D.

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola, státní a úplná s 1. až 9. postupným ročníkem. Součástí Základní školy Brno je školní družina, školní jídelna – výdejna stravy.

1.5 Kontakty:

telefon: 544 233 629

fax: 544 230 862

e-mail: info@zscejkovicka.cz

http: www.zscejkovicka.cz

1.6 Obecné informace

Základní škola Brno, Čejkovická 10 byla zařazena do sítě škol 22. června 1999. Je školou státní a úplnou s 1. až 9. postupným ročníkem. Součástí ZŠ Brno je školní družina, školní jídelna – výdejna stravy. Od ledna 2012 je v provozu nová víceúčelová tělocvična.

Žáci se ve školním roce 2013/2014 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro ZV zpracovaného dle RVP ZV. Nacházíme se v okrajové části města Brna, v městské části Brno-Vinohrady. Zaměřujeme se na rozvoj školy především ve třech oblastech, které tvoří základní pilíře edukativního procesu. **Výuka cizích jazyků**, která probíhá již od 1. ročníku, dále **efektivní využívání ICT** ve výuce a **práce s klimatem** („SOB“ - Spolupracující, Otevřená a Bezpečná škola).

Nedílnou součástí filozofie školy je spolupráce s jinými organizacemi při zajišťování nejen volnočasových aktivit, ale také při spolupráci na edukativním procesu žáků. Škola je zapojena do projektů spolufinancovaných ESF a státním rozpočtem ČR. Pro žáky školy realizujeme školy v přírodě, zájezdy, kurzy, výlety, exkurze a jiné aktivit. Při škole funguje spolek rodičů a přátel školy, které se školou spolupracuje při zajišťování mimoškolních aktivit pro žáky školy a jejich rodiče – sportovní dny, dětské dny, olympiády apod.

1.7 Úplná škola*

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	216	21,6
2.stupeň	7	4	141	20,1
Celkem	17	9	357	21

* Nezahrnuje žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

Počet žáků zaregistrovaných na ZŠ Brno a plnící povinnou školní docházku v zahraničí:

1. stupeň – 16 žáků, 2. stupeň – 16 žáků.

Celkový počet registrovaných žáků na ZŠ Brno: 389 žáků k 30. 6. 2014

1. stupeň – 232 žáků, 2. stupeň – 157 žáků

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 14. 12. 2005

Předseda a členové ŠR: složení k 11. 3. 2014

Marcela Havlišová – předsedkyně, zástupce pedagogů

Mgr. Zdeňka Tůmová – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslav Suchý – zástupce zřizovatele

Mgr. Petr Koupil – zástupce pedagogů

Pavčina Bendová – zástupce rodičů

Martina Nečasová – zástupce rodičů

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Pestrá škola	394/2009	1. - 9.

1.10 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	---	---	---	---
L 13 ŠJ – výdejna	1	339	40	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.11 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2013

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	1,383

1.12 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 3,894	150

2 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31,404 / 35	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	31,404 / 35	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet přepočtený / fyzický: 7,378 / 10 vč. pracovníků ŠJ

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	14
36-50 let	1	10
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	28
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	10

Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	99
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	5
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	1
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	všichni zam. + 1
Jiné	9
Celkem	132 + BOZP

2.4 Školní asistenti – pedagogičtí asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4,463 / 8

3 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků *

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	42	42	0	0	0
2.	61	58	3	0	0
3.	27	21	6	0	0
4.	49	39	10	0	0
5.	37	30	7	0	0
Celkem za I. stupeň	216	190	26	0	0
6.	33	11	22	0	0
7.	41	12	27	2	0
8.	28	10	16	2	0
9.	39	11	26	1	1
Celkem za II. stupeň	141	44	91	5	1
Celkem za školu	357	234	117	5	1

* Celkové hodnocení nezahrnuje hodnocení žáků plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

3.2 Snížený stupeň z chování *

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,28
3	1	0,28

* Nezahrnuje žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok *

	1. pololetí	2. pololetí
Počet	56	187
Průměr na žáka	0,156	0,524

* Nezahrnuje žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Základní škola Brno neeviduje žáky mimořádně nadané – s doporučením z PPP.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu*

	Gymnázium			SPŠ / SOŠ	SOU / ISŠ	Jiná SŠ**
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	2	2	28	2	5

* Zahrnuje je i žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

** Zahrnuje zejména zahraniční školu na území ČR dle § 38 školského zákona.

3.6 Počet absolventů ZŠ*

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	43	97,7
nižší ročník/5.ročník	4/2	2,9/5,4
Celkem	45	

* Zahrnuje žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12 žáků

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 15 žáků

4 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	Zapisování		Zapsaní na ZŠ Čejkovická		S žádostí o odklad docházky	
	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	68	45	61	37	7	4
Přicházející po odkladu	11	5	11	5	0	0
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0

4.2 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné – např. přestup, přijetí na ZŠ atd.	82	0

5 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ Brno, Čejkovická 10

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglická konverzace pro žáky 1. stupně	1	9
Taneční kroužek pro žáky 1. stupně	1	8
Kroužek matematiky	1	7
Florbal	1	27
Skupinky pro předškoláky	2	18
Reedukace R-klub	3	8

6 Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ, /specializace výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	VŠ/specializace pro školní metodiky prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog (do 10. 2. 2014)	0,25	VŠ	VŠ
školní speciální pedagog	0	---	---

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0/0
školní metodik prevence	1	0	0/0
školní psycholog	0	1	0/0
školní speciální pedagog	0	0	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

Výchovný poradce: Studium výchovného poradenství – FF MU

Školní metodik prevence: Specializační studium pro metodiky prevence, Pedagogicko-psychologická poradna Brno

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 220130 Kč

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 11000 Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické poruchy učení	5. / 6.	2 / 2
Specifické poruchy chování	2. / 3. / 4. / 6. / 8.	2 / 1 / 1 / 1 / 1
Poruchy autistického spectra	7.	1
Lehké tělesné postižení	0	0
Středně těžké tělesné postižení	5	1
Těžké tělesné postižení	5.	1
Celkem		13

6.4 Skupinová integrace

ZŠ Brno neeviduje skupinovou integraci na základě doporučení z PPP.

6.5 Zpráva výchovného poradce

Výchovná poradkyně pracovala podle měsíčního plánu, který vycházel z ročního plánu výchovného poradenství a z plánu práce školy. Pravidelně konzultovala a úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, zástupkyní ředitele školy, ředitelem školy. Samozřejmostí byla soustavná spolupráce se všemi pedagogy školy a asistenty pedagoga. Pomáhala při řešení kázeňských a především výchovných problémů.

Výchovná poradkyně dále během školního roku zabezpečovala následující činnosti:

- pravidelná spolupráce s PPP Kohoutova, PPP Voroněžská, SVP Hlinky, SPC Kociánka (konzultace problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- předávání zkušeností a informací ostatním vyučujícím
- pomoc začínajícím učitelům
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a výchovných problémů, spolupráce s OSPOD
- zvýšená pozornost dětem s problémovým vývojem, rizikovým chováním, nedostatečným rodinným zázemím
- konzultace a pomoc rodičům i dětem

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole na doporučení PPP či SPC individuálně integrováno 13 žáků. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů vypracovali individuální vzdělávací plány (IVP). Tyto plány byly následně konzultovány se žáky, jejich zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními. K 8 individuálně integrovaným žákům naší školy byla zřízena funkce asistenta pedagoga, tito pracovali s žáky dle doporučení poradenských zařízení. Výchovná poradkyně byla v pravidelném kontaktu s vyučujícími a dbala během celého školního roku na zajištění vzdělávání a výchovy individuálně

integrovaných dětí dle těchto plánů. Pomoc při nápravě specifických poruch učení individuálně integrovaných žáků zajišťoval speciální pedagog v kroužku mimo vyučovací dobu.

Skupinová integrace nebyla v tomto školním roce na naší škole evidována.

V průběhu měsíce září proběhla kontrola evidence a následná aktualizace žáků s SPU. Všem vyučujícím byl předán seznam těchto žáků i s uvedenými doporučeními poradenských zařízení, která zajišťovala vzdělávání a výchovu těchto žáků.

Během podzimních a zimních měsíců došlo ke konzultacím o volbě budoucího povolání se žáky 9. ročníku. V listopadu 2013 byla uspořádána schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku, kde výchovná poradkyně a třídní učitel podali informace o přijímacím řízení ve školním roce 2013/2014. Na této schůzce byli rodiče informováni o způsobu a časovém harmonogramu podávání přihlášek, konání přijímacího řízení a možnosti odvolání. Tyto informace obdrželi zákonní zástupci i formou e-mailu. Ve spolupráci s Gymnáziem Integra Brno byla žákům 9. tříd nabídnuta možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky na střední školy "nanečisto". Tuto nabídku využili všichni žáci, kteří si podali přihlášku na střední školu vyžadující přijímací zkoušky. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na vybrané školy.

Mgr. Irena Krestýnová, výchovná poradkyně

6.6 Zpráva školního metodika prevence

Na začátku školního roku došlo k personální změně na pozici metodika prevence. Mgr. Romana Burdu nahradil Mgr. Petr Koupil. V rámci preventivních aktivit bylo navázáno na fungující model SOB (škola SPOLUPRACUJÍCÍ, OTEVŘENÁ, BEZPEČNÁ). Primárním cílem prevence v uplynulém školním roce bylo obrátit preventivní aktivity směrem dovnitř organizace, tj. aby byly co nejučinnější a prostupovaly celou instituci jako celkem. Došlo k určitému menšímu omezení přednášek a přednáškových cyklů. Naopak se rozšířila spolupráce s institucemi, které prevenci pojmají interaktivně. Spolupráce mezi výchovnou poradkyní a metodikem prevence byla účelná a efektivní.

Ve školním roce 2013/2014 byly metodikem prevence stanoveny tyto cíle:

- Podílet se na dobré atmosféře na naší škole (žáci, pedagogický sbor, vedení, ostatní zaměstnanci).
- Vytvořit metodiku pro adaptační akce (adaptační večery, adaptační pobyty).
- Zaměřit se na efektivní spolupráci mezi vyučujícími, 1. a 2. stupněm.
- Upravit systém akcí pro účely primární prevence.
- Vnést prvky primární prevence do různých aktivit (workshopy, sportovní odpoledne).
- Vytvořit systém spolupráce mezi 1. a 9. ročníky.
- Propojit sportovní odpoledne školní družiny s žáky 7. ročníků.

Hodnocení plnění cílů je částečně subjektivní, neboť jej hodnotí sám metodik prevence, byť na základě ohlasů, připomínek, diskuzí, reakcí a dotazníků.

- AD a) Obecně lze uvést, že v rámci uplynulého školního roku panovalo na naší škole pozitivní klima, které bylo prohlubováno mezitřídní spoluprací, aktivní komunikací a včasným řešením problémů.

- AD b) V rámci projektu Sociální pedagog do škol působily na naší škole dvě posluchačky Masarykovy univerzity (obor sociální pedagogika), které spoluvytvářely metodiku pro adaptační akce a adaptační večery.
- AD c) V efektivní spolupráci mezi vyučujícími máme určité rezervy, lze ovšem říct, že kooperace mezi pedagogickými pracovníky je na velmi dobré úrovni. V následujícím školním roce bude nutné se více zaměřit na efektivní provázání 1. a 2. stupně.
- AD d) Jednotlivé položky v systému preventivních akcí byly průběžně upravovány podle aktuálních potřeb a problémů. Nicméně systém se ukázal jako nosný a funkční.
- AD e) Prvky primární prevence se podařilo implicitně i explicitně zahrnout do projektového dne, sportovního odpoledne pro školní družinu, workshopů a dalších akcí, které jsme na naší škole pořádali.
- AD f) Spolupráce mezi 1. a 9. ročníky by se dala velmi hrubě zhodnotit jako dobrá, leč nepravidelná. Jednalo se o vybrané výtvarné výchovy, projektový den apod.
- AD g) V uplynulém školním roce se podařilo navázat spolupráci mezi školní družinou a žáky 6. ročníků. Spolupráce se týkala výhradně série akcí Sportovní odpoledne pro školní družinu.

Dále se podařilo nacvičit s žáky 9. A preventivní představení Život není divadlo a zapojit do preventivních aktivit i pedagogické pracovníky – adaptační večery a workshopy.

Mgr. Petr Koupil, školní metodik prevence soc.-pat. jevů

7 Činnost školní družiny

V letošním školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu 150 dětí. Školní družina má 5 oddělení. Do družiny chodily děti od 1. po 4 třídu. Provoz školní družiny je každý den od pondělí do pátku od 6:30 do 17:00.

7.1 Rozdělení družinových oddělení

Rozdělení družinových oddělení:

Oddělení školní družiny	Rozdělení tříd
Oddělení D1	I.A, část dětí z II.A
Oddělení D2	I.B, část dětí z II.B
Oddělení D3	II.A,II.B,část dětí z II.C
Oddělení D4	III.A, část dětí z II.C
Oddělení D5	IV.A, IV.B

7.2 Kroužky a akce ve školní družině

V rámci školní družiny probíhaly tyto družinové kroužky:

- sportovní, turistický, výtvarný, zumba.

Děti se účastnily těchto výtvarných soutěží:

- Mandala dětem – práce K. Němejcové a V. Vodákové vybrány pro putovní výstavu.
- Víš, co jíš? Zdravě a s chutí.
- Podmořský svět.
- Soutěž hlídek mladých zdravotníků.

Součástí činnosti školní družiny je pořádání akcí nejen pro žáky, ale i rodiče a přátelé školy. Některé z nich proběhly za výborné kooperace se spolkem rodičů a přátel školy. Výčet akcí:

- Briliantina – děti malovaly návrhy na prstýnky.
- Sportovní odpoledne pro rodiče a děti.
- Družinová drakiáda.
- Karnevalová diskotéka.

7.3 Další vzdělávání vychovatelek

Paní vychovatelky se vzdělávaly na seminářích:

- Kurz zavádění první pomoci do výuky – p. vych. Smýkalová.
- Základy komunikace a konflikt – p. ved. vych. Havlišová.
- Asertivita s vlídnou tváří – p. ved. vych. Havlišová.

7.4 Cíle ŠD

Cílem naší družiny je rozvoj osobnosti dítěte a individuální přístup k dětem. Snažíme se o rozvoj osobnosti s pozitivním vztahem k sobě i k druhým. Vedeme děti k zdravému životnímu stylu. Naše práce respektuje individuální zvláštnosti dětí.

Marcela Havlišová, ved. vychovatelka ŠD

8 Projekty školy

Tradiční a nedílnou součástí školního života našich žáků i učitelů jsou projektové dny, tematické hodiny, workshopy a další „netradičně tradiční“ formy výuky. Stejně tak tomu bylo i ve školním roce 2013/2014, během kterého se žáci zapojovali do nejrůznějších aktivit se zaměřením nejen na samotné vzdělávání v konkrétních předmětech, ale také na prevenci, sportovní vyžití, ekologickou a environmentální výchovu, rozvoj klíčových kompetencí, průřezových témat a mnohé další. Do celé řady projektů zapojila škola nejen samotné učitele a žáky, ale i jejich rodiče. Níže uvádíme vybrané projekty, které byly ve školním roce 2013/2014 realizovány. O veškerých těchto aktivitách se rodiče žáků, prarodiče, kamarádi a přátelé školy mohou seznamovat průběžně na našich webových stránkách www.zscejkovicka.cz. Níže vybíráme některé z nich.

8.1 Zvýšení úrovně znalostí využívání IT na EZŠ

Projekt „Zvýšení úrovně znalostí využívání IT na EZŠ“ byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Identifikační údaje projektu

název: Zvýšení úrovně znalostí využívání IT na EZŠ

reg. č.: CZ.1.07/1.1.02/01.0099

prioritní osa: 7.1 Počáteční vzdělávání

oblast podpory: 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

zahájení projektu: 12. 4. 2009

ukončení projektu: 17. 2. 2012

celková výše dotace: 4 016 734,02 Kč

Popis projektu

Ve školním roce 2013/2014 Základní škola Brno, Čejkovická 10, p. o. ukončila druhé období udržitelnosti projektu „Zvýšení úrovně znalostí využívání IT na EZŠ“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Cílem projektu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků v zacházení s ICT technikou a ICT dovednostech za účelem zvyšování jejich profesionality, a tím žákům poskytnout kvalitnější a modernější způsob vzdělávání, jejich uplatnění ve vyučování a přenášení těchto znalostí na žáky. Dalšími cíli byl vznik a implementace informačního systému (IS) školy, ověření IS v práci učitelů, nákup ICT techniky. Začlenění vzdělávání a výchovy s komponentou ICT do ŠVP a tvorba metodických a pracovních materiálů.

Mobilní učebna a další ICT zařízení pro výuku žáků, která byla pořízena v rámci projektu, je pravidelně využívána ve výuce i při přípravě na výuku, při školení pedagogů školy a také při konání workshopů.

Škola ve školním roce 2013/2014 plnila veškeré náležitosti vyplývající ze smlouvy o poskytnutí dotace pro období udržitelnosti, a to především vypracovala a podala zprávu o udržitelnosti zprostředkujícímu subjektu, který zprávu schválil. Pedagogům školy byly poskytnuty vzdělávací aktivity zaměřené na prohloubení znalostí a dovedností práce s ICT

technikou. Informační systém školy (IS) je nadále využíván v edukačním procesu školy, rozvíjen a upravován pro potřeby školy.

8.2 Ukaž mi směr a já najdu cestu pro své povolání

Základní škola Brno, Čejkovická 10, p. o. zahájila realizaci projektu, který je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Identifikační údaje projektu

název: Ukaž mi směr a já najdu cestu pro své povolání

reg. č.: CZ.1.07/1.1.16/01.0056

prioritní osa: 7.1 Počáteční vzdělávání

oblast podpory: 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

zahájení projektu: 23. 4. 2012

ukončení projektu: 30. 3. 2015

celková výše dotace: 4 555 548,66 Kč

Popis projektu

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění podmínek školy v oblasti technických a přírodovědných oborů a řemesel, tedy poskytovat kvalitnější, modernější a zábavnější způsob vzdělávání. V rámci realizace projektu budou dovybaveny odborné učebny chemie/fyziky, přírodopisu/zeměpisu a vytvořeny 2 nová pracoviště pro žáky - manuálních zručností (dílny) a koutek živé přírody (pozemky).

Dále vznik e-learningové prostředí pro žáky, učitele a rodiče, které bude sloužit k získávání, osvojování a ověřování nabytých teoretických i praktických znalostí a dovedností a podpoří zkvalitňování klíčových kompetencí.

Žáci školy se pod vedením pedagogů zúčastní exkurzí do různých typů výrobních závodů, kde si budou moci „osahat“ možné budoucí povolání. Dále do realizace aktivit budou zapojeni nejen pedagogové školy, ale také odborníci z praxe, a to jak ze soukromých tak i z veřejných subjektů.

Jednou z klíčových aktivit projektu je rozšíření nabídky zájmové činnosti (například kroužek robotiky) a workshopy pro žáky, celoškolní projekt na téma řemesla a tradiční regionální produkty a speciality.

Realizace projektu

Ve školním roce 2013/2014 byly pořízeny potřebné pomůcky pro dosažení cílů projektu. Jednalo se například o potřebnou ICT techniku a další pomůcky. Vytvořené školní pozemky umožňují žákům seznámit se s agrotechnickými řemesly. Pořízené přístroje a nástroje pro řemeslnou činnost žáků jsou využívány ve výuce, např. pracovních činnostech, a také i mimo ni, například v rámci realizace KA projektu – dílny, řemeslné dny.

Jednou z dalších aktivit projektu bylo připravení exkurzí pro žáky školy. V rámci těchto exkurzí žáci navštívili například Spalovnu komunálního odpadu, Technické muzeum v Brně, DPMB ve Slatině, barokní kovárnu a pilu v Těšanech.

Aktivitou zaměřenou především na získání a rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodovědných a technických oborů a řemesel byla realizace workshopů pro žáky školy. Pro

podporu zájmu žáků o technické a přírodovědné obory se uskutečnily různé workshopy, například „Chemie nás baví“, „Čeští vědci“, „Vaření“. Pro podporu robotiky připravil realizační tým cyklus workshopů, kde měli žáci možnost se seznámit s programováním, automatizací a práci s jednoduchými robotickými zařízeními pomocí edukačních stavebnic a ikonografického software přirozenou formou. Žáci navštěvující workshop robotiky se zúčastnili dvou soutěží. První soutěž Robotiáda se uskutečnila na jaře a pořádalo ji Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu. Na závěr školního roku se žáci zúčastnili mezinárodní robotické soutěže v Praze, kterou pořádala Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy.

Pro podporu dosažení cílů projektu a rozvoje školy se uskutečnila celoškolská akce, která byla zaměřená na řemesla a technické a přírodovědné obory.

Pedagogové školy absolvovali školení zaměřené na práci s e-learningem a využití nově pořízeného zařízení ve výuce. Ve školním roce 2013/2014 byl ukončen zkušební provoz e-learningové prostředí, které je integrované do informačního systému školy, a nyní je již v ostrém provozu.

8.3 Pestrá a moderní škola EZŠ Brno

Projekt „Pestrá a moderní škola EZŠ Brno“ je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Identifikační údaje projektu

název: Pestrá a moderní škola EZŠ Brno

reg. č.: CZ.1.07/1.4.00/21.3212

prioritní osa: 7.1 Počáteční vzdělávání

oblast podpory: 7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

zahájení projektu: 8. 8. 2011

ukončení projektu: 7. 2. 2014

celková výše dotace: 1 641 502,- Kč.

Popis projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno především zapojením školního psychologa.

Projekt je zaměřen na:

- vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků,
- vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách,

- školení pedagogických zaměstnanců, tj. metodický kurz pro učitele cizích jazyků v délce minimálně 4 hodin a roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR.
- zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků – inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,
- podporu inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podporu vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků,
- vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – zapojení školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků s SVP.

Realizace projektu

Škola v roce 2013/2014 plnila náležitosti vyplývající ze smlouvy o poskytnutí dotace a byly realizovány tyto aktivity:

- vytváření sad materiálů (šablon):
 - zkvalitnění a rozvoj čtenářské a informační gramotnosti,
 - rozvoj výuky cizích jazyků,
 - pro inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,
 - inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol,
 - inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd,
- pedagogové byli průběžně seznamováni s náplní jejich práce a byly jim objasněny požadavky v rámci jednotlivých aktivit na poradách věnovaných tvorbě šablon (výukového materiálu),
- školní psycholog je zapojen do procesu inkluzivního vzdělávání žáků s SVP.

Projekt Pestrá a moderní škola EZŠ Brno byl ve školním roce 2013/2014 úspěšně dokončen a vytvořené materiály byly a nadále budou využívány ve výuce.

9 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

9.1 Výnosy k 31. 12. 2013

9.1.1 Příjmy dotací

KÚ JMK – státní dotace	13 863 000,00 Kč
ÚSC – dotace na provoz	3 881 000,00 Kč
ÚSC – dotace na plavání	19 000,00 Kč
ÚSC – příspěvek na odpisy dlouhodobého majetku	3 827 000,00 Kč
ÚSC- transferový podíl z odpisů	634 442,00 Kč
SR–EU–dotace na projekt EU–šablony reg.č. CZ.1.07/1.4.00/21.3212	0,00 Kč
zůstatek z dotace roku 2012	575 519,40 Kč
Zůstatek dotace na projekt z roku 2012 převeden do RF	-89 950,03 Kč
Zůstatek dotace roku 2012	520 862,75 Kč
SR-EU-dotace na projekt EU-řemesla reg.č. CZ.1.07/1.1.16/01.0056	1 887 371,00 Kč
Zůstatek dotace na projekt z roku 2012 převeden do RF	-427 623,39 Kč
Celkem příjem dotací:	24 690 621,73 Kč

9.1.2 Další příjmy

Účet 603, 609 Tržby za vlastní výkony z hlavní činnosti: za školné ve školní družině, za poškozené učebnice apod.	193 839,00 Kč
Účet 603, 609 Tržby z hospodářské činnosti: za pronájem víceúčelové haly-tělocvičny za pronájem školního služebního bytu za krátkodobý pronájem auly a učeben za zájmové kroužky část z tržeb byla použita na:	948 462,00 Kč
<ul style="list-style-type: none">• energie-vyúčtování za teplo• dohody práce za úklid auly a učeben• dohody práce za vedení kroužků• materiál pro zájmové kroužky	
Ostatní tržby celkem :	104 948,84 Kč
Z toho:	
Účet 644-01 – výnos z prodeje stravovacích karet	10 689,00 Kč
Účet 648-11 – čerpání fondu rezerv z ostatních zdrojů	10 020,00 Kč
Účet 649 - ostatní výnosy	83 931,00 Kč
Účet 662 – úroky z bankovních účtů	307,84 Kč
Účet 669 – ostatní fin.výnosy	1,00 Kč
Výnosy včetně dotací za rok 2013 celkem:	25 937 871,57 Kč

9.2 Náklady k 31. 12. 2013

Celkem státní rozpočet	13 863 000,00 Kč
Celkem provozní rozpočet	8 086 255,12 Kč
Celkem EU-DUHA – šablony	485 569,37 Kč
Celkem EU-ŘEMESLA	1 980 642,20 Kč
Hospodářská činnost	921 226,57 Kč
Celkem za všechny rozpočty:	25 336 693,26 Kč

Investice

a) Informace o investičních akcích

Škole byl poskytnut z úrovně MMB investiční transfer na myčku nádobí v hodnotě v hodnotě 100 000,-Kč. Myčka byla pořízená za pořizovací cenu 102 112,-Kč.

Škola tuto investiční akci dofinancovala částkou 2 112,-Kč z vlastních zdrojů a tuto částku čerpala z FRM.

b) Informace o čerpání příspěvků na investice poskytnutých z rozpočtu města Brna

V roce 2013 byl škole od zřizovatele poskytnut investiční transfer v hodnotě 100 000,-Kč na myčku nádobí pro výdejnu stravy na škole. Investiční transfer byl v roce 2013 řádně vyčerpán. Škola za rok 2013 provedla finanční vypořádání s rozpočtem města Brna, se státním rozpočtem a vyúčtovala dotace poskytnuté z rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve stanovených termínech. V roce 2013 škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně. Ke dni 31. 12. 2013 škola neměla žádné nedobytné závazky a pohledávky. Hospodaření školy za účetní období roku 2013 bylo skončeno s hospodářským výsledkem ve výši 601 178,31 Kč, z toho 573 942,88 Kč na hlavní činnosti a 27 235,43 Kč na hospodářské činnosti. Tento hospodářský výsledek škola navrhla převést do fondů. Výše hospodářského výsledku vznikla z důvodu, že škole byl navýšen neinvestiční příspěvek na provozní výdaje víceúčelové tělocvičny až v prosinci 2013 o výši 500 000,-Kč na základě usnesení ZMB Z6/029 schváleného až dne 10. 12. 2013. Tyto prostředky již v závěru roku 2013 nemohly být účelně využity, a proto byly ponechány na následující účetní období na pokrytí nákladů spojených s realizací akcí, které v roce 2013 nemohly být uskutečněny.

Plán tvorby a čerpání peněžních fondů

Fond reprodukce majetku:

Odpisy dlouhodobého majetku jsou prováděny v souladu s odpisovým plánem školy schváleným Radou města Brna. Na základě usnesení Zastupitelstva města Brna škola měsíčně provede zpětně odvod těchto finančních prostředků na příjmový účet Magistrátu města Brna.

Fond reprodukce majetku byl čerpán na podlimitní technická zhodnocení, která k 31.12.2013 přesáhla částku 40 tis Kč a to v celkové částce 181 728,- a dále na dofinancování myčky nádobí v částce 2 112,-Kč.

Rezervní fond:

Hospodaření školy za účetní období roku 2013 bylo skončeno s hospodářským výsledkem 601 178,31 Kč, z toho 573 942,88 Kč na hlavní činnosti a 27 235,43 na hospodářské činnosti.

Do prosince 2013 než byl škole navýšen neinvestiční příspěvek na provoz, škola mohla hospodařit pouze v rozsahu schválených finančních prostředků ve výši 7012 tis. Kč. V návaznosti na tuto skutečnost byly finanční plány pro rok 2013 průběžně upravovány a finanční prostředky byly využity na pokrytí pouze nezbytně nutných nákladů pro zabezpečení provozuschopnosti školy.

Důvodem takové výše hospodářského výsledku je skutečnost, že navýšení neinvestičního příspěvku na provoz tělocvičny bylo schváleno a škole do rozpočtu přiděleno až v prosinci 2013 a tudíž v nadcházejícím krátkém časovém úseku (do konce kalendářního roku), již nebylo možné hospodárně naplánovat účelné a efektivní využití finančních prostředků pro provozní účely.

Finanční prostředky, které škola již nestihla účelně využít budou ponechány na příští období k realizaci oprav, které nebyly v roce 2013 uskutečněny.

Fond odměn: Fond odměn v roce 2013 nebyl čerpán.

Fond FKSP: Fond byl čerpán na úhradu potřeb zaměstnanců v souladu s platnými „Pravidly pro čerpání prostředků FKSP“ stanovenými školou pro rok 2013.

Zdenka Martínková, referent školy

10 Vlastní hodnocení školy

10.1 Stav ICT ve školním roce 2013/14

V budově ZŠ Brno, Čejkovická 10, p. o. byly pro výuku využívány 2 učebny s ICT technikou: počítačová a digitálních technologií. Vybavení počítačové učebny tvoří počítače pořízené z projektu „EU peníze školám“. Jedná se o 13 počítačů Apple Mac mini s operačními systémy Windows a Macintosh. Učebna dosud využívaná jako, tzv. „malá tělocvična“ byla ve školním roce 2013/2014 přebudována zpět ke svému původnímu účelu, a to k výuce výpočetní techniky, dle původní technické dokumentace. Ve školním roce 2013/2014 zde byla vytvořena učebna digitálních technologií, kde jsou umístěné počítače mobilní učebny. Tato učebna je vybavena dataprojektorem a dalšími ICT zařízeními – iPady.

V tomto školním roce byla pořízena část plánovaného ICT zařízení v rámci realizace projektu „Ukaž mi směr a já najdu cestu pro své povolání“. Jednalo se o 3 pracovních stanice, 39 iPadů, 11 bezdrátových klávesnic k pořízeným iPadům, dvě promítací plátna, dva digitální fotoaparáty, dvě videokamery, dva multimediální přehrávače pro bezdrátové streamování videa a tři dataprojektory.

Dvě pracovní stanice (kanceláře) jsou vybaveny externími disky pro zálohu dat a 2 záložní baterie s přepětovou ochranou. V lednu 2014 byla pořízena nová přepětová ochrana včetně záložní baterie ke školnímu serveru z důvodu nefunkčnosti předchozího zařízení. V období hlavních prázdnin v roce 2014 bylo provedeno částečné rozšíření školní počítačové sítě s ohledem na dostupné finanční prostředky. Školní počítačová síť byla rozšířena o dvě větve:

- 2. NP+3. NP (chodba CD), rack je umístěn v místnosti (19/2. NP),
- 3. NP (chodby AB, BC), rack je umístěn v místnosti (2/3. NP).

Ve 2. NP (místnosti 19, 21, 22, 23, 25 jsou vybaveny pevným připojením) a celá část je pokryta bezdrátovým připojením. Ve 3. NP bylo v místnostech 27 a 28 vytvořeno pevné připojení a celé 3. NP je nyní pokryto také bezdrátovým připojením. Dále bylo provedeno rozšíření pevných přípojních míst v kancelářích školy (referentka, ředitelna atd.).

Škola je připojena do sítě internet prostřednictvím providera Smart Comp a.s. (Netbox). Správcem počítačové sítě je fa iStyle CZ, s.r.o.

Stanovený plán se podařilo realizovat, a to především v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů i žáků, a částečně v oblasti materiálního vybavení ICT technikou. Financování pořízení potřebných ICT zařízení je především zajišťováno z prostředků dotací (ESF).

Mgr. Tereza Bořecká, ICT koordinátor

10.2 Hodnocení EVVO ve školním roce 2013/14

10.2.1 Odpady

- Žáci se aktivně podíleli na separování odpadu (papír, plast) – EKO hlídky.
- V průběhu roku proběhl 2x sběr papíru – motivace žáků sportovními odměnami.
- Škola je zapojena do programu Asekol, Ekobat, Green Life – aktivity a výukové programy.
- V průběhu roku proběhla osvěta mezi žáky.
- Úklid okolí školy v rámci pracovních činností.

10.2.2 Lipka

- Rozvoj spolupráce s tímto zařízením, zejm. na I. stupni ZŠ.
- Snaha o rozšíření kooperace i s II. stupněm ZŠ.

10.2.3 Školní pozemky

- Žáci celé ZŠ byli zapojeni do práce na školní zahradě v průběhu celého školního roku.
- Rozvoj spolupráce s kolegy – výroba předmětů v dílnách v rámci projektu pro krásnější okolí zahrady.
- Spolupráce se žáky a rodiči – péče o pozemky, zalévání pozemků: odměnou žákům bylo sklizení úrody pro svou spotřebu

10.2.4 DVPP

- Koordinátor EVVO se účastnil v průběhu roku těchto akcí: exkurze do SAKO Brno, konference KONEV – Lipka, exkurze do Otevřené zahrady.
- Zahájení studia „EVVO koordinátor“, kreditované MŠMT (Lipka).

Mgr. Martina Sklenářová, koordinátor EVVO

10.3 Hodnocení plnění plánu školy na školní rok 2013/14

Plán: pokračovat a profilovat školu jako moderní a otevřenou vzdělávací instituci poskytující základní vzdělávání. Naplňovat koncepci a filosofii školy.

Hodnocení: plněno

Plán: Pracovat na vytvoření komunitního centra při škole, úzká spolupráce s rodiči, institucemi.

Hodnocení: plněno

Plán: Modernizovat učební pomůcky a vybavení školy v souladu s plánem ICT koordinátora, s ohledem na projekty a plán rozvoje ICT – zasíťování budovy v závislosti na finančních prostředcích školy.

Hodnocení: splněno

Plán: Vybudovat další relaxační kouty pro žáky.

Hodnocení: nesplněno z důvodu omezeného využití vnitřních prostor

Plán: Modernizovat zázemí na školním hřišti.

Hodnocení: nesplněno

Plán: Prohloubit spolupráci školy s PPP, SPC v oblasti individuálních integrací.

Hodnocení: plněno

Plán: Autoevaluace školy – pokračovat v programech hodnotících stav výchovně-vzdělávacího procesu, srovnávací testy žáků, zapojit do hodnocení rodiče.

Hodnocení: plněno průběžně

Plán: Otevřít edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a v dalším školním roce otevřít 3 první třídy.

Hodnocení: splněno částečně, otevřeny 2 první třídy, skupiny se uskutečnily

Plán: Rozvíjet a udržet úroveň a četnost mimoškolních a mimokurikulárních aktivit, školních projektů, spolupracovat s partnery.

Hodnocení: splněno

Plán: Stabilizovat počet žáků ve třídách.

Hodnocení: splněno částečně

Plán: Zkompletovat a aktualizovat Organizační řád školy.

Hodnocení: splněno částečně

Plán: Zajistit kvalitní a efektivní DVPP s ohledem na koncepci a potřeby jednotlivých pedagogů.

Hodnocení: splněno částečně

Plán: Uspokojit materiální a investiční potřeby školy a přitom nepřekročit finanční plán školy.

Hodnocení: plněno

Plán: Rozvíjet spolupráci se zahraniční školou a školou v ČR.

Hodnocení: plněno částečně

Plán: Využívat maximálně metodu CLIL ve vzdělávání žáků – rozvoj aplikované angličtiny.

Hodnocení: splněno – žádost o partnerství v projektu CLIL- realizace, rodilý mluvčí na škole na školní rok 2014/2015 ve spolupráci s jazykovou školou

Plán: Analyzovat možnosti využití půdních prostor – jejich dobudování

Hodnocení: nesplněno

Plán: Úspěšně realizovat klíčové aktivity projektu „Řemesla“, dobudovat pozemky školy.

Hodnocení: splněno

Plán: Spolupracovat se spolkem rodičů a přátel školy při škole.

Hodnocení: splněno

Mgr. Jaromír Pospíchal, ředitel školy (do 31. 7. 2014)

Výroční zprávu zkompletoval: Ing. Mgr. Libor Babák, Ph.D., ředitel školy (od 1. 8. 2014)

