



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-399/08-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Šumperk,
Žerotínova 11**

Adresa: Žerotínova 11, 787 01 Šumperk

Identifikátor: 600 001 776

IČ: 00 852 333

Místo inspekce: Žerotínova 11, 787 01 Šumperk
Langerova 34, 787 01 Šumperk
Hynčická 1, 788 33 Hanušovice

Termín inspekce: 21. – 23. říjen 2008

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení souladu s právními předpisy při poskytování vzdělávání Základní uměleckou školou, Šumperk, Žerotínova 11 podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11 (dále jen škola) je zřízena Olomouckým krajem jako tříoborová škola (hudební obor - HO, taneční obor – TO a výtvarný obor – VO). V posledních třech letech škola nevykazuje žádné výrazné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání, které je založeno na dobrovolném rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve třech uměleckých oborech. Celkový počet žáků, kteří ukončili I. stupeň vzdělávání, má za poslední tři roky klesající tendenci.

Škola sídlí v samostatné budově, na ulici Žerotínova 11, kde probíhá výuka žáků v hudebním oboru. Výuka žáků v nehudbních oborech (tj. v tanečním a výtvarném) probíhá také v Šumperku na ulici Langrova č. 34. Mimo město Šumperk probíhá výuka žáků v hudebním oboru v Hanušovicích na ulici Hynčická 1. Dle informace ředitele bylo v době inspekce vyučováno celkem 628 žáků, (HO 477, TO 68, a VO 83 žáků). Kapacita školy stanovena na 723 žáků nebyla v době inspekce překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků

s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku. V případě změny vzdělávání nebo přestupu do jiného uměleckého oboru škola řeší tyto případy jednotlivě.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou poskytovány škole prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje v rámci přímých nákladů na vzdělávání na základě ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Způsob poskytnutí těchto prostředků je závislý na jednotkách výkonů uvedených v zahajovacích výkazech pro příslušný školní rok (tj. na počtech žáků v základní umělecké škole). Přehled o vývoji počtu žáků a limitu počtu zaměstnanců ve sledovaných letech 2006 až 2008 poskytuje následující tabulka č. 1:

1. Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Ukazatele	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet žáků	598	610	628
Kapacita	723	723	723
Využití stanovené kapacity	83 %	84 %	87 %
Počet pedagogických pracovníků (dále PP) přepočtený	23,710	22,387	22,424
Přepočtený počet žáků na 1 PP	25,22	27,25	28,01
Počet nepedagogických pracovníků (dále NP) přepočtený	1,75	2,17	2,5
Přepočtený počet žáků na 1 NP	341,71	281,11	251,20

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou uvedeny v následující tabulce č. 2. Škola získala v průběhu sledovaného období účelovou dotaci jen v roce 2006 (neinvestiční dotace na Státní informační politiku ve vzdělávání: SIPVZ - ÚZ 33245).

2. Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Čerpání finančních prostředků v Kč		
	Skutečnost rok 2006	Skutečnost rok 2007	Rozpočet rok 2008
Dotace ze státního rozpočtu (dále SR) - § 160 školského zákona (dále ŠZ)	9 765 000	9 850 000	10 146 000
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 ŠZ)	15 000	0	0
Dotace zřizovatele na provoz (§ 180 ŠZ)	23 248	200 000	213 000
Účelové dotace ÚSC	26 000	31 000	10 000
Ostatní zdroje (sponzor,dary,školné atd.)	1 310 779	1 345 527	1 370 000
Celkem	11 140 027	11 429 527	11 739 000
Podíl SR na celkových disponibilních zdrojích	88 %	86 %	86 %

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly ve sledovaných letech plně vyčerpány. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích (dále celkové NIV) školy a celkové NIV na jednotku výkonu ukazuje tabulka č. 3.

3. Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

	Skutečnost r. 2006	Skutečnost r. 2007	Rozpočet r. 2008
Celkové neinvestiční výdaje školy (dále NIV) – hlavní činnost	11 138 799	11 396 376	11 739 000
z toho ze SR	9 780 000	9 850 000	10 146 000
Celkové NIV na jednotku výkonu	18 627	18 683	18 693
z toho ze SR	16 354	16 148	16 156
Podíl nákladů celkových NIV na jednotku výkonu z celkových NIV	88 %	86 %	86 %
Rozpis dle jednotlivých ukazatelů:			
1. Mzdové prostředky (platy + OPPP)	7 130 000	7 201 570	7 425 000
z toho ze SR	7 130 000	7 191 000	7 425 000
Podíl nákladů SR na mzdových prostředcích z celkových NIV	64 %	63 %	63 %
2. Materiální vybavení pro výuku (učebnice, učeb. pomůcky a škol.potřeby)	51 795	21 085	0
z toho ze SR	0	0	0
3. Školení – DVPP	550	3 209	10 000
z toho ze SR	0	0	0

Vysvětlivky: OPPP - Ostatní platby za provedenou práci
DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Závěr

Počet žáků i zaměstnanců školy se během sledovaného období 2006 – 2008 mírně zvýšil. Vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci. Podíl státní dotace na výdajích školy se pohybuje od 88 % do 86 %. Největší podíl státní dotace tvořily mzdové výdaje a s tím související výdaje na zákonné odvody.

Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia v jednotlivých uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. O způsobu přijímání je informována široká veřejnost v místních médiích (vysílání regionální televize a Kulturní zpravodaj Města Šumperk), prostřednictvím školních internetových stránek a vydáváním vlastního zpravodaje „Informátor Kruhu rodičů a přátel školy“.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Inovační procesy postupně zaváděné do výuky jsou ve fázi příprav pro tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP). Nově je zařazena v hudebním oboru výuka s reprodukováným hudebním doprovodem ve formátu midi případně mp3. Ředitel školy sleduje práce na Rámcových vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV). Průběžně seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky kurikulární reformy a její postupné implementace do uměleckého školství.

Prioritními hledisky jsou i nadále předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech. Při respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. V nehudebních oborech ze vzdělávacích programů TO a VO. Nástrojová, ale i obsahová pestrost výuky, je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Dlouhodobé plánování ředitele, který splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce, je soustavný postup, který vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitel školy si plní právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené povinnosti všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. V dalších místech poskytovaného vzdělání jsou určeni zkušení učitelé, kteří operativně přenášejí aktuální informace ředitele školy. Vzhledem k velikosti školy ředitel delegoval část kompetencí statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu se opírá o pedagogickou radu, uměleckou radu a předmětové komise. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Výuku včetně ředitele zajišťuje celkem 30 učitelů. V pedagogickém sboru jsou 3 nekvalifikovaní, kteří jsou v současné době studující konzervatoře. Způsob podpory začínajícím pedagogům nebo pedagogům bez kvalifikace není zpracován. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) došlo od posledních inspekce u dvou učitelek hudebního oboru k doplnění kvalifikace a ředitel školy úspěšně absolvoval funkční studium. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá možnosti vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

V materiální oblasti je škola dostatečně vybavena pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů. Vybavení učeben hudebními nástroji a nábytkem je funkční, ale značně opotřebované. Celkově interiér budovy školy, s výrazně uměleckou profilací, na ulici Žerotínova nepůsobí esteticky a není možné jej označit za prostředí podnětné pro výuku uměleckých předmětů.

Vlastní hodnocení školy dle příslušné právní normy nebylo v době inspekce předloženo (termín pro projednání u stanoveného dvouletého hodnotícího období je 31. říjen 2008). O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována z podnětu zřizovatele, tj. Olomouckého kraje. Personálně je pedagogický sbor dlouhodobě stabilizovaný a v horizontu několika příštích let škola bude nucena řešit personální rizika vzhledem k předpokládaným odchodům do důchodu.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a tyto jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola v Šumperku se výrazně profiluje pěveckým sborem, komorními soubory a orchestry. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír. Výhledově se škola chce zaměřit na udržení tradic a další rozvoj pěveckého sboru a komorních a orchestrálních těles. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Nehudební obory se řídí předmětovou skladbou vzdělávacích programů. Škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání jsou vyhovující. Jejich účelné využívání pozitivně ovlivňuje výuku všech oborů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům. Odborná knihovna obsahuje řadu studijních materiálů pro výuku výtvarného i tanečního umění, která je rovněž k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a jsou důsledně dodržována. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost zastoupená v Kruhu rodičů a přátel školy. Informace o vzdělávání žáků školy jsou poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s kulturními institucemi (Divadlo Šumperk, Dům kultury Šumperk Agentura A+D) občanskými sdruženími v Šumperku a Hanušovice, kde je školou poskytováno umělecké vzdělávání, jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky i prezentace výsledků vzdělávání. Významné umělecké i partnerské vztahy jsou navázány mezi školou a Tanečním centrem Praha manželů Schneidrových (taneční konzervatoř). Pravidelně tato taneční konzervatoř pořádá v Šumperku vystoupení svých studentů společně se žáky ZUŠ. Spolupráce má pozitivní vliv na průběh i výsledky tanečního oboru. Dále Základní uměleckou školou Iši Krejčího v Olomouci formou výměnných koncertů mají žáci i učitelé možnost porovnávat výsledky vzdělávání. S Agenturou A+D, která pořádá cyklus koncertů "Klasika Viva", která dává žákům školy společně vystupovat s renomovanými umělci.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů a to od předškolního vzdělávání. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i skupin a souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje za poslední tři roky:

Školní rok 2000/2001 – **139 žáků přijato** ke studiu, školní rok 2007/2008 – **38 žáků ukončilo** I. stupeň vzdělávání.

Školní rok 1999/2000 – **143 žáků** přijato ke studiu, školní rok 2006/2007 – **42 žáků ukončilo** I. stupeň vzdělávání.

Školní rok 1998/1999 – **104 žáků přijato** ke studiu, školní rok 2005/2006 – **48 žáků ukončilo** I. stupeň vzdělávání.

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání bylo za poslední tři roky přijato celkem 25 žáků.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovněž výuka v obou dalších místech poskytovaného vzdělávání je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů.

Škola cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. V hudebním oboru je její profilace zaměřena na pěvecké sbory a komorní, souborovou a orchestrální hru.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem se sídlem Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc č.j. 4614/2001 ze dne 31. ledna 2003 včetně dodatků č.1. a 2.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 10 267/2008-21 ze dne 16. května 2008

3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 12 900/02-21 ze dne 10. června 2002
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor-Šumperk, Žerotínova 11, s Městem Šumperk ze dne 31. října 1994 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor-Šumperk, Žerotínova 11, s Městem Šumperk ze dne 31. října 1994 na dobu neurčitou
6. Smlouva o podnájmu nebytových prostor s Městem Hanušovice ze dne 29. září 2008 na dobu určitou do 30. září 2009
7. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Školským úřadem Šumperk dne 30. června 1992 s účinností od 1. července 1992
8. Zápis o hodnocení ředitele a jeho setrvání ve funkci z 11. května 2005 vystavený zřizovatelem školy (Krajský úřad Olomouckého kraje)
9. Výkaz o Základní umělecké škole S 24-01 ze dne 10. 10. 2008
10. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Šumperk s platností od 1. září 2005
11. Plán činnosti na školní rok 2008/2009
12. Plán kontrolní činnosti zpracovaný pro ředitele a zástupkyni pro školní rok 2008/2009 ze dne 6. září 2008
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009 ze dne 6. září 2008
14. Školní řád Základní umělecké školy Šumperk s účinností od 1. září 2005
15. Organizační řád školy ze dne 18. ledna 2007 včetně organizačního schématu
16. Vlastní hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 11. září 2008
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 11. září 2008
18. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
19. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
22. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
23. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a za 1. – 3. čtvrtletí 2008
25. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
26. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a příloha k 31. prosinci 2006, 2007
27. Rozpočet školy na rok 2008
28. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r..

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Bc. Jana Mazáková

Jana Mazáková v. r..

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vladimír Doleček

Vladimír Doleček v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.