



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Hanspaulka, Praha 6, Sušická 29

Sušická 29/1000, 160 00 Praha 6-Dejvice

Identifikátor školy: 600 039 153

Termín konání inspekce: 7. – 9. březen 2006

Čj.:	ČŠI 116/06-01
Signatura:	ba6cz107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Hanspaulka, Praha 6, Sušická 29 je kombinovaným zařízením s úplnou základní školou (dále ZŠ). Sdružuje též mateřskou školu (dále MŠ), školní jídelnu MŠ – výdejnu, školní družinu a školní jídelnu ZŠ. Realizuje vzdělávací program *Obecná škola čj. 12035/97-20*, v 1. a 6. ročníku od 5. 9. 2005 školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem *Učíme se učit se – chceme rozumět sobě, druhým i světu kolem*.

V roce 2004 škola byla zařazena do programu *Trvalá obnova školy 2004*, v roce 2005 do programu *Minimalizace šikany*.

Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6-Bubeneč.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Škola má kapacitu 600 žáků. K 30. září 2005 vykazuje celkem 428 žáků v 19 třídách (na 1. stupni celkem 244 žáky v 11 třídách).

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání zahrnuje i oblast výchovy ke zdraví. Je např. obsahem výročních zpráv o činnosti školy. V interním dokumentu *Výchova ke zdravému životnímu stylu* škola uvádí souhrnné vyhodnocení problematiky. Účelně stanovuje také hlavní dlouhodobé cíle, z nichž je patrné zaměření na rozvoj fyzického a duševního zdraví žáků, pomocí metod zážitkové pedagogiky posiluje i zdraví sociální. Ve své dlouhodobé koncepci rozvoje z roku 2003 klade oprávněně důraz hlavně na přípravu, zavádění, ověřování, úpravu a rozvoj školního vzdělávacího programu. V oblasti materiálně-technické plánuje např. výstavbu sportovního areálu, která byla zahájena v tomto školním roce.

Organizace činnosti školy vytváří zdravé prostředí pro žáky i pracovníky. Školní řád formuluje v samostatných kapitolách práva i povinnosti žáků. Do těchto kapitol jsou vřazena též pravidla provozu a vnitřního režimu školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Tím je ale pro čtenáře (žáky) vnímání těchto pravidel částečně ztíženo. Dílčím nedostatkem je, že školní řád neobsahuje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, což je v rozporu s platnou školskou legislativou. Ředitelka školy uvádí, že vyučující dodržují pravidla hodnocení obsažená ve školním vzdělávacím programu. Ten však platí od tohoto školního roku pouze v 1. a 6. ročníku a neznamená zbavení se povinnosti uvést pravidla hodnocení ve školním řádu.

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti.

Funkční je pohybový režim o přestávkách. Žáci mohou pobývat venku, hrát stolní tenis na chodbách a relaxovat na koberecích v prostorách chodeb i učeben.

Informační systém pro žáky i rodiče je funkční. Škola např. využívá své kvalitní webové stránky, vydává esteticky ztvárněný kalendář akcí na školní rok s ilustračními fotografiemi.

Ředitelka kladně hodnotí spolupráci s *Klubem rodičů, o. s.*, který škole pomáhá především při organizování akcí pro rodiče a veřejnost (např. Šárecký okruh).

Prostředí tříd i společných prostor je čisté a bezpečné. Velmi účelně je řešeno ukládání oděvu a obuvi v šatních skříňkách na prostorných chodbách před kmenovými učebnami. Toto řešení téměř vylučuje případné kolize žáků. Vybavení tříd je funkční, podnětné a estetické, s výrazným podílem žákovských prací. Velikost nábytku je přiměřená vzrůstu žáků. Ti mají ve svých kmenových třídách místo pro uložení osobních věcí (např. potřeb na výtvarnou výchovu) a k relaxaci (v odpočinkových zónách s kobercem).

K výuce témat výchovy ke zdraví učitelky využívají především učebnice, pracovní sešity k prvouce a přírodovědě, encyklopedie a další vhodné publikace z žákovské knihovny, dále též videopořady a nahrávky na kompaktních discích. K realizaci témat z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně dopravní výchovy používají např. učebnice *Ochrana člověka za mimořádných událostí* pro jednotlivé ročníky 1. stupně (ediční řada), soubor dopravních značek, brožury pro cyklisty.

Úroveň učebního prostředí a vybavenost školy pomůckami k výchově ke zdraví přispívají k efektivnímu plnění příslušných vzdělávacích cílů.

Problematika výchovy ke zdraví je logickou součástí prevence sociálně patologických jevů. Zpracování minimálního preventivního programu je prohloubeno verzí s pracovním názvem *Od prima prvňáka do prima pátáka*, která respektuje věkové zvláštnosti žáků 1. stupně. Globálním cílem je vytvoření bezpečného sociálního prostředí každé třídy. Při realizaci tematických bloků pro jednotlivé ročníky se uplatňují např. dramatické a výtvarné metody, pohybové, kooperační a týmové hry. Od tohoto školního roku se někteří pedagogové zúčastňují vzdělávacích aktivit preventivního programu *Minimalizace šikany*. Pro oblast prevence je přínosem též činnost školního psychologa.

Škola je zapojena do programu *Trvalá obnova školy 2004*, založeném na spolupráci škol sdružených v programu a výměně zkušeností zejména v oblasti rozvoje školy. Ředitelka hodnotí účast v programu jako účelnou, s praktickým významem pro řízení změn.

V roce 2004 byla škola zařazena do vzorku pilotních škol ověřujících tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vzhledem ke zkušenosti školy s etickou a prosociální výchovou. Školní vzdělávací program podporuje výchovu ke zdraví např. vytvořením vyučovacího předmětu *osobnostní výchova* (na 1. i 2. stupni), jehož cílem je komplexní rozvoj osobnosti žáka.

Ve vzdělávacím procesu učitelky cílevědomě vytvářejí příznivou atmosféru, která pozitivně ovlivňuje kvalitu interpersonálních vztahů. Rozvíjejí komunikativní dovednosti a spolupráci žáků při řešení problémů. Respektují individualitu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vyučující zúčastňují vhodných vzdělávacích akcí k problematice výchovy ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Fyzickou kontrolou prostor bylo zjištěno, že prostorově a vybaveností odpovídají činnostem, k jejichž provádění jsou určeny. Členění učeben na pracovní části se žakovským nábytkem a relaxační části s kobercem je účelné. Specializovaná pracoviště (např. učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně) jsou opatřena provozními řády.

Komplexní rekonstrukce budovy, provedená v roce 2005 – zejména výměna oken, elektrické instalace a osvětlení, obnova sociálního zařízení a dlažby na chodbách – výrazně zlepšila celkový vzhled školy. Přinesla též inspiraci pro zlepšení organizace života školy (bezpečné prostředí učeben, chodeb, nové možnosti využití prostor jak pro tělesnou relaxaci, tak pro četbu v atriu u 4. ročníku). Schodištěm a přístavbou byly odděleny dříve společné komunikační cesty 1. a 2. stupně, což zajistilo větší bezpečnost prostředí.

Městská část Praha 6 zajišťuje ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Praha 6 pro žáky 4. ročníku k problematice bezpečnosti silničního provozu cyklus dopravní výchovy, jehož součástí je i výcvik na dopravním hřišti. Škola organizuje dopravní soutěž s postupem do obvodního kola.

Celoškolní akcí podporující výchovu ke zdraví je tzv. Projektový týden, který škola pořádala již v loňském školním roce a zhodnotila jej jako přínosný. Proto byl naplánován i na tento školní rok, proběhne nyní v březnu. Příkladná je realizace témat *první pomoc* a *ochrana člověka za mimořádných událostí*, která mají pro žáky praktický význam. Žáci získávají konkrétní prožitky při simulacích úrazů a nácviku první pomoci zejména u dopravních nehod i požárů. Tyto činnosti neprobíhají jen v prostorách školy. Žáci navštěvují stanici Hasičského záchranného sboru, pracoviště střední zdravotnické školy, dopravní hřiště a simulační pracoviště k hromadným nehodám v metru.

Škola se také cíleně zaměřuje na oblast požární prevence, efektivně provádí cvičný požární poplach, a to dvakrát ročně, přestože příslušný právní předpis neukládá tak častou frekvenci nácviku.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2001 č.j. 19 592/2001-21 ze dne 19. 9. 2001
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola Hanspaulka, Praha 6, Sušická 29 schválená usnesením ZMČ č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003 (vydaná dne 28. 2. 2003)

3. Dodatek č. 1 schválený usnesením ZMČ č. 492/05 ze dne 16. 9. 2005, kterým se mění a doplňuje zřizovací listina ve znění schváleném usnesením ZMČ č. 43/03 ze dne 21. 2. 2003 (vydaný dne 20. 9. 2005)
4. Vzdělávací program *Obecná škola čj. 12035/97-20*
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Hanspaulka s názvem *Učíme se učit se – chceme rozumět sobě, druhým i světu kolem* s platností od 5. 9. 2005
6. Zařazení školy mezi pilotní školy ověřující tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 25371/03-2 ze dne 2. 2. 2004
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 30. 8. 2004
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 8. 2005
9. Výchova ke zdravému životnímu stylu (vlastní hodnocení, bez data)
10. Koncepce rozvoje ZŠ Hanspaulka ze dne 28. 4. 2003
11. Závěrečná práce ZŠ Hanspaulka k programu *Trvalá obnova školy 2004* (duben 2004 – únor 2005)
12. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce a třídní kniha II.A za školní rok 2004/2005
13. Vnitřní řád ZŠ Hanspaulka ze dne 5. 9. 2005
14. Rozvrh vyučovacích hodin na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 platný k termínu inspekce
15. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
16. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 1995 k termínu inspekce
17. Záznamy o úrazech žáků za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o absolvování vzdělávacích akcí k výchově ke zdraví
19. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
20. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
21. Minimální preventivní program O. K. K. O. (bez data)
22. Primární prevence ZŠ Hanspaulka, 1. stupeň 2005/2006 (bez data)
23. Minimalizace šikany (program)
24. Projektový týden 25. – 29. 4. 2005 (dokumentace k projektu)
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
27. Tematické plány učiva 1. až 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
28. 2005 – 2006 Kalendář ZŠ Hanspaulka
29. Pokyny školního řádu pro učitele a vychovatele ze dne 31. 8. 2004
30. Provozní řád ze dne 30. 8. 2005
31. Organizační řád ze dne 1. 1. 2001
32. Traumatologický plán ze dne 5. 9. 2005
33. Dodatek ke školnímu řádu platný pro školní družinu ze dne 5. 9. 2005
34. Provozní řád školní jídelny ze dne 5. 9. 2005
35. Provozní řád počítačové pracovny ze dne 5. 9. 2005

36. Provozní řád učebny hudební výchovy ze dne 5. 9. 2005
37. Řád tělocvičny ze dne 5. 9. 2005
38. Řád gymnastického sálu ze dne 5. 9. 2005
39. Provozní řád učebny – herny ze dne 5. 9. 2005
40. Řád školního hřiště ze dne 1. 9. 2000
41. Provozní řád cvičné kuchyně ze dne 5. 9. 2005
42. Řád školní knihovny ze dne 5. 9. 2005
43. Posouzení nebezpečí pro děti ZŠ Hanspaulka ze dne 5. 9. 2005
44. Prezenční listina školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO ze dne 26. 8. 2003
45. Prezenční listina školení zaměstnanců BOZP a PO ze dne 22. 9. 2005
46. Zápisy o cvičném požárním poplachu ze dne 13. 6. 2005 a ze dne 5. 12. 2005

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je přirozenou součástí vzdělávací činnosti školy. Je plánována, účinně realizována a vyhodnocována. Materiálně-technické podmínky umožňují plnit její cíle. Ke zdravému prostředí přispívá i podpora činnostního učení a snaha vytvářet a upevňovat příznivé sociální klima.

Celkovou rekonstrukcí budovy se výrazně zlepšilo školní prostředí. Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je efektivně začleněna do výuky, s důrazem na praktický výcvik.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Mgr. Jiří Wagner v. r.
Člen týmu	Ing. Karel Bína	Ing. Bína v. r.

V Praze dne 10. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Marie Pojerová, ředitelka školy	Marie Pojerová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6-Bubeneč	29. března 2006	ČŠI 116/06-01
Školská rada při ZŠ Hanspaulka, Praha 6, Sušická 29, Sušická 29/1000, 160 00 Praha 6-Dejvice	29. března 2006	ČŠI 116/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.