



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192

Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov

Identifikátor: 600 134 482

Termín konání inspekce: 23. – 25. květen 2007

Čj.	ČŠI-292/07-R14
Signatura	bn2ca159

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 (škola) je příspěvková organizace zřízená Městem Vratimov. Sdružuje základní školu a školní družinu.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve školním roce 2006/2007 ji v patnácti třídách navštěvuje 279 žáků, její kapacita je 380 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole (ZŠ).

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
- Zjišťování a hodnocení úrovně prevence sociálně patologických jevů (šikany) na druhém stupni ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Ředitelka zpracovala dokument *Koncepce školství do roku 2008*, kde stanovuje činnosti školy ke zvýšení kvality vzdělávání. Konkrétní úkoly pokrývají oblast vzdělávací i materiálně technickou, vycházejí ze znalosti dlouhodobých potřeb školy. Plánované činnosti zpracovala

do *Celoročního plánu práce*, zavádí je a realizuje průběžně. Úspěšně proběhly: ověřování úrovně znalostí žáků (s využitím standardizovaných testů SCIO a CERMAT), ověřování klimatu školy (MAPA ŠKOLY) a práce s talenty (úspěšnost žáků v soutěžích), další vzdělávání učitelů (DVVP) a prevence negativních jevů (projekt výchovné poradkyně). Získané výsledky a informace odpovídají podmínkám práce školy. Školní vzdělávací program (ŠVP) je v závěrečné fázi přípravy. *Školní řád* vymezuje práva a povinnosti žáků.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 obsahuje koncepční záměr a úkoly, které si pro svou činnost škola stanovila a které zahrnula do výše uvedených dokumentů.

Školská rada je zřízena. V rámci své činnosti velmi dobře spolupracuje s Klubem rodičů a přátel školy při zajišťování mimoškolních akcí pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Ředitelka je ve funkci desátým rokem. Studium k získání znalostí v oblasti řízení školství zahájí ve školním roce 2007/2008. Ve vedení a řízení zatím málo uplatňuje prvky školského managementu. Zaměřuje se na provoz školy, krátkodobé úkoly a zajištění jednotlivých akcí. Působí jako koordinátor činností, účinnou motivaci (zejména vyučujících druhého stupně) k inovativním vzdělávacím postupům vyhledává obtížně.

Ve škole pracuje dvacet devět zaměstnanců. V jednadvacetičlenném pedagogickém kolektivu jsou dva muži. Je jmenována zástupkyně ředitelky. Výchovná poradkyně (současně metodik prevence) je ustanovena od letošního školního roku, požadované kvalifikační studium dosud neabsolvovala.

Plán DVPP je přehledný, ředitelka školy stanovila hlavní oblasti (studium výchovného poradenství, jazykové kurzy, ICT). Učitelé projevíli zájem především o jazykové vzdělávání, do kterého se jich zapojilo patnáct. Pět učitelů absolvovalo kurz sociálního managementu, organizovaný Ostravskou univerzitou. Metodik ICT si zvyšuje odbornost specializačním studiem pro koordinátory ICT. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů a zájem o získání dalších kvalifikačních předpokladů výrazně převyšuje zájem o aktuální trendy ve vzdělávání a sociální kompetence.

Ve škole je devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli pro ně koordinuje vzdělávací postupy na základě individuálních vzdělávacích programů v souladu s doporučením odborných pracovišť.

Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání škola provádí prostřednictvím testů SCIO a CERMAT. Vzdělávací výsledky projednává pedagogická rada, bez následné analýzy a stanovených opatření. Škola zpracovala klasifikační řád. Rodiče dvou žáků se zdravotním postižením požádali o slovní hodnocení.

Inovace vzdělávacích programů, rozvoj vlastního hodnocení školy, úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání je na standardní úrovni.

Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ

Školní preventivní program pro školní rok 2006/2007 (ŠPP), Plán práce výchovného poradce a Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007 jsou základní dokumenty školy pro činnost v oblasti prevence SPJ. Obsahují reálně definované cíle na podmínky školy a jejich realizaci pomocí metod a forem na cílových skupinách žáků. Garantem jejich účinnosti je školní metodička prevence, která absolvovala specializované studium a koordinuje práci ostatních vyučujících. Na druhém stupni školy jich pracuje dvanáct. Všichni jsou zapojováni do akcí školy. Prvky hodnocení preventivní práce v oblasti SPJ obsahuje výroční zpráva o činnosti školy. V ŠPP škola vyhodnotila a provedla analýzu projektu společnosti SCIO *Mapa školy*.

Z výsledků šetření vyplynulo problematické klima školy jako důsledek nestability pedagogického sboru a skladby žactva (žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí).

Problematika SPJ je zachycena i v *Koncepci školství do roku 2008*.

Prevence v oblasti šikany a záškoláctví je prováděna zejména formou komunikace vyučujících se žáky, pořádáním akcí na vyplnění volného času žáků, osvětovými besedami a zvýšenou péčí žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. V prvním pololetí letošního školního roku škola vykazovala osm hodin neomluvené absence a bylo uloženo třicet šest kázeňských opatření a dvě pochvaly. Ojedinelé případy záškoláctví a šikany jsou řešeny individuálně.

Sociální kompetence žáků učitelé rozvíjí především ve vyučovacích hodinách společenských věd. Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků, zákaz projevů sociálně patologického chování, kázeňská opatření, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví i pravidla pro omlouvání žáků.

Potřebné poradenské služby zajišťuje škola spolu s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Tvořivé partnerství s rodiči dokládá existence a činnost Klubu rodičů a přátel školy, který se podílí na organizaci řady akcí školy mimo vyučování. Škola organizuje šestnáct kroužků, projektové dny, celou řadu kulturních a výchovných akcí, exkurze, vydává školní časopis a organizuje prožitkové programy v rámci SPJ (*Bud' OK*). V preventivní práci i při řešení zjištěných případů SPJ (šikana) škola dále spolupracuje s dalšími specializovanými zařízeními, občanským sdružením, složkami a spolky (Policie ČR, Renarkon, sociální kurátorkou, Pavučina apod.).

Jako součást inspekční činnosti byl žákům 9. ročníku předložen ke zpracování dotazník o šikaně. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že škola dokáže žáky ochránit před šikanou a učitelé je srozumitelně informují o postupu při výskytu šikany. Nejčastěji se žáci setkávají s posměchem, pomluvou, ponižováním a nadávkou.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>
---	--	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 ze dne 22. 11. 2005 včetně dodatku č. 1 ze dne 27. 2. 2007 (změna názvu školy)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 č.j. 8253/2007-21 ze dne 16. 3. 2007 s účinností od 16. 3. 2007
3. Rozhodnutí Školského úřadu ve Frýdku-Místku o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. škol. 96/99-Rud ze dne 6. 4. 1999 s účinností od 1. 1. 1999

4. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 30. 6. 1997 s účinností od 1. 8. 1997
5. Výkaz S 3-01 o základní škole ze dne 3. 10. 2006
6. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu ze dne 7. 11. 2006
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ze dne 2. 10. 2006
8. Zápisní listky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
9. Školní matrika - školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy 1. - 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
11. Výroční zpráva ZŠ Masarykovo nám., Vratimov za školní rok 2005/2006 ze dne 26. 6. 2006
12. Školní řád a jeho přílohy s účinností od 1. 9. 2006
13. Záписy ze zasedání školské rady ve školním roce 2006/2007
14. Vlastní hodnocení školy ze dne 22. 9. 2006
15. Plán DVPP 2006/2007 ze dne 12. 9. 2006
16. Záписy z porad a pedagogických rad - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
17. Individuální vzdělávací plány žáků ve školním roce 2006/2007
18. Koncepce školství do roku 2008 ze dne 1. 9. 2006
19. ICT plán školy - leden 2007
20. Plán výchovného poradce školní rok 2006/2007 bez data
21. Školní preventivní program – školní rok 2007/2008 bez data
22. Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
23. Projekty školy ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Kapacita nebyla překročena.

Škola neinstalovala a neprovozuje kamerový systém.

Od poslední inspekce přetrvává zavedený systém řízení zaměstnanců a vzdělávací činnosti školy. V personální oblasti se podařilo doplnit pedagogický sbor kvalifikovanými pedagogy. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zřetelná podpora vedení školy a zájem učitelů o prohlubování vlastní odborné kvalifikace. Kladem je vysoký podíl vyučujících zapojených do jazykových kurzů.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a uplatňování ochrany práv a svobod žáka ve škole odpovídá běžnému stavu. Pozitivně působí neformální spolupráce s rodiči a příslušnými subjekty. Škole se daří minimalizovat záškoláctví, žáci jsou o problematice šikany informováni.

Frýdek-Místek 11. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Členové týmu	Mgr. Věra Dufková
	Mgr. Irena Frýdlová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Vratimov 25. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alice Čavojská

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Vratimov, Frýdecká 853 739 32 Vratimov	2007-07-11	ČŠI-292/07-R14
Školská rada při ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192, 739.32 Vratimov	2007-07-11	ČŠI-292/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.