



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1005/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	Ostrčilova 19, 702 00 Ostrava
E-mail právnické osoby	info@svcoo.cz
IČO	75 080 559
Identifikátor	674 105 320
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Miladou Božekovou, ředitelkou
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Prokešovo nám. 8, 729 30 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Ostrčilova 19, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
Termín inspekční činnosti	4. – 6. červen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace (dále „SVČ“) vykonává činnost střediska volného času bez uvedení kapacity klientů. Jako místa poskytovaného vzdělávání jsou v rejstříku škola a školských zařízení uvedena Ostrčilova 19, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava (ředitelství) a osada Klokočůvek, 742 36



Jakubčovice nad Odrou (táborová a rekreační základna). Zřizovatelem SVČ je Statutární město Ostrava, Prokešovo náměstí 8, 729 30 Ostrava.

SVČ sídlí v centru Ostravy v objektu, jehož část pronajímá trvale soukromé škole, která využívá i některé další prostory (např. divadelní sál). Spolupráce mezi oběma je na dobré úrovni.

Ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce navštěvovalo SVČ v pravidelných zájmových činnostech 1373 klientů ve stovce kroužků (počtem 1098 převažují žáci základních škol). Zájmové útvary jsou rozděleny do 4 skupin – estetika, pohybová výchova, společenské vědy a tělovýchova. Činnost SVČ zajišťují stálí interní a externí pedagogičtí pracovníci zaměstnaní na různé části úvazku (pracovní smlouvy a dohody o provedení práce). Další spolupracovníci zajišťují pro SVČ jednorázové organizační a rozhodcovské činnosti. Naplněnost SVČ se v oblasti pravidelné zájmové činnosti během posledních tří let udržuje na stabilní úrovni, v posledním roce došlo k nárůstu (2012/2013 1015 a 2010/2011 1201 klientů), v ostatních oblastech (příležitostná činnost, soutěže a prázdninová činnost) došlo k výraznějšímu nárůstu počtu. Nejmarkantněji se to projevilo v příležitostných činnostech (2010/2011 18159 a 2012/2013 25482 klientů) a v soutěžích (2010/2011 813 a 2012/2013 8479 účastníků). SVČ má zpracován vlastní Vzdělávací program SVČ na jehož základě realizuje pestrou nabídku zájmových kroužků, příležitostných činností, soutěží a prázdninových činností. Klientela zahrnuje věkové kategorie od předškolních dětí po dospělé, přičemž dominantní je skupina žáků ze základních škol. SVČ realizuje také řadu vzdělávacích kurzů a aktivit pro pedagogické pracovníky (na základě platné akreditace vzdělávají pedagogické pracovníky vykonávající dílčí pedagogickou činnost).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školské zařízení při přijímání žáků k zájmovému vzdělávání postupuje v souladu s příslušnými právními předpisy. Respektuje zásadu rovného přístupu a informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem zákonným zástupcům klientů a široké veřejnosti. Svou činnost prezentuje prostřednictvím webových stránek, místního tisku a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím. Pravidelně a podle potřeby se obměňují plakáty a letáčky na jednotlivé akce v okolí pracoviště. SVČ poskytuje poradenskou informační pomoc v záležitostech zájmového vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců.

Ředitelka v plánování činností vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje celostátní vzdělávací soustavy a Moravskoslezského kraje. Průběžně je hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou a seznamuje s nimi zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních a následně do měsíčních plánů. Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školského zařízení. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení. Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zpracovala vnitřní dokumenty školského zařízení, které podporují funkční realizaci ŠVP, zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání. Ředitelka provádí intenzivní kontrolní a hospitační činnost, kde sleduje celkový průběh a způsob zájmového vzdělávání, atmosféru v hodinách, soulad náplně s plánem činnosti, komunikaci s klienty, spokojenost klientů a vedení povinné dokumentace. Hodnocení pak probíhá na poradách pedagogů a opírá se také o komunikaci s klienty, zákonnými zástupci a učiteli škol, které se účastní výukových programů.

Pedagogický sbor tvoří celkem 78 pedagogických pracovníků, z toho 5 interních splňujících požadavky odborné kvalifikace. Kromě toho spolupracuje se SVČ dalších téměř 200 dalších externistů formou organizátorské a rozhodcovské činnosti. Kolektiv



pedagogů je stabilizovaný, personální rizika jsou minimalizována. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu. Management školského zařízení cíleně zaměřuje své aktivity ke zkvalitňování spolupráce s rodiči a na přístupu ke klientům. Pedagogičtí pracovníci svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP, které směřuje do oblasti zkvalitňování praktických volnočasových aktivit. Ředitelka přihlíží k osobním zájmům jednotlivých pedagogů a zajišťuje, aby jejich další vzdělávání bylo soustavné. Tři pedagogové absolvovali DVPP v projektu K2, které umožňuje vlastní pořádání kvalifikačního vzdělání pro externí pedagogy „Pedagogika pro pedagogy vykonávající přímou pedagogickou činnost“ (v letech 2013-2014 takto proškolili 48 externích pedagogů).

SVČ usiluje o vytváření bezpečného prostředí a optimálních předpokladů pro zdravý vývoj klientů. Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje maximální pozornost v dokumentech (zejména ve vnitřním řádu a směrnících vydávaných k jednotlivým akcím pořádaným mimo areály pracovišť), při vzdělávání i při údržbě prostor a jejich vybavení. Vyhodnocuje případná rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Účastníci zájmového vzdělávání jsou pravidelně a prokazatelně proškolení v otázkách bezpečnosti a ochrany zdraví. Kniha úrazů je vedena. Na jednotlivých pracovištích jsou k dispozici vybavené lékárničky k poskytnutí nutné první pomoci a pracovníci jsou pravidelně proškolení k dané problematice (zejména vedoucí táborových akcí). Vzhledem k absenci metodika prevence monitoruje situaci v oblasti účinného předcházení úrazovosti a výskytu sociálně patologických jevů ředitelka zařízení na základě informací interních i externích pracovníků.

Budova SVČ pochází z 80. let minulého století. Byla navržena a postavena pro potřeby zájmové činnosti tehdejší doby. Stavba však odpovídá z hlediska členění místností a prostoru i nynějším požadavkům. Ve vstupním prostoru SVČ se nachází recepce monitorující přicházející a odcházející návštěvníky a bufet. Školské zařízení celkově disponuje jednou počítačovou a jednou multimediální učebnou, dvěma učebnami výtvarné výchovy a keramiky s dostatečným skladovým zázemím a dvěma keramickými pecemi, třemi klasickými učebnami různé velikosti, dětskou hernou, dvěma baletními sály (jejich rekonstrukce je naplánována na prázdniny 2014), divadelním sálem vybaveným audio a video technikou, kuchyňkou a moderní nově zrekonstruovanou tělocvičnou. Prostory jsou doplněny dostatkem šaten a z velké části zrekonstruovaných sociálních zařízení. SVČ je esteticky vyzdobeno výtvarnými pracemi klientů. SVČ má ve své správě i venkovní prostory v okolí svých budov, ale tyto nejsou oplocené a jejich využitelnost pro činnost střediska je minimální. V současné době má SVČ zpracovaný projekt na jejich revitalizaci na volnočasovou zónu.

Pro pohybové a tělovýchovné aktivity si SVČ pronajímá tělocvičnu v sousední základní škole a bazén. Kromě budovy v Ostravě využívá SVČ táborovou a rekreační základnu v osadě Klokočůvek. Činnost zde probíhá zejména o prázdninách a víkendech. Jedná se o rekreační a táborovou činnost a realizaci rozličných kurzů a vzdělávacích akcí. Základna je postupně modernizována. Školské zařízení má k vlastní realizaci ŠVP odpovídající množství materiálních i finančních zdrojů získaných ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací a vlastních zdrojů.

Od roku 2010 celý objekt SVČ prošel zásadními rekonstrukcemi a opravami, které podstatně ovlivnily celkový komfort a kvalitu prostor pro výuku. Byly realizovány: zateplení objektu, výměna oken a rekonstrukce střechy, kompletní rekonstrukce tělocvičny včetně jejího zázemí, sanace trhliny zdi objektu tělocvičny s jejím následným tříletým monitoringem statické stability objektu. Prostory do roku 2010 užívané jako služební byt byly na základě schválení změny účelu užívání kompletně opraveny, čímž vznikly nové klubovny, kuchyňka, sklad a další sociální zařízení. Byla zřízena nová multimediální



učebna a proběhla kompletní obnova multimediálního technického vybavení divadelního sálu. Proběhla také oprava vnitřní kanalizace, vodovodu a odpadů včetně kompletní rekonstrukce sociálních zařízení a prádelny v křídle A objektu, zásadní oprava vnitřní kanalizace křídla C objektu, oprava vodojemu táborové základny, oprava podlahy baletního sálu a obnova vybavení učeben, tělocvičny, vestibulu a reprezentačních prostor SVČ.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Finanční předpoklady školského zařízení byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti.

Školské zařízení v hodnoceném období roku 2013 hospodařilo s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (39 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (25 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), neinvestičními a investičními účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele, neinvestičními účelovými dotacemi Statutárního města Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), investičními prostředky od zřizovatele a Státního fondu životního prostředí ČR a vlastními zdroji (úplata za zájmové vzdělávání, vstupné na akce, úplata za pobytové akce a pronájmy). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu školské zařízení použilo především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Školské zařízení použilo finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se školním vzdělávacím programem. Výdaje na učební pomůcky, výdaje na školení a vzdělávání včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly částečně hrazeny z vlastních zdrojů.

Budova školského zařízení na ulici Ostrčilova 19/2925 (sídlo), Ostrava-Moravská Ostrava, a osada Klokočůvek, Jakubčovice n/Odrou je ve vlastnictví zřizovatele a škola je má předány do správy. Běžnou údržbu školské zařízení zajišťovalo z účelových dotací zřizovatele a z vlastních zdrojů. Z příspěvku na provoz od zřizovatele hradilo energie. Na odloučeném pracovišti osada Klokočůvek, Jakubčovice n/Odrou - táborová základna se sezónním provozem, probíhá tematická, rekreační, táborová činnost a pobytové akce.

Školské zařízení v roce 2013 obdrželo účelové investiční prostředky na projekty „Zateplení obvodového pláště budovy, výměna oken a rekonstrukce střechy v objektu na ul. Ostrčilova“ (hrazen z dotace zřizovatele a Státního fondu životního prostředí ČR). Realizace byla započata v dubnu 2012 a bude ukončena v červenci 2014. Školské zařízení v roce 2013 použilo vlastní zdroje investičního fondu a částečně dofinancoval zřizovatel dovybavení a technické zhodnocení tělocvičny.

Zřizovatel v roce 2013 poskytl školskému zařízení neinvestiční účelové dotace v oblasti školství, volného času, prevence kriminality a životního prostředí na realizaci projektů (např. „Den Země“, „Nejsme děti ulice“, „Umělecké přehlídky SVČ“, „Tajemný svět barev“, „Ostrava Evropské město sportu – Pozóóóó start!!!!“, „Badatelský svět 2013/2014“ a „Elaá Hop!“) a na opravy havarijního stavu sociálních zařízení, další nutné opravy a dovybavení a sledování náklonů trhlin tělocvičny.

Z rozpočtu Statutárního města Ostravy, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz školské zařízení získalo v roce 2013 neinvestiční účelové dotace na projekty (např. „Toulavé boty a „Kdo sportuje, nezlobí“).

Z rozpočtu Moravskoslezského kraje získalo školské zařízení účelovou dotaci na podporu soutěží a přehlídek prostřednictvím zřizovatele, kterou v roce 2013 vyčerpalo.

Dále získalo v roce 2013 finanční dary na podporu a rozvoj zájmového vzdělávání.



V roce 2013 školské zařízení využilo projekt spolufinancovaných ESF a získalo finanční prostředky z Občanského sdružení Edukana v Ostravě jako příjemce mzdových prostředků v rámci grantového projektu OP LZZ – vyhlášeného Ministerstvem práce a sociálních věcí s názvem „Změna směru – šance pro budoucnost“, ke zřízení pracovního místa jednoho pedagoga a jedné administrativní pracovnice na dobu šesti měsíců. Projekt byl zahájen v lednu 2013 a byl ukončen v prosinci 2013.

Školské zařízení vhodně využívalo možnosti doplňkové činnosti (pronájmy). Určovalo priority podle svých rozpočtových možností. V roce 2013 hospodařilo s kladným hospodářským výsledkem.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání se pro rok 2014 plánují ve výši o 2,3 % vyšší oproti roku 2013. K navýšení došlo z důvodu zvýšení celkového výkonu organizace, přičemž dle nové metodiky rozpisu rozpočtu krajských normativů byly zakonzervovány žákohodiny v nepravidelné činnosti a meziroční zvýšení finančních prostředků bylo omezeno 5 procenty. Organizaci proto byla provedena korekce/snížení normativu pro rok 2014 ve výši 101.962,- Kč, jelikož předpokládané navýšení finančních prostředků na základě výkonu překračovalo stanovených 5 procent. Finanční prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem se plánují na úrovni roku 2013.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona. Očekávané výstupy a kompetence jsou rozpracovány podle potřeb střediska. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti SVČ. Organizace zájmové činnosti, její metody a formy umožňují realizaci ŠVP a inovaci jeho obsahu v souladu s platným školským zákonem.

SVČ Ostrava-Moravská Ostrava je otevřeným SVČ, které poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání a vyplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi. Činnost školského zařízení se řídí plány činnosti organizace na jednotlivé kalendářní roky a z dlouhodobého hlediska Konceptí rozvoje střediska volného času z března 2010. Tyto materiály jsou vypracovány v souladu s personálním zabezpečením a materiálními podmínkami a zahrnují celou šíři činnosti SVČ.

Spolupráce se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava je funkční. Vedení zařízení ho pravidelně informuje o všech aktivitách a zasílá mu plány práce a hodnotící zprávy o činnosti. Společně organizují celoměstské akce. SVČ má dobře rozvinutou spolupráci s ostatními SVČ ve městě, okolními základními školami a společenskými a kulturními institucemi, zejména v oblasti svého působení. Úspěšná je rovněž spolupráce SVČ s Ostravskou univerzitou v Ostravě při zajišťování pedagogických praxí, přičemž jen v loňském roce v našem SVČ absolvovalo praxi více než 100 studentů, ať už v dlouhodobějších praxích či recipročních aktivitách. V letošním školním roce je situace obdobná.

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí a koresponduje se základním principem otevřenosti. Je postaven tak, aby umožnil realizaci všech forem vzdělávání s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. V průběhu inspekce byly realizovány hospitace v probíhajících zájmových aktivitách. Přístup pedagogů k účastníkům vzdělávání byl vstřícný, v kroužcích panovaly kamarádské vztahy, klienti se zájmem pracovali. Pedagogové využívali pestré formy práce a volili individuální přístupy.

Hodnocení činnosti SVČ probíhá průběžně na pedagogických radách a celkově za celý rok zpracovává vedení Hodnotící zprávu o činnosti a hospodaření za kalendářní rok. Vedení



i pedagogové přijímají opatření k zlepšení své činnosti pro další období. SVČ cíleně shromažďuje informace a údaje svých klientů o zhodnocení jednotlivých akcí a tak získává zpětnou vazbu o své činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

SVČ pořádá řadu akcí, kde se mají možnost zařadit i klienti se specifickými vzdělávacími potřebami umožňuje-li to jejich zdravotní stav a splňují-li podmínky pro přijetí k činnosti (kroužek, akce, tábor apod.). Pro imobilní klienty je jejich výběr omezen na nabídku aktivit, které probíhají v přízemí, jelikož objekt střediska není bezbariérový a vstup do objektu je těmto osobám umožněn zadními vchody (3 z celkových 5 vchodů do objektu jsou bezbariérové). Z cílové skupiny osob se specifickými potřebami se jedná především o klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým organizace umožňuje slevy z účastnických poplatků za zájmové kroužky, pokud si o slevu zákonný zástupce dítěte požádá.

SVČ v průběhu roku pořádá řadu akcí, na které mají účastníci vstup zcela zdarma, a právě tyto jsou velmi často navštěvovány i klienty, kteří se ostatních akcí za úplatu neúčastní, což lze přisuzovat mimo jiné také tíživé sociální situaci mnohých rodin. Jedná se například o akce akcí Nekonečná plavecká štafeta, Rozloučení se školním rokem, Dny otevřených dveří, Den Země, Bambiriáda, ukázkové hodiny výukových lekcí zájmových kroužků a prezentační akce SVČ v rámci velkých akcí města Ostravy (např. Muzejní noc, Veletrh hraček, Veletrh zájmových kroužků a jiné)

V rámci prevence negativního chování dětí a mládeže SVČ pořádá akce zaměřené na žáky základních škol, jejímž hlavním cílem jsou prevence, utváření hodnotového žebříčku, formování profesní orientace a cílené využití volného času. Jsou to např. tyto akce Tiskové konference pro děti a mládež (profesní orientace, prevence závadového chování), Tvoje správná volba (prevence závislosti- kouření, alkohol, drogy), Nejsme děti ulice (příměstské tábory).

Členové zájmových útvarů, zejména pohybových a estetických, dosahují předních umístění v soutěžích. Jedná se zejména o mažoretky, florbal, karate, capoeiru. SVČ se zapojuje do řady projektů. K nejúspěšnějším patří zejména tradiční akce spolufinancované z nejrůznějších dotačních titulů. Jedná se zejména přehlídky, které probíhají každý rok a mají mnohaletou tradici, dále akce celoměstského charakteru a výukové programy pro školy. Jsou to například přehlídka pěveckých sborů Veselé zpívání (19. ročníků), umělecká přehlídka „Jak ten čas běží, přehlídka „Veselé Vánoce“, přehlídka divadelních souborů „Kajdeš nanovo“, Výukový program pro školy „Badatelský svět“ a další.

Specifikem SVČ je mnohaletá vlastní publikační činnost. Pravidelně každoročně vydává dvě publikace „Almanach žakovské a studentské poezie“ a Sborník vítězných slohových prací okresních a krajských kol Olympiády v českém jazyce „Co máme na jazyce“. Na vydání vždy navazuje slavnostní Křest, akce s kulturním programem, na které jsou všem spoluautorům i osobám podílejícím se na vydání sbírky slavnostně předány. Obě publikace jsou k dispozici k zapůjčení také v Městské knihovně v Ostravě a byly již několikrát oceněny v celonárodní soutěži literárního projevu dětí a mládeže „Náš svět“. V letošním roce vydáváme již 23. a 24. publikaci.

V letech 2012- 2014 SVČ spolupracovalo s Městskou policií Ostrava na projektu Druhá šance, který byl zaměřen na rodiny v tíživých sociálních situacích. Zatímco v loňském roce byly do projektu zapojeny maminky s předškolními dětmi z azylových domů, letos se jednalo především o romské maminky s dětmi.



Závěry

- Školské zařízení při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku.
- Školní vzdělávací program je vypracován v souladu se školským zákonem a je zpřístupněn veřejnosti. Při přijímání klientů dodržuje zařízení princip rovnosti.
- Při realizaci ŠVP respektuje SVČ zásadu rovného přístupu k zájmovému vzdělávání. Průběh vzdělávání rozvíjí u klientů dílčí klíčové kompetence, podporuje samostatnost a sociální vztahy. Pedagogové využívají obsahových a motivačních inovací v pedagogickém procesu a diferencují náročnost programu s ohledem na individuální předpoklady klientů.
- Při své činnosti respektuje SVČ zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně a podporuje rozvoj osobnosti klientů. Činnosti jsou zaměřeny na jejich všestranný rozvoj a jsou diferencovány s ohledem na věk a individuální možnosti klientů. Organizace vzdělávání, metody a formy práce vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP.
- Ve školském zařízení pracuje kvalifikovaný tým interních a externích pedagogů volného času, je zde zřetelná atmosféra spolupráce a komunikace. Zaměstnanci mají jasně vymezené kompetence. SVČ si vytvořilo rozsáhlou skupinu spolupracovníků.
- Nabídka činnosti je na vynikající úrovni, průběžně se přizpůsobuje aktuálnímu zájmu účastníků. Je určena všem věkovým kategoriím. Svým zaměřením se podílí na primární prevenci sociálně patologických jevů ve městě. Její další rozvoj je však limitován způsobem financování SVČ (především limity pro mzdové prostředky interních a externích pedagogů volného času). SVČ klade důraz na zájmovou činnost spontánní a příležitostnou, kde úspěšně zapojuje i klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí
- SVČ má své pevné postavení na místním trhu volného času a svojí činností vhodně doplňuje místní nabídku volnočasových aktivit.
- Současná organizační struktura umožňuje dostatečně pružné řízení. Plánování a organizování činnosti SVČ je účelně prováděno ve spolupráci s pracovníky.
- V materiální oblasti došlo k výraznému kvalitativnímu posunu. Vysoké nasazení pracovníků při získávání finančních prostředků a úspěšná účast v řadě grantových řízení vytvářejí podmínky pro celkové nadstandardní vybavení SVČ.
- Nabídka SVČ oslovuje veškeré věkové skupiny potenciálních účastníků. Poměr plánovaných pravidelných a ostatních činností a aktivit je vyvážený.
- Zaměření pravidelné zájmové činnosti umožňuje získávat i zájemce, kteří jsou zpravidla obtížně získatelní pro tuto formu činnosti. Na profilu zaměření se výrazně podílejí zejména taneční, pohybové, výtvarné činnosti.
- Sledovaná pravidelná zájmová činnost byla vedena velmi erudovanými pracovníky. Tato skutečnost se pozitivně odrážela na kvalitě vedení a činnosti zájmových útvarů. U účastníků bylo cíleně podporováno upevňování návyků smysluplného trávení



volného času. Sledovaná pravidelná zájmová činnost si trvale udržuje velmi dobrou úroveň.

- *Finanční zdroje, které mělo školské zařízení ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Školské zařízení vhodně využívalo účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.*

Silné stránky školy

- **Publikační činnost**
- **Pestrá nabídka činností**
- **Kvalitní materiální podmínky**
- **Kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor**
- **Práce s klienty se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **Prezentace SVČ před veřejností formou soutěží a přehlídek**
- **Rozvinutá spolupráce s Ostravskou univerzitou, školami a dalšími organizacemi**
- **Lektorská činnost**

Slabé stránky

- **Vzhledem k počtu klientů a aktivit nízký počet interních pedagogických pracovníků**

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 1. 9. 1996 č. j. 29 687/96-61-07 s účinností od 1. 9. 1996 (odloučené pracoviště, kapacita)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 111735/2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škola a školských zařízení ze dne 30. 6. 2006 a s účinností od 1. 7. 2006 (změna názvu)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 109253/2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škola a školských zařízení ze dne 28. 6. 2010 a s účinností od 1. 7. 201 (změna ředitelky)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 28680/2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škola a školských zařízení ze dne 15. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 (místa poskytovaného vzdělávání)
5. Jmenovací dekret ředitelky příspěvkové organizace ze dne 8. 6. 2010
6. Potvrzení ve funkci ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2014
7. Aktuální seznam pracovníků k 4. 6. 2014
8. Sumář žákohodin s datem 18. 11. 2013
9. Zřizovací listina Střediska volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvkové organizace ze dne 29. 6. 2006 a účinností od 1. 7. 2006 včetně dodatků 1-15
10. Organizační struktura SVČ s platností od 1. 1. 2014
11. Koncepce rozvoje střediska volného času z března 2010



12. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení platný k datu inspekce
13. ŠVP pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2013
14. Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013
15. Vnitřní řád SVČ s platností od 1. 7. 2010
16. Organizační řád SVČ s platností od 1. 7. 2010
17. Hodnocení činnosti a hospodaření organizace za rok 2011, 2012 a 2013
18. Plány činnosti příspěvkové organizace na rok 2012, 2013 a 2014
19. Nabídka na školní rok 2013/2014, nedatováno
20. Nabídka kroužků 2012/2013, nedatováno
21. Plán příležitostné činnosti 2014, nedatováno
22. Plán příležitostných akcí na rok 2013, nedatováno
23. Plán příležitostné činnosti 2012, nedatováno
24. Přímá pedagogická činnost-školní rok 2013/2014 (II. pololetí)
25. Směrnice k hospitační činnosti ze dne 21. 11. 2012
26. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy ve školním roce 2013/2014
27. Vyhodnocení hospitační činnosti a za jednotlivá pololetí školních let 2012/2013 a 2013/2014
28. Zápisy z porad ve školním roce 2013/2014
29. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
30. Zápisy z porad za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
31. Deníky, školní rok 2013/2014 vybraných zájmových útvarů, klubů (47 ks)
32. Seznamy uskutečněných vzdělávacích kurzů v roce 2012 a 2013, nedatováno
33. Rok 2014, seznam vzdělávacích kurzů
34. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZŠ
35. Aktuální kniha úrazů
36. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 23. 1. 2014
37. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 17. 2. 2014
38. Rozbory hospodaření za rok 2013
39. Hlavní kniha účtů – účetní rok 2013 tisk dne 26. 5. 2014
40. Druhé členění nákladů a výnosu ÚZ 33353 tisk dne 26. 5. 2014
41. Dohoda o poskytnutí mzdových příspěvků v rámci grantového projektu pro příjemce podpory v rámci programu OP LZZ ze dne 6. 12. 2012 (projekt „Změna směru – šance pro budoucnost“) a dodatek ze dne 26. 3. 2013
42. Přípis zřizovatele: Schválený rozpočet na rok 2013 a 2014 ze dne 28. 12. 2012 a ze dne 2. 1. 2014



43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013 a rok 2014 čj. MSK 144561/2013 ze dne 17. 10. 2013 a čj. MSK 54104/2014 ze dne 28. 4. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, již se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek v.r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil v.r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Bc. Jaroslava Sivková v.r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková v.r.

V Novém Jičíně dne 9. června 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milada Božeková, ředitelka

Mgr. Milada Božeková v.r.

V Ostravě dne 24. června 2014



Připomínky ředitelky školy

10. července 2014

Připomínky nebyly podány.