



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-736/10-L

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola, Turnov - Mašov, okres Semily</b>
<b>Sídlo:</b>	Turnov – Mašov, U Školy 56, 511 01 Turnov
<b>IČO:</b>	72742739
<b>Identifikátor:</b>	600 099 075
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Stanislavou Šmucrovou
<b>Zřizovatel:</b>	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 22 Turnov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Turnov – Mašov, U Školy 56
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	30. listopad – 3. prosinec 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy ve vybraných oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 2 odst. 1 písm. a), b) a g) - zásady vzdělávání, § 7 odst. 2 - o vzdělávání podle vzdělávacích programů, § 10 odst. 3 - výroční zprávy, § 12 odst. 2 - vlastní hodnocení školy, § 21 - o právech žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, § 23 - organizace škol, § 28 - dokumentace škol, § 29 - bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 odst. 1, 2 a 3 - školní řád, § 164 a 165 - ředitel školy, školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) a jeho souladu s RVP ZV podle § 5 odst. 1 a 3 a § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Základní škola vykonává činnost základní školy (dále škola), a školní družiny (dále ŠD). V současné době je organizovaná jako škola s úplným prvním stupněm. Kapacita 87 žáků je naplněna na 100 %, což je u škol této velikosti naprosto ojedinělé. Za poslední tři roky zájem rodičů o vzdělávání žáků ve škole neustále stoupá. Škola proto přijala organizační opatření při přijímání žáků k základnímu vzdělávání.

Výhodou školy je její umístění v klidné části obce s převážnou zástavbou rodinnými domky. Pozitivem je též dobrá dopravní dostupnost pro žáky z okolních obcí. Zázemí školy je především umístěno v její budově. Výuka tělesné výchovy probíhá v blízké sokolovně. Škola do budoucna počítá s celkovou rekonstrukcí, pro kterou má již zpracovanou projektovou dokumentaci. Uskutečněním tohoto projektu by vznikly ideální podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků i pro práci pedagogických pracovníků. Venkovní aktivity žáků jsou realizovány na školní zahradě, případně na víceúčelovém sportovním hřišti s umělým povrchem.

Vzdělávací nabídka školy probíhá v 1. až 4. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání čj. 778/2007 a v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20. Výchovu a vzdělávání zajišťuje celkem 7 pedagogických pracovníků. Informace o škole lze najít na vlastních webových stránkách ([www.zsmasov.cz](http://www.zsmasov.cz)).

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků je v souladu s platnými předpisy, škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a přijímá opatření pro jejich další úspěšný rozvoj. Každoročně je zpracováván minimální preventivní program zaměřený na omezení rizikového chování.

Škola realizuje vzdělávání podle schválených učebních plánů. Disponibilní časovou dotaci věnuje na posílení povinných předmětů. Pedagogové školy se věnují žákům i v odpoledních hodinách. V současnosti škola nabízí 5 zájmových kroužků, což je pozitivně hodnoceno rodičovskou veřejností.

Ve sledovaných hodinách se projevilo cílené působení na žáky, častá aktivizace v průběhu hodiny a neustálé udržování žáků v pozornosti. Vhodná motivace, využití otevřených otázek a jejich návaznost v logických souvislostech vedla žáky k samostatnosti. Metody a formy práce podporovaly rozvoj všech gramotností. Výrazně byly rozvíjeny především kompetence k učení. Hodnocením v průběhu hodiny i sebehodnocením v jejím závěru se dostávalo vyučujícím potřebné zpětné vazby. Žáky pak motivovalo ke zlepšování osobních výsledků. V případě potřeby byl rovněž uplatňován individuální přístup dle schopností žáků a to nejen u žáků s vypracovaným individuálním vzdělávacím plánem (dále IVP). Tato péče byla věnována žákům i v době mimo samotné vyučování.

Kvalitu výuky v angličtině podporuje odborná kvalifikovanost všech vyučujících angličtiny na 1. stupni školy. Vyučovací hodiny byly promyšlené, dobře metodicky vedené, žáci byli podněcováni k neformální komunikaci v cizím jazyce a prokazovali velmi dobrou úroveň znalostí a dovedností.

Klima školy pozitivně ovlivňuje absence zvonění, pitný režim, program „Ovoce do škol“, třídění odpadu i výchova ke zdravému životnímu stylu. Pro žáky školy jsou přínosem návštěvy divadelních a hudebních představení, knihovny, muzea i jiné exkurze. Nabídkou školních a mimoškolních aktivit spolu s celoročními projekty (třídní i školní) vytváří škola podmínky pro rozvoj kompetencí sociálních i občanských.

Výsledky žáků jsou soustavně sledovány během celého vzdělávacího cyklu. Hodnoceny jsou ve výroční zprávě o činnosti školy i ve vlastním hodnocení školy. Škola klade důraz na všestranné znalosti žáků. Při hodnocení respektuje jejich individuální potřeby a možnosti. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání, preventivní systémy nastavuje a vyhodnocuje. Většina žáků dosahuje požadovaných výstupů v souladu s ŠVP. Přejít na 2. stupeň ZŠ případně na víceleté gymnázium je školou hodnocen jako úspěšný.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Zjištěné dílčí nedostatky byly odstraněny v době od komparační analýzy, provedené v září minulého roku, do konání inspekce. Po odstranění těchto nedostatků je dokument v souladu se zásadami RVP ZV. Inovace obsahu vzdělávání jsou ve shodě se školským zákonem. ŠVP zohledňuje vnější sociální a regionální prostředí školy, které může ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Ředitelka školy má jasnou vizi rozvoje školy, zpracovává roční plány práce, zpráva z vlastního hodnocení školy je objektivní. Hodnocení školy provedené externí firmou (Mapa školy), včetně vlastních dotazníkových šetření mezi rodiči žáků, hodnotí školu převážně pozitivně, umožňuje jí provést podrobnou analýzu a přijmout potřebná opatření k dalšímu rozvoji. Pedagogická rada projednává všechny koncepční záměry a základní pedagogické dokumenty školy. Školská rada se schází na pravidelných schůzkách a její činnost je aktivní. Řízení školy je na dobré úrovni.

Stabilizovaný pedagogický sbor je stoprocentně odborně kvalifikovaný. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je zpracován formálně na období čtyř let. Nemá potřebnou vypovídající hodnotu, avšak skutečné DVPP je komplexní a odpovídá potřebám školy zejména v souvislosti s tvorbou ŠVP.

Prostorové a materiální vybavení odpovídá charakteru starší budovy. Ne všechny kmenové třídy jsou dostatečně prostorné. Chybí kabinet, sborovna, ředitelna je stísněná. Dané nedostatky by vyřešila realizace projektu rekonstrukce celého objektu, který je ve fázi schvalování.

Škola hospodáří s finančními prostředky ze státního rozpočtu (dále SR) v souladu s účelem, na který jí byly přiděleny. Maximálně využila rozvojových projektů MŠMT a kladně hodnotila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Účelně též hospodáří s finančním příspěvkem od zřizovatele. Své priority určuje podle svých rozpočtových možností.

Škola pravidelně a prokazatelným způsobem informuje zákonné zástupce žáků o výsledcích jejich vzdělávání, úzce spolupracuje se školskou radou, okolními školami a dalšími partnery (Sokol, hasiči). Vynikající je spolupráce se zřizovatelem. V rámci družebních měst Turnova a polského Jaworu spolupracuje s tamější partnerskou školou. Pozitivní tradicí se stávají vzájemné návštěvy, účast ve výtvarných soutěžích a jiné.

## Závěry, celkové hodnocení školy

*Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Předpoklady školy pro vzdělávání žáků jsou hodnoceny Českou školní inspekcí (dále ČŠI) jako bezrizikové. Pozitivem je absolutní odborná kvalifikovanost všech pedagogů školy včetně zabezpečení výuky cizího jazyka.*

*Hlavní výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP odpovídají standardu. Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Škole se daří rozvíjet všechny funkční gramotnosti žáků, z nichž většina dosahuje požadovaných výstupů tříletého období.*

*Úroveň výsledků vzdělávání žáků je pravidelně sledována, škola hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků a dosahování požadovaných výsledků v časové řadě.*

*Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.*

*Partnerství, včetně mezinárodní spolupráce se školami v družebním polském městě Jawor, je cílevědomé a prospěšné. Má pozitivní dopad na chod školy i rozvoj osobnosti žáků. Vzájemná spolupráce s partnery vytvářejí dobré oboustranné vztahy.*

*Škola je financována především prostřednictvím SR včetně využití dotací získaných v rámci národních rozvojových programů. Provoz je zajištěn prostřednictvím zřizovatele. Materiální i finanční předpoklady školy jsou na standardní úrovni, to vytváří podmínky pro efektivní a funkční chod školy.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 20. prosince 2010

(razítko)-ano

**Titul, jméno, příjmení, funkce**

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Milan Rambousek v. r.

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Věra Hessová v. r.

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Blanka Hornová v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Turnově - Mašově dne 12. 1. 2011

(razítko)-ano

**Titul, jméno, příjmení, funkce**

Mgr. Stanislava Šmucrová, ředitelka školy

**Šmucrová St. v. r.**

Příloha: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Zastupitelstva města Turnov čj. FO/09/2903/v FO ze dne 22. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009 včetně příloh
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3 441/2007-21 ze dne 9. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování (do funkce ředitelky Základní školy Turnov – Mašov, U Školy 56, okres Semily) ze dne 15. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003 (vydalo Město Turnov)
4. Potvrzení ve funkci čj. ŠKO/499/04 ze dne 14. 5. 2004 (vydalo Město Turnov)
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 778/2007, platný od 27. 8. 2007
6. Koncepční záměr školy na 2009-2011 z 26. 11. 2008
7. Roční plán práce školy na školní rok 2010/2011 ze dne 30. 8. 2010
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogického vzdělávání na období 2008 - 2012
9. Měsíční plány práce ve školním roce 2009/2010 (září – leden)
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 14. 10. 2008, za rok 2008/2009 ze dne 10. 10. 2009 a Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 6. 9. 2010
11. Autoevaluace - vlastní hodnocení školy ze dne 29. 9. 2009
12. Školní řád ze dne 3. září 2007
13. Pravidla hodnocení žáků (nedatováno)
14. Minimální preventivní program z 1. 10. 2010
15. Individuální vzdělávací plány na školní rok 2009/2010 pro 2 žáky
16. Kniha úrazů vedená od školního roku 1999/2000
17. Vnitřní řád školy platný od 1. 9. 2010
18. Provozní řád platný od 30. 8. 2010
19. Zápisy z pedagogické rady za školní roky od školního roku 2008/2009
20. Zápisy z jednání školské rady od 30. 11. 2005
21. Rozvrh hodin 1. – 5. ročníku ve školním roce 2009/2010
22. Třídní výkazy a katalogové listy všech žáků školy ve školním roce 2009/2010
23. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
24. Třídní kniha všech tříd ve školním roce ve školním roce 2010/2011
25. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
26. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008, k 31. 12. 2009
27. Rozbor nákladů v období 13/2008, 12/2009 a 10/2010
28. Hlavní kniha účetnictví – redukována za období 12/2008, 12/2009
29. Schválený rozpočet na rok 2010 pod zn. FO/10/245/COJ ze dne 1. 2. 2010
30. Rozpočet přímých NIV pro rok 2010 po 3. úpravě k 15. 10. 2010 pod zn. KUK - 68368/2010 ze dne 15. 10. 2010
31. Výkaz S3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2008, k 30. 9. 2009, k 30. 9. 2010 [[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz), online 29. 11. 2010]
32. Čtvrtletní výkaz P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008, za 1. - 4. čtvrtletí 2009, za 1. – 3. čtvrtletí 2010 [[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz), online 29. 11. 2010]

**Zpracoval**

V Liberci dne 20. prosince 2010

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

**Převzala**

V Turnově - Mašově dne 12. 1. 2011

Mgr. Stanislava Šmucrová, ředitelka školy

Šmucrová St. v. r.