



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola se specializovanými třídami, Praha 4, Ohradní 49

Ohradní 1366/49, 145 00 Praha 4

Identifikátor školy: 600 037 226

Vedoucí týmu: Mgr. Jana Frojdová

Termín konání inspekce: 21. – 22. listopad 2005

Čj.	01 2003/05-5236
Signatura	ta4cz104

PŘEDMĚT INSPEKCE

„Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“

Cílem je:

- zjistit, které z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitelka školy využila v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Základní škola realizuje vzdělávací program *Základní škola* č.j. 16 847/96-2. Ve školním roce 2004/2005 byly v 7. ročníku 4 třídy, v tomto školním roce jsou 3 třídy.

Při rozhodování a volbě jednotlivých volitelných předmětů ředitelka školy nevycházela z reflexe požadavků žáků a rodičů, ale ze stávajících personálních a materiálních podmínek. Pro navýšení počtu vyučovacích hodin v rámci projektu HODINA využila v minulém i letošním školním roce jednu z možných variant stanovených MŠMT, a to zavedení dalšího volitelného předmětu.

Pro školní rok 2004/2005 byl ve všech třídách 7. ročníku disponibilní hodinou volitelný předmět *praktika ze zeměpisu*, který vyučoval odborně kvalifikovaný pedagog. Z obsahu tematického plánu a rozhovoru s učitelem vyplynulo, že výuka probíhala v souladu s projektem nejčastěji v oblasti rozvoje kompetence k učení. Žáci si procvičovali své znalosti v návaznosti na aplikace v praxi.

Ve školním roce 2005/2006 vedení školy upravilo učební plán s ohledem na rozvoj dovedností žáků funkčně využívat informační a komunikační technologie. Disponibilní hodinou v 7. ročníku je proto předmět *výpočetní technika*, pro který mají k dispozici nadstandardní materiální zázemí. Tento předmět vyučují dva učitelé, z nichž jeden nemá odbornou kvalifikaci. Oba se v problematice informačních a komunikačních technologií dále vzdělávají. Do projektu jsou zařazeni všichni žáci 7. ročníku.

Z dostupných materiálů, obsahu tematických plánů a rozhovorů s vedením školy i příslušnými učiteli vyplynulo, že pedagogové podporují rovné příležitosti ve vzdělávání všech žáků. Vytvářejí jim prostor pro rozvoj klíčových kompetencí zejména v oblasti jejich aktivního přístupu k učení a k řešení problémů, kdy žáci prakticky využívají své již dříve osvojené poznatky. Výuka probíhá v souladu s cíli vymezenými systémovým projektem.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 15 759/2002-21 ze dne 3. prosince 2002 s účinností od 1. ledna 2003

2. Dokumentace školy k projektu HODINA (tematické plány volitelných předmětů 7. ročníku)
3. Upravené učební plány pro 7. ročník ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
4. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
5. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 včetně zprávy o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Personální dokumentace školy související s předmětem inspekce

ZÁVĚR

Ředitelka školy upravila učební plány 7. ročníku v souladu s pokynem MŠMT.

Při personálním zabezpečení vycházela z kvalifikace a invence jednotlivých učitelů. Pro disponibilní část učebních plánů využila ředitelka možnosti zavedení dalšího volitelného předmětu. Žákům se rozšiřuje prostor, který mají k dispozici pro zvládnutí obsahu vzdělávání, a to zejména v oblasti rozvoje jejich praktických dovedností.

Přístup ředitelky školy k projektu HODINA je plánovaný, uplatňuje pojetí, které umožňuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Realizaci a přínos projektu zatím neanalyzovala a nevyhodnotila.

Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 1.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová, v.r.

V Praze dne 6. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. prosince 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Marie Zimová, ředitelka školy	Marie Zimová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 4, Úřad městské části, Tábořská 350, Praha 4	22. prosinec 2005	01 2003/05-5236
Školská rada ZŠ, Ohradní 1366/49, Praha 4 - Michle	22. prosinec 2005	01 2003/05-5236

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
	01 2003/05-5236	Připomínky nebyly podány.