

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 71/99-8054  
Signatura: bm2bs106

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Příkazy, okres Olomouc  
783 33 Příkazy 22

**Identifikátor ředitelství:** 600 140 580 IZO: 102 308 667

**Ředitelka školy:** Alena Augustová

**Zřizovatel:** Obec Příkazy  
783 33 Příkazy 125

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Olomouc

**Termín inspekce:** 20. a 21. ledna 1999

**Inspektor:** Mgr. Blahoslav Melhuba

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace školy, roční plán práce, tematické a časové plány učiva, hospitační záznamy, žákovské knížky a deníčky, sešity žáků, dokumentace školní družiny.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Základní informace o škole:

Škola je organizována jako čtyřtřídní s pěti ročníky a jedním oddělením školní družiny.

Počty žáků a tříd ve školním roce 1998/1999 :

1. ročník	12 žáků	<b>třída I.</b>
2. ročník	16 žáků	<b>třída II.</b>
3. ročník	11 žáků	<b>třída III.</b>
4. ročník	9 žáků	
5. ročník	12 žáků	<b>třída IV.</b>
<b>Celkem</b>	<b>60 žáků</b>	
Zapsaných dětí	25	<b>ŠD</b>

Z 5. ročníku přecházejí žáci na II. stupeň do spádové školy v Nákle.

## **1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti**

Školní budova je v průměrném technickém stavu. Prostorové podmínky školy odpovídají počtu žáků a jsou dostačující k plnění schváleného učebního programu. Škola používá pět učeben, dvě herny určené k provozu školní družiny, výdejnu stravy, šatny a sociální zařízení. Všechny místnosti včetně chodeb jsou prostorově vyhovující a esteticky pěkně upravené. Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a místní hřiště, pro pracovní činnosti je využíván školní pozemek.

Učebny jsou vybaveny převážně starším nábytkem, který je průběžně renovován. ČŠI doporučuje jeho postupnou obměnu. Ve všech třídách je položeno linoleum a koberce. Technický stav tělovýchovného nářadí je dobrý. Fond učebnic a učebních textů je dostačující a odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu. Škola je přiměřeně vybavena učebními pomůckami, k jejich uložení slouží pouze jeden kabinet. Škola není dostatečně vybavena audiovizuální technikou. Účelně jsou využívány videorekordér a kopírka. Učitelská i žákovská knihovna obsahují dostatek odborné a dětské literatury a jsou průběžně doplňovány.

*ČŠI hodnotí materiálně-technické podmínky jako průměrné.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

ČŠI nemá ke skladbě zpracovaného rozvrhu hodin žádné připomínky. Délka přestávek respektuje psychohygienické zásady, počty vyučovacích hodin v jednom dni odpovídají platné právní normě. Pracovní místa žáků jsou dostatečně vybavena a odpovídají věku žáků. Pracovní prostředí žáků i učitelů působí estetickým dojmem, tepelné a světelné podmínky jsou vyhovující. Ve všech třídách jsou instalovány žaluzie. Škola vlastními silami zabezpečuje pitný režim. Žáci tráví přestávky ve třídách. Sociální zařízení vyžaduje částečnou rekonstrukci. Úklid v budově je prováděn pečlivě, estetická a hygienická úroveň výdejny stravy je velmi dobrá.

*Psychohygienické podmínky školy jsou na spíše nadprůměrné úrovni.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Na škole působí ředitelka, tři učitelé a vychovatelka školní družiny. Provoz zabezpečují školnice a uklízečka. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Vychovatelka školní družiny vyučuje nekvalifikovaně v prvním ročníku tělesnou výchovu. Ostatní předměty jsou vyučovány odborně. Toto řešení je pro málotřídní školu vyhovující.

Ve škole je od 4. ročníku zavedena výuka německého jazyka. Učitel absolvoval studium vzdělávacího programu Projektu N, který organizuje Středisko informatiky a služeb školám Olomouc. Zástupy za nepřítomné učitele jsou pověřováni vychovatelka školní družiny a důchodci.

Pedagogický sbor je stabilizován.

*Personální podmínky hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.*

#### 4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Učební plán je realizován v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem. Plnění osnov bylo kontrolováno v hospitovaných hodinách. Tematické a časové plány učiva byly zpracovány podle učebnic. Odstranění dílčích nedostatků v rozvržení učiva vlastivědy bylo projednáno s ředitelkou školy. Kontrolou třídních knih, předložených tematických plánů, žákovských sešitů a hospitační činností bylo zjištěno, že učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.

Ve škole je zaveden nepovinný předmět náboženství. S přihlédnutím k personálním podmínkám školy a vzhledem k tomu, že existuje nabídka dvou zájmových útvarů v obci, škola další vzdělávací aktivity nenabízí.

*Učební osnovy jsou plněny, nabídku pro individuální vzdělávací aktivity hodnotí ČŠI jako spíše podprůměrnou.*

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

##### Český jazyk

Hospitovány byly dvě vyučovací hodiny v I. a II. třídě. Hodiny byly vedeny klasickým způsobem. Zvolené pracovní tempo odpovídalo věku žáků. Stavba vyučovacích hodin byla promyšlená, způsob práce a přístup učitelky k žákům byl výrazně odlišný.

Za pozitivní považuje ČŠI práci s chybou, používání názorných pomůcek a procvičování učiva prostřednictvím dialogu. Využití mezipředmětových vztahů, stimulace formou pochvaly a zařazení vhodných relaxačních technik umožnilo především žákům prvního ročníku zažít radost z dosaženého úspěchu.

ČŠI negativně hodnotí používání metod a forem práce, které nejsou adekvátní věku žáků. Přímým pozorováním bylo zjištěno tolerování nespisovného vyjadřování a špatného sedění žáků. V důsledku časové tísně nebyla vyhodnocena samostatná práce druhého ročníku a shrnuta celá lekce.

##### Matematika

V průběhu inspekce byly provedeny dvě hospitace. Navštívena byla třída se spojeným třetím a čtvrtým ročníkem a pátý ročník. Vyučování probíhalo tradičním způsobem s prvky frontální výuky. Znalosti žáků byly na dobré úrovni. Učivo bylo podáváno věcně správně a srozumitelně, učitelé si průběžně ověřovali, zda žáci učivu porozuměli. Otázky a pokyny vyučujících byly srozumitelné, orientované na cíl hodiny.

ČŠI kladně hodnotí netradiční matematickou rozcvičku. Učitelé využívali mezipředmětových vztahů, kladli důraz na rozvoj logického myšlení. Střídání přímého vedení a samostatné práce žáků bylo dobře organizováno.

Jako negativní je ČŠI hodnocena skutečnost, že snaha vyučujících vzbudit zájem žáků o probírané učivo se vždy neseťkala s patřičným ohlasem. Učitelé používali návodné a obrácené otázky, v hodinách chyběly relaxační chvílky. Po dobu inspekce nebyl zadán domácí úkol.

Namátkovou kontrolou sešitů ve všech třídách bylo zjištěno, že existují individuální rozdíly v grafické úpravě a v písmu žáků. Žákovské sešity nejsou vždy důsledně

opravovány, v některých případech chybí následné opravy žáků. Z kontroly žakovských knížek a deníčků žáků vyplynulo, že četnost známek sledovaných předmětů je dostačující.

### **Školní družina**

Při hospitaci bylo zjištěno, že jsou vytvořeny příznivé podmínky pro všestranný rozvoj estetických a fyzických potřeb dětí. Sledována byla zájmová činnost odpočinková. Pedagogické zásady byly dodržovány, při realizaci stanovených cílů používala vychovatelka vhodné metody a formy práce. Byl kladen důraz na rozvoj jemné motoriky dětí, vhodně byly využity možnosti práce s konstrukčními stavebnicemi.

***Kvalita vyučování v navštívených hodinách měla průměrnou úroveň.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Na základě provedených hospitací, z kontroly žakovských sešitů, deníčků a žakovských knížek vyplývá, že žáci získávají znalosti a dovednosti v rozsahu stanoveném osnovami zvoleného vzdělávacího programu. Ve výuce jsou používány metody a formy práce s různým stupněm efektivity. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování je kultivované. Učitelé spolupracuje v rámci metodického sdružení se spádovou školou.

***Výsledky vyučování mají běžnou úroveň.***

## **7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

S nabídkou vzdělávacích akcí jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni. Jejich další vzdělávání je vedením školy podporováno, je jedním z kritérií pro stanovení výše nenárokových složek platu.

Učitelka III. třídy dokončuje studium vzdělávacího programu Projektu N, který pro učitele německého jazyka organizuje Středisko vzdělávání a služeb školám Olomouc. Učitel IV. třídy po absolvování téhož vzdělávacího programu navštěvuje rozšiřující konverzační kurz německého jazyka. V tomto školním roce zahájil v rámci Projektu G studium anglického jazyka. Bohaté nabídky vzdělávacích programů SISŠ Olomouc rovněž využila vychovatelka školní družiny, která je přihlášená do kurzu zdravého životního stylu.

***Péče o další vzdělávání a odborný růst učitelů má nadprůměrnou úroveň.***

## ZÁVĚRY

- Materiálně-technické podmínky pro výchovně vzdělávací činnost školy jsou na běžné úrovni.
- V hodnocení psychohygienických podmínek jsou dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.
- Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.
- Škola učí podle schválených učebních dokumentů. Učební plány a osnovy jsou plněny, nabídka individuálních vzdělávacích aktivit je velmi malá.
- Kvalita výuky je hodnocena jako průměrná.
- Výsledky vyučování mají běžnou úroveň.
- V péči o další vzdělávání a odborný růst učitelů výrazně převažují pozitiva.

***Na základě zjištěných skutečností hodnotí ČŠI podmínky a průběh vzdělávání jako průměrné s pozitivy a negativy v rovnováze.***

*razítko*

Podpis inspektora:

Blahoslav Melhuba v.r.

V Olomouci dne 28. ledna 1999

Přílohy: ---

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. února 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy:

Alena Augustová v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obecní úřad Příkazy	1999-02-24	132 176/99
Školský úřad: ŠÚ Olomouc	1999-02-24	Mazačová – osobně.

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-----	-----	Nebyly zaslány.