

14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022 - 2023



Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	7
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	8
5	Údaje o:	8
6	Nadstandardní aktivity	15
7	Údaje o zapojení školy do	18
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022	18
9	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.	18

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace
sídlo: Zábělská 1220/25
IČ: 68784643
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Helena Lišková
telefonní spojení: 37802 7300
e-mailové spojení: skola@zs14.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.14zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

(č. j. MSMT-17968/2022-3 Rozhodnutí ze dne 8.7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022)

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	25	635

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	693
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená	14ZS/511/2018	2.-5.,7.- 9.
Škola mostem k budoucnosti	14ZS/0569/2022	1. a 6.

1.5 Součásti školy HOTOVO

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
MŠ	0	0
ZŠ	635	25
ŠD	225	8
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
600	524	67	6	6

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy úplná spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

- ❖ 25 kmenových učeben
- ❖ odborná učebna pro výpočetní techniku
- ❖ 2 učebny pro výpočetní techniku do 20 žáků
- ❖ odborná učebna pro chemii
- ❖ odborná učebna pro fyziku
- ❖ odborná učebna pro přírodopis
- ❖ učebna jazyků
- ❖ cvičná kuchyňka
- ❖ tělocvična se zázemím
- ❖ zrcadlový sál
- ❖ víceúčelové hřiště
- ❖ sportovní areál
- ❖ školní jídelna
- ❖ multifunkční učebna se žakovskou knihovnou a klavírem
- ❖ učitelská knihovna
- ❖ pracoviště speciálního pedagoga
- ❖ učebna pro pracovní činnosti

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Datum zřízení	12. 7. 2021
Počet členů školské rady	6
Poslední volby	3. 5. 2021

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	58/51,417	100/88,65
Z toho odborně kvalifikovaných	57/50,417	100/88,45

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **21**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	5
36 – 50 let	0	16
51 – 60 let	0	7
60 – více let	0	5
Celkem	4	33
Rodičovská dovolená		4

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Seminář pro celý pedagogický sbor: -

Individuálně navštívené semináře a webináře:

3D modelování a 3D tisk
Aktivní matematika na 1. stupni základní školy
Aplikace pro učitele zeměpisu/geografie
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků - online
Blooket a jeho využití ve výuce
Budoucnost kariérového poradenství
Co je kariérové poradenství?
Čtenářská gramotnost - 2. stupeň
Čtenářská gramotnost s J. Vyplášilovou - 1. stupeň
Dezinformace a mezilidské vztahy
Digitální didaktika v metodách kritického myšlení – online
Drobnosti v matematice
Elements of AI
Facebook jako vlastivědný nástroj pro 1. stupeň ZŠ - ONLINE
Facebook jako vlastivědný nástroj pro 1. stupeň ZŠ - ONLINE
Fyzika a chemie s učebnicí Vividbooks
Gender ve vzdělávání

Grafický editor Canva
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku
Hrajeme si (nejen) v matematice
Hravě v hlavě aneb metody a formy efektivní práce ve výuce na ZŠ
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň
Hudební výchova
Individuální kariérové poradnictví
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka 9
Interaktivita - nové trendy
Interaktivita nové trendy – 2. stupeň
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
Jak na hudebku na 2. stupni
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidélkovou
Jak včas odhalit začátky radikalizace a násilí ve školách?
Kariérové informace
Kariérové poradenství ve škole
Komunikace bez poražených ve škole
Kulatý stůl - úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky - ZŠ
Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi)
Letní škola - Rozumíme penězům
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
MDM - vzdálená správa iPadů ve škole
Mluvíme v bublinách aneb Komiks ve výuce snadno a zábavně na 1. st. ZŠ
Nápady do nové informatiky
Nová informatika pro 1. stupeň
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele
Nůžky, lepidlo připravit!
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (Čtenářská gramotnost)
POKOS
Práce s heterogenní třídou II
Principy výuky nové informatiky s učebnicemi Fraus
Procvičuj s lapbookem - vyzvoř hrou 3D knihu
První třída- na co se těšit, na co se připravit?
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele - online
Revize RVP TV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Skupinové kariérové poradnictví
Slohová výchova a tvůrčí psaní
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě II.
Třída plná pohody
Třídní management
Tvorba digitálního obsahu v hodinách českého jazyka na 2.stupni
Týmová dynamika a bezpečnost ve sportu
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací
Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky - ZŠ

Virtuální realita
Vykročte do 1. ročníku
Výuka matematiky na ZŠ s podporou geometrického náčrtníku (Geogebra)
Využití umělé inteligence v různých předmětech
Webinář - 1. ročník Taktik
Wordwall Certified Educator Webinar
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ
Zdravý kariérový poradce
Žák se specifickými poruchami učení v inkluz. vzdělávání

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/7,388

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
92	11	70	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <i>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</i>	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
68	5	46	15	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
637	438	187	5	0	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)- plní 2 žáci

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	69077
Počet neomluvených hodin celkem	166

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **19**

Důvody: stěhování, změna kolektivu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **26**

Důvody: přechod z neúplné školy, stěhování, změna kolektivu

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má písemný preventivní program školy. Je vytvořen na základě diskuzí s vedením školy, pedagogickým sborem, analýzou aktuální situace ve škole. Také na základě sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce. Zhodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Na preventivním programu mimo školního metodika prevence se podílí výchovný poradce, školní speciální pedagog, asistent pedagoga, učitelé.

Ve škole je celkem 25 tříd s 637 žáky. Žáci se účastnili těchto preventivních aktivit:

1) Beseda s Městkou policií - Kyberšikana, domácí násilí

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ	4	8
Počet žáků	93	

2) Beseda s Městkou policií – Šikana, kyberšikana

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	86	

**3) Beseda s Městskou policií -
Legální drogy**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	2	4
8. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	123	

**4) Beseda s Městskou policií -
Ilegální drogy**

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	69	

**5) Beseda s Městskou policií –
Pes a pravidla**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	72	

**6) Beseda s Městskou policií –
Setkání s cizím člověkem**

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	2	4
Počet žáků	57	

**7) Beseda s Městskou policií –
Bezpečně v dopravě**

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	83	

**8) Beseda s Městskou policií –
Zábavní pyrotechnika,
netolismus**

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	4
Počet žáků	52	

9) Začít spolu

	Počet tříd	Počet hodin

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	18
2. ročník ZŠ	2	12
3. ročník ZŠ	3	12
4. ročník ZŠ	2	14
5. ročník ZŠ	2	14
6. ročník ZŠ	3	18
7. ročník ZŠ	4	24
8. ročník ZŠ	3	18
9. ročník ZŠ	3	18
Počet žáků	635	

**10)Projektový den 17.
listopad**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ	3	18
7. ročník ZŠ	4	24
8. ročník ZŠ	3	18
9. ročník ZŠ	3	18
Počet žáků	369	

11)PostBellum - Doma a jinde

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	67	

12)PostBellum -Kdo je vítěz

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	8
Počet žáků	52	

**13) PostBellum - Slibuji na svou
čest**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	2	8
Počet žáků	56	

14)Nesmíš se bát

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	86	

15) PostBellum -Byli to naši sousedé

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ	4	16
Počet žáků	93	

16) PostBellum -Den, kdy se mlčelo

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	93	

17) Nečekané těhotenství

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	69	

18) Národní plán podpory

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	90
2. ročník ZŠ	2	90
3. ročník ZŠ	3	90
4. ročník ZŠ	2	60
5. ročník ZŠ	2	60
6. ročník ZŠ	3	60
7. ročník ZŠ	4	120
8. ročník ZŠ	3	90
9. ročník ZŠ	3	90
Počet žáků	výběrově	

19) Hasík

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	143	

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování pro pedagogy 1. a 2. stupně - konzultace na poradách úseků - předávání metodických materiálů - informování o realizovaných programech všeobecné primární prevence

Metodické vedení v oblasti primární prevence pro třídní učitele - poskytování metodických materiálů podporující vývoj zdravého klimatu ve třídě - konzultace témat a činností třídnických hodin a dnů s třídním učitelem.

Poskytování odborných konzultací všem pedagogům, včetně třídních učitelů - metodické vedení při šetření ve třídách, kde se objevilo rizikové chování - přítomnost při jednání se zákonnými zástupci.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Poskytování odborných konzultací rodičům - formou emailu - formou telefonického rozhovoru - formou osobní konzultace.

Výskyt rizikového chování

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	12	1	6	3	5	6	10	4	3	50
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	1	2	4	2	2	11
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	1	0	4	10	3	1	19
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	1	3	1	3	3	5	3	19
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	1	3	2	2	8
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
Záškoláctví	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Suma sloupců
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	1	0	0	0	0	1	3	2	7
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	2	5	1	8
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	1	1	0	0	0	3	2	2	9
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Užívání* tabáku <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	2	5	3	10
Užívání* alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Suma sloupců
apod.)										
Suma řádků	12	4	8	7	7	16	45	32	20	151

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit.

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

- Efektivní činnost poradenského pracoviště i v době prezenční výuky.
- Realizace mnoha preventivních programů pořádaných školou i dalšími organizacemi, jež žákům zprostředkovaly zážitkové vyučování, což je velmi přínosné pro podporu bezpečného klimatu ve třídě.
- Rozšíření spolupráce s organizacemi PČR, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa, PostBellum, InfoKariéra, P-centrum.
- Realizace adaptačních kurzů pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence a výchovného poradce.
- Realizace projektu 17. listopad (lektoři 9. ročníků pro 5. - 8. třídy, simulace demonstrace).
- Příkladná spolupráce ŠMP a třídních učitelů. Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikové chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování.
- Úbytek projevů rizikového chování mezi žáky školy. Experimentování s výrobky obsahujícími nikotin jsou spíše přirozenou reakcí pubescenta na nové produkty. Problém byl zachycen včas a stále se s tímto fenoménem pracuje.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

- Realizovat pobytový adaptační kurz pro 6. ročníky.
- Přetrvávají projevy verbální nebo fyzické agrese, především v 6. a 7. ročnících, což je velmi ovlivněno vývojovými změnami puberty. Metodici i učitelé by měli pravidelněji pracovat na vytváření bezpečného třídního klimatu. Nenaplnění očekávání může být u těchto dětí spouštěčem k projevům rizikového chování, zvláště k agresi.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo na naší škole v běžných třídách celkem 128 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 30 žáků bylo s odlišným mateřským jazykem a bez základní znalosti jazyka českého. Zvýšený počet žáků s odlišným mateřským jazykem byl dán mezinárodní situací. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny, dva žáci přišli z Mongolska, jedna žákyně z Běloruska. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření prvního stupně a sestaven Plán pedagogické podpory.

Celkově bylo v tomto školním roce integrováno na 1. stupni 47 žáků a na 2. stupni celkem 81 žáků s SVP. Všem těmto žákům byla při vzdělávání poskytována odpovídající podpora. Výuka probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpůrných opatření do výuky (ZPO) nebo plánu pedagogické podpory (PLPP), příp. jim byla poskytována přímá pedagogická podpora. Na sestavení a plnění spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školní poradenské zařízení a zákonní zástupci příslušných žáků. Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Na konci školního roku byla nastavení podpůrných opatření jednotlivých žáků vyhodnocena.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

V tomto školním roce byli na naší škole 2 žáci s diagnostikovaným nadáním, oba na 2. stupni. Tito žáci mají přidružené další obtíže, jedná se o tzv. dvojí výjimečnost, převažují specifické poruchy psaní, čtení, zvýšená úzkost, citlivá osobnost.

Všem těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, rozvíjeno je jejich nadání, ale i vážnoucí funkce. Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Tito žáci mohou být zapojováni dle jejich zájmu do školních soutěží a olympiád, plní logické úkoly, řeší rébusy či křížovky nad rámec běžného učiva, využívají didaktické pomůcky.

Celkově bývá ve třídách více žáků, kteří jsou ve výuce velmi aktivní, úkoly plní výrazně rychleji než ostatní spolužáci, i těm je poskytována podpora pedagoga zaměřená na rozvíjení jejich dovedností a zájmů, na bázi dobrovolnosti plní zajímavé úkoly nad rámec běžného učiva. Všichni žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu, pracovat s encyklopediemi, využívat učebnice podle oblasti jejich zájmu.

Nově byly v letošním školním roce zavedené tzv. „duhové hodiny“ pro žáky 3. ročníků. Duhové hodiny se týkaly předmětu matematika a český jazyk a probíhaly každá 1x týdně. Koncepce je zaměřená na rozvoj aktivních a zvědavých žáků, kteří běžné učivo zvládají velmi rychle a potřebují více prostoru pro rozvoj dalších kompetencí. Výuka probíhala v souladu s RVP ZV a zaměřila se na aplikaci znalostí a na rozvoj logického myšlení, na řešení obtížnějších úloh.

5.4. Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 na naši školu nově nastoupilo 30 žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci prošli orientačním testem znalosti českého jazyka a se souhlasem

zákoných zástupců byli zařazeni do skupiny jazykové přípravy, která probíhala na naší škole po celý školní rok, a to v rozsahu 4 hodin týdně pro každou skupinu. V rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a vytvořen Plán pedagogické podpory. Žáci se postupně začlenili do kolektivu třídy a během několika měsíců byli dle svých možností schopni užívat český jazyk jak na komunikační úrovni, tak i z části v rámci vzdělávání. Počet žáků se měnil po celý školní rok.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Keramický kroužek – 2 x
- Florbal - 2 x
- Počítačový kroužek – 2 x
- Zdokonalujeme se v angličtině – 1 x
- Sborový zpěv – 2 x
- Tanečky – Spirit dance - 1 x
- Tenis - 4 kroužky
- Literárně dramatický - 1 x
- Deskové hry - 1 x

6.2 Mimoškolní aktivity

- Adaptační kurz pro žáky 6. tříd
- Začínáme spolu – socializační program pro všechny třídy na začátku školního roku
- Čertí škola v 1. – 3. třídách
- Vánoční koncert sboru Rolničky pro žáky 1. stupně
- Kulturní akce – divadlo Alfa, D klub, kino
- Hasík – preventivní program HZSPK pro 2. a 6. ročník
- Ekologický pobyt ve Vodňanech na Šumavě
- Den Země – návštěvy čističky a vodárny – 2. stupeň
- Čtenářská soutěž pro děti 1. stupně – zápis do knihy rekordů: Vodní svět
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Výlety 1. a 2. stupně
- Jarní koncert sboru Rolničky, vystoupení souboru Zvoneček
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Alfě
- Programy Post Bellum

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce probíhala spolupráce s mateřskými školami obvodu. Děti sousední mateřské školy docházejí pravidelně do naší tělocvičny. Učitelé budoucích prvních tříd spolupracují s učitelkami mateřské školy. Spolupráce se rozvíjí k oboustranné spolupráci.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2022/2023 jsme nepokračovali ve spolupráci se ZŠ Mladosti Žilina. Partnerská škola neprojevila zájem. Byla zahájena spolupráce s partnerskou školou v Regensburgu. Obě školy si vyměnily videa o škole a životě ve městě. Plánujeme oboustrannou návštěvu.

6.5 Zapojení do projektů

Škola je zapojena do grantových programů zřizovatele

- První grant - Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy zvyšování pozitivního klimatu ve škole - byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 16 000,- Kč.
- Druhý grant – Podpora tělovýchovných aktivit - Sportujeme rádi - poskytnut finanční příspěvek ve výši 20 000,- Kč.
- Třetí grant – Podpora aktivit k technickému vzdělávání – stavebnice, exkurze do Jaderné elektrárny Temelín - finanční příspěvek ve výši 33 000,- Kč.
- Čtvrtý grant – Podpora volnočasových aktivit dětí – byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 21 000,- Kč.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na naší 14. základní škole aktivně působí školní poradenské pracoviště, tvořené výchovnými poradkyněmi, metodičkami prevence a školním speciálním pedagogem. V rámci porad s širším vedením školy dochází k pravidelnému předávání potřebných informací, vzniklé situace jsou řešeny ihned ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), které mají požadovanou kvalifikaci. Výchovné poradkyně se podílejí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují spolupráci s vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgány péče o dítě, svolávají výchovné komise pro jednání s rodiči, realizují poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti profesní orientace.

Na 2. stupni je umístěna nástěnka kariérového poradenství. Na vhodném místě je umístěna i schránka důvěry. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem.

Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence (ŠMP pro 1. a 2. stupeň).

Hlavním cílem primární prevence je pracovat na bezpečném klimatu ve škole, především na minimalizaci vztahových problémů a šikany. V letošním roce se realizovaly preventivní programy s přispěním dotačního programu Prevence. Rozšířila se spolupráce s organizacemi Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa, PostBellum, InfoKariéra, P-centrum. Pokračovala efektivní spolupráce s PPP, OSPOD. Realizovaly se adaptační kurzy pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga.

Velmi dobře funguje spolupráce ŠMP a třídních učitelů.

Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikového chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování. Na prvním stupni se v letošním školním roce řešily dvě stížnosti rodičů na podezření ze šikany. Ani jedno šetření šikany neprokázalo.

Výchovné problémy se objevují u stále stejných žáků napříč třídami, jsou řešeny prostřednictvím kázeňských opatření v kompetenci třídních učitelů. Ve 3. A byla řešena opakovaná krádež a lhaní, byla udělena důtka ředitele školy.

Z období distanční výuky přetrvává u některých žáků školní neúspěšnost – tito žáci měli možnost pravidelného doučování. Na druhém stupni ubylo projevů rizikového chování mezi žáky školy. Objevilo se experimentování s výrobky obsahujícími nikotin. Problém byl zachycen včas a stále se s tímto fenoménem pracuje.

Přetrvávají projevy verbální nebo fyzické agrese, pravděpodobně v důsledku dlouhodobé sociální izolace kvůli pandemii Covid 19. Metodici i učitelé pracují na vytváření dobrého třídního klimatu.

Členem školního poradenského pracoviště je školní speciální pedagog s požadovanou kvalifikací. Koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole, zajišťuje speciálně-pedagogickou diagnostickou a vzdělávací činnost, poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům školy, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků, spolupracuje s pracovníky školských poradenských zařízení a dalších specializovaných pracovišť. Rovněž koordinuje práci asistentů pedagoga.

Během školního roku 2021/2022 byla poskytována pravidelná speciálně-pedagogická péče 36 žákům, jednorázová základní speciálně-pedagogická diagnostika byla provedena u 29 žáků, proběhlo 15 náslechlů ve třídách. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků i s učiteli. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga, a to ve 2. – 9. ročníku.

Vzhledem k mezinárodní situaci bylo v letošním roce nutné řešit dopady uprchlické krize vyvolané válečným konfliktem na Ukrajině. Do naší školy nastoupil zvýšený počet (9) dětí s odlišným mateřským jazykem a bez základní znalosti jazyka českého od září 2021. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava ve spolupráci s 22. základní školou, dále měly možnost doučování českého jazyka přímo na naší škole, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a nastaven Plán pedagogické podpory.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), popř. se speciálně-pedagogickým centrem (SPC), byla zaměřena zejména na pomoc při podrobnějším diagnostikování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo se školní nezralostí. S pracovníky poradenských zařízení probíhá komunikace zejm. prostřednictvím emailu nebo telefonicky. V květnu letošního roku proběhla osobní schůzka s vedoucí PPP.

V případě potřeby probíhá jednání i s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče v tomto roce měli možnost se účastnit 3x třídních schůzek, rovněž využít konzultační hodiny jednotlivých učitelů, se kterými byli seznámeni prostřednictvím webu školy. Byli organizovány vánoční dílny, velikonoční dílny, vyhodnocení projektu „Vodní svět aneb nastrádej co nejvíce perel“, slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Alfě.

Spolupráce s ÚMO 4 je nadstandartní. Na škole pracuje Spolek rodičů, který podporuje aktivity žáků, spolupráce je na velmi vysoké úrovni.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Olympiáda ve francouzském jazyce	1			
krajská	Olympiáda v ruském jazyce	1	1		
	Olympiáda ve francouzském jazyce	1	1		
okresní	Olympiáda v německém jazyce	2			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	1	1	

a) **Údaje o zapojení školy do**

b) rozvojových programů

- Plzeňský kraj – Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_21_011 „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2022/2023“.
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – škola spolupracuje s Integrovanou střední školou živnostenskou.
- Techmania Science Center o.p.s. – škola spolupracovala v rámci ověřování digitálních programů pro výuce.

c) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

- Škola je zapojena do projektu OP VVV – 14.ZŠ – JAK ŠABLONY PRO MŠ a ZŠ I, reg. č. CZ.02.02.03/00/22_002/0002033
- Školní družina je zapojena do mezinárodního programu „Les ve škole“, který koordinuje centrum TEREZA. Školní družina získala i v tomto školním roce prestižní mezinárodní certifikát „Lesní třída“.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

termín inspekční činnosti: v tomto roce se neuskutečnila inspekční činnost

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání v 2.-5. ročníku, 7.- 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená“.

V 1. a 6. ročníku podle vzdělávacího programu „Škola mostem k budoucnosti“.

Výuka ve školním roce 2022/2023 proběhla v souladu s RVP ZV. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny ve všech klíčových kompetencích, naplněna byla i průřezová témata.

V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování těchto cílů.

Školní rok 2022/2023 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Škola zavedla intenzivní podporu nadaných žáků. Od září probíhaly „Duhové hodiny“ pro žáky 3. ročníků. Škola také pokračovala v národním plánu doučování, který pomohl žákům ohrožených školním neúspěchem zmírnit negativní dopady absence prezenční výuky. Ve škole bylo zapojeno 82 žáků.

Vzhledem k mezinárodní situaci jsme v letošním roce také řešili zvýšený počet dětí s odlišným mateřským jazykem, které nastoupily do naší školy bez základní znalosti českého jazyka. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava přímo na naší škole, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a nastaven Plán pedagogické podpory.

Všichni tito žáci se přirozeně začlenili do kolektivu třídy a během několika měsíců byli někteří schopni užívat český jazyk jak na komunikační úrovni, tak i z části v rámci vzdělávání.

V tomto školním roce bylo provedeno šetření ČŠI v rámci dějepisu a německého jazyka v 9. ročnících. Do konce hodnocení tohoto roku nebyly známy výsledky pro naši školu.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/50,736	20/16,425
Dosažený průměrný měsíční plat	38 819 Kč	25 135 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 348
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	47 437
Vlastní tržby a výnosy	7 191
Finanční prostředky z dotací a grantů	792
Příjmy celkem	61 768
Náklady celkem	61 594
Hospodářský výsledek	174

Datum: 31.8.2023

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

Podpis předsedy školské rady: