



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-61/13-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Sídlo:	nám. Osvobození 32, 331 41 Kralovice
IČO:	00077704
Identifikátor:	600009815
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Milanem Oravcem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Místo inspekční činnosti:	nám. Osvobození 32, 331 41 Kralovice Nádražní 528, 331 41 Kralovice
Termín inspekční činnosti:	21. – 24. ledna 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Střední školou, Kralovice, nám. Osvobození 32 (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

V období od poslední inspekce (tj. od školního roku 2008/2009) nastala změna v osobě ředitele školy, který byl na základě konkurzního řízení jmenován zřizovatelem s účinností od 1. ledna 2012.

Vzdělávací nabídka školy se od poslední inspekce změnila v tom, že bylo ukončeno vzdělávání v tříletém oboru 69-53-H/003 Provoz služeb. Ve školním roce 2012/2013 jsou tříleté obory s výučním listem již ve všech ročnících vyučovány podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a u čtyřletého oboru s maturitní zkouškou postoupilo vzdělávání podle ŠVP do druhého ročníku.

Přehled oborů vzdělání vyučovaných školou ve školním roce 2012/2013

kód	obor vzdělání název školního vzdělávacího programu (ŠVP)	forma vzdělávání	výuka v ročnících ve školním roce 2012/2013			
			1.	2.	3.	4.
75-41-M/01	Sociální činnost ŠVP: Sociální činnost	denní	ano	ano	ne	ne
65-42-M/003	Sociální činnost – pečovatelská činnost dobíhající obor	denní	ne	ne	ano	ano
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP: Automechanik	denní	ano	ano	ano	
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů ŠVP: Opravář zemědělských strojů	denní	ano	ano	ano	

Počet žáků je dlouhodobě stabilní a v posledních třech letech se mírně měnil v rozmezí 270 až 280. Žáci jsou zařazováni každoročně do 10 tříd. Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole (300) byl aktuálním stavem k termínu inspekce (270) naplněn na 90 %. Počet pedagogických pracovníků za uvedené období poklesl z 30 fyzických osob ve školním roce 2010/2011 na 25 k termínu inspekce.

V souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení vykonává kontrolovaná právnická osoba také činnost domova mládeže s nejvyšším povoleným počtem 85 lůžek a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem 220 stravovaných. Uvedené kapacity byly k termínu inspekce naplněny u domova mládeže na 100 % a u školní jídelny na 87 %.

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo k dalšímu zlepšení zejména dokončením nové budovy domova mládeže, zřízením druhé počítačové učebny, vybavením šesti tříd interaktivními tabulemi, postupnou obměnou strojního vybavení dílen odborného výcviku a zakoupením nového traktoru pro potřeby autoškoly.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola ve své hlavní činnosti poskytuje v nabízených oborech střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.

Vzdělávání ve střední škole bylo sledováno zejména z hlediska matematiky a odborných předmětů všech vyučovaných oborů a odborného výcviku oborů Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel. Výuka byla vedena v souladu se školními vzdělávacími programy, v příznivém pracovním klimatu s převažujícími velmi dobrými vztahy mezi pedagogy a žáky. Ve sledovaných hodinách převládala frontální výuka. Všem žákům byly zadávány úkoly většinou stejné náročnosti bez výraznější diferenciaci učebních aktivit. Používání správné odborné terminologie, uplatňování mezipředmětových vztahů a vhodné využívání vizuální prezentace vytvářelo podmínky k vyšší efektivitě vzdělávání. Žáci se do činností v hodinách převážně zapojovali aktivně, komunikovali s vyučujícími. V úvodu vyučovacích hodin učitelé většinou oznámili téma, konkrétní vzdělávací cíle však definovali pouze výjimečně, v závěru hodin pak (s výjimkou matematiky) chybělo hodnocení míry dosažení očekávaných cílů. Sebehodnocení žáků nebylo zařazeno. Vyučovací metody a formy práce v odborných předmětech byly přizpůsobené schopnostem žáků a záměru pedagogů propojovat teoretické vyučování s praxí. Toto pojetí výuky podporuje rozvíjení funkčních gramotností.

Odborný výcvik oborů Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel probíhá v dílenském areálu střední školy pod vedením učitelů odborného výcviku a na zhruba 70 smluvně zajištěných pracovištích. Žáci jsou v průběhu školního roku ve školních dílnách a smluvních pracovištích podle přeřazovacího plánu pravidelně střídáni. Dílenský areál svoji funkční skladbou a vybaveností splňuje náročné požadavky na zajištění výuky výše uvedených oborů. Ve sledovaném odborném výcviku byly rozvíjeny odborné kompetence žáků s cílem získání potřebných praktických dovedností a návyků v souladu s osnovami školních vzdělávacích programů. Organizace výuky a prací byla na výborné úrovni. Na pracovištích bylo důsledně dbáno na pořádek, byly dodržovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. O celkově bezpečném prostředí pro vzdělávání v odborném výcviku svědčí klesající trend úrazovosti v posledních letech.

Ve školním roce 2012/2013 škola vykazuje jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému jsou podpůrnými opatřeními uzpůsobeny podmínky pro vzdělávání (individuální vzdělávací plán, podpora vyučujícími při výuce, osobní asistentka). Mimořádně nadané žáky škola neeviduje.

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí. V posledních třech letech se snížilo procento neprospívajících a neklasifikovaných žáků z 9,5 % ve školním roce 2009/2010 na 5,6 % ve školním roce 2011/2012 a zvýšilo se procento žáků s prospěchem s vyznamenáním z 2,3 na 5,6 %. Důležitým nástrojem hodnocení úrovně vzdělávání jsou výsledky závěrečných a maturitních zkoušek. Ve školním roce 2011/2012 konalo závěrečné zkoušky podle vlastního školního zadání 57 žáků, z nichž 3 prospěli s vyznamenáním, 53 prospělo a 1 neprospěl. V témže roce konalo maturitní zkoušku 22 žáků, z nichž 13 prospělo, 6 neprospělo a 3 žáci se ke zkoušce v náhradním termínu nedostavili. Nejslabších výsledků bylo dosaženo v německém jazyce.

Škola se úspěšně prezentuje také v oborových soutěžích. Pravidelně se zúčastňuje krajských, příp. celostátních kol (např. „Soutěž v odborných dovednostech oboru opravář zemědělských strojů“, soutěž ve svařování „Zlatý pohár Linde“, „Automechanik junior 2012“, „Řemeslo má zlaté dno“). V oblasti sportu byli žáci a žákyně školy úspěšní zejména v soutěžích ve florbalu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

O vzdělávací nabídce a dalších aktivitách škola informuje zejména prostřednictvím vlastních webových stránek, profilu vytvořeného na internetové sociální síti, článků v regionálních periodikách, např. Kralovický obzor, Plzeňský deník, měsíčník Plzeňský kraj a prezentacemi v regionální krajské televizi. Čtyřikrát ročně jsou organizovány dny otevřených dveří. Příznivou odezvu má účast pracovníků školy na prezentačních akcích středních škol pořádaných např. v Plzni, Klatovech, Horšovském Týně, Tachově a Rakovníku. Tým vyškolených náborových pracovníků navštěvuje třídní schůzky v základních školách ve spádové oblasti, která je tvořena převážně okresy Plzeňského kraje a částečně také Středočeského a Ústeckého kraje.

Podmínky přijímacího řízení jsou každý rok zveřejňovány na webových stránkách, kritéria zajišťují rovný přístup ke všem uchazečům. Do všech oborů jsou žáci přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě výsledků v základní škole a u oborů s výučním listem je vyžadováno lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti pro dané obory vzdělání.

Pro potřeby teoretické výuky je v budově školy k dispozici 12 učeben, které jsou všechny vykazovány jako odborné (z toho 2 počítačové, 5 pro odborné předměty, 4 pro všeobecně vzdělávací předměty a 1 multimediální). Prostředky ICT jsou na standardní úrovni – v počítačových učebnách je 33 pracovních stanic. Pedagogové mají k dispozici notebooky, které využívají pro vlastní přípravu i pro prezentaci učiva v hodinách s využitím 6 interaktivních tabulí a dataprojektorů. Další počítače jsou pedagogům a žákům k dispozici na pracovišti odborného výcviku a v domově mládeže. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem nového typu.

Teoretické vyučování zajišťovalo v době kontroly 15 pedagogických pracovníků, z toho 10 odborně kvalifikovaných a jeden, který má prominuté kvalifikační předpoklady ve smyslu ustanovení § 32 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Čtyři nekvalifikovaní pedagogové ve školním roce 2012/2013 studují za účelem zvýšení odborné kvalifikace. Odborný výcvik byl ve vlastním školním pracovišti zajištěn 10 kvalifikovanými učiteli.

Vedení školy plánovitě podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Témata jsou vybírána z aktuálních nabídek akreditovaných vzdělávacích institucí podle odbornosti a zájmu učitelů a podle finančních možností školy. V posledním školním roce bylo zaměřeno zejména na novou maturitní zkoušku, na školskou legislativu, finanční gramotnost, využití ICT ve výuce a prevenci rizikového chování žáků.

Výuka ve školním roce 2012/2013 probíhá podle tří školních vzdělávacích programů a částečně ještě podle dobíhajících učebních dokumentů oboru Sociální činnost – pečovatelská činnost. Formální nedostatky zjištěné při dřívější komparační analýze v ŠVP tříletých oborů byly odstraněny před zahájením inspekce. Tím byly uvedeny do souladu s rámcovými programy. ŠVP oboru Sociální činnost není plně v souladu s příslušným RVP. Nesoulad byl zjištěn v oblastech: způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, realizace praktického vyučování, realizace klíčových kompetencí, realizace průřezových témat, charakteristika obsahu a formy profilové části maturitní zkoušky, volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky, shoda počtu hodin v osnovách s učebním plánem. ŠVP jsou veřejně přístupné v kanceláři zástupkyně ředitele a informace o jejich umístění je vyvěšena na úřední desce.

Organizace výuky je v souladu se vzdělávacími programy jednotlivých oborů. Školní řád upravuje všechny zákonem stanovené oblasti činnosti školy. Rozvrh vyučovacích hodin je sestaven pro dvoutýdenní cyklus, který vyhovuje praktickému požadavku střídání teoretického vyučování a odborného výcviku v týdenních celcích. V rozvrhu pro školní rok 2012/2013 jsou přestávky mezi vyučovacími hodinami a polední přestávka zařazeny v souladu platnou legislativou.

Funkční organizační struktura odpovídá velikosti školy, počtu žáků a pedagogů. Ředitel delegoval příslušné kompetence a odpovědnost na vedoucí pracovníky jednotlivých úseků činnosti školy (teoretické vyučování, praktické vyučování, domov mládeže, technickoekonomický úsek). Řízení školy je založeno na systému pravidelných týdenních porad pětičlenného vedení a následných poradách jednotlivých úseků. Vnitřní informační systém využívá rovněž elektronické pošty a školního intranetu k přenosu informací, interních dokumentů a pokynů. Pedagogická rada zřízená ředitelem školy jako jeho poradní orgán projednává všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků a provozu školy. Učitelé jsou zařazeni do sedmi předmětových komisí, které se podílejí na sjednocení přístupu učitelů v náročnosti požadavků na žáky a hodnocení jejich výsledků, na koordinaci teoretického a praktického vyučování a na přípravě závěrečných a maturitních zkoušek. Systematická kontrolní a hospitační činnost je realizována ředitelem školy a vedoucími jednotlivých úseků na základě plánů a je doložena zápisy. Koncepce rozvoje školy je zpracována v dokumentu „Marketingová strategie - Střední škola Kralovice“ na základě analýzy současného stavu a podmínek. Je podkladem pro roční plány činnosti školy, které jsou průběžně aktualizovány do týdenních plánů.

Škola poskytuje žákům poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání prostřednictvím výchovné poradkyně a metodičky prevence rizikového chování (vyhledávání žáků se školní neúspěšností, zprostředkování pomoci žákům v poradenském zařízení, jednání s rodiči, záškoláctví, agresivní chování, kariérové poradenství). Činnost výchovné poradkyně má dobrou úroveň, nabízí odbornou individuálně poradenskou a konzultační činnost. Prostředí s menším počtem žáků umožňuje operativní řešení výchovně vzdělávacích problémů a zajištění individuálního přístupu. Škola respektuje právo na rovnost žáků, podporuje jejich úspěšnost a zohledňuje specifika regionu. V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s PPP Plzeň-sever, s kurátorkami Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Kralovice, s Obvodním oddělením Policie ČR v Kralovicích. Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodičkou prevence, s třídními učiteli a s poradenskými zařízeními.

Školní metodička prevence rizikového chování věnuje pozornost žákům s výchovnými problémy a při řešení případů vychází z krizového plánu školy, který je součástí Minimálního preventivního programu. Aktivně spolupracuje se specializovanými pracovišti, učiteli, žáky i rodiči a zprostředkovává jim zpětnou vazbu. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí obsahuje školní řád. Klima subjektu a jeho vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování účinné preventivní strategie. Škola realizovala aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit prostřednictvím besed, předmětových exkurzí, návštěvy Neviditelné výstavy, expozice Human Body, třídním seminářem v Terezíně, lyžařským i vodáckým kurzem a třídními výlety. Byl proveden také monitoring rizikového chování zaměřený na šikanu. V rámci prevence rizikového chování zajišťují pedagogičtí pracovníci domova mládeže zájmovou činnost pro ubytované žáky (míčové hry, cvičení v posilovně, rukodělné a výtvarné práce).

Ve školním roce 2012/2013 byla vytvořena žákovská rada jako samosprávný orgán žáků. Podněty získanými od žákovské rady a ze schránky důvěry se zabývá vedení školy. Spolupráce se školskou radou je neformální a funkční, požadavky na její činnost stanovené školským zákonem jsou splněny. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je realizována formou třídních schůzek pořádaných dvakrát ročně a v případě potřeby řešení aktuálních problémů žáků výzvou k osobnímu jednání.

Škola aktivně spolupracuje s firmami a institucemi, s nimiž má uzavřené smlouvy o praktickém vyučování žáků. Dalšími významnými partnery jsou zejména Krajský úřad Plzeňského kraje, školská poradenská zařízení a úřady práce.

Finanční podmínky školy umožňují pokrytí nákladů na mzdy, provoz, pomůcky a vybavení. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu škola získává prostřednictvím rozvojových programů, projektů (např. EU peníze středním školám) a produktivní prací žáků.

Závěry

Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Řízení školy je funkční, včetně delegování pravomocí na všechny členy školního managementu. Vedení realizuje koncepční záměry ke zkvalitňování materiálních a personálních podmínek vzdělávání (účast v projektu „EU peníze středním školám“, doplňování odborné kvalifikace pedagogů studiem).

Při přijímání ke vzdělávání i v jeho průběhu je uplatňován rovný přístup ke všem žákům. Škola podporuje rozvoj osobnosti a funkčních gramotností žáků. Vytváří bezpečné prostředí a odpovídající předpoklady pro jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků je funkční.

Dobré vztahy s partnerskými institucemi a firmami pomáhají prezentovat školu veřejnosti, rozvíjet odborné kompetence žáků a jsou přínosem pro možnost uplatnění absolventů na trhu práce.

Vzdělávání je realizováno v souladu se školními vzdělávacími programy. Ekonomické podmínky školy umožňují jejich realizaci. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání s výučním listem mají požadovanou strukturu podle školského zákona a zásad stanovených v rámcových vzdělávacích programech. Školní vzdělávací program oboru vzdělání s maturitní zkouškou Sociální činnost není v plném souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem v oblastech:

- způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání
- realizace praktického vyučování
- realizace klíčových kompetencí a realizace průřezových témat
- charakteristika obsahu a formy profilové části maturitní zkoušky
- volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky
- shoda počtu hodin v osnovách s učebním plánem

Uvedenými nesoulady došlo k porušení ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát,

Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. H/782/01 vydaná Plzeňským krajem dne 30. listopadu 2001, včetně dodatků 1 - 8
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 16. prosince 2011 pod čj. 41 682/2011-25 s účinností od 1. ledna 2012
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 3. března 2011 pod čj. 6 832/2011-25 s účinností od 1. září 2011
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 6. února 2010 pod čj. 4 316/2010-21 s účinností od 1. září 2010
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. ledna 2013
6. Jmenování do funkce ředitele na základě konkursního řízení vydané hejtmánem Plzeňského kraje dne 5. prosince 2011, čj. ŠMSpers./13/11, s účinností od 1. ledna 2012
7. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Funkční studium I vydané KCVJŠ Plzeň dne 17. května 2006, č. 40165
8. Osvědčení o absolvování programu Funkční studium II školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství vydané Univerzitou Karlovou v Praze dne 17. dubna 2008, č. CŽV 275/2008
9. Výkazy o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
10. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
11. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
12. Marketingová strategie - Střední škola Kralovice - z října 2012
13. Plán práce, včetně organizace školního roku 2012/2013
14. Plán odborného výcviku - školní rok 2012/2013
15. ICT plán školy na období 2012 - 2015
16. Dokumentace předmětových komisí (plány práce, zápisy z jednání) pro školní rok 2012/2013
17. Školní vzdělávací programy oborů: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 75-41-M/01 Sociální činnost
18. Učební dokumenty oboru Sociální činnost – pečovatelská činnost
19. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009
20. Plány kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 ředitele školy a zástupce ředitele pro praktické vyučování, Plán kontroly činnosti 2012/2013 zástupkyně ředitele

pro teoretické vyučování, Plán kontrol v DM 2012/2013, Kontrolní činnost – Technicko-ekonomický útvar 2012/2013

21. Zápisy z provedených kontrol a záznamy z hospitací ve školním roce 2012/2013
22. Školní matrika – doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
23. Plán DVPP 2012/2013 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 27. srpna 2012
24. DVPP 2011/2012 – přehled realizovaných akcí
25. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2012/2013
26. Třídní knihy hospitovaných tříd v elektronické verzi
27. Organizační řád školy a jeho součásti pro školní rok 2012/2013
28. Školní řád s účinností od 1. května 2012
29. BOZP a PO – přehledy o poučení tříd ve školním roce 2012/2013
30. Provozní řády odborných učeben
31. Seznam smluvních pracovišť, Smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků a Dohody o odborné praxi - školní rok 2012/2013
32. Dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2012/2013, Jednotná kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014
33. Dokumentace k ukončování vzdělávání ve školním roce 2011/2012
34. Plán výchovného poradce 2012/2013 ze dne 3. září 2012
35. Deník výchovného poradce pro školní rok 2012/2013
36. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013, Směrnice k prevenci rizikového chování s účinností od 1. května 2012, Prevence šikany s účinností od 1. června 2012
37. Deník k prevenci rizikového chování od školního roku 2011/2012
38. Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012
39. Knihy úrazů pro teoretické vyučování, tělesnou výchovu, odborný výcvik a domov mládeže platné ve školním roce 2012/2013
40. Záznamy o úrazech od školního roku 2009/2010
41. Rozbory úrazovosti žáků za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
42. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 9. června 2008, čj. ČŠI-1174/08-04

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 1. února 2013

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v.r.

Ing. Drahúše Šefčíková, školní inspektorka

Šefčíková v.r.

Ing. Jan Aschenbrenner, přizvaná osoba

Aschenbrenner v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kralovicích dne 13. února 2013

Mgr. Milan Oravec, ředitel školy

Oravec v.r.

Připomínky ředitele školy

5. března 2013

Připomínky nebyly podány.