



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-489/17-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dětský domov Dolní Čermná
Sídlo	Dolní Čermná 74, 561 53 Dolní Čermná
E-mail právnické osoby	dddolcer@ow.cz
IČ	70857717
Identifikátor	600029930
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Iva Nesvadbová
Zřizovatel	Pardubický kraj
Místa inspekční činnosti	Dolní Čermná 74, 561 53 Dolní Čermná Horní Čermná 188, 561 56 Horní Čermná
Termín inspekční činnosti	25. až 27. 4. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána podle ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě podnětu ze dne 3. 4. 2017.

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a podle vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků preventivně výchovné péče včetně naplňování školního vzdělávacího programu

a posouzení jeho souladu s právními předpisy, a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Charakteristika

Dětský domov Dolní Čermná (dále DD, dětský domov, školské zařízení) je školské zařízení poskytující plné přímé zaopatření dětem s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, příp. na základě soudem vydaného předběžného opatření. Svoji činnost vykonává v dětském domově s kapacitou 54 lůžek, ve školní jídelně s kapacitou 75 strážníků a ve školní jídelně – výdejně s kapacitou 27 strážníků. Dětský domov má zřízeno šest rodinných skupin, které jsou umístěny po třech v Dolní Čermné a v odloučené budově v Horní Čermné (dříve samostatný dětský domov). Evidenční stav v době konání inspekční činnosti byl 39 dětí (naplněnost činila 72 %), které navštěvovaly mateřskou školu, základní i speciální školy a střední školy (věkové rozmezí 7 – 21 let). Z celkového počtu bylo devět dětí evidováno se speciálními vzdělávacími potřebami (lehké mentální postižení, vývojové poruchy učení, autismus, více vad). Dále třem nezaopatřeným osobám s ukončenou ústavní výchovou bylo na základě dohody poskytováno přímé zaopatření na dobu určitou, do ukončení přípravy na budoucí povolání. Počty dětí se v průběhu roku mění v souvislosti s tím, jak jsou do zařízení umisťovány nebo odcházejí.

Webové stránky <http://www.dddolnicermna.com> poskytují aktuální informace o činnosti dětského domova.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka působí ve funkci dva roky, splňuje podmínky odborné kvalifikace. S poradním orgánem, tj. pedagogickou radou, projednává zásadní záležitosti fungování dětského domova. Strategické a koncepční záměry rozvoje DD jsou realizovány prostřednictvím Programu CZ04 s názvem *Transformace péče o ohrožené děti a mládež*, do kterého je zařízení zapojeno. Školní vzdělávací program dětského domova (dále ŠVP DD) byl zcela přepracován (předchozím vedením DD zpracovaný dokument nebyl na žádoucí úrovni), obsahuje veškeré náležitosti v souladu s platným právním předpisem. Kontrolní a hospitační činnost nefunguje na úrovni efektivního sledování a vyhodnocování výchovně vzdělávacího procesu a kontroly povinné dokumentace zařízení. Není nastaven účinný systém, hospitační činnost není cílená a soustavná, závěry z hospitací postrádají konkrétní vyhodnocení a případné přijetí opatření ke zkvalitnění pedagogické práce. Nízká míra funkčnosti kontroly měla negativní vliv na rozhodovací kompetence ředitelky DD, došlo k pochybení (nečinnosti) v případě dítěte s deviantním, vulgárním a agresivním chováním.

Personální obsazení DD prošlo za poslední dva roky obměnou, mj. odešli ze zařízení někteří pedagogičtí pracovníci, kteří nespĺňovali podmínku odborné kvalifikace k výkonu povolání. Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje tým 18 vychovatelů včetně vedení, tj. ředitelky a její zástupkyně (17,1 úvazku), 9 asistentů pedagoga v roli „nočních vychovatelů“ (8,2 úvazku), dále v zařízení působí dvě sociální pracovníce a dvě psychologičky (1,2 úvazku). Veškeré ostatní činnosti a služby potřebné pro bezproblémový chod zařízení zajišťuje tým nepedagogických pracovníků. Dva pedagogičtí pracovníci v současné době studují obor k získání potřebné kvalifikace. Ředitelka prokázala úsilí o zajištění těchto pozic kvalifikovanými pracovníky. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou psychicky způsobilí k výkonu povolání a všichni zaměstnanci DD splňují podmínku bezúhonnosti. Ředitelka zařízení umožňuje pedagogickým pracovníkům rozšiřování

odborných znalostí a dovedností formou jejich účasti na seminářích a kurzech, popř. samostudiem. Je žádoucí se zaměřit v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků také na sebezkušenostní, psychotherapeutický nebo sociálně psychologický výcvik. Je snahou zajistit komunikaci mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky osobním kontaktem při předávání dětí, záznamy ve vedené dokumentaci a jednáním pedagogických rad a provozních porad.

V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno šetření klimatu a interpersonálních vztahů mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky zařízení. Při nástupu ředitelky do funkce byl kolektiv nestabilizovaný s narušenými vztahy po odvolání tehdejšího ředitele. Navíc přetrvával rivalizující vztah mezi pracovišti v Dolní Čermné a Horní Čermné. Zaměstnanci kladně hodnotili stanovení jasného plánu a vize DD, podporu odborného růstu pracovníků, dobrou spolupráci týkající se práce s dětmi, delegování pravomocí na jednotlivé zaměstnance. Spíše negativně hodnotili úroveň vedení DD (požadavek větší autoritativnosti ze strany ředitelky, vyšší právní vědomí, kompetentnost, včasné řešení vzniklých problémů, zamezení protěžování některých zaměstnanců, nejednotný postup ze strany vedení). Většina pracovníků pocítuje potřebu změn, které je nutné realizovat.

Situaci se již podařilo stabilizovat na úrovni rodinných skupin a výchovně vzdělávací činnosti. Plně se ještě nedaří vylepšit vztahy na úrovni dospělých, především vychovatelů. Ředitelka usiluje o nápravu tohoto stavu – byla zahájena supervizní činnost, schází se domovský parlament, je pořádáno komunitní shromáždění atd.

Materiální podmínky jsou velmi rozdílné. Dětský domov v Dolní Čermné prošel modernizací, která byla ukončena v lednu 2010. Vznikl komplex tří budov, který poskytuje moderní zázemí pro tři rodinné skupiny. Nově byl postaven zahradní domek jako multifunkční objekt pro vzdělávací i relaxační účely. Rodinné skupiny mají k dispozici jednotlivé byty, které se skládají z kuchyně s jídelnou, obývacího pokoje, ložnic a sociálního zařízení. Některé pokoje jsou architektonicky méně zdařilé, uspořádání nábytku v omezeném prostoru bývá problematické, některé kusy nábytku pozbývají svoji funkčnost (např. nelze vysunout židli od psacího stolu). Jednotlivé byty jsou vybaveny potřebným relaxačním a pracovním nábytkem a zařízením jako běžné domácnosti včetně elektrických spotřebičů, televizí, počítačů s možností připojení k internetu apod. Budova DD v Horní Čermné je historický dvoupatrový objekt z 18. století, ve kterém byla pouze vyměněna okna. Mnohé stavební prvky jsou na hranici životnosti, technický stav budovy je špatný. Rovněž okolí budovy je v neutěšeném stavu, neposkytuje zázemí pro sportovní a relaxační aktivity.

Dětem jsou průběžně pořizovány hračky, hry, školní potřeby a pomůcky, ošacení, obuv a další věci denní potřeby. Zařízení disponuje vybavením pro sezónní činnosti, zejména sportovní. Přeprava dětí je prováděna čtyřmi osobními automobily.

Pozitivně lze hodnotit využívanou nabídku pro zletilé nezaopatřené jedince připravující se na budoucí povolání. K dispozici mají oddělené samostatné bydlení (pět pokojů s příslušenstvím v Dolní Čermné, jeden pokoj v Horní Čermné) pod dohledem vychovatelů. Sami hospodaří s penězi, nakupují, vaří, starají se o úklid, perou si prádlo apod. Mají možnost využívat služby psycholožek DD a řešit své případné soukromé problémy.

Dětský domov má pro všechny umístěné děti zpracován *Program rozvoje osobnosti dítěte* (tzv. PROD). Studium dostupných materiálů a náhledem do výchovných aktivit bylo zjištěno, že je začleněn do programů a činností s dětmi. S obsahem PROD je dítě seznámeno a může se k němu vyjádřit. Programy jsou vedeny v elektronickém systému EVIX, jsou pravidelně vyhodnocovány. Cíle vymezené v PROD, kterých by mělo dítě

dosáhnout, vycházejí z jeho aktuální osobnostní charakteristiky a závěrů z adaptačního období a navazují na předcházející hodnocení. PROD obsahuje postupy sloužící k dosažení zamýšlených cílů.

Dětský domov vede dokumentaci v souladu s příslušným právním předpisem. Vnitřní řád stanovuje pravidla pro organizaci péče o děti, roční plán určuje konkrétní úkoly v daném školním roce pro pracovníky domova jak v oblasti provozní a organizační, tak v oblasti výchovně vzdělávací práce v jednotlivých rodinných skupinách. Týdenní programy výchovně vzdělávací práce jsou zpracovávány pro každou skupinu, plánování činností se orientuje především na režimové aktivity vycházející z vnitřního řádu. Kniha denní evidence dětského domova je vedena elektronicky.

Záznamy v osobní dokumentaci dětí zajišťují sociální pracovníce společně s vychovateli, ale v některých dokumentech nebyly zaznamenány potřebné údaje. Dokumentace obsahuje údaje a informace k zajištění péče o konkrétní dítě ve všech oblastech včetně přípravy na budoucí samostatný život. Její součástí jsou kromě jiného PROD, záznamy o udělených opatřeních ve výchově a záznamy o stavu dětí vedené psycholožkami.

Dětský domov hospodaří s finančními prostředky poskytnutými od zřizovatele na úhradu provozních nákladů a s prostředky ze státního rozpočtu včetně poskytnutých rozvojových programů. Dále získává finanční prostředky sponzorsky od firem, soukromých osob, nadací i společenských organizací.

Školní jídelna na adrese Dolní Čermná 74 zajišťuje školní stravování dětem dětského domova na téže adrese a zároveň připravuje jídla pro školní jídelnu - výdejnu na adrese Horní Čermná 188. Toto stravování je zajištěno od pondělí do pátku a o víkendech a svátcích si každá rodinná skupina zajišťuje stravování sama. Dietní stravování v průběhu inspekční činnosti nebylo potřeba poskytovat.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Naplnění vzdělávacích cílů a výstupů stanovených v ŠVP DD bylo v průběhu inspekční činnosti sledováno a hodnoceno ve všech rodinných skupinách v Dolní Čermné i Horní Čermné a napříč realizovanými činnostmi. Převládaly zejména příprava na vyučování, odpočinkové, sportovní a zájmové aktivity dětí. Hospitace byly zaměřeny na sledování odpoledních a podvečerních aktivit, při nichž činnosti v každé rodinné skupině zajišťoval jeden pedagogický pracovník. Vychovatelé měli velmi dobrý přehled o potřebách, schopnostech a dovednostech dětí, dobře znali diagnózy i problémy dětí, u každého respektovali jeho osobnost a dispozice. Byl zajištěn individuální přístup přizpůsobením činnosti a programu, probíhající v návaznosti na denní a týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti. Využity byly především tradiční formy a metody práce, převažující příznivé pracovní klima a motivační způsob hodnocení dětem poskytovaly zpětnou vazbu. Sebehodnocení nebylo zaznamenáno.

Děti se do volnočasových programů aktivně zapojovaly. Byly zaznamenány různorodé činnosti - vycházka do lesa, nákupy, stolní hry, příprava na vyučování, sportovní aktivity na hřišti, příprava večeře a další. Vychovatelé s dětmi průběžně komunikovali, povzbuzovali je a chválili. Vztahy mezi dětmi se jevily jako přátelské, chovaly se přirozeně, mezi jednotlivými činnostmi odpočívaly a vzájemně si povídaly. V průběhu panovala klidná a pohodová atmosféra. Všechny děti byly vedeny k osvojování a upevňování hygienických návyků, k sebeobsluze a samostatnému plnění jednoduchých drobných úkolů, vychovatelé oceňovali jejich zájem a snahu. Respektovali osobní psychomotorické tempo dětí, zohledňovali jejich odlišné potřeby a schopnosti, přihlíželi

k jejich aktuálnímu naladění a stavu, vytvářeli dětem prostor k seberealizaci. Oslovené děti při rozhovorech vyjádřily spokojenost s pobytem v dětském domově, výrazně negativní zjištění nebylo zaznamenáno.

K hodnocení menších dětí slouží v rodinných skupinách obrázky „smajlíků“, které jsou pro ně srozumitelné, starší děti vychovatelé hodnotí slovně. Hodnocení všech dětí je funkční, děti svému hodnocení rozumí a vědí, co se po nich v DD a rodinné skupině požaduje. Realizované organizační formy i aplikované metody činností byly vhodně zvoleny přiměřeně k věku dětí, i k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na poskytování takové podpory dětí v rodinných skupinách, aby se jejich každodenní život co nejvíce přibližoval životu běžné domácnosti.

Děti si nedostatečně udržovaly ve svých rodinných skupinách pořádek, méně aktivně se podílely na estetizaci ložnic a prostor DD. Vychovatelé nekladli žádoucí důraz na dodržování pravidel a správných pracovních návyků u dětí (méně kontrolovali pořádek, nezastlané peřiny, kopačky od bláta na skříni, rozházené a neuspořádané osobní věci apod.), což nevytvářelo vhodný předpoklad pro rozvoj pracovních a sociálních kompetencí. Více podporovány byly další kompetence, zejména kompetence komunikativní a kompetence k učení. Materiální podpora činností byla na požadované úrovni. Děti byly vhodně vedeny k aktivnímu řešení problémů, k odpovědnosti za výsledek své práce a k dokončení zadaného úkolu.

Vzdělávání dětí se uskutečňovalo ve shodě s deklarovanými cíli sociálního učení s důrazem na úspěšné dokončení základního vzdělání, přechod do středního vzdělávání a samostatnost po odchodu ze zařízení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Motivační systém výchovně vzdělávacího procesu je pro děti transparentní, snaží se respektovat cíle, zásady a principy péče, práv a povinností. Výchovné postupy jsou zpravidla v souladu s výchovnými cíli, přiměřené a časově omezené. O realizovaných opatřeních ve výchově jsou vedeny záznamy, které jsou součástí osobní dokumentace dítěte.

Plnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů a rozvoj jednotlivých oblastí rozvoje osobnosti dětí (ŠVP DD, PROD, roční plán, týdenní programy) nebylo možné z knihy denní evidence ani z týdenních programů zcela jednoznačně doložit. Z rozhovorů s pedagogickými pracovníky a dětmi a konkrétními vhledy do denních činností však bylo patrné, že většina vychovatelů zpravidla zná konkrétní plánované cíle.

Většina dětí prokazovala dobrou úroveň osvojených vědomostí potřebných k výkonu jednoduchých činností i dovedností nutných pro každodenní život. Vytvářeny tak byly základy k osobnímu, ale i profesnímu a občanskému uplatnění v dalším životě. Děti se v zařízení při sledovaných činnostech chovaly spontánně, byly slušné nejen vůči sobě, ale i k vychovatelům, nebyly zaznamenány konfliktní situace. Oslovené děti uvedly během řízených rozhovorů, že se nesetkaly s ponižováním ze strany zaměstnanců domova. Vztahy mezi dětmi navzájem byly v některých případech charakterizovány jako komplikované. Ke svému hodnocení nebo k záležitostem, které se dětí týkaly, se měly možnost vyjadřovat, nebyly omezovány v přijímání návštěv ani v osobních vycházkách.

Kapesné je dětem vypláceno v souladu s příslušnými právními předpisy, kritéria jsou stanovena ve vnitřním řádu. Cíleně jsou děti vedeny ke správnému hospodaření s penězi, dochází k rozvoji jejich finanční gramotnosti. V průběhu inspekční činnosti ředitelka

školského zařízení upřesnila realizovaný postup (standardní vyplácení nejvyšší částky v rámci daného limitu, snížení pouze v případě udělení opatření ve výchově při zachování limitní úrovně).

Dětem je ve školském zařízení poskytováno plné přímé zaopatření. Opatření ve výchově za porušení zákonných povinností a porušení vnitřního řádu jsou udělována spíše výjimečně (často u několika stejných dětí opakovaně). Popisným způsobem je zaznamenáno nežádoucí chování a stanovena doba, na kterou je opatření uděleno. V jednom případě bylo uděleno opatření ve výchově v rozporu s právním předpisem. Naopak pedagogičtí pracovníci využívají i možnosti přiznat dítěti opatření ve výchově za příkladné úsilí a výsledky při plnění povinností (udělení věcné či finanční odměny).

Průběžné výsledky vzdělávání ve školách, které děti navštěvují, jsou vychovateli sledovány při přípravě na vyučování. V rámci prevence školní neúspěšnosti vychovatelé průběžně spolupracují s učiteli daných škol, využívají telefonický kontakt a osobní schůzky, což jim pak poskytuje zpětnou vazbu a podněty k přijímání opatření. O výsledky výchovy a vzdělávání svých dětí se zákonní zástupci dětí a rodinní příslušníci zajímají jen velmi málo nebo vůbec. Kontakt s rodinami zabezpečují sociální pracovníci, často při řešení problémů, vystavení dokladů pro děti nebo při jednáních se soudy. Pokud rodiče, rodinní příslušníci nebo kamarádi projeví zájem o návštěvu dítěte, ze strany školského zařízení jsou podniknuty vstřícné kroky k jejímu uskutečnění při respektování stanovených zásad (rozhodnutí OSPOD a ředitelky DD). Útěky z DD jsou zcela ojedinělé. Celkové hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na jednáních pedagogické rady a souhrnně obsaženo ve výroční zprávě školského zařízení.

Oblast prevence rizikového chování dětí procházela personálními změnami, od 1. 6. 2015 prevenci zajišťují dva vychovatelé (absolvent specializačního studia výchovného poradenství a speciální pedagožka – obor etopedie). Minimální preventivní program zpracovaný v obecnější podobě obsahuje cíle preventivních aktivit. Je snahou dílčí rizikové jevy průběžně řešit, aktuálně převažují problémy s kouřením, alkoholem, agresivním chováním některých dětí a vulgární mluvou. Rezervy byly konstatovány v absenci záznamů o důležitých jednáních a opatřeních, oblast prozatím nevykazuje systematické zajištění. Schránku důvěry i možnosti stížností na webových stránkách dětí využívají velmi ojediněle. Ze zápisů z komunitního setkávání a funkční spoluprávy vyplývá, že se děti aktivně spolupodílejí na chodu zařízení a mají možnost svobodně vyjádřit svůj názor a požadavky.

Školské zařízení usiluje o tvorbu předpokladů pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) dětí, prioritou je zabezpečení jejich zdravého psychického a fyzického vývoje. Vyhodnocuje rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Podmínky k zajištění BOZ jsou definovány ve vnitřním řádu, se kterým byly děti seznámeny, a v dalších dokumentech DD (např. ŠVP DD, směrnice k práci v keramické dílně a další). Při činnostech i před každou akcí mimo DD, kterých se děti účastní, jsou poučeny o bezpečnostních rizicích a pravidlech chování. Kniha úrazů je vedena, záznamy dokládají nižší úrazovost. Pedagogičtí pracovníci zajišťují dohled nad dětmi v zařízení i při akcích pořádaných mimo objekt DD. Vedení nezajistilo podmínky pro reálné fyzické bezpečí dětí tím, že budova DD v Horní Čermné a hlavní budova v Dolní Čermné jsou po celý den volně přístupné.

Pro zajištění vzdělávacích potřeb dětí je nastavena úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, diagnostickým ústavem i dalšími odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie i psychiatrie. Důležitými partnery jsou školy, které děti navštěvují, dále také zřizovatel, městys Dolní Čermná, obec Horní Čermná, místní spolky, Policie ČR, OSPOD, a další organizace (např. sportovní, kulturní), firmy i jednotlivci

(např. pro zajištění hippoterapie). Každoročně domov navštěvují hasiči z Edertalu (přivážejí dárky pro děti). Výbor dobré vůle O. Havlové věnoval dětem DD pobyt u moře, Centrum Pestalozzi pořádá kurzy přípravy pro život obdobně jako společnost Don Bosco. Mezinárodní program DofE motivuje mladé lidi k dosahování cílů, které si stanoví ve svém budoucím, samostatném životě. Děti se účastní mnoha kulturních, společenských a sportovních akcí, které obohacují jejich život a přispívají k všestrannému rozvoji. Provozují zájmové aktivity uvnitř DD a rovněž využívají možnosti účasti ve školách, základních uměleckých školách a domech dětí a mládeže. O životě dětí v zařízení i o jejich úspěších dětský domov průběžně poskytuje informace v propagačních materiálech, prostřednictvím kulturních vystoupení, na webových stránkách zařízení apod.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Přetrvávající problematické interpersonální vztahy a nepříznivé klima v zařízení,
- postupné zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti.

Silné stránky

- Komunikace pedagogických pracovníků s dětmi je vstřícná a respektující,
- pedagogičtí pracovníci zohledňují individuální i speciální vzdělávací potřeby dětí, realizovaná péče směřuje k přípravě na samostatný život,
- rozšíření a prohloubení spolupráce s vnějšími partnery, získávání sponzorských darů.

Slabé stránky

- Pravidla fungování dětského domova jsou nastavena v obecnější rovině nebo zcela chybí, neprobíhá konstruktivní komunikace vedení zařízení se zaměstnanci,
- vedení zařízení spíše nahodile monitoruje výchovně vzdělávací proces, efektivita případných přijímaných opatření není zřetelná nebo opatření zcela chybí,
- ve výchovně vzdělávacím procesu nebylo zařazeno vůbec nebo ojediněle sebehodnocení dětí a vzájemné hodnocení,
- pochybení v rozhodnutí ředitelky (opatření ve výchově v rozporu s právním předpisem, neřešení situace týkající se přemístění dítěte do jiného typu školského zařízení),
- výstupy z kontrolní činnosti pedagogických procesů nejsou plně využívány k přijímání účinných opatření,
- chybí systém v oblasti prevence rizikového chování,
- není nastoleno příznivé pracovní klima mezi vedením a zaměstnanci zařízení, přetrvává destabilizovaný kolektiv zaměstnanců s narušenými interpersonálními vztahy, nefunguje aktivní spolupráce a vzájemná podpora,
- pedagogové nevedli děti v dostatečné míře k pořádku a systému uložených věcí, pracovní a sociální kompetence nebyly účelně rozvíjeny,
- materiální podmínky v budově i okolí v DD v Horní Čermné jsou na velmi nízké úrovni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- intenzivně usilovat o pozitivní interpersonální vztahy na pracovišti jako předpoklad úspěšného fungování dětského domova,
- zvýšit právní vědomí vedení DD, rozhodovat v souladu s právními předpisy,
- monitorovat výchovně vzdělávací proces a další oblasti činnosti zařízení, vyhodnocovat výsledky a přijímat adekvátní opatření k nápravě nedostatků,
- vytvořit účinný systém v oblasti prevence rizikového chování dětí,
- zvýšit úsilí pedagogických pracovníků v rámci vedení dětí k pořádku a čistotě,
- zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na sebezkušenostní, psychoterapeutický nebo sociálně psychologický výcvik,
- věnovat větší pozornost sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí při dílčích výsledcích výchovy a vzdělávání a jejich vyhodnocování.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 25. 4. 2017
2. Zřizovací listina, čj. KrÚ 3094/2014/53 OŠK, ze dne 19. 12. 2013
3. Rozhodnutí, čj. MSMT-9620/2013-620, ze dne 25. 3. 2013, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, (sloučení obou DD)
4. Jmenování, čj. KrÚ 25052/2015 OŠK, na vedoucí pracovní místo ředitelky, ze dne 17. 4. 2015 (ke dni 1. 5. 2015)
5. Vnitřní řád dětského domova, čj. 399/Ř/2015, ze dne 2. 9. 2015
6. Školní vzdělávací program dětského domova, čj. 246/2016/PG, ze dne 2. 9. 2016
7. Roční plán práce, školní rok 2016/2017, čj. 445/2016/Ř
8. Týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti rodinných skupin, (březen 2017)
9. Kniha denní evidence
10. Osobní dokumentace dětí
11. Dokumentace zákonných zástupců dětí
12. Zápisy z pedagogických rad
13. Záznamy z provozních porad
14. Denní evidence zařízení
15. Jednací protokol
16. Kniha úrazů
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2016/2017, čj. 446/2016/Ř
18. Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017, čj. 409/2016//PG, ze dne 1. 9. 2016
19. Preventivní strategie rizikového chování pro období 2015 – 2019, čj. 414/2015/Ř, ze dne 2. 9. 2015
20. Osobní složky zaměstnanců dětského domova
21. Výroční zpráva Dětského domova Dolní Čermná 2015 - 2016

22. Sešit záznamů *Shromáždění dětí*, sešit veden od roku 2015
23. Kniha úředních návštěv
24. Kniha ostatních návštěv
25. Inspekční zpráva, čj. ČŠIL-403/15-L, ze dne 29. 6. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy nebo školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Eva Škodová v. r.

Mgr. Libor Žilka, školní inspektor

Mgr. Libor Žilka v. r.

PaedDr. Bc. Jiří Knoll, odborník na vzdělávání žáků
se speciálními vzdělávacími potřebami

PaedDr. Bc. Jiří Knoll v. r.

Bc. Eva Nováková, kontrolní pracovnice

Bc. Eva Nováková v. r.

V Pardubicích 23. 5. 2017

**Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí
inspekční zprávy**

Mgr. Iva Nesvadbová, ředitelka školského zařízení

Mgr. Iva Nesvadbová v. r.

V Dolní Čermné 25. 5. 2017