



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-1438/21-B

Název	<b>Církevní domov mládeže Petrinum</b>
Sídlo	<b>Veveří 462/15, 602 00 Brno</b>
E-mail	<b>petrinumbrno@iol.cz</b>
IČ	<b>00402419</b>
Identifikátor	<b>600030130</b>
Právní forma	<b>školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>Ing. Jan Suchý</b>
Zřizovatel	<b>Biskupství brněnské, Petrov 269/8, Brno-město, 602 00 Brno</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Brno, Veveří 462/15</b>
Termín inspekční činnosti	<b>4. 11. 2021 – 5. 11. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Církevní domov mládeže Petrinum (dále domov mládeže, zařízení nebo CDM) vykonává činnost samostatného ubytovacího zařízení. Poskytuje ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol (dále ubytovaní nebo chlapci). Kapacita ubytovacího zařízení je v posledních třech letech naplněna ze tří čtvrtin ubytovanými žáky a zbývající část je v rámci doplňkové činnosti poskytnuta studentům vysokých škol. Počet ubytovaných je dlouhodobě stabilní a kapacita plně využita. Zájemci jsou přijímáni bez ohledu na jejich vyznání, účast na duchovních aktivitách je dobrovolná. K ubytování slouží 45 dvou až třílůžkových pokojů, hygienická zařízení jsou společná na každém patře. Ubytovaní mají možnost se celodenně stravovat v nedalekém Církevním domově mládeže Svaté Rodiny a školní jídelně s.r.o. (dále školském zařízení) anebo pro přípravu vlastní stravy využít kuchyňek rozmístěných v blízkosti pokojů.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel domova při svém nástupu na vedoucí pracovní místo v roce 2020 vytvořil reálnou koncepci rozvoje domova mládeže, kterou postupně naplňuje. Vytýčené záměry podporují osobnostní rozvoj ubytovaných, zabývají se i materiálně technickými podmínkami. Vychází ze specifik a požadavků zařízení, které má rodinný charakter a umožňuje individuální přístup k chlapcům. Cílem výchovy je, aby z domova vyšli zralí, sebevědomí dospělí lidé připravení ve svém životě dodržovat nastavené morální hodnoty. Záměry v oblasti vzdělávací a personální se daří postupně naplňovat.

Způsob řízení odpovídá charakteru daného zařízení. Ředitel promyšleně delegoval kompetence na svého zástupce pro výchovu, který účelně pomáhá řediteli v pedagogickém vedení a při organizování akcí domova mládeže a zajišťuje chod studentského parlamentu. Organizační struktura podporuje plynulý chod domova mládeže a umožňuje realizovat cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Ředitel pravidelně komunikuje se všemi vychovateli. Průběžně realizuje kontrolní a hospitační činnosti, případné drobné nedostatky jsou bezprostředně projednány a odstraněny. CDM má jasně stanoveny společné provozní porady, na které vhodně navazuje pedagogická porada, kde vychovatelé projednávají a řeší konkrétní problémy ubytovaných, hodnotí a plánují pořádané akce a dle potřeby přijímají opatření jež se týkají zejména dodržování vnitřního řádu, specifických problémů ubytovaných s ohledem na jejich vzdělávací i osobní potřeby a koordinaci výchovných aktivit.

Výchovné působení zajišťuje postupně se věkově obměňující pedagogický sbor včetně spirituála domova. Nově příchozím vychovatelům průběžně poskytuje metodickou pomoc zástupce ředitele. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle možností domova mládeže s ohledem na potřeby školského zařízení zejména v době prázdnin a cíleně profesně rozvíjí každého pedagoga. Vzdělávání bylo zaměřeno na problémy u ubytovaných i na rozšíření odborných kompetencí v oblasti zájmového vzdělávání. Získané poznatky si vychovatelé na poradách předávají a využívají je při své práci.

Materiální vybavení umožňuje bezproblémovou realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Efektivním vícezdrojovým financováním se řediteli daří zajistit plynulý chod školského zařízení, které je umístěno ve starší průběžně opravované budově v centru města. K vytvoření bezpečného prostředí přispívá i celodenní služba na vrátnici a evidence ubytovaných přes elektronický vstupní čip. Zájem vedení domova o vytvoření bezpečného prostředí se odráží i v minimálním počtu úrazů za poslední období. Náležitě jsou zajištěny

prostorové a materiálně technické podmínky ubytovaným pro přípravu do školy (studovny, počítačová místnost), tak pro jejich relaxaci a využití volného času (klubovna s klavírem, žakovská dílna) nebo ke sportovnímu využití (tělocvična, posilovna, malá tělocvična pro judo). S ohledem na individuální potřeby významné části nadaných ubytovaných, studujících oborů středního vzdělávání s uměleckým zaměřením, přizpůsobil domov mládeže vhodně prostorové podmínky pro jejich specifické nároky na studijní přípravu. Podporuje tak úspěšnost ubytovaných v jejich studiu a poskytuje vhodné prostředí pro jejich pravidelnou přípravu na vyučování. Všechny prostory jsou aktivně využívány ubytovanými, což se potvrdilo při inspekčních hospitacích. K relaxaci a společným aktivitám ubytovaných slouží velká zahrada ve vnitřním atriu budovy. Křesťanské zaměření domova mládeže zdůrazňuje rovněž kaple v prostorách budovy, kterou v rámci uspokojování duchovních potřeb mohou ubytovaní navštěvovat. Domov mládeže vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usiluje o udržení jejich dobrého technického stavu a má snahu inovovat vybavení. CDM díky darům poskytuje ubytovaným ze sociálně znevýhodněného prostředí tzv. ubytovací stipendium, čímž dochází ke slevě na ubytování.

Výchovně vzdělávací činnost v zařízení navazuje na školní vzdělávací proces. Je zaměřena především na zájmovou činnost ubytovaných s cílem smysluplného využití jejich volného času, posilování zdravého životního stylu a křesťanskou výchovu. Zájmové vzdělávání je realizováno formou pestrých volnočasových aktivit ubytovaných, které vhodně rozvíjejí jejich klíčové kompetence a zároveň zohledňují jejich zájem a individuální schopnosti. Kromě pravidelné zájmové činnosti nabízí zařízení širokou škálu dalších možností pro trávení volného času, prostřednictvím příležitostných činností, které oslavují různé svátky, připomínají tradice a naplňují poslání domova. Mnohé z nich se konají opakovaně. Aktivně jsou pořádány setkání se zajímavými lidmi nebo motivačně zaměřené přednášky v rámci zařízení. Všechny realizované aktivity domova mládeže jsou průběžně vyhodnocovány, nabídka je aktualizována tak, aby odpovídala zájmu a časovým možnostem ubytovaných. Aktivity zabývající se primární prevencí sociálně patologických jevů zahrnují v ne příliš velké míře přednášky a besedy s tematikou prevence. K lepší orientaci v této problematice by přispělo zvýšení odborných kompetencí metodika prevence studiem k výkonu specializovaných činností.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Pedagogické působení domova mládeže je realizováno jako neformální vzdělávání, z inspekčních hospitací vyplývá, že buduje vztahy založené na vzájemné důvěře a respektuje svobodnou vůli každého z ubytovaných. Z inspekčního pozorování činností bylo zřejmé, že chod zařízení je založen na částečné organizační volnosti, spočívá především na individuálním přístupu k ubytovaným, kteří jsou vedeni k silnému prosociálnímu chování, osobnostnímu růstu, k převzetí zodpovědnosti za svůj vlastní život. Tento záměr se promítal do všech sledovaných činností a do vzájemné komunikace ubytovaných s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky domova. Vychovatelé důsledně dbají na dodržování pravidelného denního řádu a zajišťují průběžný pedagogický dohled při přípravě na vyučování, koordinují volnočasové aktivity, což bylo evidentní i při inspekční činnosti. Struktura denního řádu je pevně nastavená, umožňuje každodenní vycházky podle věkových kategorií. U ubytovaných dochází k postupnému získávání návyků a rozvoji sociálně emočního učení včetně získání kompetencí zaměřených na toleranci k ostatním a na efektivní organizaci a plánování času. Chování chlapců je průběžně vyhodnocováno, přičemž závažné výchovné problémy bylo dosud nutno řešit spíše ojedinele. Domov mládeže vytváří a zajišťuje ubytovaným vhodné klima k učení, podporuje účinnost

vzdělávacího procesu efektivním využitím studijní doby. Z rozhovorů s vychovateli vyplynulo, že sledují průběžně vzdělávací výsledky žáků a v případě problémů jim poskytují podporu, např. formou doučování matematiky, anglického jazyka a odborných předmětů. Osvědčilo se také doučování méně úspěšných žáků ubytovanými vysokoškoláky.

V průběhu hospitační činnosti byl vhodně podporován osobnostní rozvoj ubytovaných. Aktivity byly vybírány přiměřeně věku a zájmům chlapců. V posilovně, při florbalu i stolním tenise byla rozvíjena fyzická stránka ubytovaných, která přispívala ke zdravému způsobu jejich života. Vychovatelé promyšleně strukturovali průběh jednotlivých činností tak, aby zájem přítomných byl co největší. V jejich přístupu k předávaným dovednostem se projevovalo osobním nadšením, to se přenášelo na jednotlivé účastníky, kteří tímto velmi dobře rozvíjeli zejména sociální a komunikační kompetence. Při samostudiu ubytovaných inspekce pozorovala přátelskou atmosféru mezi ubytovanými, která se odrážela v klidném zázemí pro vzdělávání, ve snaze ubytovaných o sebevzdělávání a v zájmu vychovatelů o osobnostní a znalostní rozvoj všech chlapců. Probíhající aktivity byly zdařilé, náplň pro zúčastněné ubytované byla zajímavá a přínosná.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Domov mládeže uplatňuje rovný přístup všech ubytovaných k výchovně vzdělávací činnosti, vychovatelé vytvářejí dostatek příležitostí k aktivnímu zapojení každého jedince do kolektivu podle jeho individuálních předpokladů. Adaptačnímu procesu je věnována náležitá pozornost, během setkávání ubytovaných s vedením CDM i vedoucími jednotlivých výchovných skupin, kteří aktivně pomáhají chlapcům řešit otázky adaptace v novém kolektivu, odloučení od rodiny, volnočasových aktivit. Veřejnost se o aktuálním dění ve škole dozvídá převážně prostřednictvím výroční zprávy.

CDM věnuje pozornost vyhodnocování zapojení ubytovaných do činností domova, upevňování vzájemným vztahům i spokojenosti s ubytovacími službami, nabízenými aktivitami a přístupem pedagogických pracovníků. V zařízení dochází také průběžně k hodnocení úklidu na pokojích, čímž jsou chlapci vedeni k zodpovědnosti a schopnosti zvládnutí některých domácích prací. Závěry hodnocení slouží jako podklad pro motivační odměňování.

Na výsledcích činnosti domova se podílejí i dobré partnerské vztahy s dalšími organizacemi. Důležitým partnerem vedení domova je samosprávný orgán ubytovaných Studentská rada, která pořádá různé akce a aktivity jako je adaptační víkend, Petrinský silvestr, Petrinum sobě. Ubytování se prostřednictvím zvolených zástupců podílí na tvorbě pravidel, pravidelně se vyjadřují k chodu domova a projednávají své podněty a připomínky, na které vedení domova adekvátně reaguje. Zřizovatel se o činnost zařízení aktivně zajímá, nabízí ubytovaným neformální aktivity a poskytuje jim morální podporu. Na činnosti domova se podílejí i dobré partnerské vztahy s nedalekým školským zařízením, ve spolupráci s nímž probíhají některé společné aktivity s duchovním a uměleckým zaměřením např. zavedené hudební těleso Schola. Zapojení do projektu OPVV Šablony II umožnilo pedagogům realizovat výměnu zkušeností se zařízením podobného charakteru a uskutečňovat vzdělávací činnosti zaměřené na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- Od posledního inspekčního hodnocení došlo v roce 2020 ke změně na pozici ředitele školského zařízení, částečně se obměnil pedagogický sbor.

### Silné stránky

- Domov mládeže aktivně vytváří pozitivní klima postavené na rodinném charakteru a dodržování křesťanských hodnot. Vychovatelé budují vztahy na vzájemné důvěře a respektují svobodnou vůli každého chlapce.
- Pestrá nabídka volnočasových aktivit zohledňuje zájmy ubytovaných a vhodně posiluje jejich klíčové kompetence, osobnostní rozvoj a sebevědomí.

### Příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení chodu zařízení je ve zkvalitnění informovanosti o aktivitách domova mládeže.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Aktualizací webových stránek zlepšit propagaci domova a zvýšit informovanost veřejnosti o aktivitách domova mládeže.
- Častěji organizovat preventivní aktivity s aktuální tematikou.
- Směřovat metodika školní prevence k doplnění specializačního studia.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby, čj. Ep/153/06 z 10. února 2006
2. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby čj. BB- 0922/20 z 26. 5. 2020
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Domov mládeže IZO: 000 402 419, údaje platné k 3. listopadu 2021
4. Školní vzdělávací program Církevní domov mládeže Petrinum od 1. 9. 2019
5. Vnitřní řád z 1. srpna 2021
6. Koncepce činnosti a vize církevního domova mládeže z 26. 2. 2020
7. Organizační schéma CSD PETRINUM – bez uvedení data
8. Přehled akcí CDM ve školním roce 2020/2021
9. Přehled docházky žáků/studentů v elektronické formě
10. Výroční zpráva o činnosti domova za školní rok 2020 – 2021
11. Minimální preventivní program CDM Petrinum a Metodika řešení šikany z 1. 9. 2021
12. Denní hodnocení výchovné práce v elektrické podobě
13. Plán akcí na 1. pololetí školního roku 2021/2022
14. Interní směrnice c . 48 ubytování žáků a studentů z 1. 11. 2021
15. Krizový plán Církevního domova mládeže Petrinum na školní rok 2021/2022 z 1. 9. 2021
16. Plán výchovné činnosti z 31. 8. 2021
17. Záznamy z provozních a výchovných porad vedených ve školním roce 2021/2022

18. Matrika - osobní dokumentace ubytovaných žáků a studentů vedená ve školním roce 2021/2022 (vzorek)
19. Deníky výchovných skupin (denní hlášení) vedené ve školním roce 2021/2022
20. Zápisy ze studentské rady ve školním roce 2021/2022
21. Plán samostudia vychovatelů ve školním roce 2021/2022
22. Dokumentace k finančním podmínkám domova vedená ve školním roce 2021/2022
23. Dokumentace k zajištění bezpečného prostředí vedená ve školním roce 2021/2022
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2021/2022 (vzorek)
25. Dodatek ke smlouvě o zabezpečení stravování z 18. 12. 2018
26. Inspekční zpráva České školní inspekce – čj. I2-1190/05-11136 z 23. června 2005, Protokol - I2-1191/05-11136 z 23. června 2005

## Poučení

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Lenka Skotáková v. r.

PhDr. Eva Svobodová, MBA, LL.M.  
odbornice na činnost školských  
ubytovacích zařízení

PhDr. Eva Svobodová, MBA, LL.M. v. r.

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní  
pracovnice

Bc. Olga Karmazínová v. r.

V Brně 26. 11. 2021

### **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ing. Jan Suchý,  
ředitel školy

Ing. Jan Suchý v. r.

V Brně 10. 12. 2021