

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 295/98-11006
Signatura: bo3bs107

Oblastní pracoviště č. 15
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola, Pivovarská 200, Uherské Hradiště - Jarošov, 686 01
Identifikátor ředitelství:	600124312, IZO: 102731764
Ředitelka školy/zařízení:	Mgr. Libuše Hlaváčková
Zřizovatel:	město Uherské Hradiště
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Uherské Hradiště
Termín inspekce:	19. - 20. listopad 1998
Inspektor:	Mgr. Miloslav Brůzl
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy, dokumentace školní družiny, záznamy z hospitací

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem ke zvolenému vzdělávacímu programu a počtu žáků odpovídají prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňují realizovat vzdělávací program s výjimkou 2. B . Pro výuku je k dispozici tělocvična, hudebna a keramická dílna.

Fond učebnic je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Učební pomůcky jsou na škole zastoupeny v míře, odpovídající požadavkům zvoleného učebního plánu a jsou přiměřeným způsobem využívány, audiovizuální technika je vesměs funkční a je přiměřeným způsobem využívána.

Materiálně technické podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky č. 291/91 Sb. na řazení hodin i jejich počet v jednom sledu. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou zpravidla zařazovány do pásma efektivního vnímání v průběhu vyučovacího dne.

Organizace vyučovacího dne a délka přestávek nebyly v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 vyhlášky č.291/91 o základní škole, v průběhu inspekce bylo operativně odstraněno.

Vybavení pracovních míst učitelů i žáků je dobré, žakovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. Všude je příkladná čistota a pořádek.

Estetický vzhled tříd i interiéru školy je na velmi dobré úrovni a vytváří příjemné pracovní prostředí.

Stravování žáků zajišťuje jídelna mimo budovu ZŠ, vážným problémem je umístění budovy ZŠ v bezprostřední blízkosti velmi frekventované komunikace a tím i hluk a prašné prostředí a ztížené podmínky přesunu žáků do jídelny a jedné místnosti školní družiny.

Psychohygienické podmínky se jeví jako spíše podprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje 11 učitelek včetně ředitelky a zástupkyně a dvě vychovatelky ŠD, provoz zajišťuje 5 provozních pracovníků. Všechny pedagogické pracovnice jsou pedagogicky způsobilé pro výuku na 1. stupni ZŠ, u dvou chybí odborná způsobilost. Rovněž obě vychovatelky jsou kvalifikované pro práci ve ŠD.

Personální podmínky výuky jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve školním roce 1998/99 škola pracuje v 1. až 5. ročníku podle učebních plánů Základní škola. V 1. - 5. ročníku žáci navštěvují jako nepovinný předmět v rozsahu jedné hodiny týdně náboženství. Týdenní časové dotace u jednotlivých předmětů a ročníků jsou dodrženy. Nad rámec učebního plánu ve škole pracují kroužky svou činností reflektující zájem žáků i rodičů a prostorové a personální podmínky školy.

Učební osnovy jsou plněny na spíše nadprůměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci orientační inspekce bylo hospitováno v 5 vyučovacích jednotkách. Všechny sledované hodiny byly dobře připraveny i realizovány po stránce organizační, ve všech vládla dobrá pracovní atmosféra, žáci byli přiměřeně motivováni a zatěžováni. Jejich aktivita v průběhu vyuč. hodin byla vesměs dobrá. Při výkladu bylo vhodně navazováno na známé poznatky. Stupeň osvojení probíraného učiva byl na velmi dobré úrovni, písemný projev odpovídá stupni rozvoje.

Žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Vyučovací metody byly adekvátní danému předmětu i tématu a byly přiměřené věku žáků. Žáci se účastnili procesu výuky, měli dostačující prostor pro uplatnění své aktivity a iniciativy. Vztahy učitel-žák při vyučování jsou pozitivní a podporují motivaci žáků. Hodnocení žáků bylo prováděno průběžně. Ve všech sledovaných hodinách nechybělo jasné vymezení tématu a cíle hodiny.

Kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Školní řád (a z něho vycházející řád školní družiny) však obsahuje i zcela zbytečná ustanovení o chování žáků mimo školu. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, je pravidelně hodnocena. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce a vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze označit za nadprůměrné.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, kde 2 vychovatelky pracují s celkem 55 dětmi, což v počtu žáků na jedno oddělení neodpovídá zákonné normě. V době inspekce bylo zahájeno projednávání této skutečnosti se zřizovatelem. Práce je v rámci celoročního plánu podrobně plánována, důraz je kladen na metodickou činnost, materiální zabezpečení činnosti, prostředky a formy práce. Pro svou činnost má školní družina prostory ve 4. třídě v budově školy a další budově č.p. 208 (společně s jídelnou). Rodiče přispívají 50,- Kč měsíčně, dosud však nelze jednoznačně doložit účelové využití těchto finančních prostředků.

Činnost školní družiny a její prostorové podmínky lze hodnotit jako průměrné.

ZÁVĚRY

Na základě předchozích zjištění hodnotí ČŠI činnost školy v oblasti podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti jako *spíše nadprůměrnou*, kde dílčí pozitivní převládají nad běžnou úrovní.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem ČŠI *doporučuje* s okamžitou platností dodržovat délku přestávek v souladu se zákonnou normou, projednat počet žáků v odděleních školní družiny se zřizovatelem a maximální pozornost věnovat ve spolupráci se zřizovatelem odhlučnění školní budovy a zajištění vyhovujících prostorů pro obě oddělení školní družiny.

Razítko

Podpis inspektora: vedoucí týmu Mgr. Miloslav Brůzl, v.r.

V Uh. Hradišti dne 23. listopadu 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 30. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Libuše Hlaváčková, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Uh. Hradiště	1998-12-03	153 295/98 11006
Školský úřad: Uherské Hradiště	1998-12-03	153 295/98 11006

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1998-12-02	---	Bez připomínek