



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Náchod, Myslbekova 4

Adresa: Myslbekova 4, 547 01 Náchod

Identifikátor školy: 668 000 449

Termín konání inspekce: 16. a 18. květen 2006

Čj:	ČŠI 384/06-09
Signatura	bi3az107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Mateřskou školu tvoří tři třídy s počtem 78 dětí, kde místem poskytovaného vzdělávání je Náchod, Myslbekova 4 a 20 dětí v jednotřídní mateřské škole v ulici U Kočovny 31. Inspekce se uskutečnila v mateřské škole v Myslbekově ulici.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- Při představení školy ředitelka prezentovala hlavní záměry školy, které vycházejí i z alternativního programu Škola podporující zdraví. Z analýzy dokumentace školy, hospitací a vedených rozhovorů s ředitelkou a s učitelkami bylo zjištěno, že cíle školy se daří velmi dobře plnit.
- Kapacita školy 103 dětí ve školním roce 2005/2006 je naplněna na 95,7 %, volná místa jsou v mateřské škole v ulici U Kočovny. O umístění dětí v mateřské škole v Myslbekově ulici je trvalý zájem.
- Pedagogický sbor mateřské školy je plně odborně kvalifikovaný, učitelky mají dlouholetou praxi v předškolním vzdělávání. Ředitelka zachovala celý úvazek všem pedagogickým pracovnícům. Vzhledem k výši úvazků vytvořila podmínky k překrývání služeb učitelek, čímž vznikly optimální podmínky pro individuální a skupinové činnosti. Ředitelka v letošním roce absolvovala funkční studium.
- Učitelky se příkladně vzdělávají. Ředitelka školy vychází při plánování dalšího vzdělávání nejen z jejich zájmu dále se vzdělávat, ale i z potřeb školy. Vzdělávání bylo především zaměřeno na jednotlivé okruhy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Pozitivem je absolvování počítačových kurzů všemi učitelkami a jejich využívání v praxi.
- Ředitelka řídí po odborné stránce mateřskou školu sama, převedla však celou řadu kompetencí i na ostatní pracovníce. V jejím vedení je zejména výrazná cílená podpora inovačních přístupů, systém motivací a pobídek, zpětná vazba podporující další rozvoj učitelek.
- Všechny pracovníce školy respektují základní pravidla interpersonální komunikace. Daří se i kooperace na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Mateřská škola nabízí rodičům partnerskou spolupráci. Vedení školy využívá zpětné vazby i z dotazníků pro rodiče, kde se mají možnost vyjádřit k programu mateřské školy. Pravidelně informují rodiče při každodenním předávání dětí, na nástěnkách a na setkáních s rodiči.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má vytvořený Školní vzdělávací program podle doporučených zásad pro zpracování dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22. Vychází z analýzy dosavadní práce školy, správně stanoví její silné a slabé stránky.

Hodnocení souladu ŠVP a RVP:

- po formální stránce je zpracován vyhovujícím způsobem, má příkladnou vypovídací hodnotu
- podává jasný a ucelený obraz o mateřské škole, je koncepční pro další rozvoj školy
- vychází z podmínek školy, na tvorbě se podílel celý pedagogický sbor
- vlastní cíle a záměry jsou stanoveny v souladu se současnými potřebami předškolního vzdělávání
- vzdělávací obsah je zpracován do integrovaných bloků, pomáhá učitelkám v třídním plánování a vede je k dostatečnému respektování specifík předškolního vzdělávání
- vzdělávací strategie je ve školním vzdělávacím programu zastoupena deklarovánými zásadami, které odpovídají efektivním formám a postupům ve vzdělávací práci
- hodnocení je detailně propracováno, zahrnuje promyšlený a funkční systém vnitřní evaluace

Systematické začleňování výchovy ke zdraví v oblasti plánování je významným pozitivem. Škola má vytvořený preventivní program „Zdravý způsob života a prevence závislosti“ vycházející ze zkušeností dětí a z prožitkového učení.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- Všechny třídy mají dostatečně velké prostory, bohatě členité a pro děti velmi vhodně dostupné.
- Rozmanitá nabídka sportovního náradí a náčiní umožňuje dětem realizaci spontánních pohybových aktivit. Odpovídající jsou i podmínky pro individuální odpočinek dětí.
- Dětský nábytek respektuje věkové rozdíly mezi dětmi. Je postupně a plánovitě obnovován.
- Nabídka hraček, pomůcek a školních potřeb je rozmanitá, jejich uspořádání je přehledné a účelné. Děti k nim mají snadný přístup, dobře se orientují.
- Součástí školy je rozlehlá zahrada. Poskytuje dětem pestrou nabídku aktivit pro jejich pohybový rozvoj a další činnosti. Je také průběžně modernizována odpovídajícím zařízením.
- Škola má vlastní jídelnu, která poskytuje dětem pestrou stravu, funkční je pitný režim a děti ho samostatně využívají.
- Stravování probíhá v klidné atmosféře, děti nejsou stresovány, intervaly mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány.
- Školní řád stanovuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a je velmi kvalitně zpracovaný.
- Organizace vzdělávacích činností byla vyvážená, děti měly dostatek prostoru pro hru a spontánní aktivity. Byly aktivní, samostatné, učitelky vycházely z individuálních potřeb dětí.

- Vzdělávací nabídka obohatila poznatky, dovednosti a prožitky dětí. Děti projevily spontánní zájem, aktivně spolupracovaly.
- Atmosféra ve třídách byla přátelská, vztahy mezi dětmi byly bezkonfliktní, vstřícné. Děti v přirozených situacích uplatňovaly pravidla chování, vzájemně se respektovaly a pomáhaly si.
- Příznivé sociální klima umožňovalo dětem aktivní účast a pohodové prožívání zařazených činností.
- Výchova ke zdraví tvoří součást předškolního vzdělávání a je cíleně naplňována.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení Mateřské školy, Náchod, Myslbekova 4 do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 1572/SM/2006, ze dne 16. 2. 2006, s účinností od 1. 3. 2006
4. Zřizovací listina ze dne 30. 10. 2002, s podpisem starosty a razítkem obce
5. Příloha ke zřizovací listině ze dne 15. 4. 2003, s podpisem vedoucí odboru a razítkem obce
6. Výjimka z počtu dětí ve třídě ze dne 29. března 2006, s podpisem starosty a razítkem obce
7. Organizační řád Mateřské školy, Náchod, Myslbekova 4 ze dne 1. 2. 2006, s podpisem ředitelky a razítkem školy
8. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků - rok 2004, rok 2005, rok 2006
9. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
10. Záписy z pedagogických porad ve školním roce 2005/ 2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/ 2005, s podpisem ředitelky
12. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
13. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
14. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
15. Spolupráce MŠ s rodiči ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva:

- příznivé sociální klima školy, děti jsou umístěny v heterogenních třídách
- příkladná úroveň řízení školy
- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- kvalita a funkčnost zpracování ŠVP s aktivním přístupem pedagogických zaměstnanců

- plánování pedagogické práce je funkční, opírá se o analýzu a využívá zpětné vazby
- předškolní vzdělávání dětí je systematické, s jasnými cíli a vzdělávací nabídkou
- prostorové podmínky školy a příkladné vybavení všech tříd hračkami a pomůckami
- mateřská škola věnuje výchově ke zdraví mimořádnou pozornost
- informovanost rodičů, možnost podílet se na dění v mateřské škole

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová
Člen týmu	Miloslava Beránková

V Náchodě dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Šárka Rojšlová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Náchod	2006-06-14	ČŠI 384/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.