

# Česká školní inspekce

Č. j.035 27/99-4028  
Signatura: bc2ns401.doc

Oblastní pracoviště Střední Čechy č.02  
Okresní pracoviště:Kutná Hora

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola</b>	Středisko Diakonie ČCE „Marta“ Speciální, mateřská, zvláštní a pomocná škola pro žáky s více vadami Komenského náměstí 140, 286 01 Čáslav
<b>Identifikátor :</b>	600021 807
<b>IZO:</b>	108 032 850
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Mgr. David Šourek
<b>Zřizovatel:</b>	Diakonie ČCE, Belgická 22, Praha 2, 120 00
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Kutná Hora, Komenského 14
<b>Termín inspekce:</b>	11. a 19. 2. 1999
<b>Inspektor:</b>	Dr. Zdeňka Kubíčová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst.3,4 zákona 564/1990 ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Koncepce Diakonie Českobratrské církve evangelické, Plán činnosti střediska Diakonie Marta na rok 1999, Řád školy, Organizační řád, aj.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti.

Středisko Diakonie Českobratrské církve evangelické Marta v Čáslavi pro děti s kombinovaným postižením zřídilo pomocnou školu a stacionář. Provoz střediska je od sedmi hodin ráno do večera. V současné době je zde 24 dětí. Byl otevřen i týdenní pobyt a dále je připravována chráněná dílna a chráněné bydlení. Financování střediska je z více zdrojů, především z grantových úkolů. Tyto prostředky byly v roce 1997/98 použity především na vlastní chod střediska, v roce 1998/99 jsou využívány na rekonstrukci objektu, která je velkorysá a zaměřená především na budoucnost klientů v chráněné dílně a v chráněném bydlení.

V letošním školním roce se začne s výstavbou výtahu pro vozíčkáře a s vybudováním bezbariérového vstupu. Místnosti pro týdenní pobyt jsou na velmi dobré úrovni. Klientů je zatím osm. Tělocvična zatím není dokončena, ani zamýšlený obchůdek, kde by se mohly prodávat výrobky dětí. Jedna místnost byla upravena jako tělocvična, další místnost je zařízena jako cvičná kuchyně. Další úpravy na zahradě byly uskutečněny svépomocí. Byla realizována dřevěná konstrukce pro dětské hry, která byla vyrobena v dílně a při loňské inspekci byla ve stádiu zrodu. Je nově přebudovaná jídelna, v dílně je nová keramická pec.

V přízemí je ředitelna se sborovou a místnost pro sekretářku. Dále je zde jídelna, dílna a místnost pro stacionář či přípravný stupeň, tedy spíš společenská místnost. V prvním patře je sborovna a pracovna logopedie, v jedné místnosti je stůl na stolní tenis, další místnost je připravena na budoucí třídu, zatím však slouží jako sklad. Dále jsou zde tři třídy A, B, C. Třídy jsou velké, světlé a prostorné, vybavené moderním nábytkem a zcela odpovídající nárokům na relaxaci dětí, všude jsou televize, videa, PC, ale i vhodné sedací soupravy, koberce, knihy, pomůcky aj. V druhém patře je tělocvična, dobře zařízená, rehabilitace, sklady prádla. Od jara 1998 do začátku školního roku 1998/99 se podařilo adaptovat několik pokojů a sanitární zařízení na týdenní pobyt, jsou zde místnosti využívané v denním stacionáři. K týdennímu pobytu je přihlášeno dosud osm klientů, počet se však může zvyšovat až na 20 míst.

***Plnění vzdělávacího programu je zde podmíněno úspěšnou rekonstrukcí objektu ,což se daří a plány jsou uskutečňovány. Současné vybavení tříd a dílen je nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Zařízení Marta je určeno dětem s tělesným a mentálním postižením. Tyto děti vyžadují nejen speciální přístup a výuku v PŠ, ale i speciální podmínky. Ty se daří podle plánu uskutečňovat. Došlo k mnoha stavebním úpravám a chystají se další. Jako jeden z nejbližších úkolů je připraveno svážení dětí do školy. Dále by mělo být vybudováno velkorysé sanitární zařízení a to zejména pro velmi těžce postižené děti.

Rozvrh hodin je odpovídající, světelné, tepelné, prostorové a další psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

***Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

V čele střediska je zastupující ředitel, který byl do funkce uveden v lednu 1999. Struktura řízení se s odchodem paní ředitelky na mateřskou dovolenou v dubnu 1998 rozpadla. Speciální pedagožka odešla k 1. 9. 98. Od 3. 5. 98 do nástupu současného ředitele byla Diakonie řízena ředitelem, který preferoval provoz střediska a další jiné činnosti a pedagogická činnost zařízení tak ustupovala do pozadí. Personální situace je značně složitá vzhledem k malé kvalifikovanosti ped.sboru. Ředitel školy je absolventem Teologické fakulty. Ve všech čtyřech třídách PŠ jsou celkem čtyři učitelé a čtyři vychovatelky. V denním stacionáři jsou dva vychovatelé. Ze čtyř učitelů jsou pouze dvě VŠ, z toho jedna má bakalářské studium. Jediná učitelka s magisterským studiem a speciální pedagogikou je však vedena jako vychovatelka. Jiné dvě učitelky však jsou zařazeny na 2 roky do 9. platové třídy na výjimku. Obě však mají pouze středoškolské vzdělání SpgŠ a Evangelickou akademii. Všichni vychovatelé mají SŠ, jedna nemá z rodinných důvodů ukončenu střední školu. Ve škole učí jedna z učitelek i logopedii. Rehabilitaci vede zdravotní sestra na smlouvu s pojišťovnou.

V zařízení jsou i nepedagogičtí pracovníci, sekretářka, pracovník v technickém zázemí, uklízečka, noční sestra, pomocná vychovatelka, manipulant v dílně a dobrovolník ve stacionáři

***Organizace vzdělávacího a výchovného procesu i provozu školy nemá zcela jasně stanovená pravidla fungování, 50% učitelů nemá odpovídající vzdělání, jedna vychovatelka nemá SŠ ukončenu, speciální pedagogiku nemá nikdo. Kolektiv je však stabilizovaný s empatickým přístupem k handicapovaným dětem.***

#### **4. Plnění učebních osnov**

Plánování výchovně vzdělávacího procesu.

Realizace učebního plánu je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem PŠ. Učební plán a učební osnovy jsou plněny podle možností žáků. Skoro každý žák má vypracovaný individuální plán. Individuální plány doporučuji dopracovat do podoby, aby se staly tvůrčím materiálem, kde jsou zaznamenány pokroky i případné neúspěchy dítěte v časovém horizontu. Ze školy po vyučování někteří žáci přecházejí do stacionáře. Vlastní výuka dětí je v pomocné škole / přípravný, nižší a střední stupeň a vyšší stupeň/.

Byly objeveny určité nedostatky ve zdravotnické dokumentaci, je třeba doplnit některá doporučená vyšetření a popř. vyhovět žádostem o uskutečnění některých vyšetření jako např. psychiatrické.

***Realizace učebního plánu je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem.***

#### **5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

V náplni práce je i logopedická činnost (2x,3x za týden až 30 minut). Počítá se i se zapojováním zdravých dětí. Nezbytná je odborná úroveň poskytovaných služeb, profesionalita a lidský přístup ke klientům.

***Kvalita vyučování zjištěná na základě inspekčního šetření je velmi dobrá. Individuální přístup a odpovídající práce s postiženými dětmi jsou zřejmé.***

#### **6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Hodnocení z hlediska výsledků vyučování nelze při těžkém postižení dětí hodnotit zcela objektivně. Při sledování práce učitelů a dětí jsem neshledala nedostatky. Učitelky byly vstřícné, využívaly přiměřené formy zaměstnávání dětí. Každému dítěti se individuálně věnovaly.

***Výsledky vyučování nelze jednoznačně hodnotit. Lze hodnotit jen snahu a úsilí vyučujících a tady lze hodnotit kladně.***

## **ZÁVĚRY**

Sledovaná úroveň materiálních podmínek je na velmi dobré úrovni. Od dubna 1998 do doby konání inspekce zde došlo k mnoha pozitivním změnám (vybudování týdenního pobytu, vybavení tříd), přínosné změny nastaly i v zařízení jednotlivých místností. Pedagogičtí pracovníci věnují významnou pozornost individuální práci s těžce mentálně postiženými dětmi, zohledňují jejich vzdělávací potřeby a hledají možnosti dalšího rozvoje školy.

***Práci školy lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

**Datum vyhotovení zprávy**

V Praze dne 11. 3. 1999

razítko

Podpisy inspektorů:

Dr. Z . Kubíčová.....v. r.....

Přílohy:0

---

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne ...12.3.1999

razítko

podpis ředitele školy Mgr. David Šourek v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí:

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:Diakonie, Belgická 22, Praha 2	17.3.1999	03563/99-4028
Školský úřad: Komenského 14, Kutná Hora	17.3.1999	03562/99-4028

**Připomínky ředitele školy 0**

<b>Datum</b>	<b>Č.j.ČŠI</b>	<b>Text</b>
nejsou		