

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok : 2017/2018



ZŠ a MŠ Jaroslava Seiferta, Vlkova 31/800, Praha 3

## **OBSAH :**

1.) Přesný název školy.....	3
2.) Změny v síti škol.....	3
3.) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání...3	
4.) Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	3
5.) Pedagogičtí pracovníci.....	4
6.) Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
7.) Další vzdělávání pedagog. pracovníků .....	5
8.) Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2018/19 a odkladů školní docházky....5	
9.) Hodnocení činnosti školních družin a klubů.....	5
10.) Poradenská služby škol.....	6
11.) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.....	7
12.) Účast škol v rozvojových a mezinár. programech.....	9
13.) Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	9
14.) Polytechnická výchova.....	9
15.) Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ZŠ.....	10
16.) vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	10
17.) Environmentální výchova .....	11
18.) Multikulturní výchova.....	11
19.) Prevence rizikového chování.....	12
20.) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (tabulka).....	12
21.) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité .....	12
22.) Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020.	
23.) Počty cizinců .....	14
24.) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem.....	15
25.) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	16
26.) Údaje o výsledcích inspekční činnosti prověřené ČŠI .....	16
27.) Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	17

# PODKLADY PRO ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O STAVU VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HL. M. PRAHY ZÁKLADNÍ ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

## 1. Přesný název školy

Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Vlkova 31/800, 130 00,  
Praha 3

e-mail školy: [info@skolaseiferta.cz](mailto:info@skolaseiferta.cz)

IČO : 63831431

ID datové schránky: gxb3zyz

Adresa webové stránky: [www.skolaseiferta.cz](http://www.skolaseiferta.cz)

Zřizovatel: Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9

## 2. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení),

- od září 2017 jsou na škole jen 2 speciální třídy, místo tří tříd

## 3. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání,

*Charakteristika školy:*

- mateřská škola – 4 oddělení
- základní škola – běžné třídy 1. – 9. ročník, jedna přípravná třída
- 2 speciální třídy ( autistické třídy pro děti s vysokofunkčním autismem a Aspergerovým syndromem ), tyto třídy jsou určeny pro žáky 1. stupně.
- školní družina má 4 oddělení

V tomto školním roce celá škola pracovala podle ŠVP „Učíme se pro život V. z 1.9.2016“, který dobře vyhovuje potřebám našich žáků i učitelů. Umožňuje připravovat žáky pro budoucnost podle jejich schopností a možností, včetně žáků nadaných i žáků se speciálními potřebami.

## 4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Od 1. ročníku se na naší škole učí žáci povinně anglický jazyk.

V 1. a 2. ročníku se vyučuje 1 hodina týdně, která je časově rozprostřena do všech předmětů.

Ve 3. ročníku se vyučují 3 hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku 4 hodiny týdně.

Od 6. ročníku se žáci učí týdně 3 hodiny anglického jazyka a 1 hodinu anglické konverzace.

Počet žáků učících se anglický jazyk byl 192 ( 3 žáci z auti-tříd byli z Aj uvolněno).

Anglický jazyk učilo 10 učitelů, 1 vyučující nebyla kvalifikována, 9 kvalifikovaných a z toho byla 1 vyučující aprobovaná.

V 8. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk - 2 hodiny ruského jazyka.

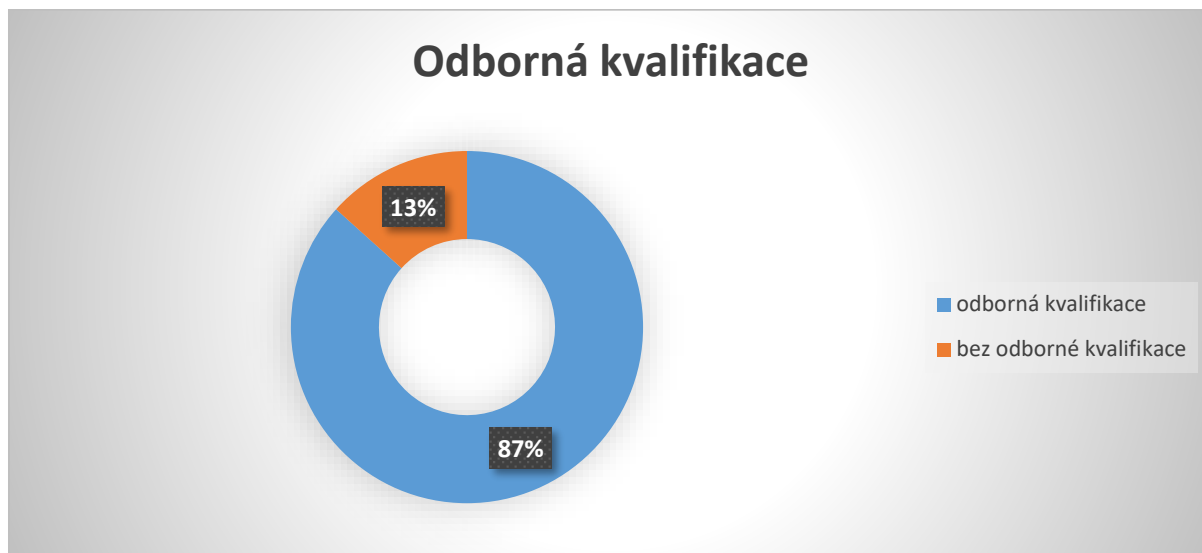
V 9. ročníku se učily 3 hodiny ruského jazyka a 1 hodina konverzace v Rj.

Počet žáků učících se ruský jazyk byl 42. Jeden žák 9. ročníku byl z předmětu ruský jazyk i konverzace v RJ uvolněn, na podkladě žádosti rodičů a doporučení z SPC.

Ruský jazyk učili 2 aprobovaní i kvalifikovaní učitelé.

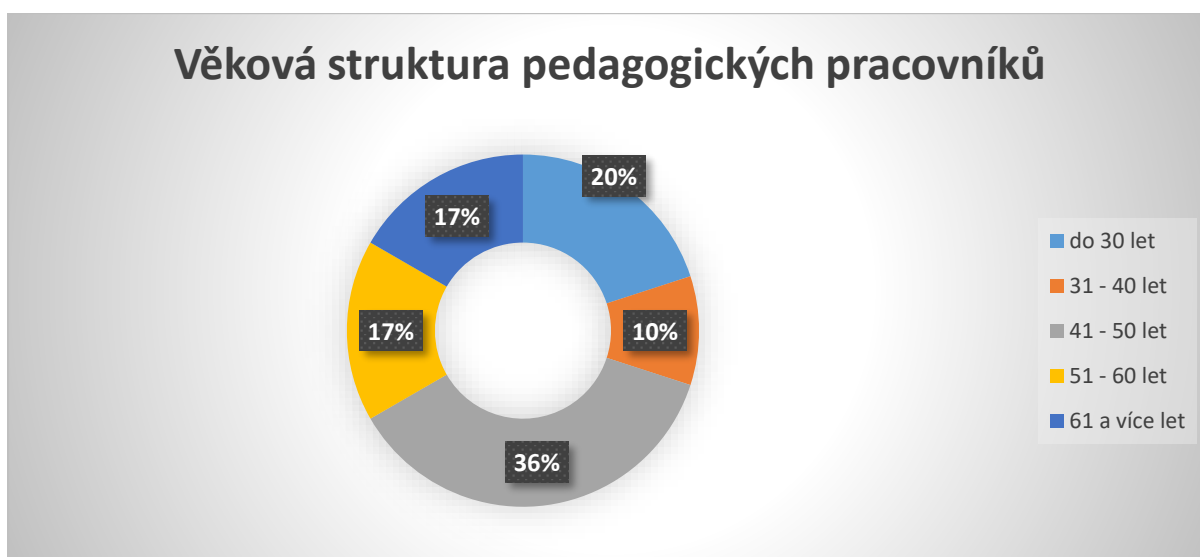
**5. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	30	26	4



**6. věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	6	3	11	5	5



## 7. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

škola	počet studujících	doba trvání studia - roky
UK Paed.F	1	3
Česká zeměd'.universita, ( magisterské vzděl. )	1	2
Specializační studium šk. metodiků prevence PPP pro Prahu 1,2 a 4	1	2
Specializační studium pro výchovné poradce UK Paed.F, program CŽV	1	2
UK Paed.F, program CŽV ( vychovatelství )	1	1

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata DVPP

- Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se SVP ( ze Šablon )
- Školení k projektu „ Šablony “ – čtenářská gramotnost, matematická pregramotnost
- Aktuální změny školské legislativy
- První pomoc, školení Červeného kříže
- GDPR – základní školení pro vedení školy a IT pracovníka

## 8. počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
Počet	46	29	4

## 9. hodnocení činnosti školních družin a klubů:

Součástí naší školy je školní družina, která má 4 oddělení a jejíž provoz zajišťují 4 vychovatelky a funguje každý den od 6.30 před vyučováním, do 17.30 po vyučování. Školní družinu navštěvovali žáci od 1. do 5. ročníku, a to žáci z běžných tříd i integrovaní žáci s poruchami učení a vysokofunkčním autismem.

Ve školní družině mohli žáci bezplatně navštěvovat tyto kroužky: Pohybové hry 2x ( rozdělí žáků dle věku do 2 skupin ), Přístup na internet.

Pro žáky ve školní družině byly pořádány různé akce:

Mezi nejzdařilejší akce patřily :

- 18. 10. Den kuchařů - výroba veselých chlebíčků a přáníček pro naše kuchařky, všechna oddělení
- 13. 11. Den nevidomých účast všech oddělení
- 21. 12. Vánoční besídka s nadílkou a programem - všechna oddělení
- 21. 2. Karneval rej masek ŠD - všechna oddělení
- 6. 4. Den zdraví – vyšetření zraku, čichu a dechu formou hry
- 18. 4. Den Země na Havlíčkově náměstí - všechna oddělení
- 9. 5. Den Evropy na Střeleckém ostrově
- 14. 6. Malba na trička a tašky v Rybné 24

Pro pobyt venku jsme využívali nejčastěji prostory Rajské zahrady a parky Prahy 3, Riegrovy sady.

V případě nepříznivého počasí jsme využívali prostory našich dvou tělocvičen, interaktivní pracovnu a polytechnickou pracovnu.

Po dobu celého školního roku žáci ze ŠD pravidelně navštěvovali solnou jeskyni na ZŠ Jiřího z Poděbrad.

#### **10. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty),**

Na škole pracuje výchovná poradkyně Ing. Hana Bauerová, školní metodik prevence Mgr. L. Chalupník a speciální pedagog Mgr. K. Skalická.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence i speciálním pedagogem, mají vyhrazen jeden den v týdnu (úterý) pro poradenství k volbě povolání, řešení kázeňských záležitostí a jednání se zákonnými zástupci a příslušnými pracovišti.

Během školního roku 2017/2018 řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy v rámci své pracovní náplně tyto problémy žáků: záškoláctví, nevhodné chování, kyberšikanu, vztahové problémy žáků s pedagogy i mezi žáky samotnými, žáky a rodiči, a rodiči navzájem.

Spolupracovala s OSPOD na území celé Prahy, i mimo Prahu, konzultovala žáky se specialisty z PPP, SPC, SVP. Dále výchovná poradkyně vedla všechny výchovné komise na naší škole, za účasti vedení školy.

Často spolupracuje s Mgr. I. Jouve z PPP pro Prahu 3 a 9, která pravidelně navštěvuje naši školu a řeší specifické poruchy učení u některých žáků, doporučuje a navrhuje přítomnost asistentů pedagoga, společně řeší problémové situace našich žáků.

Ze strany výchovné poradkyně pak byla vedena cílená kampaň na podporu umístění žáků do jednotlivých středních škol a učilišť v úzké spolupráci s rodiči. Zajistila účast žáků 9. ročníků na celopražské prezentaci středních škol Scholla Pragensis. Dále zajistila návštěvy pracovníků SŠ na škole a návštěvu učilišť, výstavu řemesel aj.

Zajišťovala v rámci své funkce různé přednášky, dále organizovala besedy a semináře ve spolupráci s občanským sdružením Život bez závislosti (preventivní programy pro žáky různých věkových kategorií). Spolupráce s neziskovou společností Metaculture.

Vedení třídnických hodin ( každý měsíc ) od 3. ročníku až do 9. ročníku. Řešení problémů ve třídě a témata vybrané metodikem prevence. Zvýšení kvality třídního kolektivu a zlepšení a upevnění vztahů v jednotlivých ročnících. V letošním školním roce byla 6.A a 7.A na adaptačním výjezdu s třídním učitelem a se speciální pedagožkou.

#### **11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,**

Ve škole pracuje školská rada, která úzce spolupracuje s vedením ZŠ.

Spolupráce se školskou radou je dobrá, školská rada schvaluje a vyjadřuje se ke změnám ve školním řádu, k ŠVP, k výroční zprávě. Aktivně se zajímá o celkový obraz školy. Členové školské rady se osobně zúčastňují některých akcí pořádané školou, a to kulturních i sportovních. Spolupráci se školskou radou hodnotíme pozitivně.

Zástupci pedagogických pracovníků : Ing. M. Kocman  
Mgr. D. Čopová

Zákonní zástupci nezletilých žáků: Vladimír Redl (předseda)  
Jitka Černá

Zástupci zřizovatele : Lenka Klopčová  
Vlasta Prokopová

Schůze zástupců školské rady probíhají dle potřeby několikrát za školní rok.

Na škole se pravidelně scházejí zástupci rodičů jednotlivých tříd s paní ředitelkou, kteří pak informují ostatní rodiče o dění ve škole a předkládají k vedení školy dotazy, podněty a připomínky zákonných zástupců.

Rodiče jsou zváni na různé školní a mimoškolní akce školy. Pod vedením rodičům je vybíráno SRPŠ, jehož výdaje jsou výhradně pod dohledem rodičů a finanční příspěvky jsou využívány na dotace aktivit dětí naší školy.

#### **Mimoškolní aktivity:**

Žákům byly nabídnuty ve školním roce 2017/2018 tyto **zájmové kroužky** :

pro I. stupeň: Keramický kroužek, Knihovna + KMČ, Míčové hry 1.-5. ročník, , kroužek logopedické prevence, Čeština pro cizince, Přírodovědně – hipologický kroužek, Hudební a pěvecký kroužek.

Pro speciální třídy : Výtvarný kroužek, Rozvoj herních dovedností.

Pro II. stupeň : Čeština pro cizince, Míčové hry, Klub zábavné logiky a deskových her, Příprava ke zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka.

Pro školní družinu: Pohybové hry pro 1. třídu, Pohybové hry pro 2.- 4. třídu, Internet pro 3. - 5. ročník.

Dále se žáci naší školy účastnili pravidelně :

2. – 3. ročníky se zúčastnily půlročního plaveckého kurzu v rámci výuky tělesné výchovy (hrzené školou).

Pravidelné návštěvy solné jeskyně žáků ze ŠD na ZŠ Jiřího z Poděbrad.

Bruslení v období zimních měsíců pro všechny žáky 1. a 2. stupně, které pořádala MČ Praha 3 zdarma pro žáky Prahy 3. Bruslilo se v rámci Tv na kluzišti pod Žižkovskou věží.

Žáci 4. – 5. ročníku se pravidelně zúčastňovali dopravní výchovy při DDH.

Žáci 1. – 5. ročníku vyjeli na školu v přírodě na Šumavu.

Vybraní žáci 2. stupně vycestovali v červnu na zahraniční zájezd do Rakouska.

Žáci jako každoročně navštěvovali : hudební koncerty v Atriu, kulturní vystoupení v Národním domě na Vinohradech, v kině Aero, divadelní představení a preventivní programy v Divadle u Hasičů, a výukové programy v Planetáriu, v kině Světozor .

Pro I. a II. stupeň jsme pořádali besedy s por. Holubem z Policie ČR, konkrétně o prevenci rizikového chování a také o pravidlech bezpečného chování žáků.

Na škole i letos pracovala redakční rada školního časopisu Blábol, který je vydáván několikrát do roka. Pod vedením redakce školního časopisu byly vyhlášeny různé soutěže a akce pro žáky školy, mezi velmi povedené akce patří diskotéky, běh do schodů v budově školy „Dáblovy schody“, tipovací soutěž ZOH 2018, zajistili Valentýnskou poštu a mnoho dalšího.

Naši žáci v průběhu roku 2017/18 navštívili Pražský hrad, Národní technické muzeum v Praze, Pedagogické muzeum, muzeum Karla Zemana, sklárnu Nižbor, Vyšehradské kasematy, exkurze v České televizi, exkurze na Letišti V. Havla, ekologických programů v Městské knihovně P3, akce Den Země, Bezpečné prázdniny, Teribear ....

Účastnili se didaktického workshopu „Den kdy se mlčelo“ ( 2. stupeň ), preventivního programu o dentální hygieně „Zubní hygiena“ ( 1. stupeň ).

### **Dále jsme pořádali:**

Znalostní a sportovní soutěž k výročí narození básníka Jaroslava Seiferta, kterou již tradičně organizuje naše ZŠ každým rokem za finanční podpory ÚMČ Praha 3.

Pořádali jsme aktivity pro předškoláky z naší MŠ - "dílny pro předškoláky", kde si vyzkoušeli práci s interaktivní tabulí, modelování, učili se anglická slovíčka a sport v tělocvičně školy. Předškoláky z MŠ a jejich rodiče jsme pozvali do 1. třídy i přípravné třídy. Vedení školy jim nabídlo organizované prohlídky školy.

Jako předešlé roky navštívil naši školu Mikuláš, anděl a čerti.

Před Vánocemi jsme se žáky pořádali vánoční trh s představením žáků školy pro děti, rodiče a veřejnost, vánoční diskotéku a vánoční besídky tříd. Ve vestibulu v čas adventu vždy v pondělí před vyučováním - stavění betlému, krájení jablka, zpívání koled a vyrábění svícnu z jablíček a další seznámení s vánočními zvyky. Ve vánočním období žáci 2. stupně navštívili Drážďany s tradičními vánočními trhy.

Na den sv. Valentýna proběhla, jako každý rok, velmi oblíbená diskotéka, kterou naše děti velmi rády navštěvují.

Celou školou opět proběhla sbírka na savce – KRTEK BĚLOBŘICHÝ v ZOO Praha, což je již na naší škole dlouholetou tradicí - sponzorství zvířat v trojské ZOO.

Naši žáci se účastnili sbírky „Srdíčekový den“, letošním roce 2x ve spolupráci s organizací „Život dětem“.

Oslava Dne dětí letos byla v duchu výletů a akcí v okolí Prahy. V letošním roce měli možnost naši žáci 2. stupně vycestovat i do zahraničí, letos jsme byli v Rakousku, v červnu, konkrétně v Ehrwaldu.

Lyžařský výcvikový kurz byl, jako každý rok nabídnut žákům 7. ročníku. Z důvodu nízkého zájmu ze strany zákonných zástupců se neuskutečnil.

Oblíbené jsou na naší škole projektové dny:



1. stupeň měl téma projektů "Jak třídit odpad a jeho využití", dále projekt „ Ve škole české královny Marie Terezie“, 2. stupeň „Projekt o J. Seifertovi“, projekt „Mosty mezi kontinenty“.

Na závěr školního roku žáci 9. ročníků prezentovali v rámci mediální výchovy zpracování svých filmů na volné téma „Filmfest Vlkovky“.

Opět jsme se rozloučili se žáky 9. ročníků při slavnostním a dojemném stužkování.

Žáci 5., 6. a 9. ročníků se účastnili srovnávacích testů SCIO (online). Žáci z 8. ročníku si vyzkoušeli „ přijímačky na nečisto“.

Žáci se účastnili pěvecké soutěže Pražská snítka a recitační soutěže Poetické setkání.

## 12. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

- 1.) Projekt „Ovoce do škol“ – projekt EU, zdarma
- 2.) Projekt „ Šablony pro ZŠ a MŠ J. Seiferta“ – spolufinancováno MŠMT a EU
- 3.) Podaná žádost a projektová dokumentace OP PPR č. 37

## 13. zkušenosti s péčí o nadané žáky,

Na 1. i 2. stupni učitelé vnitřně diferencují práci. Pro nadané žáky jsou připravovány pedagogy pracovní listy nad rámec výuky, které rozšiřují oblast vzdělávání v daném předmětu. Nadaní žáci se účastní školních kol olympiád, na které je vyučující připravují. Zapojují se do různých výtvarných soutěží, vědomostních soutěží, projektů....dle možností, schopností a zájmu nadaných žáků.

### Naše úspěchy:

Žáci naší školy se také v hojném počtu účastnili 2. ročníku celostátní literární soutěže „ Seifertův Žižkov“, která probíhá pod záštitou MČ Prahy 3.

Velkým úspěchem bezesporu byla účast a následné 1. místo naší žákyně v celostátní literární soutěži „Seifertův Žižkov“.

Dalším významným úspěchem je 2. místo mezi školami P 3, Pohár starosta Hartiga, které je spojeno i se získáním finanční odměny. Za úspěch vděčíme 2. stupni a jejich dlouhodobému projektu pod názvem Mosty mezi kontinenty.

Naše žákyně z 5.A byla slavnostně oceněna za výborné umístění ve výtvarné soutěži pro žáky 4. a 5. tříd "Městská policie očima dětí", která byla vyhlášena u příležitosti 25. výročí Městské policie Praha. Ocenění předal přímo ve vyučování pražský radní pro oblast bezpečnosti a prevenci kriminality Magistrátu hl. m. Prahy, vedoucí kanceláře ředitele Městské policie hl. m. Prahy.

Žákyně ze 3.A obsadila 5. místo ve sportovní soutěži " Aprílový běh s kuřetem „ , .

Účast na charitativních akcích : Běh pro TERIBEAR, Čtení pomáhá....

Dalším úspěchem je účast našich žáků ve výtvarné soutěži „ Očima dětí“ pod záštitou společnosti METACULTURE.

## 14. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova se prolíná povinným vyučovacím předmětem Člověk a svět práce od 1. do 9. ročníku. Nově vybudovaná polytechnická pracovna je využívána dětmi z MŠ, přípravné třídy, žáky ZŠ i ŠD.

Tuto polytechnickou pracovnu využívají i žáci z jiných základních škol Prahy 3.

Na 1. stupni žáci pracovali s různými materiály - s papírem, kartonem, látkou, vlnou, drátky, bavlnkami, s přírodninami - listy, větvičky, kameny atd.

Žáci 1. stupně navštívili v rámci polytechnické výchovy sklárnu v Nižboru, účastnili se projektu Malá technická univerzita, Dřevosochání, Plackohraní – kde vyráběli placky s obrázky...

V 6. ročníku se žáci učili pěstovat rostliny ze semen i řízkování a následně se o ně starat. Zabývali se léčivými rostlinami a chovem domácích zvířat. Popisovali každodenní starost a péči o své zvířecí mazlíčky. Také celý rok pečovali o zeleň na chodbách v celé budově školy i na terase školy.

V 7. ročníku docházeli naši žáci v pravidelných intervalech na SOŠ Jarov, kde pod odborným dohledem mistrů si vyzkoušeli různá řemesla ( zedník, malíř, florista...). Spolupráce se střední školou v oblasti polytechnického vzdělávání hodnotíme velmi kladně. I ze strany rodičů i žáků byla zaznamenána pozitivní zpětná vazba.

Žáci 2. stupně se účastnili akce na Novoměstské radnici – Řemesla živě.

Z volitelných předmětů se polytechnickou výchovou zabývaly:

literárně dramatický seminář v 7. ročníku, užité výtvarné činnosti v 8. ročníku, provoz domácnosti v 9. ročníku.

Kroužky s náplní polytechnické výchovy byly : keramický a přírodovědně – hipologický kroužek.

Žáci 8. A a 9.A navštívili jarmark řemesel, kde se seznámili s náplní různých řemesel a mohli si i práce samostatně vyzkoušet.

## **15. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ,**

Přípravná třída zřízena od školního roku 2016/17 byla opět otevřena. Měli jsme ze strany rodičů jen samé dobré zpětné vazby.

Máme bohaté zkušenosti s integrací dětí z různého zdravotního i sociálně znevýhodněného prostředí. Integrujeme žáky s poruchami učení, lehkými poruchami chování, s lékařskou diagnózou vysokofunkční autismus a Aspergerův syndrom, žáky-cizince s OMJ, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí i děti se zdravotním postižením.

V tomto školním roce se zvýšil počet asistentů pedagoga z důvodu inkluze a vydaných doporučení ŠPZ. Letos pracovalo na naší ZŠ osm asistentů pedagoga ( jeden v PT, pět na 1. stupni, dva na 2. stupni), na které jsme získali souhlas MHMP.

Ke každému dítěti uplatňujeme především individuální přístup, vypracováváme individuální vzdělávací plány a ve třídě učitel vnitřně diferencuje požadavky a přístup k dětem.

## **16. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,**

Na naší škole se ve školním roce 2017/2018 učilo 60 žáků-cizinců.

Ze států Evropské unie: Slovenská republika, Lotyšská republika, Bulharsko, Polsko, Rumunsko, Spojené království Velké Británie, Litevská republika, Německo bylo *celkem 17 žáků*.

Z ostatních států: Arménská republika, Azerbajdžán, Čína, Mongolsko, Uzbekistán, Ukrajina, Ruská federace, Vietnam, Syrská arabská republika, Spojené státy americké – celkem 43 žáků .

Největší počet žáků byl z Ukrajiny, Slovenska, Číny a z Ruské federace.

Žáci, kteří vstupují do školy na 1. stupni, se začlení poměrně rychle a dobře jazyk zvládají. Žáci 2. stupně mají situaci složitější, je to individuální a záleží na pili, snaze, inteligenci a podpoře rodiny.

Žákům – cizincům nabízí naše škola bezplatně kroužky pro cizince a v hodinách se s nimi pracuje individuálně, zvláště pak v českém jazyce.

Za podpory MČ Prahy 3 jsme získali finanční prostředky na intenzivní kurz pro žáky-cizince, který probíhal na naší škole. Cílem kurzu je zlepšení znalostí českého jazyka, komunikace, slovní zásoby, gramatiky a osvojení dovedností v českém jazyce. Zaznamenány velmi dobré výsledky a rychlejší začlenění mezi vrstevníky, spolužáky i do společnosti v ČR.

### **17. environmentální výchova,**

V přírodovědných předmětech žáci 8. a 9. ročníku zpracovávali témata o ochraně životního prostředí, třídění odpadu, čistota a spotřeba vody.

Každoroční účast na akci Den Země, pod pořadatelskou záštitou MČ Prahy 3 ( žáci 1. stupně a ŠD ). V Městské knihovně P 3 se účastnili interaktivního ekologického programu Třídíme odpad, účastnili se akce Dřevosochání, vyráběli krmítka pro ptáky, které následně umístili do Riegrových sadů. Celý 1. stupeň se účastnili ekologické výstavy K. Kintery NERVOUS TREES. Na 1. stupni probíhal projekt Jak třídit odpad a jak ho využít.

Děti z přípravné třídy vyráběly dekorace z dýní.

Žáci 1.stupně využili služeb mobilního Planetária, které přijelo za žáky přímo do naší školy a uskutečnil se projekt pro žáky 1. stupně i pro PT – „ Vesmír kolem nás“.

Žáci 2. stupně navštívili pořad „ *Brazílie – vášnivě srdce Ameriky*“ pod záštitou Planety Země v kině Světozor.

Dále se účastnili „ festivalu vědy“ v prostorách VŠCHT a ČVUT, kde proběhly workshopy a ukázky pokusů v praxi.

### **18. multikulturní výchova,**

Toto průřezové téma bylo i v tomto školním roce uplatňováno v rámci výuky zeměpisu (kultura v cizích zemích), dějepisu (historické odlišnosti promítající se do současné kultury států), literární výchovy (autoři odlišných kultur – romské pohádky, islandské ságy apod.), výchovy k občanství (rasismus, xenofobie...).

Dále se multikulturní výchova objevovala v rámci výuky cizích jazyků, tedy jazyka anglického a ruského (regionální znalosti, kulturní odlišnost).

Jsme školou, na které je mnoho cizinců z různých zemí, proto multikulturní výchova je využívána i v rámci třídnických hodin. Třídní kolektivy jsou seznamovány s novými žáky – cizinci, získávají poznatky o jejich rodné zemi, kultuře, tradicích a běžném životě v dané zemi.

Žáci 1. stupně se účastnili festivalu české a slovenské tvorby pro děti ( ve Slovenském institutu ), program „ Slovensko čte českým dětem“, kde se žáci setkali i s velvyslancem SK.

Žáci 2. stupně se účastnili besedy „ Migrace“ , kterou pořádala společnost Metacultur

## 19. prevence rizikového chování,

V rámci školního roku 2017/2018 se uskutečnila řada akcí na podporu prevence rizikového chování. Jedná se zejména o mimoškolní aktivity, např. besedy na obvodní ředitelství Městské policie Prahy 3, přednášky k právní zodpovědnosti nezletilých, přednášky o prevenci v oblasti sexuálního chování a prevenci rizikového chování a také o pravidlech bezpečného chování žáků.

1. stupeň shlédl divadelní představení „Super kluk“, které se věnovalo šikaně ve škole. Účastnili jsme se projektu „Předsudky dnešní doby“, kde se na víkendové akci stmelovaly třídní kolektivy 6. a 9. ročníky, tvořily animované filmy na téma předsudků. 9.A se účastnila programu „Drogy a kriminalita“. Dále žáci 6. a 7. ročníku byli na programu věnovaného tématu „šikana“.

Žáci 2. stupně se účastnili besedy na téma migrace, bezdomovectví...

Jako každý rok, i letos jsme spolupracovali s organizací Život bez závislosti.

Třídnické hodiny - jednou měsíčně, přispívají ke zlepšení vztahů ve třídních kolektivech, podporují vzájemnou spolupráci, pomoc a přátelství mezi žáky. Témata určuje aktuálně vedení školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem. Hlavními letošními tématy byly: nebezpečí sociálních sítí a kyberšikana, rasismus, šikana, vztah učitel – žák, společenská pravidla, organizace projektových dní, začlenění cizinců mezi nás na naší škole, pravidla slušného chování,....

## 20. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10	2	-	14

## 21. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

V tomto školním roce byl rozšířen internet do dalších prostor školy.

Webové stránky prošly modernizací a aktualizací, považujeme je za velmi vydařené a přehledné.

Již mnoho let vedeme kroniku školy, je k dispozici k nahlédnutí a mapuje důležité okamžiky školy.

Daří se naší škole začleňovat žáky – cizince do společnosti, díky vedení doučování ČJ a Intenzivním kurzem ČJ.

Dále hodnotíme kladně stabilní učitelský sbor na naší škole.

Každoročně se vedení školy snaží vylepšit a zvelebit prostory školy. Zde uvádíme příklady obnovených a zmodernizovaných prostor.

Rekonstrukce prostor WC – chlapci na 2. a 3. patře, které byly v havarijním stavu. Dále nově upravený kabinet 1. stupně, vybavený nábytkem a vymalován. Interiér třídy ve 2. patře, lino, nábytek ( lavice, židle, katedra ) a vymalování. Další zmodernizovaná třída 2. stupně ve 3. patře, kde byl vyměněn nábytek třídy a nainstalována nová ICT tabule s příslušenstvím. Prostory školní jídelny byly vymalovány v době jarních prázdnin. I zázemí školní jídelny, které je určeno pro pracovnice ŠJ ( kuchařky i pomocný personál ) prošlo rekonstrukcí, nový nábytek, šatny pro zaměstnance.... V letošním školním roce jsme knihovničky pro žáky naší školy doplňovali odbornými časopisy a dalšími knihami. Cílem je podpora čtenářské gramotnosti našich žáků. Na vybavení knihovniček se opět podíleli pedagogové i rodiče našich žáků. Žákům jsou knihy k dispozici s jednoduchým výpůjčním řádem.

## **22. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020.**

V rámci naplňování cílů pravidelně aktualizujeme školní vzdělávací program, zajišťujeme pravidelnou podporu zjišťování výsledků vzdělávání ( spolupráce se SCIO), zapojujeme rodiče do činnosti školních aktivit, zlepšujeme spolupráci se školskou radou i s odborem školství MČ Prahy 3.

Snažíme se v rámci svých možností rozšiřovat činnosti v oblasti polytechnické výchovy, o čem svědčí i využívání polytechnické pracovny v naší škole i spolupráce se SOŠ Jarov.

Podporujeme multikulturní výchovu, jelikož máme na škole mnoho cizinců, a tyto počty se každým rokem zvyšují. S tím souvisí i vzájemná tolerance a porozumění při komunikaci s lidmi odlišných kultur a tradic. Daří se nám integrace žáků s OMJ, díky kroužkům českého jazyka pro cizince ( spolupráce s MČ Praha 3 ).

Podle Dlouhodobého záměru se snažíme být bezpečnou, fungující a kvalitní školou s individuálním přístupem k jednotlivým žákům. Pracujeme na zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, technického vzdělávání, informační, čtenářské a finanční gramotnosti našich žáků, převážně formou projektů a různých aktivit v rámci vzdělávání.

Pozitivní je spolupráce s neziskovými organizacemi ( př. Metaculture ).

Podpora s rodiči, spolupráce s ostatními školami, účast na sportovních i vědomostních soutěžích, kterých se již pravidelně účastníme je samozřejmostí.

Naším záměrem je mít školu moderně vybavenou, zároveň zkvalitňovat i prohlubovat odbornou kvalifikaci pedagogů v rámci DVPP.

Chceme, a jsme školou s rovnými podmínkami pro všechny žáky, včetně sociálně slabých, pro žáky nadané i s poruchami učení, cizince....

Od září 2017 v rámci projektu „ Šablony “ máme na naší škole k dispozici školního speciálního pedagoga, který je velkým přínosem pro řešení problémových situací, a velmi úzce spolupracuje s žáky s podpůrnými opatřeními.

Kladně hodnotíme i dlouhodobou spolupráci se základními školami Prahy 3.

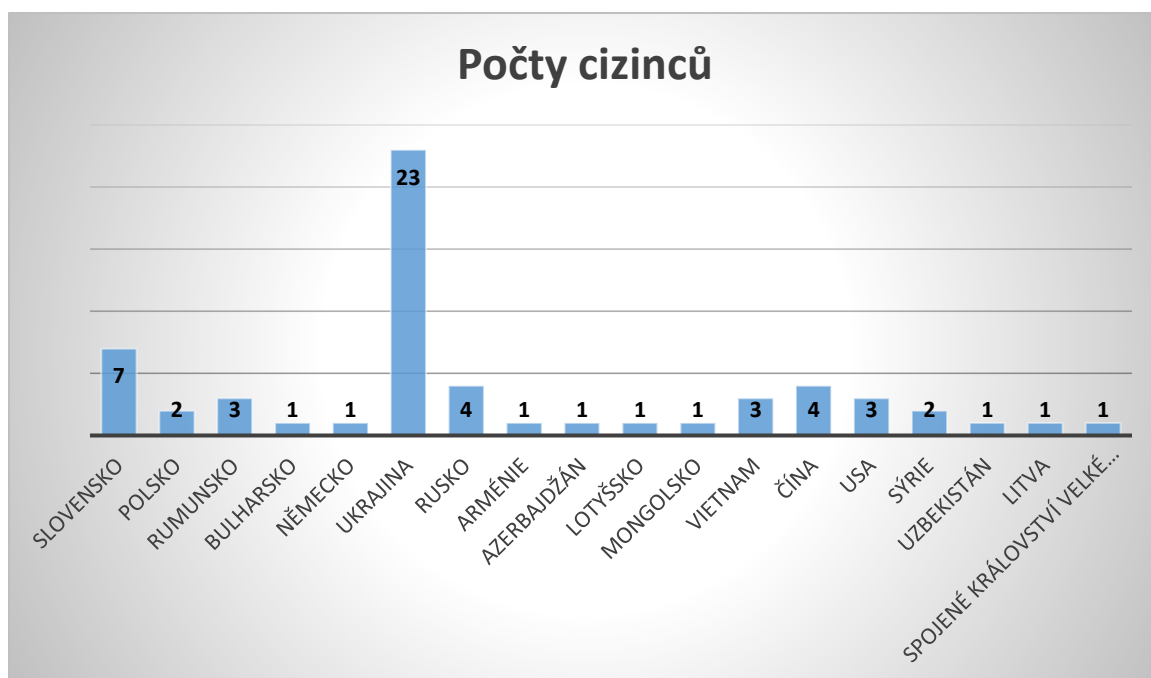
Pravidelné návštěvy našich žáků na ZŠ Jiřího z Poděbrad ( solná jeskyně ), na naší školu pravidelně dochází žáci ze ZŠ Lupáčova, aby mohli využívat naší polytechnickou dílnu. Další úspěšná a dlouhodobá spolupráce je se SOU Jarov, kam naši žáci dochází v rámci výuky ČSP, na polytechnické vzdělávání.

### 23. počty cizinců

#### Nejvíce zastoupené státy :

- Ruská federace .....4 žáci
- Slovenská republika.....7žáků
- Ukrajina.....23žáků
- Vietnam.....3žáci

<b>Země</b>	<b>počet</b>
Slovensko	7
Polsko	2
Německo	1
Rumunsko	3
Bulharsko	1
Ukrajina	23
Rusko	4
Arménie	1
Azerbajdžán	1
Litva	1
Lotyšsko	1
Mongolsko	1
Vietnam	3
Čína	4
USA	3
Uzbekistán	1
Sýrie	2
Spojené království Velké Británie	1
<b>Celkem</b>	<b>60</b>



#### 24. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

##### Výsledky přijímacího řízení ( na obory SŠ )ve školním roce 2017/2018 :

- 5. třída 3 žáci se hlásili na gymnázia - nepřijati
- 7. třída 1 žákyně se hlásila na gymnázium – nepřijata

Vycházejí ze školy :

- 7. třída 1 žák přijat na E obor
- 8. třída 1 žák nikam se nepřihlásil
- 9. třída 26 žáků

Státní školy - 20 žáků

Soukromé školy buď s.r.o. nebo as. - 6 žáků

Kód - M (maturita) - 15 žáků

Kód - L ( maturita i výuční list) - 2 žáci

Kód - H ( výuční list) - 9 žáků

### Podrobnější dělení :

Obchodní akademie - 7 žáků

Střední odborné školy - 11 žáků

Střední odborná učiliště - 3 žáci

Střední průmyslové školy - 2 žáci

Střední zdravotní školy - 2 žáci

Hotelová škola 1 žák

## **25. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Dále v naší historické aule proběhlo školení ředitelů škol na téma „Šablony“ v rámci MAPu.

Pořádali jsme vánoční trh a vánoční akademii s kulturním vystoupením našich žáků.

Naši školu navštívili rodiče a veřejnost, odnášeli si domů výrobky našich žáků a byli příjemně naladěni vánoční atmosférou.

Každým rokem probíhá soutěž „ Po stopách J. Seiferta“, kam jsou vždy pozváni rodiče i široká veřejnost.

I na projektové dny jsou vždy zváni rodiče našich žáků a členové školské rady.

V době konání dílniček pro předškoláky a ve dnech otevřených dveří mohou rodiče v doprovodu vedení školy nahlédnout do tříd, tělocvičen a odborných pracoven školy a ostatních prostor školy....

Nesmíme opomenout články v Radničních novinách o akcích v prostorách naší školy.

Například se v tisku zmínili o úspěších naší žákyně, která vyhrála 1. místo v celostátní literární soutěži „ Seifertův Žižkov “, dále fotografie s komentářem o dětech z naší MŠ, které pravidelně se účastní ne radnici MČ Praha 3 při vítání občánků.....

Vedení školy navázalo spolupráci se střední odbornou školou na Jarově, Praha 3, v rámci prohlubování polytechnického vzdělávání pro naše žáky. Využívali jsme prostory a odborné dílny střední školy Jarov pro naše žáky 7. ročníku v průběhu celého školního roku 2017/18. Žáci se seznámili pod odborným dohledem mistrů s různými obory a řemesly.

## **26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti prověřené ČŠI**

Inspekce ČŠI zaměřená na výuku a pedagogickou činnost v tomto roce na ZŠ neproběhla.

Konal se každoroční audit nezávislého auditora v ekonomické sféře - vše bylo v pořádku. V pořádku byl také výsledek finanční kontroly MČ Praha 3 v ekonomické sféře.

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. tříd a porovnání s ostatními školami.



**27.Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Odbory na naší škole byly zrušeny ( spolupráce byla ukončena ke konci roku 2017 ).

Vypracovala Mgr. Marie Suchá (ředitelka školy)

V Praze dne 25.9.2018

---

podpis ředitelky školy

---

razítko školy

Školská rada schválila dne : 8. 10. 2018

