



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Albrechtice

Školní 20, 735 43 Albrechtice

Identifikátor: 600 135 896

Termín konání inspekce: 17. – 19. a 23. duben 2007

Čj.	ČŠI-207/07-R14
Signatura	bn3za135

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích je příspěvkovou organizací obce Albrechtice, Obecní 186. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 400. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu na 1. a 2. stupni v patnácti třídách 332 žáků. Individuální vzdělávací plány má 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školní družině je ve dvou odděleních zapsáno 51 žáků 1. stupně základní školy, nejvyšší povolený počet je 50 žáků. V mateřské škole je ve třech odděleních 73 dětí, kapacita není naplněna (98 dětí).

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. V 6. a 7. ročnících probíhá výuka s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) podle vybraných ustanovení školského zákona a jejich soulad se skutečností ke dni inspekce.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou včetně dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2005, čj. 25 048/2005-21 ze dne 29. srpna 2005 (změna názvu), Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, čj. 2299/2007-21 ze dne 15. února 2007 (obory vzdělávání), Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského

kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006, čj. MSK 49994/2006 ze dne 17. března 2006 (výmaz odloučeného pracoviště) a výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. dubna 2007. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název školy, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb a místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby a jméno ředitele, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. října 2006 a Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006. Porovnáním vykázaných údajů s evidencí žáků bylo zjištěno, že v ZŠ se vzdělávalo v době inspekce 332 žáků, mateřskou školu navštěvovalo 73 dětí a do školní družiny docházelo 51 žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ a MŠ nebyl překročen. Nejvyšší povolený počet žáků v ŠD byl překročen k termínu inspekce o 1 žáka.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. října 2006, Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 a Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. října 2006 (školní jídelna a školní jídelna-výdejna). Uváděné údaje o počtu dětí a žáků byly porovnány s údaji z evidence žáků ve školním roce 2006/2007.

Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Zřizovatel školy podal žádost o zápis změny v příslušných údajích. Změny v názvu školy byly zapsány do školského rejstříku.

Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ

Koncepční záměr rozvoje školy byl vypracován v roce 2005 a obsahuje analýzu stavu a vzdělávací priority, které jsou rozpracovány v ročních plánech a postupně realizovány. Z hlediska čtenářské gramotnosti vymezuje plán školy na školní rok 2006/2007 několik cílů souvisejících s touto problematikou, konkrétní opatření uložena nejsou. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, do učebního plánu jsou také vřazeny vzdělávací projekty. V plánech metodických orgánů je rozvoji čtenářství věnována pozornost. V připravovaném školním vzdělávacím programu je čtenářská gramotnost zařazena do příslušných klíčových oblastí.

K prioritám školy patří tělesná výchova a ICT, materiální i personální podmínky jsou v těchto oborech příkladné. Nicméně došlo k chybě v učebním plánu školy. Osnovy předmětu *praktické činnosti* byly omezeny na jeden tematický celek *práce s počítačem*, v jehož rámci procházejí výukou všichni žáci v 6. – 9. třídách. Ostatní tematické celky povinného předmětu praktické činnosti vyučovány nejsou, což je v rozporu s ustanovením vzdělávacího programu Základní škola. Ve dvou třídách současného devátého ročníku nebyly v průběhu čtyř za sebou jdoucích školních roků v předmětu praktické činnosti plněny osnovy výše uvedeného vzdělávacího programu.

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. V jeho manažerské práci jsou zřejmé zkušenosti, vedle plánovitých a rutinních činností převažují činnosti projektového řízení. Škola má přehledný systém řízení, pevnou organizační strukturu, plně kvalifikovaný pedagogický sbor, spolehlivě pracující metodické orgány. Ředitel podporuje rozvoj čtenářské dovednosti ve vzdělávacím procesu školy a aktivně přistupuje k realizaci koncepčních kroků v této oblasti. Zdůrazňuje v této problematice úlohu metodických orgánů, DVPP a vytvářeného ŠVP.

Analýzu podmínek škola provedla jako základ pro koncepci dalšího rozvoje školy v r. 2005 a jako přípravu školního vzdělávacího programu. Vlastní hodnocení zatím vypracováno nebylo. Zprávy metodických orgánů ani výroční zpráva neobsahují výslovná hodnocení problematiky čtenářských dovedností, ale z akcí a činnosti školy lze zájem o rozvoj čtenářské gramotnosti vyzorovat. Ve škole jsou přijímána opatření přispívající k podpoře rozvoje čtenářství a celkového vzdělávání.

Na základě doporučení odborných vyšetření vzdělává škola 24 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů, probíhá jejich reedukace. Další žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučující zohledňují. Tato problematika je sledována a vyhodnocována. Účinnost je nezpochybnitelná. Dva žáci jsou vyučováni podle osnov zvláštní školy.

V celé škole pracuje 34 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Český jazyk vyučují čtyři učitelky na 2. stupni a sedm na 1. stupni. Všichni učitelé se zapojují do DVPP, obsahově se zaměřovali na tvorbu ŠVP, jazykové předpoklady, ICT, ale i metodickou práci s mluveným či psaným slovem. V praktické činnosti se problematika čtenářství promítá nejen do klasických hodin, ale i mimo vyučování – probíhají knihovnické lekce, návštěvy obecní knihovny, je vytvářen školní časopis, probíhají literární soutěže ve tvorbě, přednesu i znalostech, recitační soutěže a přehlídky, pravidelné rozhlasové relace, na 1. stupni soutěže o nejlepší čtenáře.

Školní budova poskytuje dostatek místa pro výuku, zájmy a volnočasové aktivity, také technické a sociální zázemí odpovídá potřebám. Vybavení kmenových tříd a odborných učeben je na standardní úrovni. Ve škole jsou zřízeny dvě učebny výpočetní techniky, další počítače zapojené do sítě a s napojením na internet jsou v kabinetech, odborných učebnách a kancelářích. Ke dni inspekce to bylo 36 pracovních stanic. Z hlediska čtenářských dovedností je významná nově instalovaná interaktivní tabule v pracovně výpočetní techniky. Počítače i tabule jsou využívány i v dalších v předmětech, škola vytváří podmínky pro širší využití zaškolením učitelů. Knižní fond školní knihovny nejčastěji slouží k zápůjčkám individuální, společné a doplňkové četby, škola je velmi dobře vybavena odbornou literaturou. Škola publikuje informace o své činnosti v místním tisku, prezentuje se na veřejnosti webovými stránkami a názornou propagací. Vydává zájmové informační tisky. Spolupracuje s dalšími školami v okolních obcích, s knihovnou a dalšími kulturními a vzdělávacími organizacemi. Materiální podmínky podporující čtenářství jsou velmi dobré, jsou obnovovány a zkvalitňovány zvláště v oblasti informačních technologií.

Škola podporuje rozvoj čtenářských dovedností. Zvláště v práci metodických orgánů na prvním stupni je viditelná propracovaná a účinná metodika výchovy ke čtenářství podložená

tradicí a osvědčenými pedagogickými postupy. Čtenářské dovednosti jsou metodicky rozvíjeny. Žáci jsou vedeni k obecnému porozumění textu, ke čtenářské zvědavosti, zážitku z četby, interpretaci a přednesu. Na druhém stupni jsou žáci vedle dalšího rozvíjení čtenářských dovedností vedeni i k funkční gramotnosti, tj. ke schopnosti přijmout zvnějšku informace, umět porozumět a postupovat podle instrukcí. Což se potvrdilo v hospitovaných hodinách. Učitelé využívali materiální zázemí školy, vedli žáky k tomu, aby předávali své poznatky, interpretovali text, posuzovali obsah učiva, hodnotili a kontrolovali správnost vyjadřování.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností je funkční, škola plánovitě rozvíjí specifické dovednosti žáka v této problematice.

Příkladné je moderní technicko-materiální zabezpečení v této oblasti.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003, čj. 30 040/02-21 ze dne 28. listopadu 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2005, čj. 25 048/2005-21 ze dne 29. srpna 2005 (změna názvu)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, čj. 2299/2007-21 ze dne 15. února 2007 (obory vzdělávání)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006, čj. MSK 49994/2006 ze dne 17. března 2006 (výmaz odloučeného pracoviště)
5. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem obce Albrechtice dne 17. května 2005 s účinností od 17. května 2005 včetně doplňků, bez čísla jednacího
6. Udělení výjimky z maximálního počtu žáků ve 2. třídě základní školy schválená Radou obce Albrechtice dne 14. září 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. dubna 2007
8. Výkaz o ředitelství podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. října 2006
10. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. únoru 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna) podle stavu k 31. říjnu 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna-výdejna) podle stavu k 31. říjnu 2006
13. Výkaz mateřské školy podle stavu k 30. září 2006
14. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006

15. Třídni knihy pro 1. – 9. ročník školní rok 2006/2007
16. Třídni výkazy pro 1. – 9. ročník ve školním. roce 2006/2007
17. Třídni knihy tříd VI.A a VI.B platné ve školním roce 2003/2004
18. Třídni knihy tříd VII.A a VII.B platné ve školním roce 2004/2005
19. Třídni knihy tříd VIII.A a VIII.B platné ve školním roce 2005/2006
20. Třídni knihy tříd IX.A a IX.B platné ve školním roce 2006/2007
21. Katalogové listy žáků 2. stupně, IX.A třída ve školním roce 2006/2007
22. Katalogové listy žáků 2. stupně, IX.B třída ve školním roce 2006/2007
23. *Minimální preventivní program sociálně patologických jevů dětí a mládeže (školní rok 2006/2007)*, nedatováno
24. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 20. září 2002
25. *Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2006/2007* ze dne 30. srpna 2006
26. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*, nedatováno
27. *Školní vzdělávací program*, pracovní verze ke dni inspekce
28. *Školní řád* s platností od 1. září 2006
29. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
30. Zápisní lístky školní družiny a mateřské školy na školní rok 2006/2007
31. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*
32. *Plány práce Rok 2006/2007*
33. *Zápisy z metodických sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*
34. *Materiály k vlastnímu hodnocení školy*, nedatováno
35. *Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Albrechtice pro rok 2005-2007* ze dne 29. srpna 2005
36. *Tematické plány z českého jazyka a praktických činností pro školní rok 2006/2007*
37. *Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2006/2007*
38. *Rozvrhy hodin tříd 2006/2007*
39. *Knihy úrazů*
40. *Seznamy žáků ke dni inspekce*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání.

Škola splňuje podmínky k výkonu vzdělávací činnosti, zásadní změnu vyžaduje učební plán v oblasti plnění platných osnov.

Čtenářské dovednosti jsou rozvíjeny promyšleně, systematicky a plánovitě. Realizace podpory čtenářských dovedností ve výuce přispívá k rozvoji osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí.

V Českém Těšíně dne 2. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Šárka Hanušová
Členové týmu	Mgr. Jiří Crhonek
	PaedDr. Zbyněk Knop

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Albrechticích dne 3. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Feber
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Albrechtice	21. května 2007	65/2007
Školská rada: ZŠ a MŠ Albrechtice	21. května 2007	66/2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.