



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-528/09-T

Název školy	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s. r. o.
Adresa:	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 016 447
IČ:	65 142 799
Místo inspekce:	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	24. – 26. listopad 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Charakteristika školy

Čtyřleté a osmileté gymnázium, s. r. o. (škola) má od 12. října 2009 pouze jednoho zřizovatele, je jím ředitelka školy. Škola realizuje výuku v prvním, druhém, třetím a pátém ročníku osmiletého gymnázia podle svého školního vzdělávacího programu „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“, v prvním ročníku čtyřletého gymnázia podle svého školního vzdělávacího programu „Vzdělání obohacuje“, v ostatních ročnících podle učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté), 79-41-K/404 Gymnázium přírodovědné předměty (čtyřleté), 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté) vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Od poslední inspekce (březen 2008) došlo k výraznému zlepšení v oblasti vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (vysokorychlostní připojení WI-FI, interaktivní tabule, informační systém pro rodiče iŠkola), zapojení školy do projektů v rámci EVVO či široké nabídky volitelných předmětů v rámci školních vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 11 třídách navštěvuje 235 žáků. Kapacita školy je 400 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit rozpočet. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu, školním a ostatními zdroji. Pokles počtu žáků se projevil mírným poklesem státní dotace.

Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila zejména na mzdy, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, související zákonné odvody, učební pomůcky, energie a nájem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2007 bylo hrazeno částečně ze státních finančních prostředků, v letech 2008 a 2009 bylo hrazeno pouze ze školního. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků mají klesající tendenci.

Celkové neinvestiční výdaje na učební pomůcky v roce 2008 zůstaly na úrovni roku 2007, v roce 2009 škola rozpočtovala pokles těchto výdajů o 30 %. Výdaje na učební pomůcky byly ve sledovaném období v rozhodující míře hrazeny ze školního a darů.

V roce 2007 škola obdržela účelové státní finanční prostředky na „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání,“ které použila na instalaci datových rozvodů a výukový software SMART Not. V roce 2008 a 2009 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce,“ tyto byly vyčerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. Poskytnuté účelové finanční prostředky státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

V roce 2009 škola obdržela účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu dojde k mírnému nárůstu prostředků na mzdy v roce 2009.

Ve školním roce 2008/2009 škola získala z rozpočtu Moravskoslezského kraje z programu na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty neinvestiční dotaci na projekt „Ať žije život.“ V rámci projektu škola pořídila např. videomikroskop, laboratorní sklo, měřicí techniku, kontejnery na tříděný odpad a datové nosiče.

Škola vykonává svou činnost v pronajatých prostorech. Ve sledovaném období neměla žádné investiční výdaje.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků ke studiu a dalších činnostech prostřednictvím místního tisku, informačních brožur, na webových stránkách školy. Svou činnost prezentuje na Dni otevřených dveří, školním plese, ve školním časopise a na akcích pro veřejnost.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Přijímací řízení do gymnázia proběhlo ve dvou kolech podle předem zveřejněných kritérií.

Ve škole studuje pět žáků se zdravotním postižením, začleněných do výuky v běžných třídách. Pro slabozrakou žákyni se cvičeným vodícím psem jsou vytvořeny vhodné podmínky. Pět sportovně talentovaných žáků studuje dle individuálního vzdělávacího plánu. Škola identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti, pravidelně spolupracuje i s jejich rodiči a poskytuje jim včasnou podporu (konzultace a doučování i s využitím internetové komunikace).

Školní metodická prevence sociálně patologických jevů vypracovala preventivní strategii, která obsahuje cíle a konkrétní aktivity podporující primární i sekundární prevenci negativních jevů. Jednotlivé oblasti jsou příkladně zapracovány do výuky téměř všech vyučovacích předmětů. Prevence je zaměřena na předcházení zneužívání návykových látek a šikany. Žáci jsou seznamováni s možnými riziky, vědí jak postupovat a na koho se obrátit. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, její preventivní činnost vede k výraznému snížení počtu školních úrazů v posledních třech letech.

Výchovná poradkyně se zabývá, jak vzdělávacími problémy, tak kariérním poradenstvím. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc.

Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů.

Vedení školy

Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny v organizačním řádu. Ředitelka pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Školní vzdělávací programy „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“ a „Vzdělání obohacuje“ (ŠVP) jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a Rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP dostatečně zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty vzdělávaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventa školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, školního, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů. Přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří dvacet tři pedagogických pracovníků, všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují na potřeby související s rozšiřováním kvalifikace, prohlubováním odborných a didaktických znalostí a dovedností, tvorbou a koordinací ŠVP, problematikou státní maturity, vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ekologickou výchovou.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Má k dispozici 12 kmenových tříd s novým ergonomickým nábytkem a 7 odborných učeben pro výuku fyziky, chemie, literatury, cizích jazyků a informačních a

komunikačních technologií (ICT). V jednotlivých učebnách je umístěna průběžně modernizovaná didaktická audiovizuální technika včetně prostředků ICT. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě s bezdrátovým připojením k internetu, která slouží k vnitřní i vnější komunikaci s žáky i rodiči. K dalšímu vybavení patří školní knihovna, tělocvična a školní hřiště. Ve výuce jsou využívány moderní učební pomůcky včetně interaktivních programů, funkčního software a didaktické techniky.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, řádech odborných učeben, laboratoří, tělocvičny a venkovního hřiště. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. EVVO a výchova ke zdraví jsou zařazeny do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, školního, prostředky ze zpracovaných projektů a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic s využíváním didaktické techniky a dalších studijních materiálů, které žáky seznamují s nejnovějšími vědeckými poznatky. V hospitované výuce byly využívány moderní vyučovací přístupy.

Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu. Žáky pozitivně motivuje také jejich zapojení do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, sportovní a umělecká činnost, debatní liga, účast v projektech apod.). Vzdělávání vede k ekologickému myšlení žáků, zdravému životnímu stylu a odpovědnému chování v běžném denním životě. V praxi se uplatňuje funkčním tříděním odpadů, šetřením vodou, papírem apod.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) jsou přílohou školního řádu.

Žáci mají možnost výběru volitelných předmětů ze všech vzdělávacích oblastí. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků také v oblasti EVVO a výchovy ke zdraví např. Poznej sám sebe – zdravý životní styl a adaptační výchovné bloky – vztahy a komunikace ve třídě.

Škola má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Využívanými metodami jsou pozorování, kontrola, skupinová diskuse, hodnocení výsledků vzdělávání a vlastní hodnocení učitelů a žáků (testy, dotazníky, barvy). Na jejich základě jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, Sdružením rodičů a Žákovskou radou. Případnými podněty vyplývajících ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Dále spolupracuje s místními a regionálními partnery, např. Magistrát Města Frýdek-Místek, občanské sdružení Adra, Středisko volného času Klíč, pedagogicko-psychologickou poradnou, Okresním soudem, Úřadem práce a místními základními a středními školami. Je členem občanského sdružení Asociace debaticích klubů. Zahraničními partnery školy jsou škola ve Švédsku a univerzita v Iowě (USA).

Mezi úspěšné prezentační projekty patří Humanitární den, velikonoční a vánoční akce a školní ples. Pravidelně prezentuje svou činnost na veletrhu středních škol regionu.

Tradičně organizuje poznávací zahraniční zájezdy do Anglie, Francie, Rakouska, Itálie a Holandska. Pro žáky se uskutečňují adaptační, lyžařské a sportovní kurzy.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích ve všech vzdělávacích oblastech, vynikajících výsledků dosáhli v Debatní lize a šachu. V rámci EVVO zpracovali několik projektů (Motýl, Recyklohraní apod.) a vydali sborník vlastních literárních a výtvarných prací k projektu „Ať žije život“. Talentovaní žáci mají možnost účastnit se výměnných studijních pobytů v zahraničí (převážně v USA).

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí hodnocení např. Scio, Cermat, Kalibro, Maturita nanečisto, učitelé pracují na tvorbě ředitelských testů. Absolventi jsou úspěšní při přijímání na vysoké školy.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výchovu ke zdraví škola realizuje standardním způsobem.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 12. 10. 2009 č.j. 22 695/2009-21 s účinností od 12. 10. 2009
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 26. 2. 2009 č.j. 4530/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
3. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 21. 8. 1996
4. Školní matrika
5. Třídní knihy tříd 1. A a 8. A vedené ve školním roce 2009/2010
6. Školní řád platný od 1. 9. 2008
7. Plán práce a organizace školního roku 2009/2010 ze dne 31. 8. 2009
8. Organizace školního roku 2009/2010 bez data
9. Rozvrh hodin platný od 14. září 2009
10. Záznamy z pedagogických rad ze dne 31. 8., 15. 10. a 15. 11. 2009
11. Strategický plán rozvoje školy v roce 2005 – 2010 ze dne 25. 8. 2005
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v období 2007 – 2009
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně orientačního přehledu jednotlivých kurzů, seminářů k prohlubování odborné kvalifikace v období 2007 – 2009 ze dne 1. 9. 2009
14. ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – osmiletý vzdělávací cyklus „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“ platný od 1. 9. 2007 (1. 9. 2009)
15. ŠVP pro gymnaziální vzdělávání – čtyřletý vzdělávací cyklus „Vzdělání obohacuje“ platný od 1. září 2009
16. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009 ze dne 30. 9. 2009
17. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 ze dne 30. 9. 2008
18. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 ze dne 30. 9. 2007
19. Vlastní hodnocení školy bez data
20. Minimální preventivní program školy pro školní rok 2009/2010 bez data
21. Program environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty školní rok 2009/2010 ze dne 1. 9. 2009
22. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve škole s účinností od 1. 2. 2009
23. Program proti šikanování ve škole s účinností od 1. 2. 2009
24. Program prevence zneužívání návykových látek a sociálně patologických jevů s účinností od 1. 2. 2009
25. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků SŠ včetně Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků SŠ s účinností od 1. 2. 2009
26. Kniha úrazů vedená od školního roku 1996/1997 ze dne 6. 11. 1996 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2008/2009)
27. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 11. 9. 2007, 9. 9. 2008 a 10. 9. 2009

28. *Řád tělocvičny a školního hřiště* platný ve školním roce 2009/2010
29. *Pravidla pro používání tělocvičny a sportovního hřiště* platný ve školním roce 2009/2010
30. *Řád učebny německého jazyka* platný ve školním roce 2009/2010
31. *Řád učebny anglického jazyka* platný ve školním roce 2009/2010
32. *Provozní řád učebny fyziky* platný ve školním roce 2009/2010
33. *Řád učebny informatiky* platný ve školním roce 2009/2010
34. *Provozní řád chemické laboratoře* platný ve školním roce 2009/2010
35. *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. prosinci 2007* ze dne 25. března 2008 a *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. prosinci 2008* ze dne 18. března 2009
36. *Hlavní účetní kniha za období 1. - 12. 2007* tisk dne 19. března 2008 a *Hlavní účetní kniha za období 1. - 12. 2008* tisk dne 18. března 2009
37. *Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007*, období 1 – 8/2007 ze dne 8. října 2007
38. *Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008*, období 9 – 12/2007 ze dne 29. ledna 2008
39. *Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008*, období 1 – 8/2008 ze dne 29. září 2008
40. *Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009*, období 9 – 12/2008 ze dne 21. ledna 2009
41. *Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009*, období 1 – 8/2009 ze dne 7. října 2009
42. *Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 3. čtvrtletí 2009*
43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: *Oznámení o poskytnutí dotace (rok 2009)* č. j. MSK 22148/2009 ze dne 5. listopadu 2009
44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: *Sdělení usnesení rady o poskytnutí dotací* (účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“) č. j. MSK 31697/2009 ze dne 18. února 2009
45. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: *Sdělení usnesení rady o poskytnutí dotací* (účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“) č. j. MSK 68890/2009 ze dne 22. dubna 2009
46. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: *Sdělení usnesení rady o poskytnutí dotací* (účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“) č. j. MSK 103432/2009 ze dne 15. června 2009
47. Účtový rozvrh rok 2007, 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 2. prosinec 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Karel Richter	Karel Richter v.r.
Ing. Milena Bilíková	Ing. Milena Bilíková v.r.
Mgr. Olga Novotná	Mgr. Olga Novotná v.r.
Bc. Ludmila Kubicová	Bc. Ludmila Kubicová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Zykmondová	Mgr. Eva Zikmundová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.