



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Mimoň, Mírová 81, okres Česká Lípa

Mírová 81, 471 24 Mimoň

Identifikátor školy: 600 074 935

Termín konání inspekce: 23. - 25. květen 2006

Čj.:	ČŠI 196/06-08
Signatura:	bh1cz118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola, Mimoň, Mírová 81, okres Česká Lípa není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Mimoň není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst České republiky.
- Organizace slučuje dva subjekty (základní a mateřskou školu). Škola je spádovou školou. Žáci dojíždí z některých málotřídních škol již do pátého ročníku. Předmětem inspekce bylo tematické zjišťování v základní škole na 1. stupni. Základní škola dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 vyučovala 408 žáků v 18 třídách, z toho na 1. stupni 211 žáků v 10 třídách. K termínu inspekce se celkový stav žáků z důvodu časté migrace rodin žáků snížil o 20, z toho na 1. stupni o 13 žáků. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy a Mateřské školy, Mimoň, Mírová 81, okres Česká Lípa do školského rejstříku čj. OŠMTS-027/06-R2S s účinností od 1. 3. 2006 splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Městské zastupitelstvo v Mimoni schválilo zřizovací listinu příspěvkové organizace - Základní škola a Mateřská škola, Mimoň, Mírová 81, okres Česká Lípa dne 21. 2. 2006. Kapacita žáků 700 nebyla překročena. Přepočet úvazků 28 pedagogů je 27,4. Na jeden úvazek připadá 14 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Dílčím hodnocením podmínek vzdělávání se zabývá Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005. V současné době vedení školy získává podklady pro vlastní hodnocení podmínek vzdělávání (SWOT analýza). Minimální preventivní program deklaruje zdravý životní styl jako základní prioritu celého systému prevence na obou stupních školy. Problematika výchovy ke zdraví je na 1. stupni zapracována do každého ročníku, především do tematických plánů předmětů prvouka, přírodopis a tělesná výchova. Odbornou pomoc žákům formou nepovinného předmětu a kroužků dyslektické nápravy organizuje škola na 1. i 2. stupni vzhledem k vysokému počtu žáků (59) se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů je prioritou vzdělávání určené ke studiu Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání a tvorbě školního vzdělávacího programu. Vedení školy také preferuje vzdělávání učitelů v oblasti informačních a komunikačních technologií. V současné době si zvyšuje kvalifikaci sedm učitelů.

Žáci 1. stupně jsou od minulého školního roku zapojeni do městského projektu „Zdravý úsměv“ a projektu na podporu bezpečnosti a zdraví žáků „Ajax“. Žáci základní školy se zúčastňují sportovních a uměleckých soutěží a dalších mimoškolních aktivit. Senioři

z domova důchodců jsou zváni do kroužků keramiky. Škola dlouhodobě rozvíjí partnerské vztahy s polskou školou v Zlotoryji a organizuje pro žáky obou škol letní prázdninový tábor, na který v letošním roce dostala grant v rámci příhraniční euroregionální spolupráce programu LAG Podralsko.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Platný školní řád z roku 1999 zachycuje práva a povinnosti žáků, dosud však není podle zákonné normy aktualizován. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví upravuje pouze dílčím způsobem. V současné době vedení školy dotváří jeho konečnou podobu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Organizace vzdělávání zajišťuje optimální podmínky pro zdravý rozvoj žáků. Žáci 1. stupně v Komenského ulici (I. - IV. třídy) tráví dobu přestávek podle individuálního zájmu buď ve třídě, nebo na vkusně upravených členitých chodbách. Je jim umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Za příznivého počasí využívají žáci o velké přestávce k pobytu venku zahradu mateřské školy.

Vnitřní a vnější informační systém je funkční. Vedení školy komunikuje s pedagogy 1. stupně v budově na Komenského ulici prostřednictvím internetu, nástěnek ve sborovně, telefonicky, osobním kontaktem na pravidelných provozních poradách a pedagogické radě. Zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek a 4x do roka jsou organizovány třídní schůzky. Rodiče si mohou domluvit individuální návštěvu školy telefonicky nebo ve stanovených termínech jsou jim třídní učitelé 1x týdně k dispozici. Den otevřených dveří na 1. stupni je součástí zápisu žáků do školy. Webové stránky nemá škola zatím vytvořeny.

Materiální podmínky

Škola má dva objekty vzdálené od sebe asi 200 metrů. Budova v Mírové ulici, kde sídlí i vedení školy, je stará přes 100 let. Ve škole v Komenského ulici je umístěn 1. stupeň a mateřská škola. Obě budovy jsou dle aktuálních potřeb průběžně opravovány. V nejbližší době proběhne v objektu 1. stupně rekonstrukce sociálních zařízení. V hlavní budově, kde jsou vyučováni žáci 2. stupně, jsou v tomto školním roce umístěny dvě páté třídy. V příštím školním roce budou situovány do objektu v Komenského ulici. Každá z budov má vlastní tělocvičnu, namísto travnatého prostranství u hlavní budovy je již dlouhodobě připraven projekt školního hřiště, který dosud nebyl zrealizován.

Výzdobu společných prostor 1. stupně tvoří převážně výtvarné práce žáků a motivační materiály k bezpečnému chování dětí v silničním provozu. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Učebny jsou motivující pro vzdělávací činnost žáků a většinou mají i podmínky k relaxaci. Pomůcky pro výuku jsou běžně k dispozici ve třídách. Učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem. Židle jsou kombinovány tak, aby vyhovovaly individuálnímu vzrůstu žáků. Stravování je zabezpečeno ve školní jídelně, která je umístěna v hlavní budově. Každá třída má v přízemí školy svou šatnu s věšáky a lavicemi, jednotlivé kóje jsou zamykatelné. V suterénu budovy jsou prostory keramické dílny. Prostředky první pomoci jsou k dispozici a místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka je zajištěno v jednom z odpočinkových koutů. V hlavní budově byl estetický dojem společných školních prostor snižován některými defekty materiálního vybavení a jeden vchod do chlapeckého WC nebyl opatřen dveřmi.

Fond učebnic a učební texty umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá, k tomuto tématu jsou zejména využívány encyklopedie, materiály z odborných časopisů, videokazety a tematické CD. Vyučující mají k dispozici

beletrii i odbornou literaturu z učitelské a žakovské knihovny. Informace žáci získávají také z internetu.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Výchovná poradkyně postupuje podle sestaveného plánu činnosti. Pro čtyři integrované žáky (na začátku školního roku sedm) jsou zpracovány individuální vzdělávací plány se všemi náležitostmi. Škola systematicky pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, má vyškolené asistenty v oblasti dyslexie, dyskalkulie i logopedie. Na plný úvazek pracuje na 1. stupni romská asistentka. Pomáhá žákům při přizpůsobení se školnímu prostředí, pedagogům při výchovné a vzdělávací činnosti, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žáci pocházejí. Minimální preventivní program je teoreticky kvalitně a komplexně zpracován, postrádá však aplikaci na konkrétní podmínky školy včetně vyhodnocení.

Vyučující spolupracují se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách (tělesná výchova 1. ročník, prvouka 2. a 3. ročník) byly zejména v tělesné výchově uplatňovány zásady výchovy ke zdraví. Převažovaly metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci, využití spontánního i záměrného pohybu a relaxace. V tematických plánech přírodovědného učiva pro 4. a 5. ročník však nebyla tematika výchovy ke zdraví optimálně rozložena. Dle zápisů v třídních knihách těchto ročníků k termínu inspekce nebyla zatím ve výuce přírodovědy realizována. Ve zhlédnutých hodinách prvouky byly využívány adekvátní formy a metody výuky pro daný stupeň, ne vždy byly uplatňovány zásady oboustranné zpětné vazby. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými byly korektní.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Škola si zajišťuje organizaci bezpečnosti a ochrany zdraví žáků prostřednictvím pověřeného pracovníka. Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (dále jen BOZP) bylo provedeno. Směrnice posouzení a zhodnocení rizik ohrožení zdraví zaměstnance řeší i problematiku učeben a činností žáků, ale nejsou v ní obsažena aktuální rizika uvedená v roční prověrce BOZP (např. nerovné komunikace - výtluky v asfaltu - riziko pádu, krádeže krytů kanálových vpustí - riziko pádu do hloubky). Opatření k omezení rizik byla provedena ve formě řádů odborných učeben a ve formě školení žáků a zaměstnanců. Sledování realizace těchto opatření bylo každoročně součástí prověrky BOZP. Zápisy v třídních knihách jsou dokladem, že žáci byli poučeni o bezpečném chování ve škole a pro každou mimoškolní akci. Třídní učitelé však opomenuli poučit žáky o ustanoveních školního řádu a zmínit se o bezpečném chování během prázdnin a ředitelského volna.

Traumatologický plán je zpracován. Ustavení zdravotníci školy absolvovali kurz poskytování první pomoci. Doklad o absolvování kurzu nebyl ve škole v době kontroly k dispozici. Lékárničky vybavené k poskytování první předlékařské pomoci jsou umístěny v obou

sborovných budov základní školy. Úrazy žáků jsou vedeny ve dvou knihách úrazů. Sepsané záznamy o školních úrazech obsahují veškeré požadované informace včetně návrhu opatření přijatých k omezení rizik vzniku podobného úrazu. Na Liberecký inspektorát České školní inspekce byl k datu kontroly zaslán pouze jeden záznam o úrazu žáka a to ve školním roce 2004/2005. Odškodňování školních úrazů bylo prováděno v kontrolovaném období prostřednictvím pojišťovny.

Tělocvičné náradí a technická zařízení, se kterými přicházejí žáci do styku, byly v pravidelném intervalu revidovány. Při prohlídce školy v budově 1. stupně v ulici Komenského 101 bylo zjištěno, že schodiště vedoucí k tělocvičně a schodiště vedoucí ke keramické dílně nejsou opatřena záchytným madlem.

Dopravní výchově věnuje škola náležitou pozornost. Vyučuje se v povinných předmětech prvouka v 1. - 3. ročníku, ve 4. - 5. ročníku podle naléhavosti v menším rozsahu v hodinách přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy a také během vycházek a exkurzí mimo školu. Plán práce školy pro aktuální školní rok doporučil vyučujícím zařadit dopravní výchovu do osnov, okruhy učiva stanovil roční plán pro 1. stupeň, témata a časový rámec jsou konkretizovány v tematických plánech 1. stupně.

Škola vlastní nejnovější soubory pomůcek, publikací a žákovských pracovních sešitů, které učitelé ve výuce pravidelně využívají. Žáci jsou aktivně zapojeni do dvouletého projektu s názvem „Dopravní úrazy dětí“, jehož zpracovatelem je Krajská hygienická stanice (KHS) Libereckého kraje – územní pracoviště Česká Lípa. Školení k projektu absolvovaly dvě vyučující 1. stupně. Získané poznatky a materiály využívají ve výuce. Proškolily i ostatní učitele 1. stupně. Všichni žáci prvního stupně se v minulém školním roce zapojili do projektu „Pásovec“, jehož cílem je získat účastníky silničního provozu k jízdě s připevněnými bezpečnostními pásy a k používání dětských autosedaček.

Žáci IV. tříd se pravidelně dvakrát ročně účastní výuky na dopravním hřišti v České Lípě. Vyučující organizují výtvarné soutěže s dopravní tematikou, vítězné práce byly prezentovány během školení pedagogů, účastníků seminářů, jejichž pořadatelé byla KHS.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost, realizace dopravní výchovy ve škole je na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. OŠMTS-027/06-RZS Spis. zn. OŠM 436/2006 OVRS ze dne 27. 2. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 5. 2006
3. Zřizovací listina schválená Zastupitelstvem města Mimoň z 21. 2. 2006

4. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 z 12. 10. 2005
5. Školní řád – práva a povinnosti platný od 1. 9. 1999
6. Jmenování do funkce zástupce ředitele základní školy v Mimoni, Mírová z 2. 2. 1994
7. Schéma organizačního řádu, nedatováno
8. Organizace školního roku 2005/2006, nedatováno
9. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 z 9. 9. 2004
10. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 z 30. 9. 2005
11. Minimální preventivní program „Zdravý životní styl“ pro ZŠ Mírová, Mimoň, školní rok 2005 – 2006 z 28. 6. 2005
12. Plán práce výchovného poradce 2005/2006, nedatováno
13. Roční plán úkolů – časové zpracování činnosti výchovného poradce, nedatováno
14. Tematické plány vyučovacích předmětů 1. stupně
15. Plán práce školy z 25. 8. 2005
16. Plán dalšího vzdělávání školní rok 2005/2006, nedatováno
17. Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2005/2006 tříd I. A, B; II. A, B; III. A, B; IV. A, B; V. A, B
18. Kniha zápisů z pedagogických rad, vedená od začátku školního roku 2004 – 2005
19. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005 z 2. 9. 2005
20. Kniha úrazů ZŠ Mírová vedená od školního roku 2005-2006
21. Kniha úrazů ZŠ Komenského vedená od školního roku 2005-2006
22. Záznamy o úrazu žáka č. 1 z 23. 1. 2006, č. 2 z 19. 1. 2006, č. 3 z 18. 1. 2006 a č. 4 nedatován
23. Rekapitulace likvidace pojistné události – Informace o výplatě z 22. 2. 2006
24. Osvědčení o absolvování školení a přezkoušení vedoucích zaměstnanců o Bezpečnosti a ochraně zdraví při práci z 27. října 2004 zaměstnanců s osobními čísly 25, 54 a 55
25. Záznam o provedení periodického školení a přezkoušení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci z 3. 2. 2006 s prezenční listinou
26. Záznam o školení a ověření znalostí dle ČUBP č. 50/78 Sb., z elektrotechniky v rozsahu odborné způsobilosti poučeného pracovníka ze dne 3. 2. 2006 s prezenční listinou
27. Veřejná prověrka BOZP školy Mimoň – Mírová ze dne 21. 4. 2006
28. Ustanovení zdravotníků školy od 1. 9. 2005
29. Provozní řád „Tomovy parky“ - Komenského z 10. 4. 2006
30. Řád školního pozemku nedatováno
31. Řád keramické dílny z 1. 9. 2004
32. Bezpečnostní pokyny pro učitele a vychovatelky pro práci s žáky mimo objekt školy z 1. 9. 1997
33. Bezpečnostní pokyny pro Tv a sportovní činnost
34. Řád tělocvičny z 1. 9. 1998
35. Bezpečnostní pokyny pro koupání /plavecký výcvik/ z 1. 9. 1997
36. Bezpečnostní pokyny pro lyžařský výcvik z 1. 9. 1994
37. Bezpečnostní pokyny pro zájezdy a výlety

38. Směrnice posouzení a zhodnocení rizik ohrožení zdraví zaměstnance z 1. 9. 2005
39. Plán první pomoci – traumatologický plán, nedatováno
40. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného nářadí na dětském hřišti a v tělocvičnách č. 235/2005 z 14. 11. 2005

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole v Mimoni, Mírová, v budově 1. stupně v ulici Komenského pozitivně ovlivňují dobré materiální podmínky. Chybějící venkovní sportoviště tyto podmínky snižuje.

Směřování školy k zásadám zdravého životního stylu určuje zejména podpora pozitivního klimatu školy v součinnosti s nastaveným systémem prevence sociálně patologických jevů a systematickou podporou žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí.

Dopravní výchova je součástí vzdělávání na 1. stupni a je příkladem dobré praxe, jak umožnit žákům upevňovat si návyky bezpečného chování v silničním provozu.

Škola věnuje standardní pozornost realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Některá rizika byla zjištěna v oblasti legislativní (školní řád, ohlašování úrazů žáků formou zasílání kopie) a při fyzické kontrole bezpečného prostředí žáků.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 30. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Majlišová, statutární zástupce ředitelky školy

v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 06 - 15	ČŠI 196/06-08
Školská rada	2006 - 06 - 15	ČŠI 196/06-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.